



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
ФАРМАЦИЈЕ
ЗА ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ
2019/2020.

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
ФАРМАЦИЈА, Интегрисане академске студије
школска 2019/2020 година

Укупно анкетираних студената: 194

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	2	5	20	56	111	4.39
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	16	21	45	57	55	3.59
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2	4	14	32	142	4.59
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	11	7	31	47	98	4.10
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6	10	28	51	99	4.17
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	14	27	41	55	57	3.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2	8	32	61	91	4.19
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	3	3	22	60	106	4.36
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	5	9	33	54	93	4.14
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3	3	19	54	115	4.42
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4	10	27	56	97	4.20
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	7	23	46	44	74	3.80
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5	11	29	57	92	4.13
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	9	12	32	54	87	4.02
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6	15	23	51	99	4.14
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	11	7	31	66	79	4.01
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	42	33	42	36	41	3.01
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	42	45	34	30	43	2.93
19. Рад административних служби је задовољавајући.	20	15	50	50	59	3.58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	8	22	53	56	55	3.66

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	11	20	46	54	63	3.71
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	19	27	54	43	51	3.41
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	9	9	31	55	90	4.07
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2	5	18	43	126	4.47
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	5	3	20	38	128	4.45
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	8	5	43	44	94	4.09
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	14	6	43	43	88	3.95

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1%	3%	10%	29%	57%	4.39
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	8%	11%	23%	29%	28%	3.59
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1%	2%	7%	16%	73%	4.59
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	6%	4%	16%	24%	51%	4.10
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	3%	5%	14%	26%	51%	4.17
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	14%	21%	28%	29%	3.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1%	4%	16%	31%	47%	4.19
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	2%	11%	31%	55%	4.36
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	5%	17%	28%	48%	4.14
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	2%	2%	10%	28%	59%	4.42
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	5%	14%	29%	50%	4.20
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	12%	24%	23%	38%	3.80
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	6%	15%	29%	47%	4.13
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5%	6%	16%	28%	45%	4.02
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	8%	12%	26%	51%	4.14

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	6%	4%	16%	34%	41%	4.01
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	22%	17%	22%	19%	21%	3.01
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	22%	23%	18%	15%	22%	2.93
19. Рад административних служби је задовољавајући.	10%	8%	26%	26%	30%	3.58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	4%	11%	27%	29%	28%	3.66
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	6%	10%	24%	28%	32%	3.71
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	10%	14%	28%	22%	26%	3.41
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	5%	16%	28%	46%	4.07
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	1%	3%	9%	22%	65%	4.47
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	2%	10%	20%	66%	4.45
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	3%	22%	23%	48%	4.09
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	7%	3%	22%	22%	45%	3.95

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
6-7	2%
7-8	36%
8-9	48%
9-10	15%

ПРЕДМЕТИ:

I ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	3
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-1) Увод у фармацију ЕСПБ: 2	4
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-2) МАТЕМАТИКА ЕСПБ: 4	5
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-3) ФИЗИКА ЕСПБ: 5.....	6
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-4) БИОЛОГИЈА СА ХУМАНОМ ГЕНЕТИКОМ ЕСПБ: 5	7
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-5) АНАТОМИЈА ЕСПБ: 3.....	8
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-6) ОПШТА И НЕОРГАНСКА ХЕМИЈА ЕСПБ: 11.....	9
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-7) ОРГАНСКА ХЕМИЈА 1 ЕСПБ: 6.....	10
II ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	11
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-14) АНАЛИТИЧКА ХЕМИЈА 2 ЕСПБ: 8	12
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-15) ОРГАНСКА ХЕМИЈА 2 ЕСПБ: 8.....	13
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-16) ИНСТРУМЕНТАЛНЕ МЕТОДЕ ХЕМИЈСКЕ АНАЛИЗЕ ЕСПБ:.....	14
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-17) ОПШТА БИОХЕМИЈА ЕСПБ: 5.....	15
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-18) ФИЗИОЛОГИЈА ЕСПБ: 8.....	16
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-19) ОСНОВИ ФАРМАЦЕУТСКЕ ХЕМИЈЕ И ФАРМАЦЕУТСКА ХЕМИЈА НЕОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА ЕСПБ: 4	17
III ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	18
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-24) ФАРМАЦЕУТСКА ХЕМИЈА ОРГАНСКИХ ЈЕДИЊЕЊА 1 ЕСПБ: 9	19
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-25) ФАРМАКОГНОЗИЈА 2 ЕСПБ: 6.....	20
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-26) ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ЕСПБ: 9.....	21
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-28) ФАРМАКОЛОГИЈА ЕСПБ: 11	22
IV ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	23
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-33) АНАЛИТИКА ЛЕКОВА ЕСПБ: 8.....	24
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-34) МЕДИЦИНСКА БИОХЕМИЈА ЕСПБ: 8.....	25
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-35) ФИТОТЕРАПИЈА 1 ЕСПБ: 5	26
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-36) ФАРМАЦЕУТСКА ТЕХНОЛОГИЈА 2 ЕСПБ: 10	27
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-37) ФАРМАКОТЕРАПИЈА ЕСПБ: 10.....	28
V ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	29
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-42) ТОКСИКОЛОГИЈА ЕСПБ: 8	30
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-43) БИОФАРМАЦИЈА ЕСПБ: 2	31
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-44) ОСНОВИ ИНДУСТРИЈСКЕ ФАРМАЦИЈЕ ЕСПБ: 5	32
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-45) КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА ЕСПБ: 6	33
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	34
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-27,А) РАДИОФАРМАЦИЈА ЕСПБ: 2.....	35
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-27,В) ХЕМИЈА ХЕТЕРОЦИКЛУСА ЕСПБ: 2	36
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-27,Г) КОЛОИДНА ХЕМИЈА ЕСПБ: 2.....	37
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-27,Д) ИЗОЛОВАЊЕ И СИНТЕЗА СЕКУНДАРНИХ МЕТАБОЛИТА ЕСПБ: 2	38
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-46/47Б/2013) ФАРМАКОЕПИДЕМИОЛОГИЈА ЕСПБ: 4	40
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-47/48,Е) ФИТОТЕРАПИЈА2 ЕСПБ: 4.....	39
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-47/48,И) ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ ЕСПБ: 4	40

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-I-1) Увод у фармацију ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	34	4,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	34	4,94
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	34	4,85
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	34	4,91
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	34	4,91
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвекатних нивоа знања,	34	4,88
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	34	4,71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	34	4,85
Укупно		4,83

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	34	4,94
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	34	4,94
11. Наставни материјал је доступан	34	4,97
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	34	4,82
Укупно		4,92

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	34	4,65
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	34	4,94
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	34	4,94
Укупно		4,84
УКУПНА ОЦЕНА		4,85

Предмет: (Ф-I-2) Математика ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	41	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	41	4,44
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	41	4,20
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	41	4,54
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	41	4,46
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвекатних нивоа знања,	41	4,22
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	41	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	41	4,02
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	41	4,44
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	41	4,34
11. Наставни материјал је доступан	41	4,61
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	41	4,24
Укупно		4,41

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	41	4,59
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	41	4,41
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	41	4,37
Укупно		4,46
УКУПНА ОЦЕНА		4,32

Предмет: (Ф-І-З) Физика ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	40	3,93
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	40	4,88
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	40	4,65
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	40	4,73
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	40	4,60
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвекатних нивоа знања,	40	4,68
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	40	4,55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	40	4,58
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	40	4,93
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	40	4,98
11. Наставни материјал је доступан	40	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	40	4,65
Укупно		4,89

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	40	4,58
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	40	4,90
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	40	4,93
Укупно		4,80
УКУПНА ОЦЕНА		4,70

