

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА
Назив предмета: Ургентна медицина
Наставник/наставници: Проф. др Александар Караниколић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 4
Шифра предмета: 24М655
Услов: Педијатрија Гинекологија са акушерством Хирургија 2 Неурологија
Циљ предмета Циљ проучавања овог предмета је да се студенти упознају са непосредним третманом акутног срчаног застоја, основним и проширеним мерама кардиопулмоналне реанимације код одраслих и деце, непосредним третманом акциденталних стања, основним терапијским поступцима у шоку, поремећајем воде и електролита као и тумачењем ацидобазног статуса. Студенти треба да етиолошки разумеју и диференцијално дијагностички процене ургентна стања у интерној медицини, хирургији, неурологији и педијатрији.
Исход предмета Знања која ће студент стећи: Поред стицања знања препознавања и непосредног третмана акутног срчаног (бол у грудима, периарестне аритмије, акутни коронарни синдром) и респираторног застоја (акутна асфиксија, поступци обезбеђивања дисајног пута), студенти треба да се упознају са основним и проширеним мерама кардиопулмоналне реанимације, поступцима у шоку, поремећајем воде и електролита, као и тумачењем ацидобазног статуса. Студенти треба да буду упознати са збрињавањем трауматизованих пацијената. Вештине и ставови које ће студент стећи: Студенти треба да овладају вештинама које су обухваћене основним и проширеним мерама кардиопулмоналне реанимације а пре свега обезбеђивањем дисајног (супраглотисна средства и интубација) и венског пута. Такође требају да овладају вештинама збрињавања ургентних стања из интерне медицине, хирургије, неурологије и педијатрије.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обихвата препознавање и непосредан третман акутног срчаног (бол у грудима, периарестне аритмије, акутни коронарни синдром) и респираторног застоја (акутна асфиксија, поступци обезбеђивања дисајног пута). Студенти треба да се упознају са основним и проширеним мерама кардиопулмоналне реанимације код одраслих и деце, непосредним третманом акциденталних стања, основним терапијским поступцима у шоку, поремећајем воде и електролита као и тумачењем ацидобазног статуса. Студенти треба да етиолошки разумеју и диференцијално дијагностички процене акутну опструкцију црева као и акутну уринарну опструкцију; епилепсију и конвулзије, делиријум и акутна конфузиона стања, исхемијски мождани удар, транзиторни исхемијски атак, акутну субарахноидалну и интракранијалну хеморагију; повишену телесну температуру код деце као и дехидрирано дете. Да буду упознати са ургентним поступцима код тешке трауме - изоловане и мултипле (прехоспитални примарни преглед и стабилизација, прехоспитално збрињавање током транспорта) као и да савладају основне принципе препознавања акутног тровања и лечења интоксикационих болесника.

Практична настава

У зависности од методске јединице која се обрађује практична настава се обавља у Центру за медицинску симулацију Медицинског факултета у Нишу или на одговарајућим клиникама Универзитетског клиничког центра. Студенти треба да овладају практичним вештинама на симулаторима који скраћују кривуљу учења (вежбање у сигурној средини, могућност корекције и понављања), обезбеђују развој мануелних вештина пре контакта са пацијентом, побољшавају рад у стресним ситуацијама и тимски рад. Студенти треба да овладају вештинама које су обухваћене основним и проширеним мерама кардиопулмоналне реанимације а пре свега обезбеђивањем дисајног (супраглотисна средства и интубација) и венског пута. Поступци у ургентним стањима из интерне медицине, хирургије, неурологије и педијатрије савладавају на одговарајућим клиникама.

Литература

1. Olasveengen TM, Semeraro F, Ristagno G, Castren M, Handley A, Kuzovlev A, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support. Resuscitation. 2021; 161:98-114.
2. Soar J, Böttiger BW, Carli P, Couper K, Deakin CD, Djävrv T, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support. Resuscitation. 2021; 161:115-151.
3. Van de Voorde P, Turner NM, Djakow J, de Lucas N, Martinez-Mejias A, Biarent D, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Paediatric Life Support. Resuscitation. 2021; 161:327-387.
4. Lott C, Truhlář A, Alfonzo A, Barelli A, González-Salvado V, Hinkelbein J; ERC Special Circumstances Writing Group Collaborators. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Cardiac arrest in special circumstances. Resuscitation. 2021; 161:152-219.
5. Анестезиологија. Лалевић П, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1999.
6. Интерна медицина. Илић С. Просвета, Ниш, 2009.
7. Основи клиничке неурологије. Радојичић Б. Завод за издавање уџбеника Београд, 2003.
8. Иницијални третман ургентних стања у медицини. Калезић Н. ЦИБИД, Београд, 2016.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Методе извођења наставе су теоријска настава, практична настава (рад у малој групи) и консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10 (од 0-10)	писмени испит	
практична настава	20 (од 0 -20)	усмени испит	50 (од 0-50)
колоквијум-и			
семинар-и			
практични испит	20 (од 0 -20)		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата