



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА
СЕСТРА/ТЕХНИЧАР
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.**

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА, Основне струковне студије
школска 2020/2021 година

Укупно анкетираних студената: 486

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	21	19	73	123	250	4.16
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	21	26	92	124	223	4.03
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	17	17	51	116	285	4.31
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	24	30	84	113	235	4.04
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	18	22	81	112	253	4.15
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	22	26	87	119	232	4.06
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	19	21	76	139	231	4.12
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	13	14	83	123	253	4.21
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	19	18	90	128	231	4.10
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	21	15	85	141	224	4.09
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	18	21	77	121	249	4.16
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	14	22	85	126	239	4.14
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	20	27	81	114	244	4.10
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	29	25	83	122	227	4.01
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	20	25	75	124	242	4.12
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	24	25	86	128	223	4.03
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	57	47	89	109	184	3.65
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	73	41	95	98	179	3.55
19. Рад административних служби је задовољавајући.	32	26	98	109	221	3.95
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	23	18	70	106	269	4.19
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	17	13	70	116	270	4.25

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	14	14	81	120	257	4.22
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	14	18	69	123	262	4.24
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	21	15	77	118	255	4.17
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	14	13	71	110	278	4.29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	15	16	67	125	263	4.24
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	19	22	76	122	247	4.14

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4%	4%	15%	25%	51%	4.16
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4%	5%	19%	26%	46%	4.03
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	3%	10%	24%	59%	4.31
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	6%	17%	23%	48%	4.04
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	5%	17%	23%	52%	4.15
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	5%	5%	18%	24%	48%	4.06
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4%	4%	16%	29%	48%	4.12
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	3%	3%	17%	25%	52%	4.21
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	4%	19%	26%	48%	4.10
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4%	3%	17%	29%	46%	4.09
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	4%	16%	25%	51%	4.16
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	5%	17%	26%	49%	4.14
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	6%	17%	23%	50%	4.10
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	6%	5%	17%	25%	47%	4.01
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4%	5%	15%	26%	50%	4.12
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	5%	18%	26%	46%	4.03
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	12%	10%	18%	22%	38%	3.65
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	15%	8%	20%	20%	37%	3.55

19. Рад административних служби је задовољавајући.	7%	5%	20%	22%	45%	3.95
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5%	4%	14%	22%	55%	4.19
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3%	3%	14%	24%	56%	4.25
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	3%	3%	17%	25%	53%	4.22
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	4%	14%	25%	54%	4.24
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	4%	3%	16%	24%	52%	4.17
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	3%	15%	23%	57%	4.29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	3%	3%	14%	26%	54%	4.24
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4%	5%	16%	25%	51%	4.14

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
6-7	7%
7-8	66%
8-9	27%
9-10	1%

Садржај:

