

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018	
Назив предмета: Медицина базирана на доказима		
Руководилац предмета: Проф. др Горан Бјелаковић		
Наставници:		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : други	Година студија: прва	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ДАСМ2	
Циљ предмета:		
Да се омогући студентима докторских студија да усавршавањем научног знања и компетенција у оквиру одређене области медицинске науке, усвоје и најновија сазнања из медицине засноване на доказима.		
Исход предмета		
Знања која ће студент стећи:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Историјат, дефиниција и значај медицине базиране на доказима ▪ Типови клиничких студија ▪ Пирамида доказа ▪ Систематска ревија, начин припреме систематске ревије, мета анализа ▪ Трагање за доказима ▪ Могућност самосталне претраге великих база података на интернету ▪ Основе коришћења софтвера за припрему систематских ревија (Ревман 5.0) ▪ Способност коришћења Кохранове библиотеке ▪ Упознавање са Кохран Колаборацијом 		
Вештине и ставове које ће студент стећи:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основе коришћења софтвера за припрему систематских ревија (Ревман 4.3) ▪ Способност коришћења Кохранове библиотеке ▪ Упознавање са Кохран Колаборацијом 		
Број часова активне наставе		
Предавања: 15	Студијски истраживачки рад: 30	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		
1.	Медицина заснована на доказима – уводне напомене	
2.	Систематска ревија	
3.	Мета анализа	
4.	Типови студија	
5.	Велике базе података на интернету	
6.	Кохран Колаборација	
7.	Ревман (ревија менаџер)	
2. Студијски истраживачки рад		
1.	Претраживање великих база података на интернету – МЕДЛИНЕ, ЕМБАСЕ, ЦЕНТРАЛ, ЛИЛАКС	
2.	Упознавање са Кохран Колаборацијом	
3.	Упознавање са програмом Ревман 5.0 за припрему систематских ревија	
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Straus SE, Badenoch D, Richardson WS, Rosenberg W, Sackett DL. Practising Evidence-based Medicine. Oxford: Radcliffe Medical Press; 1998. 2. Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg WMC, Haynes RB. Evidence-based Medicine: How to Practice and Teach EBM. London: Churchill Livingstone; 1997. 3. Higgins JPT, Green S. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.0.2 [updated September 2009]. 		

Методe извођења наставe:
<p>Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивна теоријска настава ▪ Практична настава која укључује рад на рачунару са обуком за рад у програму Ревман за припрему систематских ревија као и упознавање са Кохран библиотеком ▪ проблемски орјентисана настава ▪ консултације
Оцена знања (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*
<p>Практична настава која укључује рад на рачунару са обуком за рад у програму Ревман за припрему систематских ревија као и упознавање са Кохран библиотеком.</p>
Завршни испит*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност на предавањима: до 10 поена ▪ Активност у практичној настави: до 10 поена ▪ Учешће у истраживачком раду практични рад: до 60 поена ▪ Семинарски рад на задату тему: до 20 поена <p>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</p> <p>Успех студента изражава се оценама и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена – Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена – Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена – Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена – Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена – Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена