



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
МЕДИЦИНЕ
ЗА ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ
2019/2020.**

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
Медицина, Интегрисане академске студије
школска 2019/2020 година

Укупно анкетираних студената: 652

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	7	23	100	166	356	4.29
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	42	64	137	167	242	3.77
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2	10	44	103	493	4.65
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	12	46	102	168	324	4.14
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	23	41	100	183	305	4.08
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	57	60	144	152	239	3.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	13	27	110	182	320	4.18
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	13	24	78	165	372	4.32
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	14	34	112	187	305	4.13
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	22	20	100	158	352	4.22
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	16	37	109	156	334	4.16
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	33	65	140	174	240	3.80
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	21	62	100	173	296	4.01
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	35	49	120	169	279	3.93
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	49	63	118	166	256	3.79
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	26	41	145	176	264	3.94
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	150	116	130	104	152	2.99
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	208	117	123	81	123	2.68
19. Рад административних служби је задовољавајући.	58	74	155	155	210	3.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	20	49	124	186	273	3.99
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	13	52	145	179	263	3.96
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара	31	64	152	172	233	3.79

садржајима предмета на студијском програму						
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	25	42	117	147	321	4.07
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	20	17	65	171	379	4.34
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	13	26	73	129	411	4.38
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	21	43	128	153	307	4.05
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	46	59	140	119	288	3.83

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	4%	15%	25%	55%	4.29
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавшавање.	6%	10%	21%	26%	37%	3.77
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	2%	7%	16%	76%	4.65
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	2%	7%	16%	26%	50%	4.14
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	6%	15%	28%	47%	4.08
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	9%	9%	22%	23%	37%	3.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	4%	17%	28%	49%	4.18
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	4%	12%	25%	57%	4.32
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	5%	17%	29%	47%	4.13
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3%	3%	15%	24%	54%	4.22
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	6%	17%	24%	51%	4.16
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5%	10%	21%	27%	37%	3.80
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	10%	15%	27%	45%	4.01
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5%	8%	18%	26%	43%	3.93
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	8%	10%	18%	25%	39%	3.79
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	6%	22%	27%	40%	3.94
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	23%	18%	20%	16%	23%	2.99
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	32%	18%	19%	12%	19%	2.68
19. Рад административних служби је задовољавајући.	9%	11%	24%	24%	32%	3.59

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	3%	8%	19%	29%	42%	3.99
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	2%	8%	22%	27%	40%	3.96
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	10%	23%	26%	36%	3.79
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	6%	18%	23%	49%	4.07
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	3%	3%	10%	26%	58%	4.34
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	2%	4%	11%	20%	63%	4.38
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	3%	7%	20%	23%	47%	4.05
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	7%	9%	21%	18%	44%	3.83

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
7-8	6%
8-9	36%
9-10	58%

ПРЕДМЕТИ:

I ГОДИНА- МЕДИЦИНА	4
Предмет (М-I-1) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 7	5
Предмет (М-I-2) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ 5	6
Предмет (М-I-3) Анатомија ЕСПБ 24	7
Предмет (М-I-4) Хистологија и ембриологија ЕСПБ 14	8
Предмет (М-I-7) Увод у клиничку праксу ЕСПБ 3	9
II ГОДИНА - МЕДИЦИНА	10
Предмет (М-II-10) Физиологија ЕСПБ 20	11
Предмет (М-II-11) Енглески језик у медицини ЕСПБ 3	12
Предмет (М-II-12) Биохемија ЕСПБ 15	13
Предмет (М-II-13) Микробиологија ЕСПБ 10	14
Предмет (М-II-14) Основи имунологије ЕСПБ 4	15
III ГОДИНА - МЕДИЦИНА	16
Предмет (М-III-16) Патологија ЕСПБ 17	17
Предмет (М-III-17) Патофизиологија ЕСПБ 12	18
Предмет (М-III-18) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ 11	19
Предмет (М-III-19) Интерна пропедевтика ЕСПБ 13	20
IV ГОДИНА - МЕДИЦИНА	21
Предмет (М-IV-22) Инфективне болести ЕСПБ 7	22
Предмет (М-IV-23) Епидемиологија ЕСПБ 4	23
Предмет (М-IV-24) Радиологија ЕСПБ 4	24
Предмет (М-IV-25) Клиничка биохемија ЕСПБ 1	25
Предмет (М-IV-26) Интерна медицина ЕСПБ 18	26
V ГОДИНА - МЕДИЦИНА	27