Предмет: СМС-I-1 Анатомија и хистологија ЕСПБ: 8.....	3
Предмет: СМС-I-2.а Енглески језик ЕСПБ: 2.....	4
Предмет: СМС-I-2.б Медицинско законодавство ЕСПБ: 2	5
Предмет: СМС-I-3 Медицина и друштво ЕСПБ: 2	6
Предмет: СМС-I-4 Медицинска информатика и менаџмент ЕСПБ: 5.....	7
Предмет: СМС-I-5 Епидемиологија ЕСПБ: 3	8
Предмет: СМС-I-6 Социјална медицина и хигијена ЕСПБ: 4	9
Предмет: СМС-I-7 Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 4	10
Предмет: СМС-I-8 Медицинска физиологија и биохемија ЕСПБ: 7.....	11
Предмет: СМС-I-9 Микробиологија и имунологија ЕСПБ: 5	12
Предмет: СМС-I-10 Патофизиологија и патологија ЕСПБ: 7	13
Предмет: СМС-I-11 Здравствена нега ЕСПБ: 8.....	14
Предмет: СМС-II-14 Прва помоћ ЕСПБ: 4.....	15
Предмет: СМС-II-15 Основи неурологије са негом ЕСПБ: 5	16
Предмет: СМС-II-16 Основи педијатрије са негом ЕСПБ: 6.....	17
Предмет: СМС-II-17 Основи физикалне медицине и рехабилитације ЕСПБ: 3	18
Предмет: СМС-II-18 Основи интерне медицине са негом ЕСПБ: 8	19
Предмет: СМС-II-19 Дијететика ЕСПБ: 3	20
Предмет: СМС-II-20 Основи радиологије и онкологије ЕСПБ: 4.....	21
Предмет: СМС-II-21 Геријатрија са негом ЕСПБ: 4	22
Предмет: СМС-II-22 Основи хирургије са негом ЕСПБ: 8.....	23
Предмет: СМС-II-23 Основи инфективних болести са негом ЕСПБ: 6	24
Предмет: СМС-II-24 Организација здравствене заштите ЕСПБ: 2	25
Предмет: СМС-II-25.а Вештина комуникације ЕСПБ: 2.....	26
Предмет: СМС-II-25.б Медицина рада ЕСПБ: 2.....	27
Предмет: СМС-III-27 Општа анестезиологија и реаниматологија ЕСПБ: 6.....	28
Предмет: СМС-III-28 Основи психијатрије са медицинском психологијом ЕСПБ: 5	29
Предмет: СМС-III-29 Основи гинекологије и акушерства са негом ЕСПБ: 5	30
Предмет: СМС-III 30.2.а Ургентна медицина ЕСПБ: 4	31
Предмет: СМС-III-30.2.в Оториноларингологија ЕСПБ: 3	32
Предмет: СМС-III-30.2.г Клиника акутног тровања ЕСПБ: 3	33

Предмет: СМС-I-1 Анатомија и хистологија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	69	4.13
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	69	4.22
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	69	4.22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	69	4.28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	69	4.22
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	69	4.33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	69	4.3
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	69	4.2
Укупно		4.24

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	69	4.29
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	69	4.33
11. Наставни материјал је доступан	69	4.38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	69	4.33
Укупно		4.33

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	69	4.29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	69	4.38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	69	4.28
Укупно		4.31

Укупна оцена

4,28

Предмет: СМС-I-2.а Енглески језик ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	16	4.19
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	16	4.06
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	16	4.06
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	16	4.19
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	16	4.13
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	16	4.19
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	16	3.94
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	16	4.06

Укупно 4.1

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	16	3.94
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	16	3.88
11. Наставни материјал је доступан	16	4.06
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	16	4.06

Укупно 3.98

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	16	4.06
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	16	3.94
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	16	4

Укупно 4

Укупна оцена

4,05

Предмет: СМС-I-2.6 Медицинско законодавство ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	65	4.14
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	65	4.23
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	65	4.12
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	65	4.18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	65	4.29
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	65	4.29
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	65	4.15
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	65	4.28
Укупно		4.21

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	65	4.2
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	65	4.28
11. Наставни материјал је доступан	65	4.14
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	65	4.31
Укупно		4.23

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	65	4.2
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	65	4.17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	65	4.35
Укупно		4.24

Укупна оцена

4,22

Предмет: СМС-I-3 Медицина и друштво ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	69	4.12
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	69	4.33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	69	4.28
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	69	4.26
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	69	4.22
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	69	4.28
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	69	4.3
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	69	4.19
<i>Укупно</i>		4.25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	69	4.41
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	69	4.29
11. Наставни материјал је доступан	69	4.23
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	69	4.22
<i>Укупно</i>		4.29

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	69	4.3
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	69	4.36
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	69	4.41
<i>Укупно</i>		4.36

Укупна оцена 4,28

Предмет: СМС-I-4 Медицинска информатика и менаџмент ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	68	4.37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	68	4.37
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	68	4.38
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	68	4.32
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	68	4.37
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	68	4.32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	68	4.38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	68	4.57
<i>Укупно</i>		4.39

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	68	4.37
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	68	4.26
11. Наставни материјал је доступан	68	4.24
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	68	4.25
<i>Укупно</i>		4.28

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	68	4.25
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	68	4.38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	68	4.31
<i>Укупно</i>		4.31

