


Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ	
Назив предмета: Клиничка биохемија		
Руководилац предмета: Проф. др Ивана Стојановић		
Статус предмета:	обавезни	
Семестар : седми	Година студија : четврта	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: М-IV-25	
Циљ предмета:		
<p>Циљ предмета Клиничка биохемија је да студентима омогући:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повезивање знања из опште биохемије, физиологије и клиничке биохемије од значаја за патогенетске механизме настанка болести и могућности њиховог испитивања ▪ разумевање биохемијских механизма настанка болести ▪ стицање знања о лабораторијским показатељима карактеристичним за болести појединих органа и система, факторима који на њих утичу и њиховим референтним вредностима ▪ да на прави начин повежу симптоме болести са клиничким налазом и лабораторијским налазом у циљу постављања правовремене дијагнозе болести и благовременог лечења. ▪ стицање способности рационалног избора лабораторисјких параметара неопходних за постављање дијагнозе и праћење тока и исхода болести ▪ да схвате значај лабораторијске медицине у клиничкој пракси ▪ да кроз решавање конкретних проблема стекну искуство о примени усвојених знања у коришћењу резултата лабораторијских процедура у клиничкој пракси ▪ потпуно разумевање могућности клиничко-биохемијских процедура и развијање способности критичке процене метода и техника у Клиничкој биохемији, као и значаја добијених резултата у третману болести 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Знање стечено у току наставног процеса на предмету Клиничка биохемија омогућиће доктору медицине да:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрира добро познавање биохемијских основа болести ▪ дискутује о поремећајима метаболичких путева у одређеној патологији ▪ критички анализира и процењује значај дијагностичких могућности у Клиничкој биохемији ▪ компетентно прави избор биохемијских маркера од значаја за постављање иницијалне дијагнозе болести, диференцијалну дијагнозу и праћење тока болести и ефеката примењене терапије ▪ изабере одговарајући клинички узорак за лабораторијску дијагностику и обезбеди његово правилно узимање ▪ адекватно користи и интерпретира резултате лабораторијских процедура у постављању дијагнозе и праћењу тока болести и ефеката терапије ▪ користи стручну и научну литературу у овој области 		
Број часова активне наставе 30		
Предавања: 15	Практична настава: 15 (вежбе 10 + семинари 5)	
Садржај предмета		
<p>Теоријска и практична настава из Клиничке биохемије омогућиће студентима, да кроз рад у малим групама, прошире постојећа и стекну интегративна знања о биохемијским основама болести, лабораторијским процедурама у дијагностици болести одређених органа и система, клиничкој валидности доступних биомаркера болести и значајној улози клиничке биохемије у збрињавању пацијената, као и способност критичке процене и избора одговарајућих лабораторијских процедура за постављање дијагнозе и праћење тока болести, као и ефеката примењене терапије.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
Предмет изучавања клиничке биохемије		1
Биохемијски аспекти хематопоезе		1
Лабораторијска дијагностика болести јетре		1
Лабораторијска дијагностика болести дигестивног система		1
Биохемијске карактеристике урина		1
Лабораторијска дијагностика болести бубрега		1
Биохемијска дијагностика болести миокарда и скелетне мускулатуре		1
Функционално испитивање ендокриног система		1

Метаболичке карактеристике малигнух ткива	1
Биохемијске могућности испитивања болести ЦНС и периферног нервног система	1
Биохемијски аспекти гравидитета. Пренатална дијагностика.	1
Биохемијска дијагностика поремећаја метаболизма костног система	1
Биохемијске карактеристике телесних течности	1
Избори биохемијских сетова у анализи функција појединих органа и ткива	1
Органоспецифични ензими и изоензими. Органоспецифични супстрати	1
Укупно часова: 15	15

2. Вежбе и семинари		Број часова:
1.	Узимање биолошког материјала, сакупљање узорака и процесуирање; извори биолошких варијација	1
2.	Узорковање крви и сепарација плазме и серума	1
3.	Значај биохемијских испитивања у дијагностици и лечењу обољења јетре и дигестивног тракта Семинар-Прикази случајева Семинар-Провера знања кроз решавање постављених задатака	2
4.	Лабораторијске могућности дијагностике обољења бубрега Семинар- Прикази случајева Семинар- Провера знања кроз решавање постављених задатака	2
5.	Први колоквијум (дијагностика обољења јетре) Дијагностика обољења миокарда и скелетне мускулатуре Семинар- Прикази случајева Семинар- Провера знања кроз решавање постављених задатака	2
6.	Други колоквијум Анализа хематолошког статуса (физиолошка и патолошка стања) Семинар- Прикази случајева Семинар- Провера знања кроз решавање постављених задатака	2
7.	Трећи колоквијум Функционално испитивање ендокриног система Прикази случајева	2
8.	Лабораторијска дијагностика трудноће Пренатална дијагностика Лабораторијска дијагностика болести ЦНС Прикази случајева	2
9.	Семинар- Ревизија градива: решавање постављених задатака (прикази случајева)	1
	Укупно часова:	15

Препоручена литература:

1. Ђорђевић В, Павловић Д, Коцић Г, Николић Ј, Цветковић Т, Стојановић И, Јевтовић-Стоименов Т, Соколовић Д. Клиничка биохемија, Медицински факултет, Ниш, 2010.
2. Топић Е, Приморац Д, Јанковић С. Медицинско-биокемијска дијагностика у клиничкој пракси. Медицинска наклада. Загреб 2004.
3. Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г. Биохемија, Четврто издање, Савремена администрација, Београд 2006.
4. Devlin MTH, Textbook Of Biochemistry With Clinical Corelation, Forth Ed, Wiley-Liss Inc, USA, 2006.
5. Caplan L. A., Pesce J. P., Kazmierzak C. K.: Clinical Chemistry, 4th ed., Mosby, Maryland Heights, Missouri, 2004.

Методe извођења наставе:

Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су: теоријска настава, практична настава у малој групи - проблемски оријентисана. На семинарима студенти се кроз приказе случајева и лабораторијских налаза, као и решавањем алгоритама дијагностиковања болести оспособљавају да примене стечена знања, успешно поставе радну и коначну дијагнозу.

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Биохемија

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Активност у току наставе (вежбе, семинари): 0-10 поена
- Колоквијуми (тестови): 0-60 поена

Завршни испит

- Писмени испит-тест: 0-30 поена

Уколико студент у току наставе није остварио одговарајући број кредита за прелазну оцену, обавезан је да пристипи полагању испита у целини.