


Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР Акредитација 2018	
Назив предмета: ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ		
Руководилац предмета: Проф. др Александра Цатић Ђорђевић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : Пети	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: СМС-III-30.1.д	
Циљ предмета:		
Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у циљу ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.		
Исход предмета:		
Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> - опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; - ефикасно и ефективно ради у тиму здравствених радника; - препозна улогу сваког члана здравственог тима; - препозна и презентује свој допринос у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; - размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; - ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге; - разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома и пружање здравствене неге код ових стања; - ефикасно и професионално са становишта струковне медицинске сестре/здравственог техничара дискутује о здравственој нези приказаних случајева из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести -дијабетеса. 		
Број часова активне наставе: 45		
Предавања: 15	Вежбе: 30	
Садржај предмета		
Теоријска настава Општи део Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса - тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу. Улога струковне медицинске сестре у тиму. Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање и здравствена нега). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење и здравствена нега). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, и здравствена нега старијих особа). Практична настава Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области: Акутни коронарни синдром, Лечење и контрола незаразне болести - дијабетес и геријатрија. Анализу случаја изводи група студената коју чине студенти свих студијских програма		

медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискусија свих чланова здравственог тима; заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије (лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).

Активна настава:

1. Предавања		Број часова:
1.	Општи део Интерпрофесионално образовање- ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса - КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу	6
2.	Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, здравствена нега и збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, здравствена нега и лечење). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, здравствена нега, полимедикаметозна терапија, фармацеутски облици за примену код старијих особа).	9
Укупно		15

2. Вежбе		Број часова:
1.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.1	6
2.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.2	4
3.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја хроничне незаразне болести- дијабетеса бр. 1	6
4.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја хроничне незаразне болести- дијабетеса бр.2	4
5.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента бр.1	6
6.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента бр.2	4
Укупно		30

Препоручена литература:

1. World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: <http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/>
2. Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника- симпозијум, Нови Сад, новембар 2016.
3. Николић М.и сар. Дијететика. WUSAустрије и Медицински факултет Ниш,2008.
4. Миљковић С. Медицинска сестра у светлу јединствене функције здравствене неге. Клинички центар Ниш и Медицински факултет Ниш,1999

5. Cottrell, M, Eckstrom, E. (2015). The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing

6. Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе
Национални водичи добре клиничке праксе

<http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145> :

- Остеопороза;
- Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа;
- Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције
- Водич за дијагностиковање и лечење diabetes mellitusa
- Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије
- Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца

Методe извођења наставе:

Предавања; мултимедијални садржаји на електронској платформи; електронско учење, практична настава у малој групи; проблемски оријентисана настава

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема условљености

Оцена знања:

Предиспитне обавезе

Активности на електронској платформи: 0-30 поена (6 улазних тестова од по 5 поена)

Практична настава: 0-30 поена

Завршни испит

Писмени испит:

Семинар - извештај о студији случаја: 0-40 поена