

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ
Назив предмета: Увод у клиничку праксу
Наставник: Проф. др Данијела Радојковић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 3
Шифра предмета: 24М108
Услов: /
<p>Циљ предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да оспособи студенте за професионалну комуникацију са пацијентима, колегама и другим медицинским особљем. • Да информише студенте о основним етичким принципима у медицини, • Да упозна студенте са значајем медицинске документације, анамнезе и историјом болести, као и правним аспектима здравствене заштите. • Да оспособи студената за комуникацију са трудницама, децом, адолесцентима и особама старије животне доби. • Да оспособи студенте за специфичне комуникације са хроничним, онколошким и ХИВ позитивним пацијентима, као и са особама ослабљеног вида и слуха.
<p>Исход предмета</p> <p>Знање стечено током наставног процеса оспособиће студента медицине за професионални и етички приступ болесницима различитих социјалних и медицинских категорија.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основни принципи професионалне комуникације: лекар-пацијент, лекар-лекар; лекар-остали здравствени радници. Невербална комуникација и њен значај у комуникацији лекара са пацијентом. • Јатрогенија. • „Како постати (и остати) добар доктор”. Основи пропедевтике. Анамнеза. Историја болести. Медицинска документација. Писана сагласност пацијента. Правни аспекти здравствене заштите. • Основни симптоми и знаци код оболења кардиоваскуларног, дигестивног, респираторног, уринарног и локомоторног система. Хронична болест у породици. Специфичност комуникације са пацијентом који болује од хипертензије, реуматоидног артритиса; стања након инфаркта миокарда, стања након можданог инzulта. • Гојазност –основни принципи превенције, дијагностике и лечења. Специфичност комуникације са пацијентом који болује од шећерне болести. • Специфичност комуникације са пацијентом на дијализи и његовом породицом. • Комуникација лекара са пацијентима из различитих социјалних група: деца претшколског и школског узраста, адолесценти, старе особе, труднице. • Специфичност комуникације са онколошким пацијентом и његовом породицом. Саопштавање лоше дијагнозе. Прихватање болести од стране болесника и чланова његове породице. Комуникација са умирућим пацијентом и његовом породицом. • Комуникација са агресивним пацијентом. Комуникација са психички оболелим особама. • Комуникација са особама оштећеног вида. • Комуникација са особама оштећеног слуха. (Језик знакова - „гестовни говор“) • Превербална комуникација мајке и детета - специфичности: биолошко огледало, „baby talk“, родитељске компетенције. • Утицај начина сексуалног живота на здравље и квалитет живота. Добровољно поверљиво саветовање и тестирање (ДПСТ). Специфичност комуникације са ХИВ позитивним пацијентом. • Планирање породице. Контрацепција. Превенција карцинома грлића материце. <p><i>Практична настава</i></p>

- Вербална и невербална комуникација лекар-пацијент
- Специфичност комуникације са пацијентом који болује од кардиоваскуларних болести.
- Специфичност комуникације са пацијентом који болује од болести респираторног система.
- Специфичност комуникације са пацијентом који болује од шећерне болести.
- Специфичност комуникације са пацијентом на дијализи.
- Специфичност комуникације са гастроентеролошким пацијентом.
- Специфичност комуникације са онколошким пацијентом.
- Специфичност комуникације са агресивним пацијентом.
- Специфичност комуникације са особама оштећеног вида.
- Специфичност комуникације са особама оштећеног слуха.
- Специфичност комуникације са оболелим дететом.
- Специфичност комуникације са ХИВ позитивним пацијентом.
- Радионица: „Унапређење репродуктивног здравља младих.“

Литература

1. Арсић С. Увод у клиничку праксу. Комуникација у медицини. Ниш: Медицински факултет Универзитета у Нишу, 2022.
2. Kissane D, Bultz B, Butow P. Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care. Oxford University Press.Amazon.com., 2010.
3. Breen KJ, Corder SM, Thomson CJH. Good Medical Practice: Professionalism, Ethics and Law.Cambridge University Press.Amazon.com, 2010.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 15

Практична настава: 12+3

Методe извођења наставе

- Интерактивна теоријска и практична настава
- Прикази пацијената
- Радионице
- Семинарски радови *
- Консултације

*Семинарски рад је замена за одговарајућу практичну вежбу. Теме семинарских радова односе се на програмску материју из домена практичне наставе по избору наставника.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	30 поена	Завршни испит	70 поена
активност у току предавања	0-15	писмени испит - тест	70
практична настава	0-15		