


|  |   |   |
|--|---|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ –</b><br><b>СТОМАТОЛОГИЈА</b><br><i>Акредитација 2018</i> |  |
| <b>Назив предмета: Штетни ефекти лекова</b>  |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Валентина Николић  |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | <b>изборни</b>  |   |
| <b>Семестар : V</b>  | <b>Година студија: III</b>  |   |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  | <b>Шифра предмета: С – III – 22/23.6</b>  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |   |   |
| Циљ предмета је да пружи студенту:<br>информацију о значају испољавања штетних ефеката лекова<br>знање потребно за критичку процену штетних ефеката лекова<br>знање потребно лечење штетних ефеката лекова   |   |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |   |   |
| По окончању модула од студента се очекује да буде способан да:<br>предочи болесницима и здравственим радницима на доказима засновану<br>информацију односно савет о употреби лекова<br>идентификује, процени буде оспособљен да адекватно реагује у случају појаве неког<br>штетног ефекта лекова код болесника  |   |   |
| <b>Број часова активне наставе:60</b>  |   |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Вежбе :30</b>  | <b>ДОН:0</b>  |
| <b>Садржај предмета</b>  |   |   |
| Теоријска настава<br>Предмет “Штетни ефекти лекова” обрађује значајан проблем савремене и рационалне терапије поремећаја кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, хепатобилијарног, ендокриног, уринарног, хематопоетског, имунолошког и других система, као и основе дијагностике метаболичких поремећаја масти, протеина и угљених хидрата.  |   |   |
| Практична настава<br>Савременим приступом омогућава се разумевање и овладавање значајним проблемом рационалне терапије. Интерактивном, проблемски оријентисаном наставом решаваће се проблеми везани за испољавање штетних ефеката лекова код различитих органских система (кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, хепатобилијарног, ендокриног, уринарног, хематопоетског, имунолошког и других система). |   |   |
| <b>Активна настава:</b>  |   |   |
| <b>1. Предавања</b>  |   |   |
| <b>1.</b>  | Општи део (дефиниција, значај, регистравање, епидемиологија)  | <b>Број часова:</b><br>2  |
| <b>2.</b>  | Општи део (узроци, фактори ризика за настанак, време настанка)  | 2   |
| <b>3.</b>  | Општи део (дијагностиковање, механизми настанка, типови)  | 2   |
| <b>4.</b>  | Општи део (спречавање и лечење штетних ефеката лекова)  | 2   |
| <b>5.</b>  | Утицај лекова на резултате лабораторијских анализа  | 2   |
| <b>6.</b>  | Гастроинтестинални систем   | 2   |
| <b>7.</b>  | Респираторни систем   | 2   |
| <b>8.</b>  | Урогенитални систем и сексуалне функције  | 2   |
| <b>9.</b>  | Кожа, коса, нокти   | 2   |
| <b>10.</b>   | Кардиоваскуларни систем   | 2   |
| <b>11.</b>   | Хематопоетски систем  | 2   |
| <b>12.</b>   | Нервни систем   | 2   |
| <b>13.</b>   | Ендокрини систем  | 2   |
| <b>14.</b>   | Сензорни систем   | 2   |
| <b>15.</b>   | Локомоторни систем  | 2   |
| <b>Укупно часова:</b>  |   | <b>30</b>   |
|  |   |   |
| <b>2. Вежбе</b>  |   |   |
| <b>1.</b>  | Општи део (дефиниција, значај, регистравање, епидемиологија)  | 2   |
| <b>2.</b>  | Општи део (узроци, фактори ризика за настанак, време настанка)  | 2   |
| <b>3.</b>  | Општи део (дијагностиковање, механизми настанка, типови)  | 2   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 4.  | Општи део (спречавање и лечење штетних ефеката лекова) | 2         |
| 5.  | Утицај лекова на резултате лабораторијских анализа     | 2         |
| 6.  | Гастроинтестинални систем                              | 2         |
| 7.  | Респираторни систем                                    | 2         |
| 8.  | Урогенитални систем и сексуалне функције               | 2         |
| 9.  | Кожа, коса, нокти                                      | 2         |
| 10. | Кардиоваскуларни систем                                | 2         |
| 11. | Хематопоезиски систем                                  | 2         |
| 12. | Нервни систем  | 2         |
| 13. | Ендокрини систем                                       | 2         |
| 14. | Сензорни систем  | 2         |
| 15. | Локомоторни систем                                     | 2         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |

Теме семинарских радова формулишу се на почетку наставе, а односе се на програмску материју из домена практичне наставе.

#### **Препоручена литература:**

1. Davies D, ed. Textbook of adverse drug reactions. 5th Edition. Chapman and Hall Medical, 1998.

#### **Методe извођења наставе:**

Интерактивна теоријска и практична настава  
Консултације  
Семинарски радови

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

- Нема услова

#### **Оцена знања: (максимални број поена 100)**

##### **Предиспитне обавезе**

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Присуство и активност на предавањима: | 0-10 поена |
| Активност на вежбама:                 | 0-20 поена |
| Семинарски радови:                    | 0-10 поена |
| Тестови:                              | 0-30 поена |

##### **Завршни испит**

- Усмени испит: 0-30 поена

#### **Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту**

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена