


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <b>ФАРМАЦИЈА</b> Акредитација 2018	
<b>Назив предмета: САМОНЕГА И САМОЛЕЧЕЊЕ</b>		
<b>Руководилац предмета: Проф. др Драгана Павловић</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>	
<b>Семестар: VIII</b>	<b>Година студија: IV</b>	
<b>Број ЕСПБ: 3</b>	<b>Шифра предмета: Ф-IV-41.ж</b>	
<b>Циљ предмета:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разумевање концепта активности које обухватају самонега (брига за здравље) и самолечење.</li> <li>• Схватање улоге фармацеута у самонези и самолечењу.</li> <li>• Упознавање са појмом интегративне здравствене заштите и у Србији легализованих метода традиционалне (комплементарне и алтернативне) медицине.</li> <li>• Разумевање критеријума за категоризацију лекова за издавање без рецепта.</li> <li>• Стицање основних вештина потребних за ефикасно саветовање пацијената у сврху ублажавања или отклањања лакших здравствених тегоба.</li> </ul>		
<b>Исход предмета:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање основних правила самонеге и самолечења као и задатака и обавеза фармацеута у овом аспекту фармацеутске здравствене заштите.</li> <li>• Критички став о безбедној и рационалној употреби традиционалне медицине.</li> <li>• Познавање карактеристика лековитих производа који се могу користити за самолечење као и симптома који се могу третирати самолечењем.</li> <li>• Процењивање могућности самонеге и самомедијације за решавање конкретних тегоба корисника фармацеутске здравствене заштите.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		
<b>Предавања: 30</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>	<b>Број часова:</b>	
1. Дефинисање појмова самонега (брига за здравље) и самолечење. Законска регулатива.	2	
2. Методе традиционалне (комплементарне и алтернативне) медицине легализоване у Србији: терапијске и методе за унапређење здравља. Могућности и ограничења примене.	4	
3. Стандарди за издавање лекова са режимом издавања без рецепта, медицинских средстава и других производа за заштиту здравља.	2	
4. Кључна улога фармацеута, као најдоступнијег здравственог радника, у самолечењу. Основна правила за одговорно и безбедно самолечење. Карактеристике идеалног лека за самомедијацију.	4	
5. Социјални аспекти здравља и самомедијације: ледени брег симптома, схватање болести, понашање људи када осете прве симптоме болести/поремећаја здравља, ...	4	
6. Појам <i>lifestyle medicine</i> – лекови животног стила – нов изазов за савремену фармацеутску праксу.	2	
7. Фитопрепарати, дијететски суплементи и функционална козметика као важан део самонеге и самомедијације.	6	
8. Здравствено едукативна активност у циљу унапређења здравља, самонеге и самомедијације.	4	
9. Компоненте компетентности за саветовање пацијената и пружање фармацеутске здравствене заштите. Комуникацијске вештине у фармацеутској пракси.	2	
<b>Укупно</b>	<b>30</b>	

<b>Препоручена литература:</b>	
<p>1. World Health Organization. WHO traditional medicine strategy: 2014-2023, Geneva, 2013.</p> <p>2. Nathaniel Rickles, Albert Wertheimer, Mickey Smith. Social and Behavioral Aspects of Pharmaceutical Care. Jones &amp; Bartlett Learning, Sudbury, 2010.</p> <p>3. Mitchell Bebel Stargrove, Jonathan Treasure, Dwight L. McKee. Herb, Nutrient, and Drug Interactions: Clinical Implications and Therapeutic Strategies. Elsevier Health Sciences, 2008.</p> <p>4. Council of the International Pharmaceutical Federation. Statement of principle self-care including self-medication - the professional role of the pharmacist. International Pharmaceutical Federation, Jerusalem, 1996.</p>	
<b>Методе извођења наставе:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивна теоријска настава</li> <li>• Округли столови на задате теме</li> <li>• Семинарски рад (самостални истраживачки рад)</li> <li>• Консултације</li> </ul>	
<b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нема</li> </ul>	
<b>Оцена знања:</b>	
<b>Предиспитне обавезе</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност на теоријској настави: до 10 поена</li> <li>▪ Активно учешће у дискусијама на задате теме: до 20 поена</li> <li>▪ Семинарски рад (самостални истраживачки рад): до 30 поена</li> </ul>	
<b>Завршни испит</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит / Усмени испит: до 40 поена</li> </ul>	