



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА
СЕСТРА/ТЕХНИЧАР
ЗА ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ
2019/2020.**

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА, Основне струковне студије
школска 2019/2020 година

Укупно анкетираних студената: 56

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	1	14	18	23	4.13
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	1	4	12	21	18	3.91
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	1	1	1	14	39	4.59
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4	3	11	12	26	3.95
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2	5	5	23	21	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4	3	13	16	20	3.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	1	0	9	18	28	4.29
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1	1	5	20	29	4.34
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	1	0	5	25	25	4.30
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	1	8	16	31	4.38
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	1	3	9	13	30	4.21
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	2	1	7	22	24	4.16
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3	3	4	20	26	4.13
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4	1	6	23	22	4.04
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2	2	7	17	28	4.20
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2	4	8	20	22	4.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	8	8	9	22	9	3.29
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	7	7	15	11	16	3.39
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2	5	12	17	20	3.86
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	1	2	7	18	28	4.25

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	1	11	14	30	4.30
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	1	2	8	19	26	4.20
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	4	8	11	33	4.30
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	2	5	11	38	4.52
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	1	3	15	37	4.57
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	1	7	19	29	4.36
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1	1	7	15	32	4.36

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	2%	25%	32%	41%	4.13
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	2%	7%	21%	38%	32%	3.91
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	2%	2%	25%	70%	4.59
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	5%	20%	21%	46%	3.95
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	9%	9%	41%	38%	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	5%	23%	29%	36%	3.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	0%	16%	32%	50%	4.29
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	2%	9%	36%	52%	4.34
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	0%	9%	45%	45%	4.30
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	2%	14%	29%	55%	4.38
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	5%	16%	23%	54%	4.21
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	2%	13%	39%	43%	4.16
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5%	5%	7%	36%	46%	4.13
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	7%	2%	11%	41%	39%	4.04
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4%	4%	13%	30%	50%	4.20

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	7%	14%	36%	39%	4.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	14%	14%	16%	39%	16%	3.29
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	13%	13%	27%	20%	29%	3.39
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	9%	21%	30%	36%	3.86
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	2%	4%	13%	32%	50%	4.25
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	2%	20%	25%	54%	4.30
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	2%	4%	14%	34%	46%	4.20
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	7%	14%	20%	59%	4.30
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	4%	9%	20%	68%	4.52
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	2%	5%	27%	66%	4.57
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	2%	13%	34%	52%	4.36
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	2%	2%	13%	27%	57%	4.36

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
	2%
6-7	2%
7-8	55%
8-9	36%
9-10	5%

Садржај:

Предмет: СМС-I-1 Анатомија и хистологија ЕСПБ: 8.....	3
Предмет: СМС-I-2.а Енглески језик ЕСПБ: 2.....	4
Предмет: СМС-I-2.б/2013 Медицинско законодавство ЕСПБ: 2.....	5
Предмет: СМС-I-3 Медицина и друштво ЕСПБ: 2	6
Предмет: СМС-I-4 Медицинска информатика и менаџмент ЕСПБ: 5.....	7
Предмет: СМС-I-5 Епидемиологија ЕСПБ: 3	8
Предмет: СМС-I-6 Социјална медицина и хигијена ЕСПБ: 4	9
Предмет: СМС-I-7 Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 4	10
Предмет: СМС-II-15 Основи неурологије са негом ЕСПБ: 5	11
Предмет: СМС-II-16 Основи педијатрије са негом ЕСПБ: 6.....	12
Предмет: СМС-II-17 Основи физикалне медицине и рехабилитације ЕСПБ: 3	13
Предмет: СМС-II-18 Основи интерне медицине са негом ЕСПБ: 8	14
Предмет: СМС-III 30.1.а/2013 Промоција здравља ЕСПБ: 4.....	15
Предмет: СМС-III-28/2013 Основи психијатрије са медицинском психологијом ЕСПБ: 5	16
Предмет: СМС-III-30.3.а/2013 - Ургентна медицина ЕСПБ: 4.....	17

Предмет: СМС-I-1 Анатомија и хистологија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	14	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	14	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	14	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	14	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	14	4,36
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	14	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	14	3,71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	14	4,21
Укупно		4,21

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	14	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	14	4,50
11. Наставни материјал је доступан	14	4,57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	14	4,07
Укупно		4,41