Укупна оцена **4,34**

Предмет: СМС-I-5 Епидемиологија ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	70	3.9
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	70	4.11
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	70	4.1
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	70	4.21
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	70	4.24
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	70	4.2
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	70	4.23
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	70	4.27
Укупно		4.16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	70	4.19
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	70	4.29
11. Наставни материјал је доступан	70	4.11
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	70	4.17
Укупно		4.19

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	70	4.06
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	70	4.16
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	70	4.04
Укупно		4.09

Укупна оцена

4,15

Предмет: СМС-I-6 Социјална медицина и хигијена ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	70	4.27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	70	4.36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	70	4.39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	70	4.36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	70	4.34
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	70	4.30
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	70	4.37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	70	4.21
Укупно		4.32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	70	4.26
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	70	4.23
11. Наставни материјал је доступан	70	4.26
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	70	4.27
Укупно		4.26

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	70	4.31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	70	4.31
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	70	4.30
Укупно		4.31

Укупна оцена **4,30**

Предмет: СМС-I-7 Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	78	4.05
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	78	4.08
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	78	4.13
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	78	4.17
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	78	4.01
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	78	4.06
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	78	4.04
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	78	4.09
Укупно		4.08

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	78	4.15
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	78	4.05
3. 11. Наставни материјал је доступан	78	4.04
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	78	4.01
Укупно		4.06

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	78	4.01
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	78	4.12
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	78	3.99
Укупно		4.04

Укупна оцена

4,07

Предмет: СМС-I-8 Медицинска физиологија и биохемија ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	89	3.81
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	89	4.01
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	89	4.01
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	89	4.09
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	89	4.09
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	89	4.15
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	89	3.99
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	89	4.11
	Укупно	4.03

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	89	4.12
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	89	4.19
3. 11. Наставни материјал је доступан	89	4.17
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	89	4.19
	Укупно	4.17

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	89	4.02
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	89	4.10
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	89	4.18
		4.10

Укупна оцена

4,08

Предмет: СМС-I-9 Микробиологија и имунологија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	90	4.01
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	90	3.96
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	90	4.06
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	90	3.96
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	90	4.06
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	90	4.03
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	90	3.92
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	90	4.09

Укупно 4.01

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	90	3.99
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	90	4.01
3. 11. Наставни материјал је доступан	90	3.97
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	90	4.02

Укупно 4

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	90	3.86
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	90	3.91
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	90	4.08

Укупно 3.95

Укупна оцена

3,99

Предмет: СМС-I-10 Патофизиологија и патологија ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	110	4.00
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	110	4.07
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	110	4.00
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	110	4.09
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	110	3.96
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	110	4.07
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	110	4.07
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	110	3.96

Укупно 4.03

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	110	4.09
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	110	3.93
3. 11. Наставни материјал је доступан	110	4.11
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	110	4.05

Укупно 4.05

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	110	3.97
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	110	4.05
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	110	4.05

4.02

Укупна оцена

4,03

Предмет: СМС-I-11 Здравствена нега ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	86	3.94
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	86	3.92
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	86	3.98
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	86	3.97
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	86	4.02
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	86	4.06
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	86	4.01
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	86	3.98

Укупно 3.98

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	86	4.03
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	86	4.08
3. 11. Наставни материјал је доступан	86	4.1
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	86	4.03

Укупно 4.06

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	86	3.86
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	86	4.07
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	86	4.01

Укупно 3.98

Укупна оцена

4,00

Предмет: СМС-II-14 Прва помоћ ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	48	4.19
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	48	4.17
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	48	4.23
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	48	4.19
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	48	4.25
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	48	4.19
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	48	4.19
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	48	4.23
Укупно		4.20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	48	4.15
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	48	4.31
11. Наставни материјал је доступан	48	4.33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	48	4.33
Укупно		4.28

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	48	4.17
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	48	4.19
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	48	4.30
Укупно		4.22

