

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018	
Назив предмета: Приоритети превенције хроничних болести код деце		
Руководилац предмета: Проф. др Маја Николић		
Наставници: Проф. др Биљана Коцић, Проф. др Александра Станковић, Проф. др Маја Милојковић, Проф. др Бојко Бјелаковић, Проф. др Снежана Живановић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 8	Шифра предмета: ДАСИЈ16	
Циљ предмета:		
-Образовање и оспособљавање докторанта за самосталан и мултидисциплинаран рад у области превенције хроничних болести код деце -Упознавање са најновијим научним достигнућима у области превентивне педијатрије и њихова критичка анализа, -Оспособљавање студента за упознавање јавности са резултатима истраживања у области превенције хроничних болести код деце		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
По завршетку наставе студент ће бити оспособљен да: -прошири теоријска и практична знања из превентивне педијатрије и примени их у својој научној пракси, -самостално креира и спроводи актуелна научна истраживања у превентивне педијатрије применом одговарајуће методологије, самостално доноси закључке и презентује резултате сопствених истраживања у области превентивне педијатрије научној и стручној јавности, -изгради одговарајуће ставове у вези унапређењу здравља и квалитета живота, као и у превенцији, дијагностици и лечењу болести код деце чиме се доприноси побољшању квалитета медицинске праксе.		
Број часова активне наставе:		
Предавања: 30	Студијски истраживачки рад :90	
Садржај предмета		
Здравствени професионалци који се баве здрављем деце полазећи од искустава својих претходника и личних сазнања померају данас свој фокус интересовања све више ка превенцији и унапређењу здравља младих нараштаја и нису усмерени само на лечење. Усаглашавање ставова са европским и светским трендовима морају бити засновани на научним основама и критични освртом младих истраживача. Предмет обухвата садржаје из епидемиологије, социјалне медицине, хигијене, педијатрије и претклиничких дисциплина које су актуелни за научно истраживачки рад у области превенције хроничних болести код деце		
1. Предавања		
1.	Социјално медицински значај превентивне педијатрије	
2.	Епидемиолошки значај превентивне педијатрије. Значај скрининга	
3.	Хигијенски значај превентивне педијатрије.	
4.	Значај познавања патофизиолошких механизма за превенцију хроничних болести	
5.	Превенција респираторних обољења у педијатрији	
6.	Превенција гојазности и метаболичког синдрома код деце	
7.	Превенција кардиоваскуларних обољења у педијатрији	
8.	Значај развојног праћења у превентивној педијатрији	
9.	Биомаркери у педијатрији	
10.	Ретке болести-како до дијагнозе	
2. Студијски истраживачки рад		
1.	Индивидуални рад са наставницима на предмету ради реализације самосталног истраживања у превентивној педијатрији	
2.	Индивидуално ангажовање студента на изради рада који ће се припремити за излагање на конгресу или публикавање у целини у зборнику радова или часопису	
3.	Активности око презентације рада на конгресу и публикавања	
Препоручена литература:		
1.	Milankov, O. Socijalna i preventivna pedijatrija. U: Jovanović Privrodski J, urednik. Pedijatrija, udžbenik za studente medicine. Novi Sad: Medicinski fakultet (2012): 11-22.	
2.	Perloth NH, Castelo Branco CW. Current knowledge of environmental exposure in children during the sensitive developmental periods. J Pediatr (Rio J). 2017;93(1):17-27.	

3. Flohr, C., Mann J. New approaches to the prevention of childhood atopic dermatitis. Allergy 2014; 69 (1): 56-61.
4. Dagan R. Prevention of childhood pneumonia through vaccination. International Journal of Infectious Diseases, 2016, 45: 2.
5. Choi J, Knudsen LE, Mizrak S, Joas A. Identification of exposure to environmental chemicals in children and older adults using human biomonitoring data sorted by age: Results from a literature review. Int J Hyg Environ Health. 2016 Dec 21.
6. Gülbakan B, Özgül RK, Yüzbaşıoğlu A, Kohl M, Deigner HP, Özgüç M. Discovery of biomarkers in rare diseases: innovative approaches by predictive and personalized medicine. EPMA J. 2016;7:24.

Методе извођења наставе:

Настава у малој групи, проблемски оријентисана настава, индивидуална настава, консултације

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

- Активност на предавањима: 15
- Учешће у истраживачком раду: 45

Завршни испит

- Усмени испит: 40

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена