



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
СТОМАТОЛОГИЈЕ
ЗА ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ
2019/2020.**

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
Стоматологија, Интегрисане академске студије
школска 2019/2020 година

Укупно анкетираних студената: 86

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	2	10	16	58	4.51
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	2	6	14	20	44	4.14
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0	0	2	11	73	4.83
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	1	2	6	21	56	4.50
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1	3	8	17	57	4.47
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6	7	11	14	48	4.06
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	2	10	23	51	4.43
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1	2	11	21	51	4.38
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	1	1	12	23	49	4.37
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	1	10	17	58	4.53
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	4	5	21	56	4.50
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3	4	14	18	47	4.19
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1	2	8	17	58	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2	5	11	22	46	4.22
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2	4	14	16	50	4.26
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2	2	15	14	53	4.33
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	10	7	21	13	35	3.65
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	20	9	17	15	25	3.19
19. Рад административних служби је задовољавајући.	5	9	16	17	39	3.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	4	12	28	42	4.26

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	1	3	14	24	44	4.24
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	2	5	13	24	42	4.15
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	2	4	7	16	57	4.42
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2	1	7	18	58	4.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	3	8	17	58	4.51
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	17	20	49	4.37
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	2	3	15	19	47	4.23

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	2%	12%	19%	67%	4.51
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	2%	7%	16%	23%	51%	4.14
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	2%	13%	85%	4.83
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	1%	2%	7%	24%	65%	4.50
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1%	3%	9%	20%	66%	4.47
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	8%	13%	16%	56%	4.06
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	2%	12%	27%	59%	4.43
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1%	2%	13%	24%	59%	4.38
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	1%	1%	14%	27%	57%	4.37
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	1%	12%	20%	67%	4.53
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	5%	6%	24%	65%	4.50
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	5%	16%	21%	55%	4.19
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1%	2%	9%	20%	67%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2%	6%	13%	26%	53%	4.22
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	5%	16%	19%	58%	4.26

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2%	2%	17%	16%	62%	4.33
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	12%	8%	24%	15%	41%	3.65
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	23%	10%	20%	17%	29%	3.19
19. Рад административних служби је задовољавајући.	6%	10%	19%	20%	45%	3.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	5%	14%	33%	49%	4.26
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	1%	3%	16%	28%	51%	4.24
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	2%	6%	15%	28%	49%	4.15
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	2%	5%	8%	19%	66%	4.42
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	1%	8%	21%	67%	4.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	3%	9%	20%	67%	4.51
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	20%	23%	57%	4.37
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	2%	3%	17%	22%	55%	4.23

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
6-7	2%
7-8	15%
8-9	55%
9-10	28%

Предмети:	
I ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	4
Предмет: (C-I-1) Медицина и друштво ЕСПБ: 2	5
Предмет: (C-I-2) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 8	6
Предмет: (C-I-3) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ: 5	7
Предмет: (C-I-4) Анатомија ЕСПБ: 16	8
Предмет: (C-I-6) Хистологија и ембриологија ЕСПБ: 10	9
Предмет: (C-I-8) Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном ЕСПБ: 5	10
II ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈЕ	11
Предмет: (C-II-11) Микробиологија и имунологија ЕСПБ: 4	12
Предмет: (C-II-12) Стоматолошки материјали ЕСПБ: 2	13
Предмет: (C-II-15) Физиологија ЕСПБ: 14	14
Предмет: (C-II-12/2013) Физиологија 2 ЕСПБ: 14	15
Предмет: (C-II-16) Патологија и орална патологија ЕСПБ: 9	16
Предмет: (C-II-17) Енглески језик у стоматологији ЕСПБ: 3	17
Предмет: (C-II-18) Стоматолошка протетика претклиника ЕСПБ: 8	18
III ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	19
Предмет: (C-III-20) Неурологија и психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ: 3	20
Предмет: (C-III-24) Интерна медицина (педијатрија, инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација) ЕСПБ: 14	21
Предмет: (C-III-25) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 6	22
Предмет: (C-III-26) Болести зуба претклиника ЕСПБ: 7	23
Предмет: (C-III-27) Хирургија (гинекологија са акушерством, офталмологија) ЕСПБ: 9	24
Предмет: (C-III-28) Дерматовенерологија ЕСПБ: 2	25
IV ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	26
Предмет: (C-IV-28/2013) Гнатологија ЕСПБ: 2	27
Предмет: (C-IV-29/2013) Орална хирургија ЕСПБ: 10	28
Предмет: (C-IV-30/2013) Орална медицина ЕСПБ: 7	29
Предмет: (C-IV-31/2013) Стоматолошка протетика клиника 1 ЕСПБ:11	30
Предмет: (C-IV-32/2013) Болести зуба клиника 1 ЕСПБ: 6	31
V ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	32
Предмет: (C-V-38/2013) Болести зуба клиника 2 ЕСПБ: 10	33
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	34
Предмет: (C-II-13/14.а) Медицинска генетика у стоматологији ЕСПБ:6	35
Предмет: (C-II-13/14.б) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ: 6	36

Предмет: (С-II-13/14.в) Физичке методе у стоматологији ЕСПБ: 6	37
Предмет: (С-II-13/14.г) Менаџмент у здравству ЕСПБ: 6	38
Предмет: (С-III-19.а/2013) Основи имунологије ЕСПБ: 6	39
Предмет: (С-IV-27.а/2013) Ургентна стоматологија ЕСПБ: 6	40

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-І-1) Медицина и друштво ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	23	4,35
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	23	4,61
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	23	4,57
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	23	4,65
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	23	4,52
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	23	4,65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	23	4,78
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	23	4,52
Укупно		4,58

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	23	4,83
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	23	4,65
11. Наставни материјал је доступан	23	4,78
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	23	4,74
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	23	4,30
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	23	4,91
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	23	4,65
Укупно		4,62
УКУПНА ОЦЕНА		4,63

Предмет: (С-І-2) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	43	4,45
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	43	4,91
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	43	4,73
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	43	4,95
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	43	4,73
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	43	4,91
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	43	4,82
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	43	4,91
	Укупно	4,80

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	43	4,91
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	43	4,86
11. Наставни материјал је доступан	43	4,95
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	43	4,86
	Укупно	4,90

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	43	4,95
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	43	4,95
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	43	4,95
	Укупно	4,95
	УКУПНА ОЦЕНА	4,86

Предмет: (С-І-3) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	37	3,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	37	4,59
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	37	4,43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	37	4,51
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	37	4,49
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	37	4,38
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	37	4,19
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	37	4,19
	Укупно	4,28

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	37	4,70
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	37	4,54
11. Наставни материјал је доступан	37	4,73
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	37	4,41
	Укупно	4,59

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	37	4,68
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	37	4,54
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	37	4,43
	Укупно	4,55
	УКУПНА ОЦЕНА	4,42

Предмет: (С-І-4) Анатомија ЕСПБ: 16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	28	3,61
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	28	4,36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	28	4,11
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	28	4,46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	28	4,29
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	28	4,14
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	28	4,14
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	28	4,39
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	28	4,46
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	28	4,82
11. Наставни материјал је доступан	28	4,86
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	28	3,96
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	28	4,25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	28	4,11
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	28	4,32
Укупно		4,23
УКУПНА ОЦЕНА		4,29

Предмет: (С-І-6) Хистологија и ембриологија ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	29	3,97
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	29	4,69
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	29	4,66
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	29	4,83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	29	4,72
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	29	4,66
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	29	4,66
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	29	4,78
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	29	4,72
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	29	4,72
11. Наставни материјал је доступан	29	4,76
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	29	4,78
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	29	4,76
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	29	4,62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	29	4,74
Укупно		4,71
УКУПНА ОЦЕНА		4,67

Предмет: (С-І-8) Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5.00

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈЕ

Предмет: (С-II-11) Микробиологија и имунологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	54	4,09
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	54	4,19
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	54	4,09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	54	4,11
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	54	3,96
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	54	4,06
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	54	3,20
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	54	4,00
Укупно		3,96

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	54	4,37
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	54	4,07
11. Наставни материјал је доступан	54	4,20
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	54	3,89
Укупно		4,13

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	54	4,35
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	54	4,30
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	54	4,31
Укупно		4,32
УКУПНА ОЦЕНА		4,06

Предмет: (С-II-12) Стоматолошки материјали ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	56	4,66
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	56	4,90
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	56	4,88
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	56	4,82
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	56	4,88
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	56	4,88
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	56	4,92
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	56	4,90
Укупно		4,86

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	56	4,84
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	56	4,84
11. Наставни материјал је доступан	56	4,94
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	56	4,82
Укупно		4,86

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	56	4,82
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	56	4,82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	56	4,86
Укупно		4,83
УКУПНА ОЦЕНА		4,63

Предмет: (С-II-15) Физиологија ЕСПБ: 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	17	3,71
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	17	4,18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	17	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	17	3,88
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	17	3,59
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	17	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	17	4,12
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	17	3,65
Укупно		3,89

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	17	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	17	3,88
11. Наставни материјал је доступан	17	4,29
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	17	4,18
Укупно		4,09

