

Република Србија - Универзитет у Нишу
 МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено:	5-06-2015		
Датум:	Београд	Државна	Универзитет
01	5548		

ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОЈ АНКЕТИ: ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И КВАЛИТЕТА РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОД.

Анкетирани су студенти Медицине, Стоматологије и Фармације свих година студија, осим студената прве године и апсолвената. Од укупно 1636 студената свих студијских група анкети је приступио 671 студент, тј. 41% од укупног броја студената.

Студијски програм Фармација је оцењен бољим оценама (оцене за све тврдње које се односе на наставу, литературу и оцењивање на испиту су изнад 4,00) у поређењу са студијским програмом Медицина и Стоматологија. Оцене за студијски програм Медицина и студијски програм Стоматологија приближно су исте (3,70-4,00). Укупан квалитет предмета на свим студијским групама оцењен је као: одличан – 30 %; веома добар - 33%; добар- 28% и слаб – 9% одговора.

Највећи број студената сматра да не постоји нерегуларност при полагању испита (90% одговора).

Медицина

Као валидни резултати могу се узети оцене студената за предмете и наставнике **прве, друге и треће године**, док је мали број студената оценио предмете и наставнике четврте и пете године студија.

Настава на већини предмета оцењена је просечном оценом између 4,00 и 5,00; предмет Медицинска статистика и информатика има оцену 2.80, а предмет Фармакологија са токсикологијом оцењен је са 3.30.

Квалитет највећег броја обавезних предмета оцењен је као **веома добар** (33% одговора) а Молекуларна и хумана генетика, Хистологија и ембриологија, Биохемија и Основи имунологије су оцењени са **одличан**, што је око 27% одговора.

Скоро сви наставници и сарадници су добили оцене изнад 4,00, осим неколико који су оцењени нижим оценама, али нико испод оцене 3,00.

Највећи број студената сматра да не постоји нерегуларност при полагању испита (око 80% за већину предмета) осим за Медицинску статистику и информатику, где је 41% одговора - да има нерегуларности, за Анатомију, где је 36% одговора - да има нерегуларности и за Фармакологију са токсикологијом, где је 25% одговора- да има нерегуларности.

Квалитет највећег броја изборних предмета оцењен је **као добар** (Биологија ћелије, Увод у научно-истраживачки рад), **веома добар** (Физика медицинске дијагностике) и **одличан** (Хемија у медицини 1, Клиничка микробиологија, Медицинска генетика, Неуронауке). **Напомена:** Резултати анкете који се односе на изборне предмете могу се условно анализирати због тога што је анкетирани мали број студената.

Стоматологија

Као валидни резултати могу се узети оцене студената за предмете и наставнике **прве, друге, треће и четврте године студија.**

Просечна оцена наставе, литературе и испита на свим предмета је 3.86 (Медицинска статистика и информатика има оцену 2.36).

Квалитет највећег броја предмета оцењен је **као добар и веома добар** (заједно 71% одговора) а неколико предмета (Хистологија и ембриологија, Стоматолошка протетика-претклиника, Ургентна стоматологија, Болести ризика у стоматолошкој пракси) има оцену **одличан.**

Сви наставници и сарадници су добили оцене изнад 4,00, при чему се оцене за наставнике Хирургије не могу узети као валидне, јер студенти нису оценили већину навода који се односе на наставнике. Већина наставника и сарадника на предмету Интерна медицина оцењена је оценом 5.

Највећи број студената сматра да не постоји нерегуларност при полагању испита (око 90% одговора за већину предмета), осим за Медицинску статистику и информатику, где је 38% одговора - да има нерегуларности, за Анатомију, где је 36% одговора - да има нерегуларности и за Хистологију и ембриологију, где је 20% одговора - да има нерегуларности).

Фармација

Као валидни резултати могу се узети оцене студената за предмете и наставнике **прве, друге и треће године,** док је мали број студената оценио предмете и наставнике четврте године.

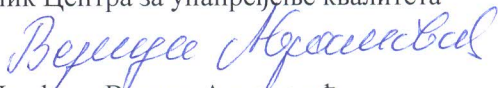
Квалитет највећег броја предмета оцењен је **као веома добар и одличан** (заједно 70% одговора) са просечном оценом предмета 4,22 (**највећа оцена:** Хистологија-4,79; Радиофармација-4,75; **најмања оцена:** Енглески језик у фармацији-3,23; Фармакологија-3,40; Статистика у фармацији-3,50; Фармацеутска хемија II– 3,57).

Скоро сви наставници и сарадници су оцењени оценама између 4,50 и 5,00.

Сви изборни предмети и наставници и сарадници који предају на тим предметима оцењени су одличном оценом, уз напомену да је мали број студената анкетирао те предмете.

Највећи број студената сматра да не постоји нерегуларност при полагању испита (око 95% одговора).

Председник Центра за унапређење квалитета



Проф. др Верица Аврамовић

На основу члана 51. – 55. Статута Медицинског факултета у Нишу, Наставно - Научно веће на седници одржаној 24.06.2015.године, на предлог председника Центра за унапређење квалитета, донело је следећу

О Д Л У К У

1. УСВАЈА СЕ извештај о студентској анкети: вредновање квалитета наставе и квалитета рада наставника и сарадника у школској 2013/2014.години.
Извештај о студентској анкети: вредновање квалитета наставе и квалитета рада наставника и сарадника у школској 2013/2014.години је саставни део одлуке.

Образложење

Председник Центра за унапређење квалитета на Медицинском факултету Универзитет у Нишу проф. др Верица Аврамовић, поднела је Наставно-научном већу Захтев за усвајање извештаја о студентској анкети: вредновање квалитета наставе и квалитета рада наставника и сарадника у школској 2013/2014.години.

Чланови Наставно-научног већа Медицинског факултета Универзитета у Нишу, донели су одлуку као у диспозитиву.

Одлуку доставити: Центру за унапређење квалитета, Служби за опште и административно-правне послове и Писарници факултета.

Број: 10-6111-11
У Нишу, 24.06.2015. године
М.Д.



ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО - НАУЧНОГ ВЕЋА

Stevan Ilić
Проф. др Стеван Илић