

<b>Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА</b>
<b>Назив предмета: Клиничка онкологија</b>
<b>Наставник/наставници:</b> Проф. др Иван Петковић, Доц. др Ана Цветановић, Доц. др Ирена Цонић, Асист. др Милица Радић
<b>Статус предмета: обавезни</b>
<b>Број ЕСПБ: 2</b>
<b>Шифра предмета: 24М654</b>
<b>Услов: интерна медицина</b>
<p><b>Циљ предмета:</b></p> <p>Основни циљеви предмета усмерени су на упознавање најважнијих клиничких онколошких принципа који су од значаја за све лекаре. Обзиром да су студенти током претходних година студирања стекли базична знања из хелијске онкологије, интерне медицине, имунодијагностике и хируршких грана, као и основних вештина, циљ предмета је њихово повезивање са специфичним захтевима клиничке онкологије. Намера је да се усвоји онколошки начин размишљања у области превенције, ране детекције, куративне и палијативне терапије оболелих од малигнух туморских болести, укључујући етичке и психосоцијалне аспекте</p>
<p><b>Исход предмета:</b></p> <p>Студенти ће стећи неопходна знања из клиничке онкологије. Усвојиће вештине онколошких прегледа како у клиничком тако и у лабораторијским анализама онколошких пацијената. Посебан акценат се ставља на скрининг-прегледима. У крајњем исходу студенти ће бити припремљени за рад са онколошким пацијентима на нивоу примарне здравствене заштите.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Студенти се упознају на предмету са дескриптивном и аналитичком епидемиологијом, потенцира се значај селективног скрининга и дефинишу се високо ризичне групе за све малигне туморе. Разматра се и природни ток малигне болести, значај онкогена и тумор супресор гена. Посебна пажња посвећује се врстама специфичне онколошке терапије (хемиотерапије, хормонотерапије, радиотерапије, имунотерапије и „таргет“ терапије), њиховом механизму дејства, начину и времену примене, токсичним ефектима, као и компликацијама. Студенти ће бити упознати са алгоритмима дијагностике, терапије и терцијарне превенције у складу са међународним водичима добре клиничке праксе (ЕСМО и др). У оквиру дијагностике студенти се упознају са клиничком и хистопатолошком дијагнозом и минимумом обраде пацијената у циљу одређивања стадијума малигне болести. Поред ТНМ система, посебан акценат се ставља на специфичне системе стадирања појединих тумора (ФИГО, Ан Арбор и др). Студент се такође упознаје са прогностичким и предиктивним факторима како од стране тумора, тако и од стране пацијената, који су од пресудног значаја за терапијски приступ – ткивни и серумски, стандардни и нови биомаркери. Разматрају се и сви етички аспекти, са нагласком на очувању квалитета живота.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Фокусира се на најчешће локализације малигнух тумора, а изводи се кроз рад у малој групи (прегледи пацијената, приказ случајева са дискусијом и предлогом терапије, демонстрација растварања и ординирања специфичне онколошке терапије, као и симптоматско-палијативне терапије, усвајање вештине вођења разговора са онколошким болесником и породицом). Студенти се такође упознају са специфичном онколошком медицинском документацијом.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p>1. Филиповић С. Основи клиничке онкологије, Медицински факултет Универзитета у Нишу 2009. Основни уџбеник.</p>

2. De Vita et al. Principles and Practice of Oncology, 2011.

3. ESMO guidelines-online access

<b>Број часова активне наставе: 45</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Интерактивна теоријска и практична настава (клиничке визите пацијената и дискусија)</li><li>▪ Консултације</li><li>▪ Семинарски радови</li><li>▪ Рад у малој групи</li></ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>0-10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0-10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и			
семинар-и	<b>0-10</b>		
практични испит	<b>20</b>		