


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СТОМАТОЛОГИЈА <i>Акредитација 2018</i>	
Назив предмета: Интерпрофесионално образовање		
Руководилац предмета: Проф. др Александра Цатић Ђорђевић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : XI	Година студија: VI	
Број ЕСПБ: 6	Шифра предмета: С – VI – 50/51.г	
Циљ предмета:		
Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Исход предмета: Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; ▪ Ефикасно као стоматолог ради у тиму; ▪ Препозна улогу сваког члана здравственог тима; ▪ Препозна и презентује свој допринос у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; ▪ Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; ▪ Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге усне дупље; ▪ Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома и њихове стоматолошке манифестације и укаже на методе лечења; 		
Број часова активне наставе: 30		
Предавања: 15	Вежбе :15	ДОН:
Садржај предмета		
Теоријска настава Општи део Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу, посебно са освртом на улогу стоматолога као професионалца. Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, стоматолошко збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, стоматолошки проблеми и њихово лечење). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром; значај оралног здравља старијих особа и конкретан стоматолошки терпијски приступ код приказаних случајева). Практична настава Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области: Акутни коронарни синдром, Лечење и контрола незаразне болести – дијабетес и геријатрија. Анализу случаја изводи група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискусија свих чланова здравственог тима; заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта стоматолога (лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне услуге стоматолога старијим особама).		
Активна настава:		
1. Предавања и Други облици наставе (ДОН) мултимедијални садржаји на електронској платформи		Број часова:
1.	Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу стоматолога	6 часова

2.	Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање; стоматолошко збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење; реперкусија на орално здравље и стоматолошко збрињавање). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија и пружање стоматолошке помоћи старијим особама).	9 часова
Укупно		15 часова
2. Вежбе		Број часова:
1.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја	3 часа
2.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја	2 часа
3.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса (И случај)	3 часа
4.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса (И случај)	2 часа
5.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента	3 часа
6.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента	2 часа
Укупно		15 часова
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/ Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника – симпозијум, Нови Сад, новембар 2016. Cottrell, M, Eckstrom, E. (2015). The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Национални водичи добре клиничке праксе http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145 : <ul style="list-style-type: none"> Остеопороза; Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа; Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције Водич за дијагностиковање и лечење diabetes mellitusa Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца 		
Методe извођења наставе:		
Предавања (ex катедра или мултимедијални садржаји на електронској платформи); електронско учење, практична настава у малој групи; проблемски оријентисана настава		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> Нема условљености 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
Активности на електронској платформи – до 30 поена (6 улазних тестова од по 5 поена) Практична настава – до 30 поена		
Завршни испит		
<ul style="list-style-type: none"> Писмени испит: Семинар – извештај о студији случаја – до 40 поена 		
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту		
Успех студента изражава се оценама и то:		
– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена		
– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена		
– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена		
– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена		

- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена