

<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p align="center">СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018</p>	
<p>Назив предмета: Истраживања у педијатрији</p>		
<p>Руководилац предмета: Проф. Јелена Војиновић</p>		
<p>Наставници: Проф. др Добрила Станковић-Ђорђевић, Проф. др Христина Стаменковић, Проф. др Златко Ђурић, Проф. др Бојко Бјелаковић</p>		
<p>Статус предмета:</p>	<p>Изборни</p>	
<p>Семестар : трећи,четврти</p>	<p>Година студија: друга</p>	
<p>Број ЕСПБ: 15</p>	<p>Шифра предмета: ДАСИК3</p>	
<p>Циљ предмета:</p>		
<p>Да студент овлада релевантним сазнањима из физиологије дечјег узраста значајних за раст, развој, превенцију болести и промоцију здравља, патогенези болести дечјег узраста, принципима добре клиничке праксе у дијагностици и терапији обољења дечјег узраста. Полазници докторских студија ће овладати знањем и вештинама неопходним за препознавање фундаметалних механизма болести на бази којих ће моћи да дизајнирају истраживачке активности, изаберу адекватну методологију, изаберу адекватну литературу и донесу адекватне закључке.</p>		
<p>Исход предмета</p>		
<p>Знања:</p>		
<p>Упознавање са физиологијом деце од пренаталног и неонаталног периода до адолесценције као и са патогенезом болести дечјег узраста што ће омогућити адекватно планирање превенције болести, промоцију здравља, и ефикасно препознавање патолошких поремећаја, адекватну дијагностику и терапију болести дечјег узраста.</p>		
<p>Вештине и ставови:</p>		
<p>Полазници су оспособљени да активно учествују у планирању и реализацији научних пројеката из области педијатрије, континуирано прате литературу, пишу научне радове и друге релевантне публикације.</p>		
<p>Број часова активне наставе</p>		
<p>Предавања: 50</p>	<p>Студијски истраживачки рад: 150</p>	
<p>Садржај предмета</p>		
<p>Активна настава:</p>		
<p>1. Предавања</p>		
<p>ПОЉЕ РАДА У ПЕДИЈАТРИЈИ (етички принципи у педијатрији, културолошки аспекти педијатријске неге, здравље деце у развијеним земљама и земљама у развоју, превентивна педијатрија, здраво дете)</p>		
<p>РАСТ И РАЗВОЈ (преглед варијабилности, раст и развој у феталном, неонаталном периоду, првој и другој години живота, предшколском, школском периоду и адолесценцији, психолошки развој, процена раста и развоја)</p>		
<p>СОЦИЈАЛНИ АСПЕКТИ И ДЕЦА СА СПЕЦИЈАЛНИМ ПОТРЕБАМА (нега деце, усвајање деце, небрига насиље и злостављање деце, развојни поремећаји у хроничним болестима, палијативна нега, нутритивне потребе, исхрана, потхрањеност, гојазност)</p>		
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ТЕЛЕСНИХ ТЕЧНОСТИ И ТЕРАПИЈА ЊИХОВИХ ПОРЕМЕЋАЈА (електролитни и ацидобазни поремећаји, корекциона терапија, терапија флуидима и електролитима код специфичних болести)</p>		
<p>ГЕНЕТСКЕ ОСНОВЕ БОЛЕСТИ ДЕЧЈЕГ УЗРАСТА (молекулска основа генетских болести, молекулска дијагностика генетских болести, типови наслеђивања, хромозомске абериације, генска терапија, генетско саветовање)</p>		
<p>МЕТАБОЛИЧКЕ БОЛЕСТИ И МЕТАБОЛИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ У РАЗЛИЧИТИМ БОЛЕСТИМА (поступци са урођеним грешкама метаболизма, дефекти у метаболизму аминокиселина, липида, угљених хидрата, пурина и пиримидина мукополисахаридозе, прогериа, порфирије, хипогликемија, метаболички поремећаји који претходе или су последица различитих патолошких стања)</p>		
<p>ФЕТУС И НЕОНАТУС (морбидитет и морталитет, карактеристике фетуса, прематуруса, новорођенчета, високо ризична трудноћа и дете, фетална медицина, клиничке манифестације болести у неонаталном периоду, инфекције новорођенчета)</p>		
<p>СПЕЦИЈАЛНИ ПРОБЛЕМИ У АДОЛЕСЦЕНЦИЈИ (епидемиологија проблема у адолесценцији, пружање здравствене заштите у адолесценцији, депресија, суициди, насилно понашање, анорексија нервоза, дрога, менструални проблеми, контрацепција, трудноћа, сексуално трансмисивне болести, синдром хроничног умора)</p>		
<p>ИМУНСКИ СИСТЕМ И БОЛЕСТИ ДЕЧЈЕГ УЗРАСТА (имунодефицијенције фагоцита, Т, Б, НК ћелија и комплемента и њихов третман, трансплантација матичне ћелије и генска терапији,</p>		

12. C. Janeway, P. Travers: Immunobiology-the immune system in health and disease, Garland Publishing Inc. Fifth edition, 2001.
13. Journal of Pediatric Hematology Oncology
14. Pediatric Endocrinology Reviews
15. Current Opinion in Endocrinology and Diabetes
16. Progress in Pediatric Cardiology
17. Journal of The American College of Cardiology
18. The Journal of Pediatrics
19. International Journal of Pediatric Nephrology
20. Pediatric Nephrology
21. Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition
22. Journal of Neonatology
23. Seminars in Fetal & Neonatal Medicine
24. Pediatric Pulmonology
25. Current Opinion in Pulmonary Medicine
26. Trends in Immunology
27. Advances in Pediatrics
28. American Heart Journal
29. British Journal of Diseases of the Chest
30. Journal of Allergy and Clinical Immunology
31. Journal of Hepatology
32. Cell Metabolism
33. Clinical Gastroenterology and Hepatology
34. Clinical Immunology
35. Clinical Immunology and Immunopathology
36. Current Opinion in Immunology
37. Current Problems in Pediatrics

Методе извођења наставе:

Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:

- интерактивна настава,
- класична предавања,
- анализе случајева,
- презентације,
- семинарски радови.

Методе извођења наставе одређује наставник у договору са студентима.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Присуство и учешће на предавањима: до 10 поена
- Присуство и учешће на вежбама: до 20 поена
- Семинарски рад: до 20 поена

Завршни испит

- Усмени испит: до 50 поена

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена