



Извештај о раду Комисије за анализу ефикасности студирања за 2015/2016. годину

Комисија за анализу ефикасности студирања, у сарадњи са Службом за основну наставу и Службом за последипломску наставу остварила је следеће планиране активности:

1. Анализа ефикасности студирања кроз параметре:
 - Број уписаних и дипломираних студената интегрисаних академских и основних струковних студија, дужина студирања, просечна оцена током студија као и просечна оцена на дипломском испиту
 - Број студената који су завршили специјалистичке струковне студије, дужина студирања, просечна оцена током студија као и просечна оцена на дипломском испиту
 - Број студената уписаних на докторске академске студије и број студената који су докторирали
2. Организација избора најбољих дипломаца и најбољих студената по студијским групама и годинама студија

1. Анализа ефикасности студирања

Параметри ефикасности студирања на интегрисаним академским и основним струковним студијама у 2015/2016. години

| Студијски програм | | Број уписаних студената у прву годину | Број дипломираних студената | Квалитет студијског програма * | Просечна дужина студија у годинама | Просечна оцена на дипломском испиту | Просечна оцена на студијама |
|-------------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Интегрисане академске студије | ИАС М | 274 | 246 | 0.90 | 7,23 | 10 | 8,32 |
| | ИАС С | 107 | 49 | 0.46 | 5,43 | 10 | 8,24 |
| | ИАС Ф | 77 | 79 | 1.03 | 5,43 | 10 | 7,95 |
| Основне струковне студије | МТ | 125 | 108 | 0.86 | 4,39 | 10 | 7,74 |
| | ЗП | 24 | 20 | 0.83 | 4,55 | 10 | 7,47 |
| | СЕИ | 27 | 22 | 0.81 | 3,81 | 10 | 7,94 |

*Квалитет студијског програма је однос броја дипломираних и броја уписаних студената у истој години

Параметри ефикасности студирања на специјалистичким струковним студијама у 2015/2016. години

| Специјалистичке Струковне студије | Број студената који су завршили студије | Просечна дужина трајања студија у годинама | Просечна оцена на специјалистичком испиту | Просечна оцена на студијама |
|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| СИС | С 4 | 2,00 | 10 | 8,38 |
| СЕИ | С 14 | 2,07 | 10 | 7,98 |
| СМСТ | С 12 | 1.83 | 10 | 8,39 |

СИС – специјалиста- струковни инструментар; СЕИ – специјалиста – санитарноеколошки инжењер; СМСТ – специјалиста – струковна медицинска сестра/техничар

Ефикасност студирања на докторским академским студијама у 2015/16. години

| Број уписаних на докторске академске студије | | | | |
|--|--------|----------|---------------|-----------|
| Година студија | Укупно | Медицина | Стоматологија | Фармација |
| Прва година | 35 | 29 | 3 | 3 |
| Друга година | 57 | 46 | 6 | 5 |
| Трећа година | 86 | 69 | 8 | 9 |
| Четврта година | 8 | 5 | 3 | / |
| Укупно | 186 | 149 | 20 | 17 |

| Број одбрањених докторских дисертација у 2015/16 | |
|--|------|
| Профил студената | Број |
| Магистри наука | 8 |
| Докторати по старом | 28 |
| Докторске академске студије | 22 |
| Укупно | 58 |

2. Избор најбољих дипломаца и најбољих студената по студијским групама и годинама студија у 2015/2016. години

Избору за **најбоље дипломце** приступила су два дипломирана студента медицине. Титулу најбољег понео је Александар Ђорђевић. Са студијских програма Стоматологија, Фармација и струковних студија није било пријављених кандидата ове године.

За избор **најбољих студената по годинама** студија пријавило се 16 студената медицине, 2 студента стоматологије и 5 студената фармације.

На основу рангирања и резултата теста из одговарајућих предмета изабрани су најбољи студенти по годинама:

Медицина: прва година – Јелена Милошевић; друга година – Богдан Стојиљковић; трећа година – Ирфан Шаботић и Божидар Лилић, пета година – Соња Јанковић.

Стоматологија: трећа година – Марија Јанковић.

Фармација: друга година – Милош Јовановић ; трећа година – Маја Валчић.

Председник Комисије

Проф. др Снежана Павловић