Укупна оцена **4,23**

Предмет: СМС-II-15 Основи неврологије са негом ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	73	3.70
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	73	3.98
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	73	3.92
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	73	4.06
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	73	3.96
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	73	4.11
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	73	3.93
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	73	3.92
Укупно		3.95

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	73	3.96
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	73	3.92
11. Наставни материјал је доступан	73	4.10
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	73	3.89
Укупно		3.97

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	73	3.94
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	73	3.91
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	73	4.01
Укупно		3.95

Укупна оцена **3,95**

Предмет: СМС-II-16 Основи педијатрије са негом ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	53	3.98
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	53	4.10
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	53	4.04
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	53	4.02
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	53	4.06
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	53	4.08
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	53	4.10
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	53	4.10
Укупно		4.06

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	53	4.17
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	53	4.15
11. Наставни материјал је доступан	53	4.08
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	53	4.08
Укупно		4.12

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	53	4.23
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	53	4.15
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	53	4.15
Укупно		4.18

Укупна оцена

4,10

**Предмет: СМС-II-17 Основи физикалне медицине и рехабилитације
ЕСПБ: 3**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	54	4.09
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	54	4.11
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	54	4.09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	54	4.13
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	54	4.06
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	54	4.07
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	54	4.13
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	54	4.20
Укупно		4.11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	54	4.04
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	54	4.20
11. Наставни материјал је доступан	54	4.11
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	54	3.91
Укупно		4.06

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	54	4.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	54	4.09
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	54	4.09
Укупно		4.06

Укупна оцена

4,09

Предмет: СМС-II-18 Основи интерне медицине са негом ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	61	4.10
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	61	4.16
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	61	4.18
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	61	4.18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	61	4.11
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	61	3.99
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	61	4.08
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	61	4.00
Укупно		4.10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	61	4.07
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	61	3.98
11. Наставни материјал је доступан	61	4.11
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	61	4.13
Укупно		4.07

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	61	3.97
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	61	4.11
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	61	4.08
Укупно		4.06

Укупна оцена

4,08

Предмет: СМС-II-19 Дијететика ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	48	3.81
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	48	4.13
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	48	4.08
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	48	3.88
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	48	3.96
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	48	3.96
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	48	4.04
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	48	3.83
Укупно		3.96

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	48	4.06
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	48	3.98
11. Наставни материјал је доступан	48	3.92
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	48	3.98
Укупно		3.98

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	48	3.85
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	48	3.88
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	48	4.02
Укупно		3.92

Укупна оцена

3,96

Предмет: СМС-II-20 Основи радиологије и онкологије ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	73	3.82
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	73	3.96
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	73	3.96
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	73	4.07
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	73	4.00
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	73	3.97
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	73	4.03
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	73	3.92
Укупно		3.97

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	73	3.97
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	73	4.00
11. Наставни материјал је доступан	73	4.04
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	73	3.81
Укупно		3.95

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	73	3.86
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	73	3.96
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	73	3.89
Укупно		3.91

Укупна оцена

3,95

Предмет: СМС-II-21 Геријатрија са негом ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	67	3.93
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	67	4.13
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	67	4.03
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	67	4.06
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	67	3.96
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	67	4.06
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	67	4.16
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	67	4.20
Укупно		4.07

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	67	4.32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	67	4.15
11. Наставни материјал је доступан	67	4.32
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	67	4.17
Укупно		4.24

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	67	4.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	67	4.12
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	67	4.26
Укупно		4.12

Укупна оцена

4,12

Предмет: СМС-II-22 Основи хирургије са негом ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	63	4.21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	63	4.27
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	63	4.22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	63	4.28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	63	4.17
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	63	4.27
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	63	4.13
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	63	4.19
Укупно		4.22

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	63	4.27
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	63	4.19
11. Наставни материјал је доступан	63	4.37
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	63	4.22
Укупно		4.26

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	63	4.16
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	63	4.17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	63	4.16
Укупно		4.17

Укупна оцена

4,22

Предмет: СМС-II-23 Основи инфективних болести са негом ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	70	4.09
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	70	4.13
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	70	3.98
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	70	4.15
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	70	4.07
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	70	4.12
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	70	4.13
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	70	4.03
Укупно		4.09

