

## УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ НАЧИНА ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ

Студијска група:

Назив предмета који се вреднује:

Датум вредновања: \_\_\_\_\_

Попуњава наставник / сарадник \_\_\_\_\_

1. Оцените одговарајућом оценом (од 1-5) сваку од наведених тврдњи:

	ТВРДЊЕ	5	4	3	2	1	Не могу да одговорим
1.	Настава на предмету је добро организована.						
2.	Теоријска и практична настава су усклађене.						
3.	Понуђени уџбеник (уџбеници) је адекватан по садржини и обиму за савладавање градива.						
4.	Техничка опремљеност на предмету одговара захтевима наставе.						
5.	Кадровски састав на предмету одговара захтевима наставе.						
6.	План и програм наставе су осавремењени на адекватан начин.						
7.	Методе извођења наставе су савремене.						

2. Како можете оквалификовати укупни квалитет Вашег предмета?

- а) слаб
- б) добар
- в) веома добар
- г) одличан

3. Да ли проверавате мишљење студената о квалитету свог извођења наставе ?

- а) да
- б) не

4. Напишите све коментаре, примедбе и предлоге који се односе на наставу на Вашем предмету.

## УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ НАЧИНА ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

1. Колико сте часова предавања имали у току протеклог семестра?

- а) 1-3 часа   б) 4-7 часова   в) 7-15 часова   г) више 15 часова

2. Обележите оценом од 1 до 5 сваку од наведених тврдњи за начин извођења наставе који примењујете:

### ТЕОРИЈСКА НАСТАВА

	Не користим уопште.	То је од минималне користи. Ретко користим.	Понекад користим.	То је веома корисно. Често употребљавам.	Изузетно често користим.
Класична ex-cathedra предавања					
Интерактивни тип предавања					
Рад у малим групама					
Дискусија на предавањима					
Аудио-визуелни материјали					
Коришћење интернета					
Допунска литература поред уџбеника					

3. Обележите оценом од 1 до 5 сваку од наведених тврдњи:

### ПРАКТИЧНА НАСТАВА

	Не користим уопште.	То је од минималне користи. Ретко користим.	Понекад користим.	То је веома корисно. Често употребљавам.	Изузетно често користим.
Савремене методе наставе					
Video-beam презентације					
Демонстрације					
Активно укључивање студената - дискусија					
Дискусија о практичном значају обрађеног проблема					
Рад у малој групи					