



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
ФАРМАЦИЈА
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.

ПРЕДМЕТИ:

I ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	7
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-1) Увод у фармацију ЕСПБ: 2	8
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-2) Математика ЕСПБ: 4	9
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-3) Физика ЕСПБ: 5.....	10
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-4) Биологија са хуманом генетиком ЕСПБ: 5	11
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-5) Анатомија ЕСПБ: 3.....	12
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-6) Општа и неорганска хемија ЕСПБ: 11.....	13
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-7) Органска хемија 1 ЕСПБ: 6.....	14
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-9) Енглески језик ЕСПБ: 2	15
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-10) Хистологија и ембриологија ЕСПБ: 4.....	16
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-11) Ботаника ЕСПБ: 7.....	17
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-12) Физичка хемија ЕСПБ: 5	18
ПРЕДМЕТ: (Ф-I-13) Аналитичка хемија 1 ЕСПБ: 6	19
II ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	20
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-14) Аналитичка хемија 2 ЕСПБ: 8	21
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-15) Органска хемија 2 ЕСПБ: 8.....	22
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-16) Инструменталне методе хемијске анализе ЕСПБ: 6	23
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-17) Општа биохемија ЕСПБ: 5.....	24
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-18) Физиологија ЕСПБ: 8.....	25
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-19) Основи фармацеутске хемије и фармацеутска хемија неорганских једињења ЕСПБ: 4	26
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-20) Микробиологија и основи имунологије ЕСПБ: 5	27
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-21) Фармацеутска имунологија ЕСПБ: 4.....	28
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-22) Броматологија ЕСПБ: 6.....	29
ПРЕДМЕТ: (Ф-II-23) Фармакогнозија 1 ЕСПБ: 6.....	30
III ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	31
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-24) Фармацеутска хемија органских једињења 1 ЕСПБ: 9	32
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-25) Фармакогнозија 2 ЕСПБ: 6.....	33
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-26) Патопфизиологија ЕСПБ: 9.....	34
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-28) Фармакологија ЕСПБ: 11	35
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-29) Фармацеутска хемија органских једињења 2 ЕСПБ: 8.....	36
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-30) Фармацеутска технологија 1 ЕСПБ: 10.....	37
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-31) Статистика у фармацији ЕСПБ: 2.....	38
IV ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	39
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-33/2013) Аналитика лекова ЕСПБ: 8	40
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-34/2013) Медицинска биохемија ЕСПБ: 8	41
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-35/2013) Фитотерапија ЕСПБ: 5	42
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-36/2013) Фармацеутска технологија 2 ЕСПБ: 10.....	43
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-37/2013) Фармакотерапија ЕСПБ: 10	44
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-38/2013) Дијететика ЕСПБ: 5	45
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-39/2013) Фармакокинетика ЕСПБ: 7	46
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-40/2013) Козметологија ЕСПБ: 4	47
V ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА.....	48
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-42/2013) Токсикологија ЕСПБ: 8.....	49
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-43/2013) Биофармација ЕСПБ: 2	50

ПРЕДМЕТ: (Ф-V-44/2013) ОСНОВИ ИНДУСТРИЈСКЕ ФАРМАЦИЈЕ ЕСПБ: 5	51
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-45/2013) КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА ЕСПБ: 6.....	52
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-48/2013) ФАРМАЦЕУТСКО ЗАКОНОДАВСТВО И ЕТИКА ЕСПБ: 3	53
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-49/2013) ОСНОВИ ФАРМАЦЕУТСКЕ БИОТЕХНОЛОГИЈЕ ЕСПБ: 3.....	54
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-50/2013) ФАРМАЦЕУТСКА ПРАКСА ЕСПБ: 4	55
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	56
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-27.А) РАДИОФАРМАЦИЈА ЕСПБ: 2.....	57
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-27.Б) ФАРМАЦЕУТСКА БИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ ЕСПБ: 2.....	58
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-32.А) ИНФОРМАТИКА ЕСПБ: 3.....	59
ПРЕДМЕТ: (Ф-III-32.Б) УВОД У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД ЕСПБ: 3.....	60
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-41.А/2013) АНАЛИЗА ФЕНОЛНИХ ЈЕДИЊЕЊА У ПРИРОДНИМ ПРОИЗВОДИМА ЕСПБ: 3.....	61
ПРЕДМЕТ: (Ф-IV-41.Б/2013) ВОДА У ФАРМАЦИЈИ ЕСПБ: 3.....	62
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-46/47.А/2013) ЛЕКОВИ И ТРУДНОЋА ЕСПБ: 2	63
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-46/47.Б/2013) ШТЕТНИ ЕФЕКТИ ЛЕКОВА ЕСПБ: 2.....	64
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-46/47.Ѓ/2013) ФАРМАКОЕПИДЕМИОЛОГИЈА ЕСПБ: 2.....	65
ПРЕДМЕТ: (Ф-V-46/47.Е/2013) ПРЕТКЛИНИЧКА ИСПИТИВАЊА БИОЛОШКИ АКТИВНИХ СУПСТАНЦИ НА <i>IN VITRO</i> МОДЕЛИМА ЕСПБ: 2	66

