

<b>Студијски програм: Интегрисане академске студије - Фармација</b>
<b>Назив предмета: Увод у фармацију и фармацеутска етика</b>
<b>Наставник/наставници:</b> Проф. др Предраг Џодић
<b>Статус предмета:</b> Обавезан
<b>Број ЕСПБ:</b> 2
<b>Шифра предмета:</b> 24Ф101
<b>Услов:</b> Нема
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>СТИЦАЊЕ основних знања о историјском развоју фармације као науке и фармацеутске праксе, разумевање значаја фармације у оквиру здравственог система, као и разумевање улоге лекова у друштву. УПОЗНАВАЊЕ студента са значајем образовања фармацеута у систему високог образовања, као и разумевање разноликости будућег занимања и друштвене улоге савременог фармацеута (који између осталог спроводи мере заштите здравља, превенције и лечења болести). ОСПОСОБЉАВАЊЕ студената за развој основних комуникацијских вештина. УПОЗНАВАЊЕ студената са основама етике и етичким теоријама, као и разумевање практичног значаја етике у фармацеутској делатности. ОВЛАДАВАЊЕ основним етичким теоријама неопходним за анализу и решавање проблема из области фармацеутске здравствене делатности. РАЗВИЈАЊЕ критичког размишљања о специфичним биоетичким темама.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>По завршетку предмета студент ће бити упознат са историјским основама развоја фармацеутске науке и фармацеутске праксе. Студент ће разумети професионалну и друштвену улогу фармацеута као члана здравственог тима, значај континуиране професионалне едукације као и личног професионалног развоја. Студент ће стећи способност да примени одговарајуће комуникацијске вештине у пракси. Уочавање етичких принципа и теорија које имају практични значај за рад фармацеута. Примена етичке анализе у самосталном и тимском раду фармацеута, као и примена стручних знања и вештина у фармацеутској пракси и у пословању уз поштовање принципа фармацеутске етике и деонтологије.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теоријско разматрање развоја фармације као професије и научне дисциплине, као и савремене улоге фармацеута у друштву (здравствени, привредни и друштвени аспекти). Разматрања биохејвиоралних карактеристика фармацеутске здравствене заштите, значаја и примене комуникационих вештина у пракси. Тумачење и анализа концепта здравља и болести. Анализа етике и морала, као и најзначајнијих етичких теорија. Основни принципи биоетике и фармацеутске етике. Значај етике у фармацеутском пословању.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Развој и унапређење вештине писане и усмене комуникације са различитим групама пацијената и здравствених професионалаца. Анализа Етичког кодекса фармацеута Србије. Панел дискусије о примени етике на актуелним биоетичким темама (тестирање на дрогу, самоубиство, плацебо, еутаназија, абортус, чување поверљивих информација о пацијенту и лековима и друга актуелна питања). Етичка анализа одабраних случајева из фармацеутске праксе.</p>
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, S. Making Medicines—A Brief History of Pharmacy and Pharmaceuticals, 1st ed. New York: Pharmaceutical Press, 2005.</li> <li>2. Гордана Михајловић, Драган Ђуровић, Дубравка Урошев, Весела Радоњић, Милена Миљковић, Томислав Соларовић: Ја фармацеут. Београд, 2003.</li> <li>3. Lilian M. Azzopardi. Lecture Notes in Pharmacy Practice . 1st ed. New York: Pharmaceutical Press, 2009</li> <li>4. Тасић Љ, Крајновић Д, Јоцић Д, Јовић С. Комуникација у фармацеутској пракси. Фармацеутски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2011.</li> <li>5. Крајновић Д, Лакић Д. Увод у фармацију. Фармацеутски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2019.</li> </ol>

6. Крајновић Д, Маринковић В, Милошевић Георгиев А. Фармацеутско законодавство и етика. Фармацеутски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2018. 7. Госић Х. Биоетичке перспективе, Загреб, 2011. 8. Паројчић Д. Развој етике у фармацији од теорије до савремене праксе, Београд, 2006.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 30	<b>Теоријска настава:</b> 15	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивна теоријска настава</li> <li>– Практична настава</li> <li>– Округли столови на задате теме</li> <li>– Консултације</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>30 поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>70 поена</b>
Активност у току предавања	10	Испитни тест	20
Практична настава	20	Усмени испит	50