


Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ	
Назив предмета: Интерна пропедевтика		
Руководилац предмета: Проф. др Марина Дељанин Илић		
Статус предмета:	обавезни	
Семестар : пети, шести	Година студија: трећа	
Број ЕСПБ: 11	Шифра предмета: М-III-19	
Циљ предмета:		
Интерна медицина бави се проучавањем, спречавањем и лечењем болести унутрашњих органа човека (болести срца, крви и крвних судова, органа за варење, плућа и др). Циљ предмета Интерна медицина је да студентима омогући упознавање са: <ul style="list-style-type: none"> ▪ узроцима који доводе до обољења унутрашњих органа ▪ патогенетским процесима који доводе до развоја болести ▪ клиничким манифестацијама болести и ▪ савременим дијагностичким методама које омогућавају постављање што раније и тачније дијагнозе болести ▪ савременим принципима превенције и лечења обољења унутрашњих органа 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Знање стечено у току наставног процеса на предмету Интерна медицина омогућиће доктору медицине да реши здравствени проблем који се појавио тако што ће : <ul style="list-style-type: none"> ▪ схватити узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа ▪ препознати симптоме и знаке интернистичких болести и што рационалније употребити расположиве дијагностичке методе како би поставио што ранију и тачнију дијагнозу болести ▪ применити принципе превенције и адекватног лечења болести унутрашњих органа и тако решити здравствени проблем појединог болесника 		
Број часова активне наставе: 180		
Предавања: 75	Практична настава: 105	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Клиничка пропедевтика. Правилан однос лекар-болесник. Методе клиничког прегледа интернистичких болесника: анамнеза, инспекција, палпација, перкусија. Специфичности прегледа различитих система у организму. Савремене дијагностичке методе у раном и тачном постављању дијагнозе</p> <p><u>Практична настава</u> Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетни клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
Техника прегледа болесника (Пропедевтика) 45 + 60 часова		
1.	Увод у пропедевтику	2
	Анамнеза	3
2.	Општа инспекција	3
	Преглед главе и врата	2
3.	Симптоматологија у обољењима плућа,	2
	Инспекција г. коша	1
	Палпација и перкусија грудног коша	2
4.	Аускултација плућа	4
5.	Дијагностичке методе у пулмологији	2
	Плућни синдроми	2
6.	Симптоматологија у обољењима срца и крвних судова	2
	Инспекција и палпација срца	2
	Аускултација здравог срца	2
7.	Аускултација болесног срца	3

	Срчане мане	2
8.	Фактори ризика за кардиоваскуларна обољења	1
	Коронарна болест	2
	Срчана инсуфицијенција	2
	Методe прегледа у кардиологији	4
9.	Методe прегледа у кардиологији	4
10.	Преглед абдомена	4
	Допунске методe у гастроентерологији	2
11.	Синдроми у гастроентерологији	2
	Преглед нефролошког болесника	2
12.	Допунске методe прегледа у нефрологији	2
	Нефролошки синдроми	2
	Преглед ендокринолошког болесника	2
13.	Допунске методe прегледа у ендокринологији	2
	Ендокринолошки синдроми	2
	Преглед реуматског болесника	2
14.	Допунске методe прегледа у реуматским болестима	2
	Реуматолошки синдроми	2
	Преглед хематолошког болесника	2
15.	Допунске методe прегледа у хематологији	2
	Хематолошки синдроми	2
	Укупно часова:	75
2. Вежбе		Број часова:
1.	Практична настава прати теоријску	
	Укупно часова:	120
3. Семинари		
1.	Теме семинарских радова формулишу се на почетку наставе, а односе се на програмску материју из домена практичне наставе.	
Препоручена литература:		
1. Интерна медицина – Илић С. и сар; Манојловић и сар. Ниш, 2004		
2. Антић Слободан и сар, Интерна медицина, Медицински факултет Просвета, Ниш, 2004.		
3. Антић Слободан и сар, Интерна медицина, Медицински факултет Просвета, Ниш 2005.		
4. Ратомир Антић, Интерна пропедевтика: физичка дијагностика/допуњено и проширено изд. Дечје новине, Горњи Милановац 1990.		
5. Љубомир М. Хаџи Пешић, Интерна пропедевтика прерађено изд. Просвета, Ниш 1996.		
Методe извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивна теоријска и практична настава ▪ Консултације ▪ Семинарски радови ▪ Рад у малој групи 		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
Патофизиологија		
Оцена знања:		
Предиспитне обавезе*		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Присуство и активност на предавањима: 0-10 поена ▪ Активност на вежбама: 5-20 поена ▪ Семинарски радови: 0-5 поена ▪ Тестови: 0-15 поена 		
Завршни испит*		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практични испит: 0-10 поена ▪ Усмени испит: 0-40 поена 		