Предмет (М-V-33/2013) Неурологија ЕСПБ 7	28
Предмет (М-V-34/2013) Клиничка фармакологија ЕСПБ 2	29
Предмет (М-V-35/2013) Социјална медицина ЕСПБ 2	30
Предмет (М-V-35/2013) Хигијена са медицинском екологијом ЕСПБ 3	31
Предмет (М-V-37/2013) Педијатрија ЕСПБ 9	32
Предмет (М-V-38/2013) Гинекологија са акушерством ЕСПБ 9	33
Предмет (М-V-39/2013) Хирургија 1 ЕСПБ 14	34
Предмет (М-V-41/2013) Физикална медицина и рехабилитација ЕСПБ 2	35
VI ГОДИНА - МЕДИЦИНА	36
Предмет (М-VI-44/2013) Офталмологија ЕСПБ 5	37
Предмет (М-VI-45/2013) Хирургија 2 ЕСПБ 9	38
Предмет (М-VI-46/2013) Оториноларингологија ЕСПБ 4	39
Предмет (М-VI-47/2013) Максилофацијална хирургија ЕСПБ 2	40
Предмет (М-VI-48/2013) Основи клиничке онкологије ЕСПБ 2	41
Предмет (М-VI-49/2013) Ургентна медицина ЕСПБ 4	42
Предмет (М-VI-50/2013) Породична медицина ЕСПБ 2	43
Предмет (М-VI-51/2013) Судска медицина ЕСПБ 5	44
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	45
Предмет (М-II-9.а) Биологија ћелије ЕСПБ 4	46
Предмет (М-II-9.б) Физика медицинске дијагностике ЕСПБ 4	47
Предмет (М-II-9.в/2018) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ 4	48
Предмет (М-II-9.в/2013) Физиологија напора ЕСПБ 3	49
Предмет (М-II-9.г) Хемија у медицини 2 ЕСПБ 4	50
Предмет (М-III-20.б) Медицинска генетика ЕСПБ 4	51
Предмет (М-IV-27.б/2013) Основи хистолошких техника у биомедицини ЕСПБ 4	52
Предмет (М-IV-27.в/2013) Интерпрофесионално образовање ЕСПБ 4	53

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I ГОДИНА- МЕДИЦИНА

Предмет (М-І-1) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	79	4,52
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	79	4,84
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	79	4,65
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	79	4,78
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	79	4,47
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	79	4,77
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	79	4,65
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	79	4,66
Укупно		4,67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	79	4,72
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	79	4,57
11. Наставни материјал је доступан	79	4,77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	79	4,32
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	79	4,81
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	79	4,77
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	79	4,80
Укупно		4,79

УКУПНА ОЦЕНА 4,79

Предмет (М-І-2) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	151	3,26
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	151	4,48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	151	4,03
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	151	4,30
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	151	4,08
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	151	4,07
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	151	1,91
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	151	4,03
	Укупно	3,77

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	151	4,65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	151	4,59
11. Наставни материјал је доступан	151	4,65
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	151	4,11
	Укупно	4,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	151	4,54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	151	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	151	4,39
	Укупно	4,46
	УКУПНА ОЦЕНА	4,10

Предмет (М-І-3) Анатомија ЕСПБ 24

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	82	3,32
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	82	4,52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	82	4,09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	82	4,57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	82	4,17
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адвекатних нивоа знања	82	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	82	4,55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	82	4,24
Укупно		4,24

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	82	4,72
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	82	4,68
11. Наставни материјал је доступан	82	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	82	3,84
Укупно		4,48

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	82	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	82	3,85
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	82	3,98
Укупно		4,12
УКУПНА ОЦЕНА		4,28

Предмет (М-І-4) Хистологија и ембриологија ЕСПБ 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	102	3,70
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	102	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	102	4,41
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	102	4,71
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	102	4,53
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	102	4,58
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	102	4,46
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	102	4,30
<i>Укупно</i>		4,41

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	102	4,64
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	102	4,79
11. Наставни материјал је доступан	102	4,71
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	102	4,45
<i>Укупно</i>		4,65

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	102	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	102	4,38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	102	4,47
<i>Укупно</i>		4,46
УКУПНА ОЦЕНА		4,48

Предмет (М-І-7) Увод у клиничку праксу ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	1,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	1,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	1,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	1,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	1,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	1	1,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	1,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	1,00
Укупно		1,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	1,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	1,00
11. Наставни материјал је доступан	1	1,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	1,00
Укупно		1,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	1,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	1,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	1,00
Укупно		1,00
УКУПНА ОЦЕНА		1,00

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-П-10) Физиологија ЕСПБ 20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	72	4,38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	72	4,46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	72	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	72	4,47
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	72	4,11
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	72	4,51
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	72	4,74
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	72	4,28
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	72	4,19
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	72	4,08
11. Наставни материјал је доступан	72	4,63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	72	4,21
Укупно		4,28

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	72	4,42
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	72	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	72	4,42
Укупно		4,33
УКУПНА ОЦЕНА		4,35

Предмет (М-Ш-11) Енглески језик у медицини ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	80	4,25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	80	4,29
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	80	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	80	4,46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	80	4,39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	80	4,25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	80	4,18
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	80	4,40
Укупно		4,30

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	80	4,68
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	80	4,66
11. Наставни материјал је доступан	80	4,68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	80	4,43
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	80	4,24
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	80	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	80	4,51
Укупно		4,40
УКУПНА ОЦЕНА		4,42

Предмет (М-П-12) Биохемија ЕСПБ 15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студента	Про сек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	97	3,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	97	4,46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	97	4,23
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	97	4,49
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	97	3,85
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	97	4,34
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	97	4,26
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	97	4,26
Укупно		4,18

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студента	Про сек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	97	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	97	4,44
11. Наставни материјал је доступан	97	4,58
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	97	3,81
Укупно		4,31

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студента	Про сек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	97	4,42
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	97	4,22
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	97	4,29
Укупно		4,31
УКУПНА ОЦЕНА		4,24

Предмет (М-П-13) Микробиологија ЕСПБ 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Про сек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	101	3,98
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	101	4,41
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	101	4,39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	101	4,47
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	101	4,26
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	101	4,52
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	101	4,25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	101	4,27
<i>Укупно</i>		

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Про сек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	101	4,65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	101	4,69
11. Наставни материјал је доступан	101	4,64
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	101	4,27
<i>Укупно</i>		

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Про сек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	101	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	101	4,38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	101	4,46
<i>Укупно</i>		4,44
УКУПНА ОЦЕНА		4,43

Предмет (М-П-14) Основи имунологије ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	47	4,15
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	47	4,85
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	47	4,77
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	47	4,83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	47	4,62
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	47	4,87
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	47	3,89
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	47	4,60
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	47	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	47	4,98
11. Наставни материјал је доступан	47	4,94
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	47	4,89
Укупно		4,95

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	47	4,77
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	47	4,85
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	47	4,96
Укупно		4,86
УКУПНА ОЦЕНА		4,73

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-III-16) Патологија ЕСПБ 17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	65	4,34
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	65	4,69
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	65	4,49
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	65	4,71
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	65	4,34
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	65	4,63
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	65	4,78
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	65	4,54
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	65	4,32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	65	4,11
11. Наставни материјал је доступан	65	4,32
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	65	4,23
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	65	4,68
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	65	4,68
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	65	4,66
Укупно		4,67
УКУПНА ОЦЕНА		4,50

Предмет (М-III-17) Патофизиологија ЕСПБ 12

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	82	4,54
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	82	4,79
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	82	4,60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	82	4,71
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	82	4,61
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	82	4,73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	82	4,63
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	82	4,62
Укупно		4,66

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	82	4,56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	82	4,30
11. Наставни материјал је доступан	82	4,51
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	82	4,24
Укупно		4,41

4,64

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	82	4,80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	82	4,76
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	82	4,76
Укупно		4,77
УКУПНА ОЦЕНА		4,60

