

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА          - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ          АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b>	
<b>Назив предмета: Истраживања у радиологији</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Драган Стојанов		
<b>Наставници:</b> Проф. др Зоран Радовановић, Проф. др Слађана Петровић, Доц. др Александра АрачкиТренкић		
<b>Статус предмета:</b>	Изборни	
<b>Семестар :</b> трећи, четврти	<b>Година студија:</b> друга	
<b>Број ЕСПБ:</b> 15	<b>Шифра предмета:</b> ДАСИК1	
<b>Циљ предмета:</b>		
Циљ предмета је да обучи полазнике докторских студија о принципима спроводјења истраживања у радиологији.		
<b>Исход предмета</b>		
<b>Знања:</b>		
После обављене едукације студент докторских студија би био оспособљен да <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самостално или уз помоћ ментора креира и дизајнира научна истраживања у области радиологије према актуелним оријентацијама савремене медицине;</li> <li>▪ Изврши избор научне методологије И анализу резултата, доноси закључке на бази резултата сопствених истраживања и података из релевантне литературе;</li> <li>▪ Примењује научне резултате у свакодневној пракси;</li> <li>▪ Пише научне радове и друге научно-релевантне публикације;</li> <li>▪ Активно учествује у реализацији научних пројеката</li> </ul>		
<b>Вештине и ставови:</b>		
На крају наставе студент ће бити оспособљен да примени стечена знања у клиничкој пракси, да самостално процени релевантне податке из литературе, да правилно уочи, постави и реши проблем, да правилно процени и објасни очекиване резултате. Применом стечених знања у области ренгенологије и овладавањем клиничких вештина студент ће допринети побољшању квалитета медицинске праксе у клиничкој медицини. Сем тога, студент ће стећи вештину да јавно брани и износи сопствене резултате, сазнања и мишљења, да пише научне радове и друге научно релевантне публикације. Да прихвати и поштује принцип интелектуално поштење као основни принцип етичког кодекса у свим фазама експерименталног и клиничког истраживања и настајања научног дела и изгради лични став да примена етичких принципа у истраживању и интелектуално поштење представљају не само моралну него и стручну категорију даљег научноистраживачког професионалног развоја.		
<b>Број часова активне наставе</b>		
<b>Предавања:</b> 50	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 150	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		
Савремене дијагностичке процедуре MSCT и MRI		
Савремена радиологија обољења респираторног тракта		
Савремена радиологија кардиоваскуларних обољења		
Савремена радиологија обољења дигестивног тракта		
Савремена радиологија хепатобилијарног система, панкреаса и слезине		
Савремена радиологија урогениталног система		
Савремена радиологија обољења мускулоскелетног система		
Савремена радиологија обољења централног нервног система		
Савремена радиологија обољења дојке		
Савремене процедуре у области васкуларне и неваскуларне интервентне радиологије		
<b>2. Студијски истраживачки рад</b>		
Студијски истраживачки и практични рад из области:		
Дијагностичких процедура MSCT и MRI		
Радиологије обољења респираторног тракта		
Радиологије кардиоваскуларних обољења		
Радиологије обољења дигестивног тракта		
Радиологије хепатобилијарног система, панкреаса и слезине		
Радиологије урогениталног система		
Радиологије обољења мускулоскелетног система		
Радиологије обољења централног нервног система		

Радиологије обољења дојке
Васкуларне и неваскуларне интервентне радиологије
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronald G. Grainger, David J. Allison, and Adrian K. Dixon. Grainger &amp; Allison's Diagnostic Radiology: A textbook of medical Imaging , 2001.</li> <li>2. Andy Adam, Adrian K. Dixon, Ronald G. Grainger, and David J. Allison. Grainger &amp; Allison's Diagnostic Radiology: 2-volume set (2 Vol Set), 2007.</li> <li>3. David Sutton. Textbook of Radiology and Imaging. 2002.</li> <li>4. Robert Grosman. Neuroradiology. The Requisites. Mosby 2003.</li> <li>5. James Barkovich. Pediatric neuroradiology. 2005.</li> <li>6. B. J. Manaster, David A. May, and David G. Disler: Musculoskeletal imaging. The Requisites. Mosby 2006.</li> <li>7. W. Richard Webb and Charles B Higgins: Thoracic Imaging. Pulmonary and Cardiovascular Radiology 2004.</li> <li>8. John A. Kaufman and Michael J. Lee. Vascular and Interventional Radiology. The Requisites. Mosby 2003.</li> <li>9. Robert D. Halpert. Gastrointestinal Imaging. The Requisites. Mosby 2006.</li> <li>10. Nick Van Bruggen and Timothy P.L. Roberts. Biomedical Imaging in experimental neuroscience 2002.</li> <li>11. <a href="http://www.radiologyeducation.org">www.radiologyeducation.org</a></li> <li>12. Radiology</li> <li>13. Radiographics</li> <li>14. European Radiology</li> </ol>
<b>Методe извођења наставe:</b>
<p>Настава се одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада као што су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Класична предавања</li> <li>▪ Интерактивни облици наставе</li> <li>▪ Анализа случајева</li> <li>▪ Презентације</li> <li>▪ Семинарски радови</li> </ul> <p>Методe извођења наставе одређује наставник у договору са студентима</p>
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе*</b>
<p>Успешност студената у савлађивању градива прати се континуирано током наставе и изражава се поенима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Присуство и учешће на предавањима: до 10 поена</li> <li>▪ Присуство и учешће на вежбама: до 10 поена</li> <li>▪ Семинарски рад: до 20 поена</li> </ul>
<b>Завршни испит*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: до 50 поена</li> </ul> <p><b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b> Успех студента изражава се оценама и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена</li> <li>– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена</li> <li>– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена</li> <li>– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена</li> <li>– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена</li> <li>– Оцена 5 ( није положио) за остварених 0-50 поена</li> </ul>