


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ - СТОМАТОЛОГИЈА Акредитација 2018	
Назив предмета: Блок: Педодонција		
Руководилац предмета: Проф. др Марија Игић, Проф. др Јулија Радојичић		
Статус предмета:	Обавезни	
Семестар : XII	Година студија: VI	
Број ЕСПБ: 13	Шифра предмета: С - VI - 55	
Циљ предмета:		
Циљ предмета: је да студент буде оспособљен за спровођење одређених терапијских мера из домена дечје и превентивне стоматологије као и ортопедије вилица а у одређеним случајевима свеобухватно стоматолошко збринјавање деце и да се створи студентима став према деци, тако да се након дипломирања обезбеди висок стандард стоматолошке заштите деце		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Исходи учења: После обављеног клиничког блока „Педодонција“ студент ће бити оспособљен да на основу анамнезе, клиничког прегледа и уз коришћење помоћних дијагностичких средстава постави дијагнозу и направи план превентивних, профилактичких и терапијских мера у домену дечје стоматологије и ортопедије вилица, а у односу на узраст, психолошки тип детета и врсту дентиције и на адекватан начин да збрине пацијента. Да на основу процене ризика за настанак каријеса и гингивитиса, обради пацијента с аспекта превенције оралних обољења и примени све превентивне и профилактичке мере. Да санира каријес на млечним и сталним зубима и постави индикације за упућивање детета ортодонту. Да познаје дијагностику и принципе терапије компликација каријеса на млечним и сталним зубима као и индикације и контриндикације за екстракцију млечних и сталних зуба у деце. Да на основу анамнезе, клиничког прегледа и уз коришћење помоћних дијагностичких средстава постави дијагнозу повреда уста и зуба у деце, укаже прву помоћ и постави план терапије. Студент ће бити оспособљен да на основу прегледа, анамнезе, клиничког налаза препозна ортодонтске аномалије и неопходност потребе за терапијом. После анализе студијских модела, рендген снимака и фотографија, студент ће поставити дијагнозу и на основу те дијагнозе предложити план терапије. Биће упознати са свим врстама ортодонтских апарата и њиховим могућностима и индикацијама за коришћење.		
Број часова активне наставе: 90		
Предавања: 0	Практична настава: 90	
Садржај предмета		
Активна настава:		
2. Вежбе-методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		Број часова:
1.	Први пријем детета. Разговор са родиелјима и Анамнеза. Процена општег стања детета и екстраорални преглед. Интраорални преглед. Процена стања оралног здравља (дијагностика каријеса, гингивитиса и отродонтских неправилности). Процена ризика за настанак каријеса и гингивитиса. Помоћна дијагностичка средства (практичан рад са пацијентима)	3
2.	Планирање стоматолошког рада у деце: у односу на узраст, психолошки тип детета и врсту дентиције. Редоследи и приоритет. Прављење плана превентивних и профилактичких мера и плана санације. Сагласност родитеља/старатеља на предложени план. (Практични рад са пацијентима).	3
3.	Превентивни приступ пацијенту. Примена превентивних и профилактичких мера. Процена оралне хигијене и начина исхране(посебно код карјеса раног детињства деце са повећаним ризиком за настанак каријеса). Детекција и уклањање свих врста наслага. Примена флуорида и заливање фисура и превентивна препарација. Превенција повреда. (Самостални рад са пацијентом)	3
4.	Терапија каријеса и дубоког каријеса млечних и сталних зуба у деце. Принципи рада, медикаменти, материјали и технике. Индиректно прекривање пулпе. (Практични рад са пацијентима). Хипоминаерализација на првим сталним моларима и инцзивима (МИХ), (Упознавање са појавом)	3
5.	Терапија обољења пулпе млечних зуба. Разлике у терапијским поступцима. Методе рада, контрола бола, технике, средства, медикаменти. (Практични рад са пацијентима). Терапија	3

