


<b>Универзитет у Нишу</b> <b>Медицински факултет</b>	<b>Студијски програм:</b> <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ</b> <b>МЕДИЦИНЕ</b>	
<b>Назив предмета: Клиничка анатомија</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Слободан Влајковић		
<b>Статус предмета:</b>	изборни	
<b>Семестар :</b> осми	<b>Година студија:</b> четврта	
<b>Број ЕСПБ:</b> 4	<b>Шифра предмета:</b> M-IV-28.a	
<b>Циљ предмета:</b>		
Припрема будућих доктора медицине за савлађивање градива из клиничких предмета, а нарочито из педијатрије, неурологије, хируршких грана и судске медицине.		
<b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)		
Оспособљавање будућих доктора медицине да схвате да дечји организам није минијатура одраслог, да већина урођених анормалија нису препрека за нормални живот јединке, као и да се упознају са националним и светским дијагностичким и терапијским методама у решавању истих.		
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		
<b>Предавања: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Садржај предмета</b>		
<p><u>Теоријска настава</u></p> <p>Настава ће обухватити дескрипцију статуса органских система на рођењу и њихових најчешћих конгениталних анормалија. На сваком одговарајућем часу биће дата литература (независно од предложене, обзиром да ће бити укључене и референце са интернет претраживача и светских часописа). Дискусија са студентима и формирање тест питања са решењима биће обавеза сваког предавача.</p> <p><u>Практична настава</u> клиничке анатомије (у дисекционој или клиничкој сали или компјутерској учионици) пратиће одговарајући циклус предавања.</p> <p><b>Активна настава:</b></p>		
<b>1. Предавања</b>		<b>Број часова:</b>
1.	Увод у клиничку анатомију. Историјат. Принципи наставе и вежби код нас и у свету. Презентовање плана и програма предавања и вежби у оквиру клиничке анатомије на Медицинском факултету у Нишу. Морфофункционалне карактеристике дечјег организма. Дефиниција и подела конгениталних анормалија (малформација, дисрупција, деформација, дисплазија) Предлог теме за семинар (сви студенти раде) и теоријски час – четврти, осми, дванаести и петнаести (предавач – наставник или колега по позиву или студент уз помоћ ментора).	2
2.	Костноглобни систем детета (спољна морфологија скелета на рођењу; узрасне карактеристике костију аксијалног и апендикуларног скелета). Специјална дизморфологија аксијалног и апендикуларног система (најчешћи урођени дефекти костију главе, грудног коша, кичменог стуба и екстремитета).	2
3.	Мишићни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија мишића)	2
4.	Костно-зглобни и мишићни систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај у светској литератури (Примена лишњаче као у реконструкцији скелета врата, тендорафија или случај урођеног ишчашења кука)	2
5.	Кардиоваскуларни систем (основне црте пренаталног и постнаталног статуса).	2
6.	Најчешћи срчани дефекти код деце.	2
7.	Варијације и/или абнормалности великих крвних судова које витално угрожавају човека.	2
8.	Кардиоваскуларни систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај у светској литератури	2
9.	Респираторни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија).	2

