

<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p align="center"><b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b></p>	
<p><b>Назив предмета: Истраживања у оториноларингологији</b></p>		
<p><b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Милан Станковић</p>		
<p><b>Наставници:</b> Проф. др Душан Милисављевић, Проф. др Мила Бојановић</p>		
<p><b>Статус предмета:</b></p>	<p>Изборни</p>	
<p><b>Семестар :</b> трећи, четврти</p>	<p><b>Година студија:</b> друга</p>	
<p><b>Број ЕСПБ:</b> 15</p>	<p><b>Шифра предмета:</b> ДАСИХ12</p>	
<p><b>Циљ предмета:</b></p>		
<p>Циљ предмета је да обучи полазнике докторских студија о принципима спровођења истраживања из области оториноларингологије.</p>		
<p>После обављене едукације докторант би био оспособљен да:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уз помоћ ментора или самостално креира и дизајнира научна истраживања у области оториноларингологије;</li> <li>▪ изврши правилан избор научне методологије, правилну анализу резултата, да на основу тако добијених резултата и праћења савремене релевантне литературе доноси закључке;</li> <li>▪ адекватно примени научне резултате у савременој клиничкој пракци;</li> <li>▪ пише научне радове и друге релевантне публикације;</li> <li>▪ активно учествује у реализацији научних пројеката.</li> </ul>		
<p><b>Исход предмета</b></p>		
<p><b>Знања:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методологија истраживања у области оториноларингологије (експерименталним и клиничким) одабраним <i>ин витро</i> и <i>ин vivo</i> методама које се користе у испитивању етиологије и изучавању патогенезе болести;</li> <li>▪ водичима добре лекарске праксе у складу са медицином заснованом на доказима у следећим областима: поремећаја слуха (патологија темпоралне кости, експериментални отитис, неонатални скрининг, опште болести и слух), поремећаја равнотеже (патологија темпоралне кости, експериментални лабиринтитис, опште болести и равнотежа), рехабилитације поремећаја слуха и равнотеже (кохлеарна имплантација, импланти средњег ува);</li> <li>▪ савремене дијагностичке методе.</li> </ul>		
<p><b>Вештине и ставови:</b></p>		
<p>Студент би требало да се оспособи да :</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватно дизајнира истраживање у оториноларингологији,</li> <li>▪ сагледа могућности и ограничења одређених метода које се користе у експерименталним и клиничким студијама у оториноларингологији,</li> <li>▪ у зависности од патолошког процеса направи одабир адекватних дијагностичких метод,</li> <li>▪ уочи предности и недостатке одређеног испитивања, а у зависности специфичног патофизиолошког супстрата болести.</li> </ul>		
<p><b>Број часова активне наставе</b></p>		
<p><b>Предавања:</b> 50</p>	<p><b>Студијски истраживачки рад:</b> 150</p>	
<p><b>Садржај предмета</b></p>		
<p><b>Активна настава:</b></p>		
<p><b>1. Предавања</b></p>		
<p>Поремећаја слуха (патологија темпоралне кости, експериментални отитис, неонатални скрининг, опште болести и слух)</p>		
<p>Поремећаја равнотеже (патологија темпоралне кости, експериментални лабиринтитис, опште болести и равнотежа)</p>		
<p>Рехабилитације поремећаја слуха и равнотеже (кохлеарна имплантација, импланти средњег ува)</p>		
<p>Алергологије (експериментални алергијски ринитис, клиничке терапијске студије)</p>		
<p>Опструкције носа (експериментални риносинуситис, терапијске студије, риноманометрија)</p>		
<p>Имунологије тонзила (имунохистохемија, биохемија, имуноглобулин продукујуће ћелије)</p>		
<p>Поремећаја гласа и говора (ендовидеостробоскопија, експериментална фонохирургија, рехабилитација гласа)</p>		
<p>Малигних тумора главе и врата (патохистологија, имунохистохемија тумора)</p>		
<p>Ургентних стања у ОРЛ (епистакса, интубација, трахеотомија)</p>		
<p>Ендоскопије у ОРЛ (ендоскопија носа и синуса, доњих дисајних путева, једњака)</p>		
<p><b>2. Студијски истраживачки рад</b></p>		
<p>Поремећаја слуха (патологија темпоралне кости, експериментални отитис, неонатални скрининг, опште болести и слух)</p>		

Поремећаја равнотеже (патологија темпоралне кости, експериментални лабиринтитис, опште болести и павнотежа)
Рехабилитације поремећаја слуха и равнотеже (кохлеарна имплантација, импланти средњег ува)
Алергологије (експериментални алергијски ринитис, клиничке терапијске студије)
Опструкције носа (експериментални риносинуситис, терапијске студије, риноманометрија)
Имунологије тонзила (имунохистохемија, биохемија, имуноглобулин продукујуће ћелије)
Поремећаја гласа и говора (ендовидеостробоскопија, експериментална фонохирургија, рехабилитација гласа)
Малигних тумора главе и врата (патохистологија, имунохистохемија тумора)
Ургентних стања у ОРЛ (епистакса, интубација, трахеотомија)
Ендоскопије у ОРЛ (ендоскопија носа и синуса, доњих дисајних путева, једњака)
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucente FE, et al: Essentials of Otolaryngology. LWW, 2003.</li> <li>2. Bailey B, et al: Head and Neck Surgery. Otolaryngology. LWW. 2006.</li> <li>3. Paparella M, et al. Otolaryngology. Saunders. 1991.</li> <li>4. Ballenger JJ et al. Otolaryngology. LWW. 1995.</li> </ol>
<b>Методe извођења наставе:</b>
<p>Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерактивна настава,</li> <li>▪ класична предавања,</li> <li>▪ анализе случајева,</li> <li>▪ презентације,</li> <li>▪ семинарски радови.</li> </ul> <p>Методe извођења наставе одређује наставник у договору са студентима.</p>
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност на предавањима: до 10 поена</li> <li>▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена</li> <li>▪ Семинарски радови: до 20 поена</li> </ul>
<b>Завршни испит*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: до 50 поена</li> </ul>
<b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>
<p>Успех студента изражава се оценама и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена</li> <li>– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена</li> <li>– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена</li> <li>– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена</li> <li>– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена</li> <li>– Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена</li> </ul>