	обољења пулпе сталних зуба у деце. Витална и мортална екстирпација, ириганси, међјусеансна медикаментозна терапија, средства за пуњење и оптурацију канала корена (Практични рад са пацијентима).	
6.	Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена у деце Терапија сталних зуба са незавршеним растом канала корена: директно прекривање, витална ампулација, витална екстирпација, техника рада. Апексогенеза и апексификација. (Упознавање са принципима -посматра).	3
7.	Терапија компликација обољења пулпе млечних зуба: Пародонтитис. Индикације и контраиндикације за лечење. Практични рад са пацијентима. Терапија компликација обољења пулпе сталних зуба у деце: Периодонтитис. Индикације и контра индикације за терапију. Технике рада. (Упознавање са принципима - посматра).	3
8.	Први пријем пацијента са повредама зуба и поступак у првој посети: Анамнеза, клинички преглед, помоћна дијагностичка средства, дијагноза и план терапије и попуњавање картона повреда (Практичан рад са пацијентима)	3
9.	Поступак код повреда млечних зуба: Прва помоћ код повреда млечних зуба. Терапија повреда чврстих и ткива пародонцијума млечних зуба (Упознавање са принципима – посматра)	3
10.	Поступак код повреда сталних зуба у деце: Прва помоћ код повреда сталних зуба у деце. Терапија повреда чврстих ткива и ткива пародонцијума сталних зуба. Врсте сплинтова (Упознавање са принципима – посматра)	3
11.	Оралнохируршке интервенције у деце: Анестезија, инструменти технике рада. Инструкције за пацијента (локална анестезија, екстракција, понашање у постоперативном току. (Практичан рад са пацијентима) Екстракције млечних зуба. Индикације и контраиндикације . (Практичан рад са пацијентима) Екстракција сталних зуба у деце. Индикације, контраиндикације. (Упознавање са принципима – посматра)	3
12.	Протетско збрињавање деце. Протетско збрињавање у млечној дентицији (готове металне крунице, ливене крунице, парцијалне протезе. Протетско збрињавање деце са сталним зубима (естетске крунице, минималне протетске надокнаде, покретни протетски радови). Материјали и технике рада. (Упознавање са принципима – посматра)	3
13.	Естетско збрињавање структурних анормалија сталних зуба и напредне технике. Методе, техника, средства. (Практични рад са пацијентима). Бељење зуба у деце. Методе и средства. Избељивање авиталних зуба. Избељивање виталних зуба. (Практични рад са пацијентима).	3
14.	Терапија обољења меких ткива у деце. Терапија бактеријских, вирусних, гљивичних инфекција. Практични рад са пацијентима. Терапија обољења пародонцијума у деце. Терапија гингивитиса. (Практични рад са пацијентима.)	3
15.	Комплетно збрињавање пацијента: комплетирање превентивног збрињавања пацијента (плак индекс упоређен на почетку, током и крајем санације и корекција оралне хигијене; провера коригованих навика пацијента у начину исхране; провера превентивне и профилактичке примене флуорида). Кориговање и ако је неопходно полирање постављених испуна. Савет за посету ортодонту и превенцију повреда. Заказивање контролних прегледа у односу ризика за настанак оралних обољења) (Самосталан рад студента)	3
16.	Развитак органа за жвакање Развитак правилне оклузије млечних и сталних зуба, одступања.	3
17.	Први пријем пацијента Анамнеза , лична и породична, Клинички налаз на пацијенту, анализа лица. Испитивање функција орофацијалне регије и ТМЗ, узимање отисака за израду студијских модела и Ро снимање (практичан рад са пацијентима).	3

