


Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ САНИТАРНО- ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР	
Назив предмета: Социјална медицина и хигијена		
Руководилац предмета: Доц. др Оливера Радуловић		
Статус предмета:	Обезвезни	
Семестар : Четврти	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: СЕИ-II-22	
Циљ предмета:		
<p>Настава из области Социјалне медицине треба да омогући студентима да усвоје социјално-медицински приступ у објашњавању сложених феномена болести и здравља, као и да допринесе, да се тај усвојени приступ примени у раду на здравственој заштити становништва.</p> <p>Настава из области Хигијене треба да пружи основна знања о факторима спољашње средине који остварују утицај на здравље човека, позитиван или негативан.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Савладана настава из овог предмета омогућава студентима, да се упознају са здравственом заштитом становништва, методама за мерење здравља и васпитањем за здраве стилове живота. Основни исход наставе је да студент препозна еколошки, превентивни и промотивни приступ здрављу. Студент је у могућности да промовише здраве стилове живота.</p>		
Број часова активне наставе: 60		
Предавања: 30	Практична настава: 30	
Стручна пракса-самостални рад : 45		
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава:</u>		
<u>Социјална медицина</u>		
<p>Социјална медицина: дефиниција, садржаји рада, метод рада. Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика. Природни ток развоја болести и мере превенције. Основне карактеристике појединих категорија становништва. Економски значај здравља. Здравствена заштита: основна начела и принципи организације. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Здравствене установе. Здравствено васпитање. Планирање у здравству. Међународна здравствена сарадња.</p>		
<u>Хигијена</u>		
<p>Хигијена са медицинском екологијом, основни сиљевци и садржаји научне дисциплине. Вода као основа здравља, физиолошки, техничко-економски и епидемиолошки значај воде. Земљиште–значај за здравље људи. Отпадне материје–здравствени, економски и еколошки значај. Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље–мере превенције. Клима и микроклима–утицај на здравље, мере превенције. Радијација–нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције. Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције. Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести. Лична хигијена и хигијена одеће и обуће. Хигијена здравствених установа. Спорт, рекреација, здравље. Основни принципи здраве исхране и прехранбене густине obroка. Епидемиолошки значај хране, тровање храном. Болести неправилне исхране, мере превенције.</p>		
<u>Практична настава:</u>		
<u>Социјална медицина</u>		
<p>Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори. Породично здравље, планирање породице. Организација заштите здравља појединих категорија становништва. Социјална заштита одређених категорија становништва. Програмски рад у заштити од социјалних болести. Упознавање са методама, планирањем и употребом здравствено-васпитних средстава у здравственом васпитању. Промоција здравља.</p>		
<u>Хигијена</u>		
<p>Узимање узорака и хигијенски преглед воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће и водних објеката. Аерозагађење, узорковање ваздуха за хемијске и микробиолошке анализе. Микроклиматске мерења. Мерење осветљености и УВ индекс. Мерење јонизујућег зрачења у животној и радној средини. Санитарнохигијенски преглед школа и предшколских установа. Санитарнохигијенски преглед</p>		

спортских објеката. Санитарнохигијенски преглед здравствених установа. Здравствена и хигијенска исправност намирница, узимање узорака. Санитација објеката за производњу и промет хране. Оцена стања исхрањености људи.

Активна настава:

1. Предавања		Број часова:
1.	Социјална медицина-дефиниција, садржаји рада, метод	2
2.	Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика	1
3.	Природни ток развоја болести и мере превенције	1
4.	Основне карактеристике појединих категорија становништва	2
5.	Економски значај здравља	1
6.	Здравствена заштита: основна начела и принципи организације	1
7.	Социјалне болести	2
8.	Здравствено законодавство	1
9.	Здравствене установе	1
10.	Здравствено васпитање	1
11.	Планирање у здравству	2
12.	Хигијена са медицинском екологијом, основни циљеви и садржаји научне дисциплине	1
13.	Вода као основа здравља, физиолошки, техничкоекономски и епидемиолошки значај воде	1
14.	Земљиште- значај за здравље људи	1
15.	Отпадне материје-здравствени, економски и еколошки значај	1
16.	Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље-мере превенције	1
17.	Клима и микроклима-утицај на здравље, мере превенције	1
18.	Радијација- нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције	1
19.	Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције	1
20.	Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести	1
21.	Лична хигијена и хигијена одеће и обуће	1
22.	Хигијена здравствених установа	1
23.	Спорт, рекреација и здравље	1
24.	Основни принципи здраве исхране и прехранбрене густине obroка	1
25.	Епидемиолошки значај хране, тровање храном	1
26.	Болести неправилне исхране, мере превенције	1
Укупно часова		30

2. Вежбе		Број часова:
1.	Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори. Подела тема за семинарске радове.	2
2.	Презентација семинарских радова.	2
3.	Узорковање и хигијенски преглед воде за пиће; Дезинфекција воде за пиће и водних објеката	2
4.	Здравствена и хигијенска исправност намирница, узорковање хране; Санитација објеката за производњу и промет хране.	2
Укупно часова		8

3. Семинари		Број часова:
Израда семинарског рада из социјалне медицине.		11
Израда семинарског рада из хигијене.		11
Укупно часова		22

Препоручена литература:

1. Тимотић, Б. и сарадници. Социјална медицина. Веларта. Београд, 2000.
2. Стаматовић М. и сарадници. Здравствена заштита и осигурање. ЗУНС, Београд, 1996.
3. Башић С, Јовић-Богдановић С. Мерење здравственог стања становништва. Медицински факултет Ниш, 1995.

<p>4. Митровић Р. Хигијена за студенте факултета за физичку културу. Прософт Ниш, 1996.</p> <p>5. Митровић Р, Никић Д, Стојановић Д, Николић М. Хигијена. Уџбеник. Медицински факултет Ниш. Галаксија Ниш, 2009.</p> <p>6. Митровић Р, Никић Д, Стојановић Д, Николић М. Станковић А, Митровић В. Хигијена-практикум. Медицински факултет Ниш. Галаксија Ниш, 2009.</p>
<p>Методe извођења наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Теоријска настава ▪ Консултације ▪ Тестови
<p>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</p> <p>Нема услова</p>
<p>Оцена знања: (максимални број поена 100)</p>
<p>Предиспитне обавезе*</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност на вежбама: 0-30 поена ▪ Семинарски рад: 0-30 поена
<p>Завршни испит*</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 0-40 поена (Социјална медицина: 0-20 поена, Хигијена: 0-20 поена)