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
ФАРМАЦИЈА, Интегрисане академске студије
школска 2021/2022 година

Укупно анкетираних студената: 606

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	20	16	105	155	310	4.19
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	44	28	152	132	250	3.85
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	12	14	90	109	381	4.37
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	22	19	115	136	314	4.16
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	27	23	116	142	298	4.09
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	27	33	131	148	267	3.98
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	20	26	110	148	302	4.13
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	16	22	101	143	324	4.22
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	19	27	109	146	305	4.14
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	20	20	104	130	332	4.21
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	24	26	117	133	306	4.11
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	35	36	123	135	277	3.96
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	26	20	101	134	325	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	42	33	118	134	279	3.95
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	31	18	114	152	291	4.08
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	28	23	117	146	292	4.07
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	73	56	147	107	223	3.58
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	118	77	127	84	200	3.28

19. Рад административних служби је задовољавајући.	49	49	127	116	265	3.82
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	33	46	135	136	256	3.88
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	32	54	139	131	250	3.85
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	47	58	142	124	235	3.73
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	36	43	114	130	283	3.96
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	19	19	91	130	347	4.27
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	18	13	85	114	376	4.35
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	34	29	113	127	303	4.05
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	44	38	117	121	286	3.94

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	3%	17%	26%	51%	4.19
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	5%	25%	22%	41%	3.85
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	2%	15%	18%	63%	4.37
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	3%	19%	22%	52%	4.16
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	4%	19%	23%	49%	4.09
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	4%	5%	22%	24%	44%	3.98
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	4%	18%	24%	50%	4.13
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	3%	4%	17%	24%	53%	4.22
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	4%	18%	24%	50%	4.14
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3%	3%	17%	21%	55%	4.21
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	4%	19%	22%	50%	4.11
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на	6%	6%	20%	22%	46%	3.96

Факултету је одговарајућа потребама студената.						
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	3%	17%	22%	54%	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	7%	5%	19%	22%	46%	3.95
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5%	3%	19%	25%	48%	4.08
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	4%	19%	24%	48%	4.07
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	12%	9%	24%	18%	37%	3.58
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	19%	13%	21%	14%	33%	3.28
19. Рад административних служби је задовољавајући.	8%	8%	21%	19%	44%	3.82
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5%	8%	22%	22%	42%	3.88
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	9%	23%	22%	41%	3.85
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	8%	10%	23%	20%	39%	3.73
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	6%	7%	19%	21%	47%	3.96
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	3%	3%	15%	21%	57%	4.27
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	2%	14%	19%	62%	4.35
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	6%	5%	19%	21%	50%	4.05
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	7%	6%	19%	20%	47%	3.94

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
6-7	3%
7-8	49%
8-9	43%
9-10	5%

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-I-1) Увод у фармацију ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	55	4,29
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	55	4,53
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	55	4,38
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	55	4,51
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	55	4,47
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	55	4,55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	55	4,44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	55	4,36
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	55	4,58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	55	4,67
11. Наставни материјал је доступан	55	4,6
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	55	4,45
Укупно		4,58

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	55	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	55	4,31
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	55	4,25
Укупно		4,3
УКУПНА ОЦЕНА		4,45

Предмет: (Ф-І-2) Математика ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	54	4,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	54	4,31
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	54	4,28
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	54	4,28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	54	4,31
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	54	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	54	4,44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	54	4,31
Укупно		4,34

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	54	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	54	4,46
11. Наставни материјал је доступан	54	4,35
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	54	4,37
Укупно		4,39

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	54	4,56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	54	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	54	4,43
Укупно		4,48
УКУПНА ОЦЕНА		4,38

Предмет: (Ф-І-З) Физика ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	61	4,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	61	4,74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	61	4,69
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	61	4,69
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	61	4,61
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	61	4,74
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	61	4,77
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	61	4,66
Укупно		4,67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	61	4,82
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	61	4,77
11. Наставни материјал је доступан	61	4,77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	61	4,75
Укупно		4,78

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	61	4,75
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	61	4,8
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	61	4,79
Укупно		4,78