18.	Анализа модела: анализа оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу.Процена расположивог и потребног простора, одређивање асиметрија зубних лукова и развијености вилица.	3
19.	Анализа Ро снимака (интраорални снимци, ортопантомографски снимци, снимак шаке, Телерендген) процена денталне и осеалне зрелости, одређивање правца раста лица и вилица. (практичан рад на моделима и снимцима).	3
20.	Превентивне и интерцептивне мере у ортопедији вилица, одвицавање од лоших навика. Примена миофункционалних вежби, употреба вестибуларне плоче, вежбе шпатулом, значај и употреба чувара простора- фиксних и мобилних.	3
21.	Трауме и поремећене функције као етиолошки фактор малоклузија, ортодонтска припрема за дефинитивно збрињавање трауматизованих зуба, утицај поремећеног дисања и жвакања на развој ортодонтских аномалија	3
22.	Принципи планирања ортодонтске терапије. могућности терапије, фактори избора специфичног плана терапије, избор механизма лечења, презентација плана лечења и добијање сагласности пацијената. Ортодонтска тријажа	3
23.	Покретни ортодонтски апарати: основни елементи (плоча, лабијални лук, ретенциони елементи), ортодонтски завртањ, опруге, различите конструкције апарата	3
24.	Функционални ортодонтски апарати: активатор, бионатор, рефуратори функција, твин блок, М блок, хербст (конструкциони загрижај, дизајн апарата)	3
25.	Принципи екстракционе терапије. Избор зуба за екстракцију, време и узраст за примену екстракција. Серијска екстракција као посебан вид ортодонтске терапије.	3
26.	Фиксни ортодонтски апарати (дизајн апарата, основни елементи, постављање апарата)	3
27.	Припрема пацијената са тешким деформитетима за ортогнатску хируршку терапију, терапија расцепа, прогеније, отвореног загрижаја и дисталног загрижаја	3
28.	Специфичности ортодонтске терапије код пацијената са посебним потребама. Избор времена за терапију, врсте апарата у зависности од степена основне болести	3
29.	Дијагноза, листа проблема и план терапије, узимање отисака за израду ортодонтских апарата (практичан рад са пацијентима).	3
30.	Предаја апарата, упутство за ношење и одржавање апарата. (практичан рад са пацијентима).	3
	Укупно	90

** У оквиру стручне праксе студент самостално обавља дијагностичке, превентивне, профилактичке и терапијске поступке које је савладао кроз активну наставу у претходном периоду, уз надзор ментора, односно одговорног наставника.

Препоручена литература:

1. Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија, Елит Медица, Београд, 2000.
2. Стошић П. и сар. Дечја и превентивна стоматологија, Новине Београд, 1984.
3. Војиновић О. и сар. Биолошки основи у ендодонтском лечењу зуба са незавршеним растом корена, Дечја ендодонција I, Наука Београд 1997.
4. Гајић М, Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2002.
5. Белоица Д и сар. Дечја стоматологија: Практикум. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2010.
6. Вулићевић З и сар. Клиничка примена материјала у дечјој стоматологији. Београд: Веobook; 2010.
7. Белоица Д, Вуловић М, Дагал М, Димитријевић Б. Повреде зуба. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2007.
8. Игић М, Кесић Љ. Пародонтална обољења код деце и одраслих. Наиспринт Ниш, 2013.
9. Весна Лачковић, Иван Николић, Вера Тодоровић. ОСНОВНА И ОРАЛНА ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА. Дата Статус, Београд, 2014.
10. Марковић М. и сар. Ортодонција, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989.
11. Јакшић Н. и сар. Практикум ортопедије вилица, Самостално издање, Београд, 2000.

12. Танић Т. и сар. Увод у основне принципе дијагностике и терапије у ортопедији вилица, Панчево 2009.

Методe извођења наставе:

- Конзилијарне прегледе обављају наставници (могу и тимови са сваке Клинике по један наставник)
- По конзилијарном прегледу студент добија пацијента, на основу прегледа прави план превентивних, профилактичких и терапијски мера у домену дечје и превентивне стоматологије и ортопедије вилица)

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Превентивна стоматологија,
Дечја стоматологија,
Ортопедија вилица

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

- Активност у наставе: до 50 поена

Завршни испит

- Писмени испит: до 50 поена

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена