

Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ			
Назив предмета: УВОД У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД				
Руководилац предмета: Доц. др Андреј Вељковић				
Статус предмета:	Изборни			
Семестар : VI	Година студија: III			
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: ФIII32в			
Циљ предмета:				
<p>Предмет има за циљ упознавање студената фармације са:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научном методама истраживања, појмом хипотезе, научне истине, научних законитости ▪ методологијом научноистраживачког рада у биомедицинским наукама ▪ изворима и начинима прикупљања и коришћења научних информација у планирању и припреми научних истраживања ▪ местом телемедицине и телефонске фармације у прикупљању и размени информација, стручним консултацијама, као и дистрибуцији лекова ▪ значајем генетских, биохемијских и фармаколошких достижнућа у спознаји патогенетских фактора развоја ("Геномика-Протеомика-Метаболомика"), превенцији и третману болести («од гена ка леку») ▪ значајем и етапама писања и вредновања научних пројекта и клиничких студија као и местом фармацеута у њима ▪ базичним практичним вештинама у писању научног рада ▪ основним принципима етике у научноистраживачком раду ▪ изграђивањем одговорног критичког научног духа, научног поштења и значаја највиших етичких принципа у експерименталном и клиничком научном раду ▪ основним принципима у раду са лабораториским животињама и истраживањима на експерименталним животињама и културама ткива кроз апликације експерименталне моделе ▪ основним принципима и начелима добре лабораториске праксе ▪ основним принципима и начелима добре клиничке праксе и услова за спровођење клиничких трајала ▪ начинима презентовања научној јавности постигних резултата научних испитивања кроз могућност писања оригиналних радова, припреме презентација и писања рејијалних приказа у виду семинарских радова на задату тему 				
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)				
Стицањем предвиђених знања у области предмета Увод у НИР студент је оспособљен да:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ користи могућности информационе технологије у претрази података везаних за одређени проблем ▪ дефинише актуелан научни проблем и схвати место савремене медицинске науке у терапији оболења ▪ самостално научно размишља и доноси закључке и да обрађује добијене резултате ▪ напише стручни (научни рад) у складу са пропозицијама и неопходним елементима ▪ прати план и реализацију научних пројекта и клиничких студија и да разуме њихов смисао ▪ схвати шта су етички принципи рада и развије критичан и одговоран научни дух истраживања у складу са највишим етичким принципима ▪ користи научну литературу у креативном смислу ▪ јавно брани и презентује сопствене резултате ▪ развија способност промоције медицинског и технолошког медицинског развоја у свом академском окружењу и широј друштвеној заједници ▪ да препозна тип научне публикације ▪ у домену примарних публикација препозна основне елементе рада у садржајном и формалном смислу ▪ да прати савремену научну литературу у области развоја фармације и актуелних терапијских стремљења 				
Број часова активне наставе: 30				
Предавања: 30	Практична настава: 0			
Садржај предмета				

Активна настава:

1. Предавања		Број часова:
1.	Увод у методологију НИРа у биомедицинским наукама, класификација и подела науке Научни проблем и научна метода истраживања	2
2.	Информатика као научна дисциплина Значај примарних, секундарних и терцијарних публикација у научним истраживањима Извори и претрага научних информација	1
3.	Типови научних публикација примарне, секундарне и терцијарне публикације	1
4.	е-медицина-примена и значај у науци	1
5.	Етика у НИРу	1
6.	Добра клиничка пракса , Фазе клиничке студије	1
7.	Значај генетских достигнућа у третману болести и фармацеутској индустрији Рекомбинантна ДНК технологија у синтези биолошки активних лекова Генетски инжењеринг у супституционој терапији (синтеза биолошки активних супстанци) Генска терапија и мале интерферентне РНК	1
8.	Технике изолације пречишћавања субћелијских структура у научним истраживањима Технике изолације пречишћавања органела и оганских супстанци (протеина и амино киселина) у научним истраживањима	1
9.	Принципи рада са лабораторијским животињама	1
10.	Научни експеримент, формирање и број потребних група	1
11.	Значај биохемијских достигнућа у третману болести -место коензима, ензима и њихових инхибитора у терапији -место амино киселина, пептида и протеина у терапији -место витамина у превенцији и терапији болести	3
12.	Значај савремених хистохемијских техника и истраживања у медицини	1
13.	Семинар: типови научних публикација, системи цитирања литературе	5
14.	Семинар: најважније информационе базе примарних публикација, начини претраге научних података на основу субјектних појмова	5
15.	Семинар: Савремене технике геномике, протеомике и принципи рада са експерименталним животињама	5
Укупно		30

Препоручена литература:

- Hugh G. Gauch(2012): Scientific Method in Brief. Waterstone USA
- Viktorija Cucić (1996): Osnovi metodologije naučnog istraživanja u medicini . Nauka, Beograd
- Council of Science Editors (2006): Scientific Style and Format: the CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 7th edition. Cambridge: Cambridge University Press UK
- Björn Gustavii (2003) "How to write & illustrate a scientific paper", Cambridge, Univ. Press UK
- Matthews, Janice R.; Bowen, John M.; Matthews, Robert W. (2000): Successful Scientific Writing: a Step-by-step, Guide for Biomedical Scientists, 2nd ed; Cambridge University Press: New York USA
- Zeiger, Mimi (2000): Essentials of Writing Biomedical Research Papers, 2nd ed.; McGraw-Hill, Health, Professions Division: New York, USA
- Elizabeta Topic, Dragan Primorac, Stipan Jankovic (2004) : Medicinskobiohemijska dijagnostika u klinickoj praksi, Medicinska naklada –Zagreb
- Radacic Marko, Basic Ivo, Eljuga Damir (2000):Pokusni modeli u biomedicine.Medicinska naklada-Zagreb.
- McGraw, Michael J; George, Adam N; Shearn, Shawn P; Hall, Rigel L; Haws, Jr, Thomas F (2010): Principles of Good Clinical Practice. PhP Pharmaceutical press, BNF Publications USA

Методе извођења наставе:

- Интерактивна теоријска настава
- Семинари
- Рад у малим групама у библиотеци, лабораторији за биомедицинска истраживања и виваријуму

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

Оцена знања:
Предиспитне обавезе
▪ Активност у току наставе: до 10 поена
▪ Семинарски радови: до 20 поена
Завршни испит
▪ Писмени испит: до 70 поена