



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
СТРУКОВНИ САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ
ИНЖЕЊЕР**

ЗА ЈЕСЕЊИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ

2019/2020.

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
СТРУКОВНИ САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР,
Основне струковне студије
школска 2019/2020 година

Укупно анкетираних студената: 4

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	0	0	1	3	4.75
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0	0	0	1	3	4.75
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0	0	0	1	3	4.75
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0	0	0	1	3	4.75
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0	0	0	1	3	4.75
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0	0	2	0	2	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	0	1	3	4.75
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	0	1	3	4.75
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	0	1	3	4.75
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0	0	0	1	3	4.75
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0	0	0	1	3	4.75
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0	0	0	0	4	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0	0	0	0	4	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0	0	0	1	3	4.75
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0	0	1	0	3	4.50
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	0	1	3	4.75
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0	0	0	2	2	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0	0	0	0	4	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0	0	0	0	4	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0	0	0	1	3	4.75
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	0	1	1	2	4.25
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0	0	0	3	1	4.25
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0	0	0	0	4	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0	0	0	2	2	4.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	0	0	0	4	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	0	0	4	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0	0	0	1	3	4.75

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима	0%	0%	25%	0%	75%	4.50

је професионалан.						
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	75%	25%	4.25
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
7-8	50%
8-9	50%

Садржај:

Предмет: СЕИ-I-1 Медицина и друштво	3
Предмет: СЕИ-I-2 Биологија.....	4
Предмет: СЕИ-I-3 Анатомија.....	5
Предмет: СЕИ-I-4 Физика	6
Предмет: СЕИ-I-5 Медицинска информатика и менаџмент	7
Предмет: СЕИ-I-8 Медицинска статистика	8
Предмет: СЕИ-II-16 Инфективне болести са негом	9
Предмет: СЕИ-II-17 Микробиологија са паразитологијом	10
Предмет: СЕИ-II-18 Санитарна хемија.....	11
Предмет: СЕИ-II-19 Општа епидемиологија.....	12
Предмет: СЕИ-II-21.б Еколошка биотехнологија	14
Предмет: СЕИ-II-21.в Хигијена школске и радне средине	15

Предмет: СЕИ-І-1 Медицина и друштво ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	4,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	4,50
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	5,00
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	4,50
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4,50
Укупно		4,83

Укупна оцена **4,60**

Предмет: СЕИ-І-2 Биологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	5,00

Укупно **5,00**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00

Укупно **5,00**

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00

Укупно **5,00**

Укупна оцена

5,00

Предмет: СЕИ-І-3 Анатомија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	3,00
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	5,00
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	3,00
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	4,50
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	3,00
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	3,50
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	2,50
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	3,50
Укупно		3,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	4,00
3. 11. Наставни материјал је доступан	2	4,5,
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	3,5,
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	4,50
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4,00
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	3,00
Укупно		3,83

Укупна оцена

3,77

Предмет: СЕИ-І-4 Физика ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	3,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	5,00
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	4,00
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		4,50

Укупна оцена

4,70

Предмет: СЕИ-І-5 Медицинска информатика и менаџмент ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4	4,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4	4,50
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	4	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4	4,00
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,50
11. Наставни материјал је доступан	4	4,50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,50
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,50
Укупно		4,17

Укупна оцена **4,47**

Предмет: СЕИ-І-8 Медицинска статистика ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	3,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	3,50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	4,00
Укупно		4,06

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	4,50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	3,50
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	3,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4,50
Укупно		4,17

Укупна оцена

4,20

Предмет: СЕИ-II-16/2006 Инфективне болести са негом ЕСПБ:

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	4,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1	4,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	1	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1	4,00
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	4,00
11. Наставни материјал је доступан	1	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	4,00
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	4,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	4,00
Укупно		4,00

Укупна оцена

4,00

Предмет: СЕИ-П-17 Микробиологија са паразитологијом ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3	4,67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	4,33
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3	4,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	3	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3	4,33
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	3,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	3,33
11. Наставни материјал је доступан	3	3,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	3,67
Укупно		3,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	5,00
Укупно		4,78

Укупна оцена

4,24

Предмет: СЕИ-II-18 Санитарна хемија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3	4,67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3	4,67
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3	5,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	3	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3	5,00
Укупно		4,92

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	5,00
11. Наставни материјал је доступан	3	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	5,00
Укупно		4,92

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	3,67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	4,00
Укупно		4,00

Укупна оцена

4,73

Предмет: СЕИ-II-19 Општа епидемиологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3	4,67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3	4,67
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	3	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3	5,00
Укупно		4,92

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	5,00
11. Наставни материјал је доступан	3	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	5,00
Укупно		4,92

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3	4,67
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	5,00
Укупно		4,89

Укупна оцена **4,91**

Предмет: СЕИ-II-20 Инструменталне методе ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3	3,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3	4,67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	3	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3	4,33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3	4,00
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	4,33
11. Наставни материјал је доступан	3	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	4,00
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	3,67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	3,67
Укупно		3,78
Укупна оцена		4,09

Предмет: СЕИ-II-21.6 Еколошка биотехнологија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4	4,75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4	4,75
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4	4,50
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	4	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4	4,75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4	4,75
Укупно		4,81

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	5,00
11. Наставни материјал је доступан	4	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,75
Укупно		4,88

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	5,00
Укупно		5,00

Укупна оцена

4,87

Предмет: СЕИ-II-21.в Хигијена школске и радне средине ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1	4,00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	1	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1	5,00
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	4,00
11. Наставни материјал је доступан	1	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	4,00
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00

Укупна оцена

4,53