

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА			
Назив предмета: Клиничка практична настава			
Наставник/наставници: Проф. др Марина Делјанин Илић, Проф. др Јелена Војиновић, Проф. др Јасмина Поповић, Проф. др Мирослав Стојановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 15			
Шифра предмета: 24М658			
Услов: Интерна пропедевтика, Интерна медицина, Педијатрија, Гинекологија с акушерством, Хирургија 1 и Хирургија 2 (одслушани предмети)			
Циљ предмета Циљ клиничке практичне наставе је да омогући будућим докторима медицине да знање стечено у току студија, на рационалан и систематичан начин примене у сврху благовременог постављања дијагнозе обољења, клиничких синдрома и стања, правилног терапијског приступа и професионалног односа према болеснику, колегама и сарадницима.			
Исход предмета Након завршене клиничке стручне праксе будући доктор медицине биће оспособљени да: <ul style="list-style-type: none"> • правилно узима анамнезу и обавља клинички преглед болесника, • препозна и благовремено открије обољење, клинички синдром и стање болесника • примени и/или усмери болесника ка одговарајућим дијагностичким процедурама (лабораторијским и/или клиничким) у циљу постављања диференцијалне дијагнозе • правилно интерпретира резултате лабораторијских и клиничких испитивања • одреди терапију и/или упуту болесника на одговарајућу терапијску процедуру • пружи помоћ болеснику у ургентном стању и терминалној фази болести • лечи хронично оболеле болеснике • одговорно приступа свом послу у складу са медицинском доктрином • поштује етички и правне принципе релевантне за медицинску праксу • учествује у тиму који представља императив савремене медицинске праксе. 			
Садржај предмета Стручна пракса обухвата најважније дијагностичке и терапијске принципе и процедуре у области интерне медицине, педијатрије, гинекологије и хирургије.			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. П. Миладиновић: Практикум из гинекологије за студенте медицине и лекаре на специјализацији, Медицински факултет Ниш, 1995. 2. Ђорђевић Н. Принципи и методе постављања дијагнозе у општој хирургији. Медикус Максимус Ниш, 1999. 3. Ратомир Антић, ИНТЕРНА пропедевтика: физичка дијагностика/допуњено и проширено изд. Дечје новине, Горњи Милановац 1990. 4. Љубомир М. Хаџи Пешић, ИНТЕРНА пропедевтика прерађено изд. Просвета, Ниш 1996. 5. ПРОПЕДЕВТИКА интерне медицине 2. изд. – Београд: Завод за уџбенике, 2000 			
Број часова активне наставе: 300	Теоријска настава: 0	Практична настава: 300	Остало: 150
Методe извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Самостално извођење клиничких вештина • Демонстрација клиничких вештина • Консултације 			

Практичну наставу у току клиничке практичне наставе студенти обављају под надзором наставника, лекара специјалиста из одређених области медицине.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Наставник, одговоран за стручну праксу, води евиденцију о редовном похађању и активности студента у току стручне праксе. Након завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да обави стручну праксу како би остварио предвиђен број ЕСПБ бодова. Податак о обављеној стручној пракси одговорни наставник уноси у индекс студента.