

| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет   | <b>Студијски програм:<br/>         ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ<br/>         СТРУКОВНИ САНИТАРНО-<br/>         ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР</b> |  |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
|---|--|---|--------------|--|--------------|----|---|---|----|---|----|----|----------------------------------|-----------|----|---------------|---|----|---------------------------|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|---|---|-----|--|---|--|---------------|-----------|
| <b>Назив предмета: Ментална хигијена</b>  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Руководилац предмета:</b> Доц. др Владимир Ђорђевић  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Статус предмета:</b>   | Изборни  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Семестар :</b> Четврти   | <b>Година студија:</b> Друга   |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>   | <b>Шифра предмета:</b> СЕИ-II-27в  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| Циљ је да се студенти упознају са теоријским и практичним основама превентивног рада у психијатрији и заштити менталног здравља.  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| Исход је оспособљавање студента за рад на развијању и јачању зреле личности као и за рад у области примарне, секундарне и терцијарне превенције менталних обољења. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 45</b>   |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Теоријска настава обухвата увод у менталну хигијену, појмовно одређење менталног здравља, менталне хигијене и зреле личности, настајање и развој душевног живота, основе менталног здравља у детињству и превентивне мере, основе менталног здравља у одраслом периоду и превентивне мере, као организација службе менталне заштите.   |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <u>Практична настава:</u><br>Практична настава обухвата примену превентивних мера у раду са пацијентима.  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">1. Предавања</th> <th style="text-align: right;">Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Предмет и задаци менталне хигијене</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Појмовно одређење менталног здравља</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Појмовно одређење зреле личности</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Стрес и криза</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Превенција у психијатрији</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Основе менталног здравља у детињству и адолесценцији и превентивне мере</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Основе менталног здравља у адолесценцији и превентивне мере</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Основе менталног здравља у одраслом добу и превентивне мере</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Ментално здравље старих и превентивне мере</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Ментално психијатријски аспекти психотичних поремећаја. Психијатрија у заједници</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Ментално хигијенски аспекти болести зависности</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Ментално здравље у рату и ванредним приликама</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Психолошко образовање сестара. Однос сестра-болесник</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td></td><td><b>Укупно</b></td><td style="text-align: right;"><b>30</b></td></tr> </tbody> </table> |  |   | 1. Предавања |  | Број часова: | 1. | Предмет и задаци менталне хигијене                | 2 | 2. | Појмовно одређење менталног здравља   | 2  | 3. | Појмовно одређење зреле личности | 2         | 4. | Стрес и криза | 2 | 5. | Превенција у психијатрији | 4 | 6. | Основе менталног здравља у детињству и адолесценцији и превентивне мере | 2 | 7. | Основе менталног здравља у адолесценцији и превентивне мере | 2 | 8. | Основе менталног здравља у одраслом добу и превентивне мере | 2 | 9. | Ментално здравље старих и превентивне мере | 2 | 10. | Ментално психијатријски аспекти психотичних поремећаја. Психијатрија у заједници | 2 | 11. | Ментално хигијенски аспекти болести зависности | 4 | 12. | Ментално здравље у рату и ванредним приликама | 2 | 13. | Психолошко образовање сестара. Однос сестра-болесник | 2 |  | <b>Укупно</b> | <b>30</b> |
| 1. Предавања  |  | Број часова:  |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 1.  | Предмет и задаци менталне хигијене   | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 2.  | Појмовно одређење менталног здравља  | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 3.  | Појмовно одређење зреле личности   | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 4.  | Стрес и криза  | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 5.  | Превенција у психијатрији  | 4   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 6.  | Основе менталног здравља у детињству и адолесценцији и превентивне мере  | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 7.  | Основе менталног здравља у адолесценцији и превентивне мере  | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 8.  | Основе менталног здравља у одраслом добу и превентивне мере  | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 9.  | Ментално здравље старих и превентивне мере   | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 10.   | Ментално психијатријски аспекти психотичних поремећаја. Психијатрија у заједници   | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 11.   | Ментално хигијенски аспекти болести зависности   | 4   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 12.   | Ментално здравље у рату и ванредним приликама  | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 13.   | Психолошко образовање сестара. Однос сестра-болесник   | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">2. Вежбе</th> <th style="text-align: right;">Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Организација службе за заштиту менталног здравља.</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Практична настава обухвата примену превентивних мера у раду са пацијентима.</td><td style="text-align: right;">43</td></tr> <tr><td></td><td><b>Укупно</b></td><td style="text-align: right;"><b>45</b></td></tr> </tbody> </table>  |  |   | 2. Вежбе     |  | Број часова: | 1. | Организација службе за заштиту менталног здравља. | 2 | 2. | Практична настава обухвата примену превентивних мера у раду са пацијентима. | 43 |    | <b>Укупно</b>                    | <b>45</b> |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 2. Вежбе  |  | Број часова:  |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 1.  | Организација службе за заштиту менталног здравља.  | 2   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 2.  | Практична настава обухвата примену превентивних мера у раду са пацијентима.  | 43  |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>45</b>   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| <b>Препоручена литература:</b>  |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |
| 1. Вељковић Ј. Увод у менталну хигијену и социјалну психијатрију. Медицинска књига. Београд–Загреб, 1967.   |  |   |              |  |              |    |   |   |    |   |    |    |                                  |           |    |               |   |    |                           |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |    |  |   |     |  |   |     |  |   |     |   |   |     |  |   |  |               |           |

|  |
|--|
| <b>Методе извођења наставе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Теоријска настава</li><li>▪ Практична настава</li><li>▪ Семинарски радови</li><li>▪ Консултације</li></ul> |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |
| Нема услова  |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току наставе: 0-10 поена</li><li>▪ Семинарски рад: 0-20 поена</li></ul>                        |
| <b>Завршни испит*</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Писмени испит: 0-70 поена</li></ul>  |