

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА          -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ          АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b>	
<b>Назив предмета: Упитници у медицинским истраживањима</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Александра Игњатовић		
<b>Наставници:</b> Проф. др Миодраг Стојановић		
<b>Статус предмета:</b>	Изборни	
<b>Семестар:</b> други	<b>Година студија:</b> прва	
<b>Број ЕСПБ: 4</b>	<b>Шифра предмета:</b> ДАСКЗ	
<b>Циљеви:</b>		
Да се омогући студентима докторских студија упознавање основних техника анкетног истраживања у фази прикупљања података за научно истраживачки рад. Оспособљавање за дизајнирање анкете, пружањем основних упутстава за израду квалитетног упитника. Обука студената за самосталну израду упитника и реализације анкетирања, као и за сређивање прикупљених података и унос у рачунар.		
<b>Исходи предмета</b>		
<b>Знања:</b>		
По завршетку наставе од студента се очекује да савлада: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методологију израде упитника.</li> <li>▪ Методологију обављања анкете, самостално креирање и реализацију анкетног истраживања у медицини.</li> <li>▪ Методологију сређивања података из анкете коју су извршили и унос квалитетних података у рачунар.</li> </ul>		
<b>Вештине и ставови:</b>		
На крају наставе студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самостално изврши креирање анкете, поштујући методолошке принципе и начела израде упитника.</li> <li>▪ Самостално реализује анкетно истраживање, спровођењем креиране анкете.</li> <li>▪ Изврши сређивање и унос добијених података у рачунар коришћењем адекватног програма.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>		
<b>Предавања:</b> 15	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 30	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања:</b>		
Циљеви анкете и врсте упитника – општи и посебни, класични и електронски.		
План прикупљања података – обим, врста и редослед питања.		
Начин постављања питања, непосредно интервјуисање – отворен и затворен упитник (дихотомна и мултипла питања), мерне скале, графичке скале. Неструктуисани упитник, полуструктуисани, структуисани (погодности и недостаци).		
Место обављања и трајање анкете – предност и недостаци слања упитника поштом.		
Пилот проба анкете и едукација анкетара – претестирање у циљу подизања квалитета анкете и непосредне провере квалитета питања и одговора. Едукација анкетара у циљу што квалитетније анкете и резултата.		
<b>2. Студијски истраживачки рад:</b>		
Одређивање циља и врсте анкете. Избор места и трајање анкете. Састављање упитника.		
Практично спровођење формиране анкете на раније утврђеном месту и у складу са пројектованим временом потребним за њено извођење.		
Сређивање података, откривање евентуалних грешака, избор адекватног статистичког програма и унос података у рачунар.		
<b>Препоручена литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милошевић З. Богдановић Д. Статистика и информатика у области медицинских наука. Галаксија, Ниш, 2012.</li> <li>2. Материјал са предавања.</li> </ol>		
<b>Методе извођења наставе:</b>		
Извођење наставе се одвија у виду инерактивне теоријске као и практичне наставе, која укључује		

приказ конкретних случаја у циљу упознавања студената са основним циљевима анкете, правилног одабира места и трајања анкете као и избора адекватаног статистичког програма за унос података у рачунар.

Облици наставе су:

- проблемски оријентисана теоријска настава
- практична настава у малој групи
- индивидуална настава
- консултације

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

**Предиспитне обавезе\***

- Активност на предавањима и на вежбама: до 10 поена
- Семинарски радови: до 20 поена

**Завршни испит\***

Завршни испит у писаној форми : до 70 поена

**Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту**

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 ( није положио) за остварених 0-50 поена