УКУПНА ОЦЕНА 4,72

Предмет: (Ф-I-4) Биологија са хуманом генетиком ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	63	4,22
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	63	4,78
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	63	4,59
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	63	4,63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	63	4,44
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	63	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	63	4,27
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	63	4,44

Укупно **4,51**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	63	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	63	4,73
11. Наставни материјал је доступан	63	4,83
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	63	4,56

Укупно **4,69**

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	63	4,81
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	63	4,76
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	63	4,78

Укупно **4,78**

УКУПНА ОЦЕНА **4,61**

Предмет: (Ф-І-5) Анатомија ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	55	3,91
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	55	4,55
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	55	4,36
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	55	4,47
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	55	4,33
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања,	55	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	55	3,78
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	55	4,02

Укупно **4,24**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	55	4,58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	55	4,6
11. Наставни материјал је доступан	55	4,69
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	55	4,51

Укупно **4,6**

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	55	4,27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	55	4,55
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	55	4,38

Укупно **4,4**

УКУПНА ОЦЕНА **4,36**

Предмет: (Ф-І-6) Општа и неорганска хемија ЕСПБ: 11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	107	4,44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	107	4,62
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	107	4,58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	107	4,59
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	107	4,51
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	107	4,58
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	107	4,59
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	107	4,56
Укупно		4,56

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	107	4,64
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	107	4,64
11. Наставни материјал је доступан	107	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	107	4,64
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	107	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	107	4,42
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	107	4,4
Укупно		4,49
УКУПНА ОЦЕНА		4,57

Предмет: (Ф-I-7) Органска хемија 1 ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	107	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	107	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	107	4,46
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	107	4,58
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	107	4,57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	107	4,51
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	107	4,32
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	107	4,55

Укупно

4,5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	107	4,6
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	107	4,43
11. Наставни материјал је доступан	107	4,64
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	107	4,5

Укупно

4,54

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	107	4,62
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	107	4,57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	107	4,58

Укупно

4,59

УКУПНА ОЦЕНА

4,53

Предмет: (Ф-І-9) Енглески језик ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	54	4,76
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	54	4,69
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	54	4,63
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	54	4,61
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	54	4,74
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања,	54	4,7
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	54	4,69
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	54	4,65
Укупно		4,68

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	54	4,7
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	54	4,78
11. Наставни материјал је доступан	54	4,7
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	54	4,78
Укупно		4,74

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	54	4,61
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	54	4,59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	54	4,63
Укупно		4,61

УКУПНА ОЦЕНА **4,68**

Предмет: (Ф-І-10) Хистологија и ембриологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	54	4,52
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	54	4,72
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	54	4,78
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	54	4,74
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	54	4,69
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	54	4,72
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	54	4,74
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	54	4,7
Укупно		4,7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	54	4,8
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	54	4,8
11. Наставни материјал је доступан	54	4,78
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	54	4,74
Укупно		4,78

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	54	4,74
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	54	4,74
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	54	4,7
Укупно		4,73

УКУПНА ОЦЕНА **4,73**

Предмет: (Ф-І-11) Ботаника ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	63	4,52
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	63	4,73
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	63	4,78
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	63	4,83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	63	4,65
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	63	4,73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	63	4,78
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	63	4,75
Укупно		4,72

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	63	4,83
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	63	4,79
11. Наставни материјал је доступан	63	4,84
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	63	4,78
Укупно		4,81

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	63	4,81
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	63	4,75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	63	4,81
Укупно		4,79

УКУПНА ОЦЕНА **4,76**

Предмет: (Ф-І-12) Физичка хемија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	73	4,21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	73	4,55
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	73	4,45
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	73	4,55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	73	4,44
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	73	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	73	4,58
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	73	4,42
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	73	4,7
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	73	4,73
11. Наставни материјал је доступан	73	4,75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	73	4,51
Укупно		4,67

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	73	4,44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	73	4,6
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	73	4,58
Укупно		4,54

УКУПНА ОЦЕНА **4,53**

Предмет: (Ф-І-13) Аналитичка хемија 1 ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	134	3,97
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	134	4,29
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	134	4,22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	134	4,39
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	134	4,31
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	134	4,26
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	134	3,9
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	134	4,16
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	134	4,32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	134	4,31
11. Наставни материјал је доступан	134	4,31
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	134	4,19
Укупно		4,28

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	134	4,01
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	134	3,72
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	134	3,81
Укупно		3,85

УКУПНА ОЦЕНА **4,14**

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-П-14) Аналитичка хемија 2 ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	100	3,88
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	100	4,2
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	100	4,09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	100	4,22
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	100	4,13
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	100	4,14
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	100	3,82
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	100	4,01
Укупно		4,06