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	17	4,41
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	17	3,59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	17	3,65
Укупно		3,88
УКУПНА ОЦЕНА		3,94

Предмет: (С-П-12/2013) Физиологија 2 ЕСПБ: 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	3,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	3,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	4,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	1	3,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања,	1	3,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	1	3,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	1	3,00
<i>Укупно</i>		3,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	3,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	4,00
11. Наставни материјал је доступан	1	2,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	3,00
<i>Укупно</i>		3,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	1	2,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	1,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	1,00
<i>Укупно</i>		1,33
УКУПНА ОЦЕНА		2,80

Предмет: (С-II-16) Патологија и орална патологија ЕСПБ: 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	32	4,09
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	32	4,44
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	32	4,47
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	32	4,59
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	32	4,41
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	32	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	32	4,34
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	32	4,53
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	32	4,41
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	32	4,22
11. Наставни материјал је доступан	32	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	32	4,31
Укупно		4,34

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	32	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	32	4,47
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	32	4,47
Укупно		4,48
УКУПНА ОЦЕНА		4,41

Предмет: (С-II-17) Енглески језик у стоматологији ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	17	4,12
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	17	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	17	4,24
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	17	4,24
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	17	4,41
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	17	4,35
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	17	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	17	4,35
Укупно		4,27

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	17	4,59
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	17	4,59
11. Наставни материјал је доступан	17	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	17	4,59
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	17	4,41
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	17	4,47
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	17	4,47
Укупно		4,45
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет: (С-II-18) Стоматолошка протетика претклиника ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	12	3,42
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	12	4,25
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	12	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	12	4,75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	12	4,17
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	12	4,25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	12	4,08
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	12	4,25
Укупно		4,18

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	12	4,17
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	12	4,00
11. Наставни материјал је доступан	12	4,25
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	12	3,67
Укупно		4,02

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	12	3,83
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	12	4,33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	12	4,17
Укупно		4,11
УКУПНА ОЦЕНА		4,12

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-Ш-20) Неурологија и психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	65	4,45
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	65	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	65	4,46
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	65	4,52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	65	4,54
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	65	4,65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	65	3,88
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	65	4,52
	Укупно	4,45

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	65	4,49
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	65	4,38
11. Наставни материјал је доступан	65	4,49
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	65	4,43
	Укупно	4,45

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	65	4,40
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	65	4,57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	65	4,58
	Укупно	4,52
	УКУПНА ОЦЕНА	4,46

Предмет: (С-III-24) Интерна медицина (педијатрија. инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација) ЕСПБ: 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	55	4,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	55	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	55	4,54
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	55	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	55	4,54
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	55	4,61
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	55	4,70
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	55	4,69
	Укупно	4,59

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	55	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	55	4,33
11. Наставни материјал је доступан	55	4,57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	55	4,59
	Укупно	4,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	55	4,35
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	55	4,63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	55	4,67
	Укупно	4,55
	УКУПНА ОЦЕНА	4,56

Предмет: (С-III-25) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	67	4,48
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	67	4,76
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	67	4,60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	67	4,72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	67	4,73
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	67	4,70
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	67	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	67	4,55
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	67	4,66
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	67	4,64
11. Наставни материјал је доступан	67	4,79
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	67	4,60
Укупно		4,67

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	67	4,75
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	67	4,76
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	67	4,72
Укупно		4,74
УКУПНА ОЦЕНА		4,65

Предмет: (С-III-26) Болести зуба претклиника ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	52	4,13
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	52	4,75
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	52	4,44
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	52	4,38
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	52	4,37
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	52	4,29
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	52	4,48
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	52	4,13
Укупно		4,37

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	52	4,62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	52	4,29
11. Наставни материјал је доступан	52	4,42
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	52	4,25
Укупно		4,39

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	52	4,46
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	52	4,63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	52	4,58
Укупно		4,56
УКУПНА ОЦЕНА		4,42

Предмет: (С-Ш-27) Хирургија (гинекологија са акушерством. офталмологија) ЕСПБ: 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	69	4,55
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	69	4,48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	69	4,55
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	69	4,46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	69	4,45
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	69	4,46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	69	4,54
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	69	4,54
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	69	4,58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	69	4,46
11. Наставни материјал је доступан	69	4,59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	69	4,55
Укупно		4,55

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	69	4,45
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	69	4,55
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	69	4,55
Укупно		4,52
УКУПНА ОЦЕНА		4,52

Предмет: (С-III-28) Дерматовенерологија ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	65	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	65	4,66
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	65	4,59
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	65	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	65	4,17
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	65	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	65	3,65
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	65	4,38
Укупно		4,30

