

<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p><b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ</b> <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i></p>	
<p><b>Назив предмета: Хумана развојна анатомија</b></p>		
<p><b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Слободан Влајковић</p>		
<p><b>Наставници:</b> Проф. др Раде Чукурановић</p>		
<p><b>Статус предмета:</b></p>	<p>Изборни</p>	
<p><b>Семестар :</b> трећи и четврти</p>	<p><b>Година студија:</b> друга</p>	
<p><b>Број ЕСПБ: 8</b></p>	<p><b>Шифра предмета:</b> ДАСИА1</p>	
<p><b>Циљ предмета:</b></p>		
<p>Хумана развојна анатомија као наука која истражује структурне промене организма, укључујући ембриологију, фетологију и постнатални развој, има за циљ да критичком анализом вештина и сагледавањем анатомске базе клиничких проблема, иницира студента на самостално истраживање и учење, побољшавање вештина и разумевање разних органских система.</p>		
<p><b>Исход предмета</b></p>		
<p><b>Знања:</b></p>		
<p>Учење базичног језика медицине неопходног при опису анатомске структуре и његове функције. Успостављање првенства пацијента као бића супротстављеног серији дијаграма или фотографија у уџбенику. Прилагођавање студената на реалност смрти. Учење мануелних вештина и перцепције пипањем анатомских структура. Увођење у концепт анатомских варијација значајних у фазама пренаталног и постнаталног развоја исте јединке или засебних група. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТРОДИМЕНЗИОНАЛНОМ ОДНОСУ РАЗНИХ АНАТОМСКИХ СТРУКТУРА У У ФАЗАМА ПРЕНАТАЛНОГ И ПОСТНАТАЛНОГ РАЗВОЈА. СТИЦАЊЕ КОМУНИКАЦИЈСКИХ ВЕШТИНА УНУТАР МАЛИХ ЈЕДНАКИХ ГРУПА.</p>		
<p><b>Вештине и ставови:</b></p>		
<p>Анатомску дисекцију требало би уважити као подстрек развоју модерне медицине. Истраживање кроз дисекцију хуманог тела у пренаталном и постнаталном статусу једно је од кључних вештина, које омогућује реалну компарацију са тродимензионалном сликом хуманог тела на компјутерском монитору, ангиографском или MRI сликом.</p>		
<p><b>Број часова активне наставе</b></p>		
<p><b>Предавања:</b> 30</p>	<p><b>Студијски истраживачки рад:</b> 80</p>	
<p><b>Садржај предмета</b></p>		
<p><b>Активна настава:</b></p>		
<p><b>1. Предавања:</b></p>		
<p>Дефиниција развојне анатомије. Историјат. Принципи наставе и вежби развојне анатомије (<i>Developmental anatomy</i>) у светским центрима. Интерактивна дискусија о иновацијама у учењу развојне анатомије. Увод у морфофункционалне сличности и разлике органских система код деце и одраслих. Консултације у вези семинара. Појединачни или групни предлози теме.</p>		
<p>Костнозглобни систем. Узрасне фазе у развоју костију аксијалног скелета. Улога "канал фактора" у формирању васкуларних канала. Кост ка узрок "steal syndrome"-а.</p>		
<p>Костнозглобни систем. Узрасне карактеристике костију апендикуларног скелета од периода примарних до појаве секундарних центара окоштавања. Регенерација костију у постнаталном периоду. Статус костију након елонгације.</p>		
<p>Мишићни систем. Пренаталне и постнаталне црте развоја срчаног, глатких и скелетних мишића.</p>		
<p>Кардиоваскуларни систем. Пренатални и постнатални развој срца.</p>		
<p>Кардиоваскуларни систем. Пренатални и постнатални развој крвних судова.</p>		
<p>Респираторни, дигестивни и уrogenитални систем. Битне пренаталне и постнаталне промене у спољној и унутрашњој морфологији.</p>		
<p>Лимфни систем. Грудна жлезда, костна срж, слезина и лимфни чворови у периоду пренаталног и постнаталног развића.</p>		
<p>Периферни нервни систем. Развојне промене кичмених и кранијалних живаца.</p>		
<p>Централни нервни систем и чула. Развојна анатомија као основа функционалних промена.</p>		
<p><b>2. Студијски истраживачки рад</b></p>		
<p>Истраживање класичних ангиографских снимака, дијапозитива, видео записа или пацијената у вези развојне анатомије костнозглобног система</p>		
<p>Микродисекција артеријских судова зглобова и костију код фетуса; упоређивање са ангиографским снимцима код одраслих.</p>		
<p>Микродисекција артеријских судова скелетних мишића који се користе у реконструктивној</p>		

хирургији као режњеви. Приказ случаја.
Студија случаја детета и/или одрасле особе након завршене трансплантације мишићног режња.
Макродисекција фетуса. Истраживање топографских односа органа и неуроваскуларних елемената.
Студија случаја детета и/или одрасле особе након трансплантације срца или других органа.
Ретроспективна анализа ангиографских снимка и Doppler-налаза артерија екстремитета и трупа.
Истраживање односа можданих артерија, као и присуство перзистентних примитивних артерија на фетусним или адултним случајевима у току судскомедицинске обдукције
Истраживање лимфних органа код фетуса и адулта након судскомедицинске или патолошке обдукције.
Компаративна анализа можданих структура код фетуса и особа различите старости без неуролошких болести.
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moore KL, Persaud TVN. The developing human: Clinically oriented embryology, 6<sup>th</sup> ed. WB Saunders: Philadelphia; 1988.</li> <li>2. Nomina Embryologica, 3<sup>rd</sup> ed. Revised and prepared by subcommittees of the international anatomical nomenclature committee. Churchill Livingstone: London; 1989.</li> <li>3. Vasović Lj. Uzrasne karakteristike skeleta čoveka. Sven: Niš; 2000.</li> <li>4. Williams PL, Bannister LH, Berry MM, Collins P, Dyson M, Dussec JE, Ferguson MWJ. Gray's anatomy, 38<sup>th</sup> ed. Churchill Livingstone: New York; 1995.</li> </ol>
<b>Методe извођења наставe:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ теоријска настава (видео презентација, приказ случајева)</li> <li>▪ истраживачки рад (макро- и микродисекција одговарајућих органа или структура на фетусима и адултним кадаверима на институтима за анатомију, патологију и судску медицину, истраживање ангиографских слика, MRI-а, Doppler или постоперативних налаза, и сл.)</li> <li>▪ два семинара, са једном темом коју предлаже одговорни наставник и са другом темом коју предлажу студенти)</li> </ul>
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност на предавањима: до 10 поена</li> <li>▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 40 поена</li> <li>▪ Семинарски радови: до (2 x 10) поена</li> </ul>
<b>Завршни испит*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: до 30 поена</li> </ul>
<b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>
Успех студента изражава се оценама и то:
– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
– Оцена 5 ( није положио) за остварених 0-50 поена