Предмет (М-III-18) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ 11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	105	3,80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	105	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	105	4,15
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	105	4,33
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	105	4,17
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	105	4,19
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	105	3,85
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	105	3,79
Укупно		4,11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	105	4,25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	105	4,18
11. Наставни материјал је доступан	105	4,50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	105	3,92
Укупно		4,21

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	105	4,38
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	105	4,14
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	105	4,17
Укупно		4,23
УКУПНА ОЦЕНА		4,17

Предмет (М-III-19) Интерна пропедевтика ЕСПБ 13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	105	4,39
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	105	4,55
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	105	4,49
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	105	4,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	105	4,19
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	105	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	105	4,55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	105	4,59
<i>Укупно</i>		4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	105	4,54
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	105	4,47
11. Наставни материјал је доступан	105	4,66
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	105	4,31
<i>Укупно</i>		4,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	105	4,21
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	105	4,43
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	105	4,55
<i>Укупно</i>		4,40
УКУПНА ОЦЕНА		4,45

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-IV-22) Инфективне болести ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	88	4,40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	88	4,63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	88	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	88	4,28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	88	4,06
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	88	4,40
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	88	4,61
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	88	4,40
Укупно		4,40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	88	4,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	88	4,70
11. Наставни материјал је доступан	88	4,76
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	88	4,49
Укупно		4,68

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	88	4,11
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	88	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	88	4,50
Укупно		4,36
УКУПНА ОЦЕНА		4,47

Предмет (M-IV-23) Епидемиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	100	4,28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	100	4,69
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	100	4,19
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	100	4,30
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	100	3,80
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	100	4,17
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	100	4,30
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	100	4,07
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	100	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	100	4,19
11. Наставни материјал је доступан	100	4,47
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	100	4,12
Укупно		4,29

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	100	3,95
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	100	4,64
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	100	4,67
Укупно		4,38
УКУПНА ОЦЕНА		4,28

Предмет (М-IV-24) Радиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	78	4,15
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	78	4,59
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	78	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	78	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	78	4,32
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	78	4,49
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	78	4,55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	78	4,44
Укупно		4,43

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	78	4,76
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	78	4,79
11. Наставни материјал је доступан	78	4,78
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	78	4,76
Укупно		4,77

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	78	4,19
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	78	4,69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	78	4,68
Укупно		4,52
УКУПНА ОЦЕНА		4,54

Предмет (M-IV-25) Клиничка биохемија ЕСПБ 1

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	86	4,41
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	86	4,66
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	86	4,48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	86	4,48
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	86	4,23
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	86	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	86	3,77
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	86	4,47
Укупно		4,37

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	86	4,58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	86	4,52
11. Наставни материјал је доступан	86	4,62
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	86	4,45
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	86	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	86	4,49
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	86	4,48
Укупно		4,52
УКУПНА ОЦЕНА		4,45

Предмет (М-IV-26) Интерна медицина ЕСПБ 18

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	111	4,42
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	111	4,44
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	111	4,17
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	111	4,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	111	3,86
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	111	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	111	4,56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	111	4,29
	Укупно	4,22

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	111	4,47
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	111	4,50
11. Наставни материјал је доступан	111	4,60
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	111	4,26
	Укупно	4,46

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	111	3,98
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	111	4,35
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	111	4,40
	Укупно	4,24

УКУПНА ОЦЕНА **4,29**

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

V ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (M-V-33/2013) Неурологија ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	66	3,97
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	66	4,63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	66	4,65
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	66	4,74
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	66	4,66
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	66	4,66
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	66	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	66	4,77
	Укупно	4,56

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	66	4,58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	66	4,43
11. Наставни материјал је доступан	66	4,71
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	66	4,55
	Укупно	4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	66	4,65
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	66	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	66	4,54
	Укупно	4,55
	УКУПНА ОЦЕНА	4,56

Предмет (M-V-34/2013) Клиничка фармакологија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	57	3,82
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	57	3,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	57	3,07
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	57	3,44
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	57	3,49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	57	3,26
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	57	2,42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	57	3,46
	Укупно	3,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	57	2,89
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	57	2,61
11. Наставни материјал је доступан	57	3,40
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	57	2,70
	Укупно	2,90