Предмет: (Ф-І-4) Биологија са хуманом генетиком ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	46	3,89
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	46	4,83
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	46	4,41
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	46	4,72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	46	4,57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	46	4,65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	46	4,15
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	46	4,50
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	46	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	46	4,50
11. Наставни материјал је доступан	46	4,85
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	46	4,39
Укупно		4,60

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	46	4,74
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	46	4,76
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	46	4,67
Укупно		4,72
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

Предмет: (Ф-I-5) Анатомија ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	40	3,83
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	40	4,68
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	40	4,48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	40	4,35
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	40	4,48
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адвокатних нивоа знања,	40	4,35
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	40	3,63
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	40	3,78
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	40	4,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	40	4,88
11. Наставни материјал је доступан	40	4,90
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	40	4,43
Укупно		4,74

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	40	3,98
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	40	4,70
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	40	4,35
Укупно		4,34
УКУПНА ОЦЕНА		4,37

Предмет: (Ф-I-6) Општа и неорганска хемија ЕСПБ: 11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	43	4,37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	43	4,91
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	43	4,70
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	43	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	43	4,56
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања,	43	4,58
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	43	4,40
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	43	4,37
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	43	4,72
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	43	4,63
11. Наставни материјал је доступан	43	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	43	4,53
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	43	4,49
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	43	4,30
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	43	4,23
Укупно		4,34
УКУПНА ОЦЕНА		4,54

Предмет: (Ф-І-7) Органска хемија 1 ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	59	3,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	59	4,61
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	59	4,29
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	59	4,54
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	59	4,44
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	59	4,44
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	59	2,97
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	59	3,81
<i>Укупно</i>		4,07

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	59	4,58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	59	4,42
11. Наставни материјал је доступан	59	4,68
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	59	4,19
<i>Укупно</i>		4,47

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	59	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	59	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	59	4,36
<i>Укупно</i>		4,27
УКУПНА ОЦЕНА		4,01

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-П-14) Аналитичка хемија 2 ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	82	4,15
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	82	4,60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	82	4,38
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	82	4,57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	82	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	82	4,23
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	82	3,68
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	82	3,99
Укупно		4,20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	82	4,79
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	82	4,73
11. Наставни материјал је доступан	82	4,70
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	82	4,38
Укупно		4,65

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	82	4,29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	82	4,09
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	82	4,00
Укупно		4,13
УКУПНА ОЦЕНА		4,30

Предмет: (Ф-II-15) Органска хемија 2 ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	57	3,68
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	57	4,46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	57	3,82
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	57	4,18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	57	4,11
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања,	57	3,98
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	57	3,86
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	57	3,58
Укупно		3,96

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	57	4,26
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	57	4,21
11. Наставни материјал је доступан	57	4,61
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	57	3,89
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	57	3,91
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	57	3,89
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	57	3,72
Укупно		3,84
УКУПНА ОЦЕНА		4,01

Предмет: (Ф-П-16) Инструменталне методе хемијске анализе ЕСПБ:

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	16	3,32
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	16	4,36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	16	4,20
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	16	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	16	4,34
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања,	16	4,18
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	16	4,36
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	16	4,08
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	16	4,62
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	16	4,64
11. Наставни материјал је доступан	16	4,74
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	16	4,44
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	16	4,04
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	16	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	16	4,38
Укупно		4,31
УКУПНА ОЦЕНА		4,30

Предмет: (Ф-П-17) Општа биохемија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	44	4,30
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	44	4,52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	44	4,32
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	44	3,93
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	44	4,32
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања,	44	3,57
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	44	4,45
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	44	4,20

Укупно

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	44	4,16
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	44	4,55
11. Наставни материјал је доступан	44	4,41
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	44	4,37

Укупно

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	44	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	44	4,59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	44	4,43

Укупно

УКУПНА ОЦЕНА

4,55

4,32

Предмет: (Ф-П-18) Физиологија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	42	3,57
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	42	4,60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	42	4,19
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	42	4,05
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	42	3,71
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	42	4,29
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	42	3,71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	42	3,57
Укупно		3,96