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	65	4,69
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	65	4,50
11. Наставни материјал је доступан	65	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	65	4,50
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	65	4,08
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	65	4,72
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	65	4,72
Укупно		4,51
УКУПНА ОЦЕНА		4,40

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-IV-28/2013) Гнатологија ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	15	4,13
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	15	4,27
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	15	3,87
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	15	3,53
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	15	3,67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	15	3,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	15	3,87
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	15	3,53
Укупно		3,82

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	15	3,80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	15	3,93
11. Наставни материјал је доступан	15	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	15	3,93
Укупно		3,92

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	15	3,53
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	15	4,47
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	15	4,27
Укупно		4,09
УКУПНА ОЦЕНА		3,90

Предмет: (С-IV-29/2013) Орална хирургија ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	13	4,92
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	13	4,85
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	13	4,69
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	13	4,62
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	13	4,38
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	13	4,69
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	13	4,54
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	13	4,77
<i>Укупно</i>		4,68

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	13	4,62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	13	4,69
11. Наставни материјал је доступан	13	4,77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	13	4,85
<i>Укупно</i>		4,73

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	13	4,23
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	13	4,69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	13	4,62
<i>Укупно</i>		4,51
УКУПНА ОЦЕНА		4,66

Предмет: (С-IV-30/2013) Орална медицина ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	13	4,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	13	4,77
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	13	4,69
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	13	4,85
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	13	4,31
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	13	4,69
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	13	4,69
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	13	4,77
Укупно		4,65

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	13	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	13	4.92
11. Наставни материјал је доступан	13	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	13	5.00
Укупно		4.98

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	13	4,85
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	13	4,85
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	13	4.92
Укупно		4,87
УКУПНА ОЦЕНА		4,78

Предмет: (С-IV-31/2013) Стоматолошка протетика клиника 1 ЕСПБ:11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	12	4,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	12	4,67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	12	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	12	4,17
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	12	4,33
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	12	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	12	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	12	4,58
Укупно		4,45

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	12	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	12	4,50
11. Наставни материјал је доступан	12	4,75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	12	4,33
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	12	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	12	4,75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	12	4,83
Укупно		4,69
УКУПНА ОЦЕНА		4,52

Предмет: (С-IV-32/2013) Болести зуба клиника 1 ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	23	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	23	4,65
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	23	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	23	3,96
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	23	4,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	23	3,87
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	23	4,35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	23	4,00
<i>Укупно</i>		4,16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	23	4,09
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	23	3,87
11. Наставни материјал је доступан	23	4,43
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	23	4,00
<i>Укупно</i>		4,10

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	23	3,61
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	23	4,13
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	23	4,17
<i>Укупно</i>		3,97
УКУПНА ОЦЕНА		4,10

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

V ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-V-38/2013) Болести зуба клиника 2 ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	3,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	4,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	1	5,00
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	3,00
11. Наставни материјал је доступан	1	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	4,00
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		4,53

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет: (С-II-13/14.а) Медицинска генетика у стоматологији ЕСПБ:6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

**Предмет: (С-П-13/14.б) Принципи и етика научноистраживачког рада
ЕСПБ: 6**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	7	4,14
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	4,14
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	7	3,86
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	7	3,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	7	3,14
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	7	3,57
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	7	3,14
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	7	3,00
Укупно		3,55

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,14
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,00
11. Наставни материјал је доступан	7	4,29
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	3,86
Укупно		4,07

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	7	3,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	3,86
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,14
Укупно		3,67
УКУПНА ОЦЕНА		3,71

Предмет: (С-П-13/14.в) Физичке методе у стоматологији ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	5	3,60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	5	4,20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	5	3,40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	5	4,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	5	4,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	5	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	5	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	5	4,00
Укупно		3,90

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	4,20
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	4,20
11. Наставни материјал је доступан	5	3,80
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	4,00
Укупно		4,05

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	5	3,80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	3,80
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	3,60
Укупно		3,73
УКУПНА ОЦЕНА		3,91

Предмет: (С-П-13/14.г) Менаџмент у здравству ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5.00

Предмет: (С-III-19.а/2013) Основи имунологије ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет: (С-IV-27.а/2013) Ургентна стоматологија ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	11	4,73
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	11	4,73
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	11	4,82
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	11	4,73
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	11	4,73
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	11	4,73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	11	4,82
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	11	4,45
Укупно		4,72

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4,91
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	5,00
11. Наставни материјал је доступан	11	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	5,00
Укупно		4,98

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	11	4,73
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	5,00
Укупно		4,91
УКУПНА ОЦЕНА		4,82