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	57	3,77
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	57	3,12
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	57	3,00
	Укупно	3,30
	УКУПНА ОЦЕНА	3,30

Предмет (M-V-35/2013) Социјална медицина ЕСПБ 2
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	55	4,38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	55	4,49
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	55	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	55	4,45
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	55	4,47
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	55	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	55	4,55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	55	4,27
	Укупно	4,40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	55	4,45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	55	4,33
11. Наставни материјал је доступан	55	4,51
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	55	4,31
	Укупно	4,40

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	55	4,44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	55	4,49
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	55	4,44
	Укупно	4,45
	УКУПНА ОЦЕНА	4,41

Предмет (M-V-35/2013) Хигијена са медицинском екологијом ЕСПБ 3
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	60	4,53
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	60	4,82
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	60	4,62
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	60	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	60	4,68
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	60	4,63
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	60	4,25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	60	4,57
	Укупно	4,60

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	60	4,80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	60	4,80
11. Наставни материјал је доступан	60	4,82
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	60	4,63
	Укупно	4,76

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	60	4,67
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	60	4,63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	60	4,58
	Укупно	4,63
	УКУПНА ОЦЕНА	4,65

Предмет (M-V-37/2013) Педијатрија ЕСПБ 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	56	4,57
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	56	4,71
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	56	4,66
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	56	4,59
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	56	4,52
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	56	4,63
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	56	4,71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	56	4,71
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	56	4,71
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	56	4,68
11. Наставни материјал је доступан	56	4,77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	56	4,70
Укупно		4,71

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	56	4,39
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	56	4,75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	56	4,75
Укупно		4,63
УКУПНА ОЦЕНА		4,66

Предмет (M-V-38/2013) Гинекологија са акушерством ЕСПБ 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	132	3,88
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	132	4,24
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	132	3,99
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	132	4,06
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	132	3,73
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	132	3,99
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	132	4,22
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	132	3,90
	Укупно	4,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	132	4,01
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	132	3,71
11. Наставни материјал је доступан	132	4,27
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	132	3,98
	Укупно	3,99

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	132	3,42
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	132	4,19
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	132	4,21
	Укупно	3,94
	УКУПНА ОЦЕНА	3,99

Предмет (M-V-39/2013) Хирургија 1 ЕСПБ 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	59	4,37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	59	4,34
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	59	4,37
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	59	4,03
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	59	4,15
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	59	4,10
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	59	4,27
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	59	4,20
	Укупно	4,23

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	59	4,46
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	59	4,54
11. Наставни материјал је доступан	59	4,54
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	59	4,49
	Укупно	4,51

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	59	3,93
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	59	4,36
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	59	4,46
	Укупно	4,25
	УКУПНА ОЦЕНА	4,31

Предмет (M-V-41/2013) Физикална медицина и рехабилитација ЕСПБ

2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
2, Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5,00
2, Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
20, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
22, Наставни материјал је доступан	2	5,00
22, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
23, Рад студента се прати и оцењује током наставе,	2	4,00
24 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
25, Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		4,67
УКУПНА ОЦЕНА		4,93

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

VI ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (M-VI-44/2013) Офталмологија ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	5	4,60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	5	4,60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	5	4,60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	4,60
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	5	4,60
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	5	4,60
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	5	4,60
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	5	4,40
	Укупно	4,58

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	4,80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	4,80
11. Наставни материјал је доступан	5	4,80
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	4,80
	Укупно	4,80

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	5	4,60
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	4,80
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	4,80
	Укупно	4,73
	УКУПНА ОЦЕНА	4,67

Предмет (M-VI-45/2013) Хирургија 2 ЕСПБ 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	7	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	7	4,29
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	4,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	7	4,29
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	7	4,29
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	7	4,14
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	7	4,29
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,71
11. Наставни материјал је доступан	7	4,71
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4,57
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	7	3,86
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,29
Укупно		4,14
УКУПНА ОЦЕНА		4,37

Предмет (M-VI-46/2013) Оториноларингологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	3	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	3	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	3	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	4,67
11. Наставни материјал је доступан	3	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	5,00
Укупно		4,92

