

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА ПРАЋЕЊЕ ЕФИКАСНОСТИ СТУДИРАЊА У 2009. ГОДИНИ

Комисија за праћење ефикасности студирања је у протеклој, као и претходних година, анализирала успех студената и спровела избор најбољих дипломираних студената и најбољих студената по годинама.

1. Квалитет (пролазност) студената у претходној школској години

Комисија је анализирала успех студената свих студијских програма, по годинама студија и по предметима, који студирају по новом програму.

Интегрисане академске студије медицине

Пролазност у првој години је 85%, а просечна оцена износи 8,25, при чему су знатно бољи успех показали студенти чије се студије финансирају из буџета (92%; 8,55). У другој години, пролазност је нешто мања (82,5%), док је у трећој години она највећа (89%), али је зато просечна оцена најнижа (8,20). Што се тиче пролазности по предметима, за прве три године студија, она је уједначена и креће се у границама од 85 до 90%, за студенте који се финансирају из буџета, и око 60% за самофинансирајуће студенте. Најнижа пролазност је на предметима Основи имунологије (50,5% за буџетске и само 26,5% за самофинансирајуће студенте) и Анатомија (77% за буџетске и 45% за самофинансирајуће студенте). У поређењу са успехом из прошле школске године пролазност је готово идентична.

Интегрисане академске студије стоматологије

Успех студената прве четири године стоматологије даје резултате пролазности од око 90% (91% за буџетске и око 78% за самофинансирајуће студенте). Најнижа пролазност је у првој години (83,5%), а највиша у трећој (91%). У односу на предмете, нешто лошију пролазност имају самофинансирајући студенти из предмета Биохемија (око 53%) и Хистологија (56%). Просечна оцена постигнута из свих предмета, од 1. до 4. године, је нешто нижа него код студената медицине и износи 8,15.

Интегрисане академске студије фармације

Анализирана је пролазност и успех студената у прве 3 године. Општа пролазност, у односу на студенте медицине и стоматологије је нешто нижа и износи око 73%, што се односи и на просечну оцену која износи 7,7. У односу на студенте чије се студије финансирају из буџета, успех студената који припадају групи самофинансирајућих је, као и на осталим студијским програмима, нешто лошији. Најлошији успех студенти су показали на следећим предметима: Општа хемија са стехиометријом (пролазност за самофинансирајуће студенте је само 30%, док студенти на буџету имају добру пролазност - 83,3%), Органска хемија 1 (око 25%, за буџетске и самофинансирајуће), Аналитичка хемија 1, Аналитичка хемија 2, Органска хемија 2 и Аналитичка хемија (пролазност је око 40%).

Основне струковне студије

На струковним студијама су обухваћени студенти све три године, за струковне медицинске сестре, и студенти прве године, за протетичаре и санитарно-технолошке инжењере (с обзиром да њихови програми теку од прошле године).

а. струковна медицинска сестра

Анализом су обухваћене све три године студија, а резултати указују да је пролазност изузетно висока - 99%, док је просечна оцена 7,80. Убедљиво најлошија пролазност је забележена на предмету Анатомија и хистологија (испод 30%).

б. протетичар

Студенти прве године имају пролазност од 78% и просечну оцену 7,5.

в. санитарно-еколошки инжењер

Студенти прве године имају пролазност од 88% и просечну оцену 7,7.

2. Спровођење избора за најбоље дипломиране студенте по студијским програмима и годинама студија

Комисија за анализирање ефикасности студирања је 25.12.2009. године спровела избор најбољег дипломираног студента Медицинског факултета, свих студијских програма и свих година, по Правилнику о избору најбољих дипломираних студената. Направљена је нова база питања за тестирање из кључних предмета одговарајућег студијског програма, извршен је избор питања, спроведено тестирање и направљена коначна ранг листа кандидата. Укупно је тестирано 36 студената, знатно више него прошле године. Додељене су награде и није било никаквих приговора. Најбољи су победили. За најбољег дипломираног студента Медицинског факултета у Нишу изабран је студент медицине Стеван Вујић.

3. Пилот испитивање успешности студената у савладавању градива на предавањима - корисност предавања?

Од 67 одличних студената (јер су положили све колоквијуме), уз пуну пажњу током предавања и са предавачем који је од стране тих истих студената оцењен највишом оценом, на тесту од десет најосновнијих питања (10 поена) постигнути су следећи резултати: 5 студената је имало од 8 до 10 поена, 22 студента су имала 5,5 -7,5 поена, док је 40 студената имало од 0 до 5 поена (нису се квалификовали).

Председник Комисије за анализу ефикасности студирања

Проф. др Иван Николић