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	42	4,17
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	42	4,07
11. Наставни материјал је доступан	42	4,43
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	42	3,98
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	42	3,86
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	42	4,21
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	42	4,26
Укупно		4,11
УКУПНА ОЦЕНА		4,05

Предмет: (Ф-II-19) Основи фармацеутске хемије и фармацеутска хемија неорганичких једињења ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-Ш-24) Фармацеутска хемија органских једињења 1
ЕСПБ: 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	26	4,31
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	26	4,81
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	26	4,35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	26	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	26	4,38
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	26	4,31
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	26	4,35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	26	3,88
Укупно		4,36

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	26	4,73
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	26	4,65
11. Наставни материјал је доступан	26	4,88
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	26	4,46
Укупно		4,68

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	26	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	26	4,46
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	26	4,27
Укупно		4,41
УКУПНА ОЦЕНА		4,46

Предмет: (Ф-III-25) Фармакогнозија 2 ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	31	4,63
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	31	4,80
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	31	4,47
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	31	4,80
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	31	4,70
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	31	4,53
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	31	4,03
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	31	4,40
Укупно		4,55

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	31	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	31	4,50
11. Наставни материјал је доступан	31	4,50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	31	4,20
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	31	4,60
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	31	4,53
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	31	4,40
Укупно		4,51
УКУПНА ОЦЕНА		4,51

Предмет: (Ф-III-26) Патофизиологија ЕСПБ: 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	30	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	30	4,60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	30	4,57
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	30	4,30
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	30	4,10
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	30	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	30	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	30	4,17
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	30	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	30	4,10
11. Наставни материјал је доступан	30	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	30	4,07
Укупно		4,21

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	30	4,07
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	30	4,60
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	30	4,57
Укупно		4,41
УКУПНА ОЦЕНА		4,43

Предмет: (Ф-III-28) Фармакологија ЕСПБ: 11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	51	3,55
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	51	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	51	4,33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	51	4,22
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	51	4,14
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	51	4,31
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	51	4,16
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	51	4,12
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	51	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	51	4,73
11. Наставни материјал је доступан	51	4,76
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	51	4,33
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	51	3,92
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	51	4,43
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	51	4,29
Укупно		4,22
УКУПНА ОЦЕНА		4,29

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-IV-33) Аналитика лекова ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	32	3,78
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	32	4,97
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	32	4,28
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	32	4,59
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	32	4,13
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	32	4,44
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	32	4,44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	32	3,91
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	32	4,81
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	32	4,78
11. Наставни материјал је доступан	32	4,91
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	32	4,38
Укупно		4,72

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	32	4,34
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	32	4,56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	32	4,38
Укупно		4,43
УКУПНА ОЦЕНА		4,45

Предмет: (Ф-IV-34) Медицинска биохемија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	30	3,73
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	30	4,40
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	30	4,47
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	30	4,40
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	30	3,63
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	30	4,37
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	30	3,80
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	30	4,30
Укупно		4,14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	30	4,30
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	30	4,27
11. Наставни материјал је доступан	30	4,73
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	30	4,23
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	30	3,93
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	30	4,40
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	30	4,30
Укупно		4,21
УКУПНА ОЦЕНА		4,22

Предмет: (Ф-IV-35) Фитотерапија 1 ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	25	4,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	25	4,96
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	25	4,80
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	25	4,84
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	25	4,64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	25	4,88
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	25	3,92
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	25	4,72
Укупно		4,67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	25	4,84
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	25	4,64
11. Наставни материјал је доступан	25	4,72
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	25	4,68
Укупно		4,72

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	25	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	25	4,84
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	25	4,76
Укупно		4,75
УКУПНА ОЦЕНА		4,74

Предмет: (Ф-IV-36) Фармацеутска технологија 2 ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	25	4,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	25	4,52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	25	4,36
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	25	4,64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	25	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	25	4,56
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	25	4,36
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	25	4,44
Укупно		4,43