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		4,97

Предмет (M-VI-47/2013) Максифацијална хирургија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	5	4,40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	5	4,60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	5	4,40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	3,80
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	5	4,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	5	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	5	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	5	4,00
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	4,20
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	4,20
11. Наставни материјал је доступан	5	4,80
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	4,80
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	5	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	4,40
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	4,60
Укупно		4,33
УКУПНА ОЦЕНА		4,28

Предмет (M-VI-48/2013) Основи клиничке онкологије ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	7	3,86
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	7	4,14
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	4,57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	7	4,14
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	7	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	7	2,43
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	7	4,43
	Укупно	4,05

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	3,57
11. Наставни материјал је доступан	7	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	3,86
	Укупно	3,86

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	7	4,14
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,00
	Укупно	4,05
	УКУПНА ОЦЕНА	4,00

Предмет (M-VI-49/2013) Ургентна медицина ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	7	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	7	4,43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	4,57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	7	4,57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	7	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	7	4,14
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	7	4,43
	Укупно	4,43

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,43
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,43
11. Наставни материјал је доступан	7	4,29
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4,29
	Укупно	4,36

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	7	4,29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4,57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,57
	Укупно	4,48
	УКУПНА ОЦЕНА	4,42

Предмет (M-VI-50/2013) Породична медицина ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	3	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	3	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	3	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	5,00
11. Наставни материјал је доступан	3	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет (M-VI-51/2013) Судска медицина ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	7	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	7	4,29
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	4,29
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	7	4,29
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	7	4,29
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	7	4,43
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	7	4,29
Укупно		4,34

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,29
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,29
11. Наставни материјал је доступан	7	4,29
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4,14
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	7	4,29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,43
Укупно		4,33
УКУПНА ОЦЕНА		4,31

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет (М-П-9.а) Биологија ћелије ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	5	4.80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	5	4.20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	5	4.40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	4.40
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	5	4.40
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	5	4.60
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	5	4.60
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	5	4.40
Укупно		4.48

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	4.60
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	4.60
11. Наставни материјал је доступан	5	4.80
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	4.40
Укупно		4.60

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	5	4.40
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	4.60
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	4.80
Укупно		4.60
УКУПНА ОЦЕНА		4,60

Предмет (М-П-9.6) Физика медицинске дијагностике ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	50	4,28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	50	4,88
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	50	4,48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	50	4,76
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	50	4,76
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	50	4,56
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	50	4,44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	50	4,56
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	50	4,96
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	50	4,60
11. Наставни материјал је доступан	50	4,72
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	50	4,12
Укупно		4,60

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	50	4,68
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	50	4,88
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	50	4,68
Укупно		4,75
УКУПНА ОЦЕНА		4,62

Предмет (М-П-9.в/2018) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	18	4,17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	18	3,89
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	18	3,94
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	18	4,44
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	18	4,17
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	18	4,50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	18	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	18	4,33
	Укупно	4,22

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	18	3,56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	18	3,56
11. Наставни материјал је доступан	18	3,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	18	4,22
	Укупно	3,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	18	3,72
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	18	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	18	4,06
	Укупно	3,98
	УКУПНА ОЦЕНА	4,04

Предмет (М-П-9.в/2013) Физиологија напора ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	4	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	4	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	4	4,25
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	4	4,50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	4	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	4	4,00
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,25
11. Наставни материјал је доступан	4	4,25
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,25
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	4	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4,25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,25
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,23

Предмет (М-П-9.г) Хемија у медицини 2 ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	3	4,67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	4,67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	3	4,67
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	4,67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	3	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	4,67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	4,67
	Укупно	4,67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	4,67
11. Наставни материјал је доступан	3	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	4,67
	Укупно	4,67

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	4,67
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	4,67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	4,67
	Укупно	4,67
	УКУПНА ОЦЕНА	4,67

Предмет (М-III-20.6) Медицинска генетика ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет (M-IV-27.6/2013) Основи хистолошких техника у биомедицини ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет (M-IV-27.в/2013) Интерпрофесионално образовање ЕСПБ 4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	5,00
	Укупно	5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
	Укупно	5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
	Укупно	5,00
	УКУПНА ОЦЕНА	5,00