

|   |  |   |
|---|--|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет   | <b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:<br/>         ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ-<br/>         СТОМАТОЛОГИЈА</b><br>Акредитација 2018                                      |  |
| <b>Назив предмета: Страх од стоматолога</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета: Проф. др Александар Митић</b>  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | <b>Изборни</b>   |   |
| <b>Семестар : VII</b>   | <b>Година студија: IV</b>  |   |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>   | <b>Шифра предмета: С - IV – 31/32.в</b>  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Упознавање студената са значајем добре комуникације између стоматолога и пацијента, типовима интеракције стоматолог-пацијент, облицима страха од стоматолога (дентална анксиозност, дентални страх, дентална фобија), основним психометријским методама у стоматолошкој пракси и специфичним моделима стреса у стоматологији. |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| Студент је припремљен и обучен за адекватну комуникацију са пацијентом, зна да препозна различите облике страха од стоматолога, упознат је са методама контроле и "лечења" страха, што ће му омогућити несметан клинички рад и пружање адекватних стоматолошких услуга.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 30</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>  | <b>Практична настава: 15</b>   |   |
|   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |
| <b>1. Предавања</b>   |  |   |
|   |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Интеракција стоматолог - пацијент: фактор за пружање квалитетних стоматолошких услуга, способност комуникације стоматолога са пацијентом                   | 1   |
| 2.  | Типови односа пацијент - стоматолог  | 1   |
| 3.  | Емпатија као саставни део односа између стоматолога и пацијента  | 1   |
| 4.  | Улога пацијента - пасивни пацијент у стоматолошкој ординацији<br>Улога пацијента - агресивни пацијент у стоматолошкој ординацији                           | 1   |
| 5.  | Улога стоматолога - део проблема или део решења?   | 1   |
| 6.  | Психосоцијални аспект страха и бола у стоматологији, уводне напомене. Облици страха од стоматолога: дентална анксиозност, дентални страх и дентална фобија | 1   |
| 7.  | Етиолошки фактори денталне анксиозности. Дијагностичке категорије  | 1   |
| 8.  | Карактеристике "одонтофобије", манифестације и симптоми  | 1   |
| 9.  | Клинички бол. Психосоцијални аспект и веза са анксиозношћу   | 1   |
| 10.   | Емотивни значај бола (индивидуално искуство бола): страх од бола, траума, патња  | 1   |
| 11.   | Са "оне" стране бола – доживљај стоматолога  | 1   |
| 12.   | Основне психометријске методе у стоматолошкој пракси   | 1   |
| 13.   | Могућност контроле бола - психосоцијални аспект  | 1   |
| 14.   | Методе лечења страха: психолошка метода, технолошка метода, седација   | 1   |
| 15.   | Перцепција стреса и специфични модели стреса у стоматологији (фактор ризика за стоматологе и хроничне пацијенте)   | 1   |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>   |
|   |  |   |
| <b>2. Вежбе</b>   |  |   |
|   |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Кључна улога ефикасне комуникације стоматолога са пацијентом, примери из праксе.   | 1   |
| 2.  | Четири модела интеракције пацијент – стоматолог, примери из праксе   | 1   |
| 3.  | Облици не-вербалне комуникације стоматолога са пацијентом, примери из праксе   | 1   |
| 4.  | Улога пацијента у комуникацији, примери из праксе  | 1   |
| 5.  | Улога стоматолога у комуникацији, примери из праксе  | 1   |
| 6.  | Дентална анксиозност, дентални страх и дентална фобија, примери из праксе  | 1   |
| 7.  | Психометријски тестови у стоматологији   | 1   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 8.  | Практична примена психометријских тестова  | 1         |
| 9.  | Практична примена психометријских тестова  | 1         |
| 10.   | Практична примена психометријских тестова  | 1         |
| 11.   | Квантификација и анализа разлика психометријских тестова код стоматолошких пацијената. | 1         |
| 12.   | Квантификација и анализа разлика психометријских тестова код стоматолошких пацијената. | 1         |
| 13.   | Предлог и анализа мера контроле бола   | 1         |
| 14.   | Предлог и анализа мера контроле стреса.  | 1         |
| 15.   | Интерактивна рекапитулација пређеног градива   | 1         |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>15</b> |
| <b>Препоручена литература:</b>  |  |           |
| <p>1. Yamalik N. Dentist-patient relationship and quality care 1. Introduction. <i>Int Dent J.</i> 2005; 55:110-2.</p> <p>2. Ђорђевић Ф, Станишић Ј, Ђорђевић Ф. и сар. Бол и оправданост страха од стоматолошке интервенције. <i>Praxis medica</i> 2015; 44 (2) 27-30</p> <p>3. Appukuttan DP. Strategies to manage patients with dental anxiety and dental phobia: literature review. <i>Clin Cosmet Invest Dent.</i> 2016;10:35-50.</p> <p>4. Водановић М. Страх од стоматолога. <i>Здрав живот.</i> 2008; 7:66-70.</p> <p>5. Derksen F, Bensing J, Lagro-Janssen A. Effectiveness of empathy in general practice: a systematic review. <i>Br J Gen Pract.</i> 2013;63:e76-84.</p> |  |           |
| <b>Методe извођења наставe:</b>   |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предавања</li> <li>• Вежбе</li> <li>• Консултације</li> <li>• Семинари</li> </ul>  |  |           |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нема услова</li> </ul>   |  |           |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |  |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Присутност на теоријској настави: 0-30 поена</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-20 поена</li> <li>▪ Семинар: 0-20 поена</li> </ul>   |  |           |
| <b>Завршни испит</b>  |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: до 30 поена</li> </ul>  |  |           |
| <b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>  |  |           |
| Успех студента изражава се оценама и то:  |  |           |
| – Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена  |  |           |
| – Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена   |  |           |
| – Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена  |  |           |
| – Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена   |  |           |
| – Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена   |  |           |
| – Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена   |  |           |