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	25	4,60
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	25	4,60
11. Наставни материјал је доступан	25	4,84
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	25	4,36
Укупно		4,60

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	25	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	25	4,60
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	25	4,44
Укупно		4,52
УКУПНА ОЦЕНА		4,49

Предмет: (Ф-IV-37) Фармакотерапија ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	28	4,04
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	28	4,93
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	28	4,86
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	28	4,82
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	28	4,57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	28	4,79
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	28	4,54
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	28	4,96
Укупно		4,69

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	28	4,93
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	28	4,86
11. Наставни материјал је доступан	28	4,96
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	28	4,64
Укупно		4,85

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	28	4,68
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	28	4,86
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	28	4,86
Укупно		4,80
УКУПНА ОЦЕНА		4,75

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

V ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-V-42) Токсикологија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	3	3,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	3,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	3	4,33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	3	3,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	3,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања,	3	3,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	3,33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	4,00
Укупно		3,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	3,67
11. Наставни материјал је доступан	3	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	4,33
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	4,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	4,00
Укупно		4,11

УКУПНА ОЦЕНА

Предмет: (Ф-V-43) Биофармација ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	2	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	4,50
Укупно		4,69

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	4,50
Укупно		4,88

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		4,50
УКУПНА ОЦЕНА		4,70

Предмет: (Ф-V-44) Основи индустријске фармације ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	3	4,67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	3	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	3	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	4,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	3	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	4,67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	5,00
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	4,67
11. Наставни материјал је доступан	3	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	5,00
Укупно		4,67

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	4,33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	5,00
Укупно		4,56

УКУПНА ОЦЕНА

Предмет: (Ф-V-45) Клиничка фармација ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	3	4,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	4,67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	3	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	3	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	4,67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	3	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	5,00
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	4,33
11. Наставни материјал је доступан	3	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	4,33
Укупно		4,58

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	4,67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	5,00
Укупно		4,67
УКУПНА ОЦЕНА		4,62

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет: (Ф-III-27.а) Радиофармација ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	20	4,40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	20	4,85
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	20	4,85
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	20	4,85
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	20	4,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	20	4,50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	20	4,65
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	20	4,55
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	20	4,80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	20	4,75
11. Наставни материјал је доступан	20	4,80
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	20	4,80
Укупно		4,79

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	20	4,55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	20	4,90
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	20	4,75
Укупно		4,73
УКУПНА ОЦЕНА		4,62

Предмет: (Ф-III-27.в) Хемија хетероциклуса ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	2	4,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	2	4,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	4,50
Укупно		4,56

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	4,00
11. Наставни материјал је доступан	2	3,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	3,00
Укупно		3,63

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	3,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4,50
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,23

Предмет: (Ф-III-27.г) Колоидна хемија ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	4	4,75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	4	4,75
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	4	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	4	4,75
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	4	4,75
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	4	4,75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	4	4,25
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,75
11. Наставни материјал је доступан	4	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,50
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	4	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,75
Укупно		4,92
УКУПНА ОЦЕНА		4,78

Предмет: (Ф-Ш-27.д) Изоловање и синтеза секундарних метаболита
ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет: (Ф-IV-35/2013) Фитотерапија 2 ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	25	4,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	25	4,96
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	25	4,80
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	25	4,84
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	25	4,64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	25	4,88
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	25	3,92
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	25	4,72
Укупно		4,67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	25	4,84
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	25	4,64
11. Наставни материјал је доступан	25	4,72
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	25	4,68
Укупно		4,72

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	25	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	25	4,84
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	25	4,76
Укупно		4,75
УКУПНА ОЦЕНА		4,70

Предмет: (Ф-V-46/47Б/2013) Фармакоепидемиологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	2	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	2,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	4,50
Укупно		4,56

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	4,50
11. Наставни материјал је доступан	2	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	4,50
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		4,83
УКУПНА ОЦЕНА		4,57

**Предмет: (Ф-V-46/47.з/2013) Интерпрофесионално образовање ЕСПБ:
4**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00