10.	Дигестивни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија). Урогенитални систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија).	2
11.	Респираторни, дигестивни, урогенитални систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај конгениталне аномалије у светској литератури	2
12.	Лимфни систем (статус лимфног система на рођењу, путеви лимфне дренаже код најчешћих малигнух тумора органских система код човека; перзистентна грудна жлезда, статус лимфног система након спленектомије).	2
13.	Периферни нервни систем (статус на рођењу, регенеративна способност периферних нерава, предилекциона места за повређивање периферних нерава).	2
14.	Централни нервни и чулни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија).	2
15.	Периферни и централни нервни систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај конгениталне аномалије у светској литератури	2
	<b>Укупно часова:</b>	<b>30</b>
<b>2. Вежбе</b>		<b>Број часова:</b>
1.	Костно-зглобни систем детета (презентација слика из анатомских и радиолошких атласа, из колекција института и клиника, кадаверични препарати).	2
2.	Специјална дизморфологија аксијалног и апендикуларног система: случај(еви) из наше праксе (презентација слика из анатомских и радиолошких атласа, из колекција института и клиника, приказ пацијента)	2
3.	Мишићни систем (Приказ случаја из наше праксе; нпр. случај мишићне дистрофије или реконструкција сфинктера или мишићних тетива, и сл.)	2
4.	Кардиоваскуларни систем (компарација нормалног постнаталног статуса код деце и одраслих).	2
5.	Кардиоваскуларни систем: Презентовати конгениталне аномалије чији се називи налазе у званичној анатомској и ембриолошкој номенклатури	2
6.	Кардиоваскуларни систем: Презентација случај конгениталне аномалије из наше праксе	2
7.	Респираторни, дигестивни и урогенитални систем: (компарација нормалног постнаталног статуса код деце и одраслих).	2
8.	Респираторни, дигестивни и урогенитални систем: Презентовати конгениталне аномалије чији се називи налазе у званичној анатомској и ембриолошкој номенклатури	2
9.	Респираторни, дигестивни и урогенитални систем: Презентација случај(ев)а конгениталне аномалије из наше праксе	2
10.	Компаративне слике постнаталног статуса периферног, централног и чулног система	2
11.	Периферни нервни систем (дијагностичке и терапијске методе након повреде периферног нерва; презентовати анатоомохистолошку слику регенерисаног нерва)	2
12.	Централни нервни систем: Презентовати конгениталне аномалије чији се називи налазе у званичној анатомској и ембриолошкој номенклатури	2
13.	Централни нервни систем: Презентовати случај конгениталне аномалије из наше праксе	2
14.	Чулни систем: Презентовати случај конгениталне аномалије из наше праксе	2
15.	Семинар (предложена тема)	2
	<b>Укупно часова:</b>	<b>30</b>
<b>3. Семинари</b>		
1.	Тема семинарског рада формулише се на почетку наставе, а односи се на програмску материју из домена практичне наставе.	
<b>Препоручена литература:</b>		
1. Moore KL, Persaud TVN. The developing human: Clinically oriented embryology, 6th ed.		

- Philadelphia: WB Saunders; 1988.
2. Nomina Embryologica, 3rd ed. Revised and prepared by subcommittees of the international anatomical nomenclature committee. London: Churchill Livingstone; 1989.
  3. Snell SR. Clinical anatomy for medical students, ed 6th. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins 2000.
  4. Terminologia Anatomica, FCAT. Stuttgart-New York: Thieme; 1989.
  5. Васовић Љ. Узрасне карактеристике скелета човека. Ниш: Свен; 2000.
  6. Williams PL, Bannister LH, Berry MM, Collins P, Dyson M, Dussec JE, Ferguson MWJ. Gray's anatomy, 38th ed. New York: Churchill Livingstone; 1995.

#### **Методe извођења наставe:**

- теоријска настава (видео презентација)
- практична настава (компјутерска и негатоскопска презентација одговарајућих органа или случајева, приказ и разговор са пацијентом, анатомска макродисекција на нашем институту за анатомију, презентација дијагностичке или терапијске процедуре)
- семинари (један семинар, са темом коју предлажу студенти у сагласности са одговорним наставником)
- консултације (решавање тестова после сваког циклуса предавања и вежби из одговарајућег органског система)
- предиспитне вежбе

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Нема услова

#### **Оцена знања: (максимални број поена 100)**

##### **Предиспитне обавезе\***

- |   |            |
|---|------------|
| ▪ Присуство и активност на предавањима: | 0-10 поена |
| ▪ Активност на вежбама:                 | 0-20 поена |
| ▪ Семинарски радови:                    | 0-10 поена |
| ▪ Тестови:                              | 0-30 поена |

##### **Завршни испит\***

- |                  |            |
|------------------|------------|
| ▪ Писмени испит: | 0-30 поена |
|------------------|------------|