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	14	3,93
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	14	4,14
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	14	4,07
Укупно		4,05

Укупна оцена

4,41

Предмет: СМС-I-2.а Енглески језик ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	5,00

Укупно **5,00**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00

Укупно **5,00**

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4,50

Укупно **4,50**

Укупна оцена **4,90**

Предмет: СМС-I-2.6/2013 Медицинско законодавство ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	10	3,40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	10	4,60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	10	3,80
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	10	4,20
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	10	4,20
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	10	4,20
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	10	4,40
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	10	4,40
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	10	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	10	4,60
11. Наставни материјал је доступан	10	4,20
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	10	3,80
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	10	4,20
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	10	4,40
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	10	4,80
Укупно		4,47

Укупна оцена

4,23

Предмет: СМС-І-3 Медицина и друштво ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	7	3,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	7	4,71
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	7	4,14
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	4,57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	7	3,86
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	7	4,29
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	7	4,43
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	7	4,14
Укупно		4,20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,71
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,57
11. Наставни материјал је доступан	7	4,71
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4,57
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	7	3,71
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4,57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,00
Укупно		4,10

Укупна оцена

4,30

Предмет: СМС-I-4 Медицинска информатика и менаџмент ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	10	4,40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	10	4,60
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	10	4,30
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	10	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	10	4,50
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	10	4,40
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	10	4,60
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	10	4,20
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	10	4,30
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	10	4,30
11. Наставни материјал је доступан	10	4,40
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	10	4,20
Укупно		4,30

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	10	4,20
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	10	4,20
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	10	4,20
Укупно		4,20

Укупна оцена **4,35**

Предмет: СМС-I-5 Епидемиологија ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	9	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	9	4,89
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	9	4,22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	9	4,56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	9	4,44
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	9	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	9	4,44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	9	4,44

Укупно 4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	9	4,11
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	9	4,11
11. Наставни материјал је доступан	9	4,56
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	9	4,56

Укупно 4,33

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	9	4,11
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	9	4,56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	9	4,44

Укупно 4,37

Укупна оцена 4,41

Предмет: СМС-I-6 Социјална медицина и хигијена ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	8	4,38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	8	4,75
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	8	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	8	4,38
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	8	4,25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	8	4,75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	8	4,50
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	8	4,13
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	8	4,13
11. Наставни материјал је доступан	8	4,38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8	4,38
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	8	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8	4,63
Укупно		4,54

Укупна оцена **4,44**

Предмет: СМС-I-7 Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	7	3,71
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	7	4,14
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	7	4,00
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	3,86
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	7	4,00
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	7	4,14
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	7	3,29
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	7	4,00
Укупно		3,89

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,29
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,00
3. 11. Наставни материјал је доступан	7	4,57
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4,29
Укупно		4,29

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	7	4,00
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4,00
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,14
Укупно		4,05

Укупна оцена

4,03

Предмет: СМС-II-15 Основи неврологије са негом ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4	3,25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4	3,75
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4,25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	4	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4	4,50
Укупно		3,97

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,50
11. Наставни материјал је доступан	4	4,25
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,25
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4	3,75
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	3,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	3,75
Укупно		3,67

Укупна оцена

4,02

Предмет: СМС-II-16 Основи педијатрије са негом ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	4,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	4,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	5,00
Укупно		4,69

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4,50
Укупно		4,50

Укупна оцена **4,73**

**Предмет: СМС-II-17 Основи физикалне медицине и рехабилитације
ЕСПБ: 3**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	4,00
Укупно		4,13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	4,00
11. Наставни материјал је доступан	2	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	4,00
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	4,00
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4,00
Укупно		4,00

Укупна оцена 4,13

Предмет: СМС-II-18 Основи интерне медицине са негом ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4,25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4	4,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	4	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4	4,50
Укупно		4,22

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,50
11. Наставни материјал је доступан	4	4,75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,75
Укупно		4,69

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4	4,25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,00
Укупно		4,25

Укупна оцена

4,35

Предмет: СМС-III 30.1.a/2013 Промоција здравља ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00

Укупна оцена **5,00**

Предмет: СМС-III-28/2013 Основи психијатрије са медицинском психологијом ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		5,00

Укупна оцена 5,00

Предмет: СМС-III-30.3.a/2013 - Ургентна медицина ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1	4,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1	5,00
Укупно		4,88

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	4,00
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
Укупна оцена		4,87