

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА
Назив предмета: Интерна медицина
Наставник/наставници: Проф. др Марина Дељанин Илић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 18
Шифра предмета: 24М430
Услов: Патологија; Фармакологија са токсикологијом; Интерна пропедевтика; Колоквијум из пнеумофтизиологије
<p>Циљ предмета</p> <p>Интерна медицина бави се проучавањем, спречавањем и лечењем болести унутрашњих органа човека (болести срца, крви и крвних судова, органа за варење, плућа и др). Циљ предмета Интерна медицина је да студентима омогући упознавање са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узроцима који доводе до обољења унутрашњих органа • патогенетским процесима који доводе до развоја болести • клиничким манифестацијама болести и • савременим дијагностичким методама које омогућавају постављање што раније и тачније дијагнозе болести • савременим принципима превенције и лечења обољења унутрашњих органа
<p>Исход предмета</p> <p>Знање стечено у току наставног процеса на предмету Интерна медицина омогућиће доктору медицине да реши здравствени проблем који се појавио тако што ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> • схватити узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа • препознати симптоме и знаке интернистичких болести и што рационалније употребити расположиве дијагностичке методе како би поставио што ранију и тачнију дијагнозу болести • применити принципе превенције и адекватног лечења болести унутрашњих органа и тако решити здравствени проблем појединог болесника
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Кардиологија. Етиологија кардиоваскуларних болести. Патогенеза њиховог настајања. Клиничка слика срчаних оболења. Дијагностичке методе и дијагностички алгоритми за што раније и тачније откривање кардиоваскуларних болести. Савремени принципи превенције и терапије ових болести. Нефрологија. Етиологија и патогенеза бубрежних болести. Алгоритми раног откривања и дијагностиковања ових болести и принципи њиховог лечења. Ендокринологија: Етиологија и патогенеза ових болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. Хематологија: Етиологија и патогенеза ових болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. Реуматологија: Етиологија и патогенеза ових болести. Методе раног откривања и дијагностиковања ових болести. Принципи превенције и лечења. Клиничка имунологија: упознавање са имунопатогенетским механизмима настанка имунолошких болести. Балнеоклиматологија: значај климатских фактора на болести људи.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетни клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака.</p>

Литература

1. Интерна медицина – Илић С. (гл. Уредник), Медицински факултет Ниш, Галаксија, Ниш, 2009.
2. Антић Р. Интерна пропедевтика: физичка дијагностика. Дечје новине, Горњи Милановац, 1990.
3. Хаџи Пешић Љ. Интерна пропедевтика. Просвета, Ниш 1996.
4. Harrison et all. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16 th Edition The McGraw-Hill Companies, 2005.

Број часова активне наставе 270**Теоријска настава: 120****Практична настава: 150****Методe извођења наставе**

- Интерактивна теоријска и практична настава
- Консултације
- Семинарски радови
- Рад у малој групи

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	0-10	тест	0-20
колоквијум-и	0-10	практични и усмени испит	0-50
пнеумофтизиологија	0-10		