

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА Акредитација 2018	
Назив предмета: Интерна пропедевтика		
Руководилац предмета: Проф. др Марина Дељанин Илић		
Статус предмета:	обавезни	
Семестар: пети, шести	Година студија: трећа	
Број ЕСПБ: 13	Шифра предмета: М-III-19	
Циљ предмета:		
Интерна медицина бави се проучавањем, спречавањем и лечењем болести унутрашњих органа човека (болести срца, крви и крвних судова, органа за варење, плућа и др). Циљ предмета Интерна пропедевтика је да студентима омогући упознавање са: <ul style="list-style-type: none"> ▪ узроцима који доводе до обољења унутрашњих органа ▪ патогенетским процесима који доводе до развоја болести ▪ клиничким манифестацијама болести и ▪ савременим дијагностичким методама које омогућавају постављање што раније и тачније дијагнозе болести ▪ савременим принципима превенције и лечења обољења унутрашњих органа 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Знање стечено у току наставног процеса на предмету Интерна пропедевтика омогућиће доктору медицине да реши здравствени проблем који се појавио тако што ће : <ul style="list-style-type: none"> ▪ схватити узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа ▪ препознати симптоме и знаке интернистичких болести и што рационалније употребити расположиве дијагностичке методе како би поставио што ранију и тачнију дијагнозу болести ▪ применити принципе превенције и адекватног лечења болести унутрашњих органа и тако решити здравствени проблем појединог болесника 		
Број часова активне наставе: 150		
Предавања: 60	Вежбе: 90	
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u>		
Интерна пропедевтика. Правилан однос лекар-болесник. Методе клиничког прегледа интернистичких болесника: анамнеза, инспекција, палпација, перкусија, аускултација. Специфичности прегледа различитих система у организму. Савремене дијагностичке методе у раном и тачном постављању дијагнозе.		
<u>Практична настава</u>		
Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетни клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака.		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова	
1.	Увод у пропедевтику Анамнеза	1 2
2.	Општа инспекција Преглед главе и врата	1 1
3.	Симптоматологија у обољењима плућа, Инспекција грудног коша Палпација и перкусија грудног коша	2 1 1
4.	Аускултација плућа	2
5.	Дијагностичке методе у пулмологији Плућни синдроми	1 3
6.	Симптоматологија у обољењима срца и крвних судова Инспекција, палпација предсрчаног предела и аускултација здравог срца	2 1
7.	Аускултација болесног срца Срчане мане	2 2
8.	Фактори ризика за кардиоваскуларна обољења Коронарна болест Срчана инсуфицијенција	1 2 1

9.	Дијагностичке методе у кардиологији	2
10.	Преглед абдомена	4
11.	Допунске методе у гастроентерологији Синдроми у гастроентерологији	2 2
12.	Преглед нефролошког болесника Допунске методе прегледа у нефрологији Нефролошки синдроми	2 2 2
13.	Преглед ендокринолошког болесника Допунске методе прегледа у ендокринологији Ендокринолошки синдроми	2 2 2
14.	Преглед реуматског болесника Допунске методе прегледа у реуматским болестима Реуматолошки синдроми	2 2 2
15.	Преглед хематолошког болесника Допунске методе прегледа у хематологији Хематолошки синдроми	2 2 2
	Укупно часова:	60
2. Вежбе		Број часова
	Практична настава прати теоријску	
	Укупно часова:	90
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ратомир Антић, Интерна пропедевтика: физичка дијагностика/допуњено и проширено изд. Дечје новине, Горњи Милановац 1990. 2. Љубомир М. Хаџи Пешић, Интерна пропедевтика прерађено изд. Просвета, Ниш 1996. 3. Интерна медицина – Илић С. (гл. Уредник), Медицински факултет Ниш, Галаксија, Ниш, 2009. 4. Пропедевтика интерне медицине- гл. уредник Проф. Др Д. Манојловић 		
Методe извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивна теоријска и практична настава ▪ Консултације ▪ Семинарски радови ▪ Рад у малој групи ▪ Теме семинарских радова формулишу се на почетку наставе, а односе се на програмску материју из домена практичне наставе. ▪ Консултације, рад у малој групи везан за посебна интересовања иницирана од стране студената, посебно у делу дијагностичких метода 		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
Патофизиологија		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 0 – 10 поена ▪ Семинарски радови/колоквијум: 0 – 5 поена ▪ Практични испит: 0 – 30 поена 		
Завршни испит		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усмени испит: 0 – 55 поена 		