


|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>   | <b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b><br><b>СТРУКОВНИ САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ</b><br><b>ИНЖЕЊЕР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Здравствено васпитање и промоција здравља</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Доц. др Оливера Радуловић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> шести   | <b>Година студија:</b> трећи   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   | <b>Шифра предмета:</b> СЕИ-III-35  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| <p>Да студент овлада знањем о здравствено васпитном процесу као мери здравствене заштите на свим нивоима; да учењем и ширењем информација о свим димензијама здравља савлада принципе, циљеве, методе васпитања и примену здравствено васпитних средстава; да путем развијања здравог и мењања ризичног понашања појединаца, породице и заједнице здравственим поступцима и комуникационим вештинама промовише и унапређује здравље, превенира болест и ублажава последице болести и онеспособљености.</p> <p>Да се студенти упознају са мерама очувања личног здравља и здравља становништва.</p>  |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)  |  |   |
| <p>Да студент примени стечена знања и вештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне делатности за здравствено васпитање и промоцију здравља у вези најзначајних фактора ризика и у њиховој превенцији код појединаца, у породици и заједници кроз примарни, секундарни и терцијарни ниво здравствене заштите.</p> <p>Да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести кроз едукацију становништва применом свих метода и средстава савременог здравствено-васпитног рада.</p>  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе:</b>   |  |   |
| <b>Предавања:</b> 45  | <b>Практична настава:</b> 60   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад :</b> 45   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>   |  |   |
| <p>Здравствено васпитање-предмет, задаци, научна дисциплина; Здравље-савремени концепт; Ресурси и ризици; Промоција и унапређење здравља, превенције болести; Циљеви "Здравље 21"; Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине; Циљеви и принципи; Здравствена култура, понашање и промене понашања; Едукација, саветовање и информисање; Ставови, мотиви, обичаји, навике. Здрав стил живота; Живот, здравље и околина, социоекономски утицаји; Планирање, спровођење и евалуација здр. васпитних интервенција у установама примарне, секундарне и терцијарне заштите и у заједници код свих популационих група; Комуникационе, едукативне и организационе методе и стратегије; Здравствено васпитна средства; Здравствено васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности, превенција инвалидности и онеспособљености; Значај физичке активности и правилне исхране; Спровођење здрав. васпитних интервенција у породици, предшколским и школским установама, на радном месту и у заједници. Покрет за промоцију здравља-стратегија у развијеним земљама и земљама у развоју. Концепт промоције здравља у заједници. Промоција здравља и миленијумски циљеви СЗО. Промоција здравља појединих категорија становништва. Промоција здравља и хроничне масовне болести. Социјални маркетинг и промоција здравља. Значај средстава масовних комуникација у промоцији здравља.</p> |  |   |
| <u>Практична настава:</u>   |  |   |
| <p>"Примена принципа, циљева у здр.васпитним интервенцијама. Припрема и извођење програма здр. васпитне интервенције: методе, средства и садржаји здравствено-васпитног рада. Здр. васп. активности и промоција здравља: породица, школа, болница, дом здравља, радна организација. Израда здравствено-васпитног програма и израда здр. васпитних средстава; Промоција здравља и хроничне масовне болести. Социјални маркетинг промоције здравља. Значај средстава масовних комуникација у промоцији здравља. Планирање и реализација програма за промоцију здравља у заједници.</p>  |  |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Овладавање вештином вођења евиденције здравствено-васпитног рада (здравствено-васпитни</li> </ul>  |  |   |

протоколи и извештајни обрасци)

- Овладавање вештином израде програма промоције здравља у заједници
- Овладавање вештином мобилизације заједнице у промоцији здравља
- Овладавање вештином комуникације са штампаним и електронским медијима
- Овладавање вештином евалуације здравствено-промотивних активности

#### Активна настава:

| 1. Предавања  |  | Број часова: |
|---------------|--|--------------|
| 1.            | Здравствено васпитање у превенцији одређених ризика по здравље | 2            |
| 2.            | Здрави стилови живота  | 2            |
| 3.            | Актери у здравственом васпитању                                | 2            |
| 4.            | Здравствено васпитне потребе. Мотивација за здраво понашање.   | 2            |
| 5.            | Садржаји здравствено васпитног рада                            | 2            |
| 6.            | Здравствено васпитне методе                                    | 4            |
| 7.            | Здравствено васпитна средства                                  | 3            |
| 8.            | Планирање у здравственом васпитању                             | 4            |
| 9.            | Здравствене кампање и социјални маркетинг                      | 4            |
| 10.           | Промоција здравља. Концепт промоције здравља                   | 2            |
| 11.           | Промоција здравља појединих категорија становништва            | 12           |
| 12.           | Промоција здравља у породици                                   | 2            |
| 13.           | Промоција здравља у заједници                                  | 2            |
| 14.           | Програми промоције здравља у Републици Србији и у свету        | 2            |
| <b>Укупно</b> |  | <b>45</b>    |

| 2. Вежбе      |  | Број часова: |
|---------------|--|--------------|
| 1.            | Припрема и презентација предавања на изабрану тему из календара здравља            | 10           |
| 2.            | Учешће у програмима промоције здравља у заједници                                  | 15           |
| 3.            | Присуство конференцијама за новинаре поводом обележавања дана из календара здравља | 5            |
| <b>Укупно</b> |  | <b>30</b>    |

| 3. Семинари   |   | Број часова: |
|---------------|---|--------------|
| 1.            | Семинарски рад - Израда здравствено-васпитног програма. Израда здравствено-васпитног средства | 30           |
| <b>Укупно</b> |   | <b>30</b>    |

#### Препоручена литература:

1. Кекуш Д. Здравствено васпитање. Висока медицинска школа. Београд, 2006.
2. Барачков Н, Бујак Ј, Илић Д, Јовић С, Панић М и сар. Васпитање за здравље кроз животне вештине. Министарство просвете и спорта Републике Србије, 2007.
3. Graser S, Hill E, Potter B, Матијевић Д, Јовић С и сар. Промоција здравља заснована на доказима. Министарство здравља Републике Србије. ЕПОС, 2006.
4. Тимотић, Б. и сарадници. Социјална медицина. Веларта. Београд, 2000.
5. Maria A. Koelan, Anne W. Van den Ban. Health education and health promotion. Wageningen
6. Academic Publishers. The Netherlands, 2004.
7. Berhard Badura, Ilona Kickbusch. Health promotion research. WHO, 1991.

#### Методe извођења наставе:

- теоријска настава
- практична настава
- консултације
- семинари

#### Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

**Оцена знања:** (максимални број поена 100)

**Предиспитне обавезе**

- Активност на вежбама: 0-30 поена
- Семинарски радови: 0-30 поена

**Завршни испит**

- Писмени испит: 0-40 поена