

| Универзитет у Нишу Медицински факултет | Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈА Акредитација 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---------------------|------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|----|---|-----------|--|---|--|---|----------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------|---|---------------|-----------|
| Назив предмета: ДИЈЕТЕТИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Маја Николић | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестар: VIII | Година студија: IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: Ф-IV-38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљ предмета: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвајање основних знања и принципа дијететике применљивих у области фармације ▪ упознавање са улогом нутритивних фактора у превенцији и лечењу болести | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| После положеног испита студент ће бити оспособљен да: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоји основне принципе правилне исхране и упозна односе исхране и здравља, тј. болести, ▪ критички посматра чињенице из области дијететике применљиве у фармацији, ▪ интерпретира податке о стању исхране и исхрањености пацијента, ▪ спроведе превентивне мере за очување правилне исхране, ▪ учествује у спровођењу медицинске нутритивне превенције и терапије, као и у здравствено-васпитном раду у овој области, ▪ подржи примену препорученог хигијенско -дијететског режима код различитих стања и болести. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обухвата теме које су битне за разумевање и примену дијететике у фармацеутској пракси. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Активна настава: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>1. Предавања</th> <th>Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Уводни час</td><td>2</td></tr> <tr><td>2. Улога исхране у здрављу и болести</td><td>2</td></tr> <tr><td>3. Препоруке за правилну исхрану</td><td>2</td></tr> <tr><td>4. Основни принципи планирања исхране</td><td>2</td></tr> <tr><td>5. Промоција правилне исхране као део промоције здравља</td><td>2</td></tr> <tr><td>6. Исхрана различитих група становништва</td><td>2</td></tr> <tr><td>7. Исхрана и масовне незаразне болести</td><td>2</td></tr> <tr><td>8. Гојазност, потхрањеност</td><td>2</td></tr> <tr><td>9. Дијететски аспекти болести органа за варење. Пробиотици, пребиотици</td><td>2</td></tr> <tr><td>10. Алергија и интолеранција на храну</td><td>2</td></tr> <tr><td>11. Интеракција састојака хране, интеракција хране и лекова</td><td>2</td></tr> <tr><td>12. Дијететски суплементи. Функционална храна</td><td>2</td></tr> <tr><td>13. Организација болничке исхране</td><td>2</td></tr> <tr><td>14. Артефицијална исхрана.</td><td>2</td></tr> <tr><td>15. Испитне консултације</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Укупно</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> | | | 1. Предавања | Број часова: | 1. Уводни час | 2 | 2. Улога исхране у здрављу и болести | 2 | 3. Препоруке за правилну исхрану | 2 | 4. Основни принципи планирања исхране | 2 | 5. Промоција правилне исхране као део промоције здравља | 2 | 6. Исхрана различитих група становништва | 2 | 7. Исхрана и масовне незаразне болести | 2 | 8. Гојазност, потхрањеност | 2 | 9. Дијететски аспекти болести органа за варење. Пробиотици, пребиотици | 2 | 10. Алергија и интолеранција на храну | 2 | 11. Интеракција састојака хране, интеракција хране и лекова | 2 | 12. Дијететски суплементи. Функционална храна | 2 | 13. Организација болничке исхране | 2 | 14. Артефицијална исхрана. | 2 | 15. Испитне консултације | 2 | Укупно | 30 |
| 1. Предавања | Број часова: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Уводни час | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Улога исхране у здрављу и болести | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Препоруке за правилну исхрану | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Основни принципи планирања исхране | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Промоција правилне исхране као део промоције здравља | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Исхрана различитих група становништва | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Исхрана и масовне незаразне болести | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Гојазност, потхрањеност | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Дијететски аспекти болести органа за варење. Пробиотици, пребиотици | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Алергија и интолеранција на храну | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Интеракција састојака хране, интеракција хране и лекова | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Дијететски суплементи. Функционална храна | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Организација болничке исхране | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Артефицијална исхрана. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. Испитне консултације | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупно | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>2. Вежбе</th> <th>Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Оцена исхране</td><td>4</td></tr> <tr><td>2. Оцена исхрањености</td><td>4</td></tr> <tr><td>3. Практични рад у виртуелној апотеци</td><td>8</td></tr> <tr><td>4. Семинари</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Укупно</td><td>30</td></tr> </tbody> </table> | | | 2. Вежбе | Број часова: | 1. Оцена исхране | 4 | 2. Оцена исхрањености | 4 | 3. Практични рад у виртуелној апотеци | 8 | 4. Семинари | 14 | Укупно | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Вежбе | Број часова: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Оцена исхране | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Оцена исхрањености | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Практични рад у виртуелној апотеци | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Семинари | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупно | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Препоручена литература: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Николић М. (урдник), Дијететика, Медицински факултет, WUS, Пунта, Ниш, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методе извођења наставе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Теоријска настава ▪ Практичне вежбе ▪ Семинарски радови ▪ Консултације | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

- Патофизиологија
- Физиологија
- Броматологија

Оцена знања:**Предиспитне обавезе**

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| ▪ Активност у току наставе: | до 20 поена |
| ▪ Семинарски радови: | до 10 поена |

Завршни испит

- | | |
|-----------------|-------------|
| ▪ Усмени испит: | до 70 поена |
|-----------------|-------------|