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	70	4.15
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	70	4.21
11. Наставни материјал је доступан	70	4.15
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	70	4.13
Укупно		4.16

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	70	4.17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	70	4.20
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	70	4.18
Укупно		4.18

Укупна оцена

4,13

Предмет: СМС-II-24 Организација здравствене заштите ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	51	3.88
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	51	3.90
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	51	3.94
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	51	4.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	51	4.06
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	51	4.02
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	51	4.02
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	51	3.94
Укупно		3.97

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	51	4.04
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	51	3.96
11. Наставни материјал је доступан	51	4.06
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	51	4.02
Укупно		4.02

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	51	3.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	51	4.08
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	51	4.20
Укупно		4.06

Укупна оцена

4,00

Предмет: СМС-II-25.а Вештина комуникације ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	12	3.5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	12	3.75
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	12	4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	12	3.92
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	12	3.67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	12	4.08
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	12	4
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	12	3.92
Укупно		3.85

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	12	4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	12	4.17
11. Наставни материјал је доступан	12	4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	12	3.92
Укупно		4.02

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	12	4.08
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	12	3.92
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	12	4
Укупно		4

Укупна оцена

3,93

Предмет: СМС-II-25.6 Медицина рада ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	56	4.09
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	56	4.19
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	56	4.19
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	56	4.14
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	56	4.14
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	56	4.07
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	56	4.11
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	56	4.14
Укупно		4.13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	56	4.11
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	56	4.14
11. Наставни материјал је доступан	56	4.12
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	56	4.18
Укупно		4.14

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	56	4.09
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	56	4.12
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	56	4.12
Укупно		4.11

Укупна оцена

4,13

Предмет: СМС-III-27 Општа анестезиологија и реаниматологија
ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.36
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.18
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.27
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	3.73
Укупно		4.11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	3.91
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.18
11. Наставни материјал је доступан	11	4.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.27
Укупно		4.09

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.09
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	3.82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	3.91
Укупно		3.94

Укупна оцена

4,07

Предмет: СМС-III-28 Основи психијатрије са медицинском психологијом ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	13	4.39
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	13	4.39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	13	4.54
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	13	4.39
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	13	4.31
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	13	4.39
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	13	4.15
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	13	4.23
Укупно		4.35

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	13	4.31
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	13	4.31
11. Наставни материјал је доступан	13	4.39
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	13	4.08
Укупно		4.27

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	13	4.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	13	4.39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	13	4.39
Укупно		4.26

Укупна оцена **4,31**

**Предмет: СМС-III-29 Основи гинекологије и акушерства са негом
ЕСПБ: 5**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	12	4.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	12	4.09
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	12	4.42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	12	4.17
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	12	4.09
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	12	4.17
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	12	4.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	12	4.00
Укупно		4.11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	12	4.09
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	12	3.92
11. Наставни материјал је доступан	12	4.17
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	12	4.00
Укупно		4.04

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	12	4.17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	12	4.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	12	4.17
Укупно		4.11

Укупна оцена

4,09

Предмет: СМС-III 30.2.a Ургентна медицина ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	3.91
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.37
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.55
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.45
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.37
Укупно		4.35

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.27
11. Наставни материјал је доступан	11	4.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.00
Укупно		4.07

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.37
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.37
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.18
Укупно		4.30

Укупна оцена

4,27

Предмет: СМС-III-30.2.в Оториноларингологија ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.37
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.73
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.45
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	11	4.73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.73
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.73
Укупно		4.58

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.82
11. Наставни материјал је доступан	11	4.55
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.73
Укупно		4.64

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.73
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.45
Укупно		4.67

Укупна оцена

4,61

Предмет: СМС-III-30.2.г Клиника акутног тровања ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	3.82
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.09
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	3.82
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.18
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	3.82
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.00
Укупно		3.98

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.09
11. Наставни материјал је доступан	11	4.09
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.09
Укупно		4.07

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.09
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.09
Укупно		4.06

Укупна оцена

4,02