

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018	
Назив предмета: Епидемиологија масовних хроничних незаразних болести		
Руководилац предмета: Проф. др Биљана Коцић		
Наставници: Проф. др Маја Николић, Проф. др Наташа Ранчић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 8	Шифра предмета: ДАСИЈ1	
Циљ предмета:		
Циљ овог предмета је да кроз организован научни и професионални развој, са становишта епидемиологије, омогући студентима: најновија сазнања из области учесталости и раширености ових болести у свету, унапређења здравља, превенције и сузбијање болести незаразне етиологије; да се упознају са најновијим ставовима о њиховој етиологији и факторима ризика; да овладају епидемиолошким техникама у откривању тих фактора; да самостално креирају адекватно епидемиолошко испитивање, тумаче резултате и доносе правилне закључке.		
Исход предмета		
Знања која ће студент стећи:		
По завршеним предавањима, семинарима и вежбама студенти би били упознати са: <ul style="list-style-type: none"> ▪ историјским развојем епидемиолошких испитивања хроничних незаразних болести (ХНБ), ▪ епидемиолошким методама испитивања незаразних болести, ▪ учесталости и раширености најчешћих незаразних болести у свету и код нас, ▪ карактеристикама и значајем ХНБ , ▪ тренутно важећим ставовима везаним за етиологију и факторе ризика за настанак ХНБ, ▪ превенцијом (примарном и секундарном) ХНБ, ▪ епидемиолошким карактеристикама кардиоваскуларних, малигних, цереброваскуларних, повреда, респираторних, метаболичких и других болести, ▪ улогом јавног здравља у превенцији и контроли ХНБ. 		
Вештине и ставове које ће студент стећи:		
На крају наставе студенти ће бити оспособњени да: самостално уче епидемиолошке проблеме хроничних незаразних болести; упознају њихову раширеност и учесталост у свету и код нас; креирају епидемиолошко испитивање ХНБ везано за њихову раширеност и учесталост код нас; креирају и руководе клиничким експериментима ХНБ; спроводе испитивања везана за етиологију и факторе ризика ХНБ; предлажу мере за унапређење здравља, спречавање или сузбијање болести; да организују и учествују у извођењу скрининга појединих ХНБ.		
Број часова активне наставе		
Предавања: 30	Студијски истраживачки рад: 90	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		
Историјски развој епидемиолошких испитивања ХНБ		
Раширеност и учесталост ХНБ у свету и код нас		
Врсте епидемиолошких метода у проучавању ХНБ		
Карактеристике и значај ХНБ		
Етиологија и фактори ризика за настанак ХНБ		
Примарна превенција ХНБ		
Секундарна превенција ХНБ		
Малигне болести		
Кардиоваскуларне болести		
Цереброваскуларне болести		
Повреде		
Самоубиства		
Метаболичке болести		
Болести неправилне исхране		
Улога епидемиологије и јавног здравља у контроли ХНБ		
2. Студијски истраживачки рад		
Извори података за утврђивање дескриптивних епидемиолошких карактеристика ХНБ		
Израчунавање стопа и других статистичких параметара ХНБ		
Графичко приказивање дескриптивних карактеристика ХНБ		

Регистар малигних болести
Регистар кардиоваскуларних болести
Регистар шећерне болести
Анамнестичка студија малигних болести
Анамнестичка студија кардиоваскуларних болести
Анамнестичка студија шећерне болести
Скрининг за задати поремећај здравља
Препоручена литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. З.Радовановић (уредник). Епидемиологија, Просвета, Ниш, 2005. 2. З.Радовановић: Савремена епидемиологија, Медицински факултет Београд,2003. 3. З.Радовановић (уредник): Најчешће болести и повреде: епидемиологија, етиологија и превенција. ЦИБИД, Београд, 2004. 4. Schlesselman J.J.: Case-control studies. Oxford University Press, New York/Oxford, 1982. 5. Lilienfeld D.E. Foundation of epidemiology –principes and methods, 3Th edition, Oxford University Press, New York, 1994. 6. Rothman K.J. Modern Epidemiology. Little, Brown and Comp. Boston/Toronto, 1986. 7. Ласт Ј.М., Радовановић З. Епидемиолошки речник. Научна књига, Београд 1991
Методe извођења наставе:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ настава у малој групи ▪ проблемски оријентисана настава ▪ семинарски радови ▪ индивидуална настава ▪ консултације
Оцена знања (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност на предавањима: до 5 поена ▪ Израда дескриптивне епидемиолошке анализе (семинарски рад): до 5 поена ▪ Креирње анамнестичке студије кардиоваскуларних болести (семинарски рад): до 10 поена ▪ Креирње анамнестичке студије малигних болести (семинарски рад): до 10 поена ▪ Креирње анамнестичке студије шећерне болести (семинарски рад): до 10 поена ▪ Примарна превенција једне ХНБ (семинарски рад): до 5 поена ▪ Скрининг једне ХНБ (семинарски рад): до 5 поена ▪ Тестови: до 20 поена
Завршни испит*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усмени испит: до 30 поена
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту
Успех студента изражава се оценама и то:
<ul style="list-style-type: none"> – Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена – Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена – Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена – Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена – Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена – Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена