


<b>Универзитет у Нишу</b> <b>Медицински факултет</b>	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:</b> <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ</b> <b>МЕДИЦИНА</b> <b>Акредитација 2018</b>	
<b>Назив предмета: Клиничка биохемија</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Ивана Стојановић		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни	
<b>Семестар:</b> седми	<b>Година студија:</b> четврта	
<b>Број ЕСПБ:</b> 1	<b>Шифра предмета:</b> M-IV-25	
<b>Циљ предмета:</b>		
Циљ предмета Клиничка биохемија је да студентима омогући: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повезивање знања из опште биохемије, физиологије и клиничке биохемије од значаја за патогенетске механизме настанка болести и могућности њиховог испитивања</li> <li>▪ разумевање биохемијских механизма настанка болести</li> <li>▪ стицање знања о лабораторијским показатељима карактеристичним за болести појединих органа и система, факторима који на њих утичу и њиховим референтним вредностима</li> <li>▪ да на прави начин повежу симптоме болести са клиничким налазом и лабораторијским налазом у циљу постављања правовремене дијагнозе болести и благовременог лечења.</li> <li>▪ стицање способности рационалног избора лабораторисјких параметара неопходних за постављање дијагнозе и праћење тока и исхода болести</li> <li>▪ да схвате значај лабораторијске медицине у клиничкој пракси</li> <li>▪ да кроз решавање конкретних проблема стекну искуство о примени усвојених знања у коришћењу резултата лабораторијских процедура у клиничкој пракси</li> <li>▪ потпуно разумевање могућности клиничко-биохемијских процедура и развијање способности критичке процене метода и техника у Клиничкој биохемији, као и значаја добијених резултата у третману болести</li> </ul>		
<b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>		
Знање стечено у току наставног процеса на предмету Клиничка биохемија омогућиће доктору медицине да: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ демонстрира добро познавање биохемијских основа болести</li> <li>▪ дискутује о поремећајима метаболичких путева у одређеној патологији</li> <li>▪ критички анализира и процењује значај дијагностичких могућности у Клиничкој биохемији</li> <li>▪ компетентно прави избор биохемијских маркера од значаја за постављање иницијалне дијагнозе болести, диференцијалну дијагнозу и праћење тока болести и ефеката примењене терапије</li> <li>▪ изабере одговарајући клинички узорак за лабораторијску дијагностику и обезбеди његово правилно узимање</li> <li>▪ адекватно користи и интерпретира резултате лабораторијских процедура у постављању дијагнозе и праћењу тока болести и ефеката терапије</li> <li>▪ користи стручну и научну литературу у овој области</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		
<b>Предавања: 30</b>	<b>Вежбе: 10</b>	<b>ДОН: 5</b>
<b>Садржај предмета</b>		
Теоријска и практична настава и други облици наставе (ДОН) из Клиничке биохемије омогућиће студентима, да кроз рад у малим групама, прошире постојећа и стекну интегративна знања о биохемијским основама болести, лабораторијским процедурама у дијагностици болести одређених органа и система, клиничкој валидности доступних биомаркера болести и значајној улози клиничке биохемије у збрињавању пацијената, као и способност критичке процене и избора одговарајућих лабораторијских процедура за постављање дијагнозе, праћење тока болести, као и ефеката примењене терапије.		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		<b>Број часова</b>
1. Предмет изучавања клиничке биохемије	2	
2. Лабораторијска дијагностика болести јетре и дигестивног система	2	
3. Биохемијске карактеристике урина	2	
4. Лабораторијска дијагностика болести бубрега	2	
5. Биохемијски аспекти хематопоезе	2	
6. Биохемијска дијагностика болести миокарда и скелетне мускулатуре	2	
7. Функционално испитивање ендокриног система	2	
8. Метаболичке карактеристике малигнух ткива	2	
9. Биохемијске могућности испитивања болести ЦНС и периферног нервног	2	

	система	
10.	Биохемијски аспекти гравидитета. Пренатална дијагностика.	2
11.	Биохемијска дијагностика поремећаја метаболизма костног система	2
12.	Биохемијске карактеристике телесних течности	2
13.	Биохемијски параметри инфламације	2
14.	Избори биохемијских сетова у анализи функција појединих органа и ткива	2
15.	Органоспецифични ензими и изоензими. Органоспецифични супстрати	2
	<b>Укупно часова:</b>	<b>30</b>
<b>2. Вежбе</b>		<b>Број часова</b>
1.	Узимање биолошког материјала, сакупљање узорака и процесуирање; извори биолошких варијација Узорковање крви и сепарација плазме и серума	1
2.	Значај биохемијских испитивања у дијагностици и лечењу обољења јетре и дигестивног тракта	1
3.	Лабораторијске могућности дијагностике обољења бубрега	1
4.	Први колоквијум	1
5.	Дијагностика обољења миокарда и скелетне мускулатуре	1
6.	Други колоквијум	1
7.	Анализа хематолошког статуса (физиолошка и патолошка стања)	1
8.	Трећи колоквијум	1
9.	Лабораторијска дијагностика трудноће Пренатална дијагностика	1
10.	Лабораторијска дијагностика болести ЦНС	1
	<b>Укупно часова:</b>	<b>10</b>
<b>3. ДОН (Други облици наставе)</b>		<b>Број часова</b>
1.	Обољења јетре и дигестивног тракта Прикази случајева Провера знања кроз решавање постављених задатака	1
2.	Обољења бубрега Прикази случајева Провера знања кроз решавање постављених задатака	1
3.	Обољења ендокриног система Функционално испитивање ендокриног система Прикази случајева	1
4.	Обољења ЦНС Прикази случајева	1
5.	Ревизија градива: решавање постављених задатака, прикази случајева	1
	<b>Укупно часова:</b>	<b>5</b>
<b>Препоручена литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ђорђевић В, Павловић Д, Коцић Г, Николић Ј, Цветковић Т, Стојановић И, Јевтовић-Стоименов Т, Соколовић Д. Клиничка биохемија, Медицински факултет, Ниш, 2010.</li> <li>Топић Е, Приморац Д, Јанковић С. Медицинско-биохемијска дијагностика у клиничкој пракси. Медицинска наклада. Загреб 2004.</li> <li>Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г. Биохемија, Четврто издање, Савремена администрација, Београд 2006.</li> <li>Devlin MTH, Textbook Of Biochemistry With Clinical Corelation, Forth Ed, Wiley-Liss Inc, USA, 2006.</li> <li>Caplan L. A., Pesce J. P., Kazmierzak C. K.: Clinical Chemistry, 4th ed., Mosby, Maryland Heights, Missouri, 2004.</li> </ol>		
<b>Методe извођења наставе:</b>		
Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су: теоријска настава, практична настава у малој групи - проблемски оријентисана. На семинарима студенти се кроз приказе случајева и лабораторијских налаза, као и решавањем алгоритама дијагностиковања болести оспособљавају да примене стечена знања, успешно поставе радну и коначну дијагнозу.		
<b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>		
Биохемија		
<b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>		

- |  |
|--|
| ▪ Активност у току наставе (вежбе и ДОН): 0 – 10   |
| ▪ Колоквијуми (тестови): 0 – 60  |
| <b>Завршни испит</b>   |
| ▪ Завршни испит (у виду теста): 0 – 30   |
| Уколико студент у току наставе није остварио одговарајући број кредита за прелазну оцену, обавезан је да пристипи полагању испита у целини.<br>Прилог - Правилник о формирању коначне оцене. |