

<b>Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА</b>		
<b>Назив предмета: Интерна пропедевтика</b>		
<b>Наставник/наставници:</b> Проф. др Марина Делјанин Илић		
<b>Статус предмета:</b> Обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 12		
<b>Шифра предмета:</b> 24М321		
<b>Услов:</b> Увод у клиничку праксу, Патофизиологија		
<b>Циљ предмета</b> Интерна медицина бави се проучавањем, спречавањем и лечењем болести унутрашњих органа човека (болести срца, крви и крвних судова, органа за варење, плућа и др). Циљ предмета Интерна пропедевтика је да студентима омогући упознавање са: <ul style="list-style-type: none"> <li>• узроцима који доводе до обољења унутрашњих органа</li> <li>• патогенетским процесима који доводе до развоја болести</li> <li>• клиничким манифестацијама болести и</li> <li>• савременим дијагностичким методама које омогућавају постављање што раније и тачније</li> <li>• дијагнозе болести</li> <li>• савременим принципима превенције и лечења обољења унутрашњих органа</li> </ul>		
<b>Исход предмета</b> Знање стечено у току наставног процеса на предмету Интерна пропедевтика омогућиће доктору медицине да реши здравствени проблем који се појавио тако што ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>• схватити узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа</li> <li>• препознати симптоме и знаке интернистичких болести и што рационалније употребити расположиве дијагностичке методе како би поставио што ранију и тачнију дијагнозу болести</li> <li>• применити принципе превенције и адекватног лечења болести унутрашњих органа и тако решити здравствени проблем појединог болесника</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Интерна пропедевтика. Правилан однос лекар-болесник. Методе клиничког прегледа интернистичких болесника: анамнеза, инспекција, палпација, перкусија, аускултација. Специфичности прегледа различитих система у организму. Савремене дијагностичке методе у раном и тачном постављању дијагнозе. <i>Практична настава</i> Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетни клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака.		
<b>Литература</b> 1. Ратомир Антић, Интерна пропедевтика: физичка дијагностика/допуњено и проширено изд. Дечје новине, Горњи Милановац 1990. 2. Љубомир М. Хаџи Пешић, Интерна пропедевтика прерађено изд. Просвета, Ниш 1996. 3. Интерна медицина – Илић С. (гл. Уредник), Медицински факултет Ниш, Галаксија, Ниш, 2009. 4. Пропедевтика интерне медицине- гл. уредник Проф. Др Д. Манојловић		
<b>Број часова активне наставе: 150</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 90</b>
<b>Методe извођења наставе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивна теоријска и практична настава</li> <li>• Консултације</li> <li>• Семинарски радови</li> <li>• Рад у малој групи</li> </ul>		

- Теме семинарских радова формулишу се на почетку наставе, а односе се на програмску материју из домена практичне наставе.
- Консултације, рад у малој групи везан за посебна интересовања иницирана од стране студената, посебно у делу дијагностичких метода

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	0-10	практични испит	0-20
колоквијум-и	0-20	усмени испит	0-50