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	100	4,19
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	100	4,19
11. Наставни материјал је доступан	100	4,21
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	100	4,08
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	100	4,19
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	100	3,82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	100	3,86
Укупно		3,96

УКУПНА ОЦЕНА **4,07**

Предмет: (Ф-П-15) Органска хемија 2 ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	75	4,32
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	75	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	75	4,4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	75	4,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	75	4,39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	75	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	75	4,4
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	75	4,31
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	75	4,43
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	75	4,4
11. Наставни материјал је доступан	75	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	75	4,33
Укупно		4,4

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	75	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	75	4,39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	75	4,41
Укупно		4,42
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет: (Ф-П-16) Инструменталне методе хемијске анализе ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	78	4,21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	78	4,51
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	78	4,5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	78	4,58
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	78	4,49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	78	4,46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	78	4,51
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	78	4,42
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	78	4,5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	78	4,62
11. Наставни материјал је доступан	78	4,59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	78	4,42
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	78	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	78	4,62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	78	4,62
Укупно		4,57
УКУПНА ОЦЕНА		4,50

Предмет: (Ф-И-17) Општа биохемија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	77	4,35
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	77	4,49
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	77	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	77	4,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	77	4,36
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	77	4,49
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	77	4,3
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	77	4,51
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	77	4,45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	77	4,42
11. Наставни материјал је доступан	77	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	77	4,44
Укупно		4,45

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	77	4,51
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	77	4,55
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	77	4,52
Укупно		4,52

УКУПНА ОЦЕНА 4,45

Предмет: (Ф-П-18) Физиологија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	82	4,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	82	4,44
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	82	4,4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	82	4,45
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	82	4,39
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања,	82	4,5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	82	4,4
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	82	4,38
Укупно		4,41

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	82	4,43
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	82	4,39
11. Наставни материјал је доступан	82	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	82	4,41
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	82	4,46
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	82	4,43
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	82	4,43
Укупно		4,44

УКУПНА ОЦЕНА **4,42**

Предмет: (Ф-II-19) Основи фармацеутске хемије и фармацеутска хемија неорганичких једињења ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	64	4,7
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	64	4,77
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	64	4,75
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	64	4,77
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	64	4,7
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	64	4,73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	64	4,75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	64	4,72
Укупно		4,74

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	64	4,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	64	4,72
11. Наставни материјал је доступан	64	4,73
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	64	4,7
Укупно		4,73

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	64	4,72
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	64	4,69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	64	4,69
Укупно		4,7
УКУПНА ОЦЕНА		4,73

Предмет: (Ф-П-20) Микробиологија и основи имунологије ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	127	4,06
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	127	4,16
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	127	4,12
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	127	4,12
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	127	4,03
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања,	127	4,16
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	127	4,01
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	127	4,13
Укупно		4,1

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	127	4,18
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	127	4,13
11. Наставни материјал је доступан	127	4,23
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	127	4,1
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	127	4,2
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	127	4,16
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	127	4,2
Укупно		4,19
УКУПНА ОЦЕНА		4,13

Предмет: (Ф-П-21) Фармацеутска имунологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	134	4,25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	134	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	134	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	134	4,37
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	134	4,37
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања,	134	4,4
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	134	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	134	4,36
Укупно		4,36

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	134	4,51
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	134	4,46
11. Наставни материјал је доступан	134	4,45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	134	4,45
Укупно		4,47

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	134	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	134	4,41
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	134	4,43
Укупно		4,44

УКУПНА ОЦЕНА **4,40**

Предмет: (Ф-П-22) Броматологија ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	61	4,61
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	61	4,74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	61	4,67
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	61	4,72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	61	4,61
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања,	61	4,66
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	61	4,69
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	61	4,69
Укупно	61	4,67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	61	4,64
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	61	4,59
11. Наставни материјал је доступан	61	4,61
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	61	4,57
Укупно		4,6

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	61	4,72
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	61	4,66
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	61	4,67
Укупно		4,68
УКУПНА ОЦЕНА		4,66

Предмет: (Ф-П-23) Фармакогнозија 1 ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	80	4,44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	80	4,61
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	80	4,59
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	80	4,61
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	80	4,59
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања,	80	4,66
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	80	4,61
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	80	4,59
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	80	4,61
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	80	4,58
11. Наставни материјал је доступан	80	4,63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	80	4,55
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	80	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	80	4,59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	80	4,59
Укупно		4,6

УКУПНА ОЦЕНА **4,59**

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-Ш-24) Фармацеутска хемија органских једињења 1
ЕСПБ: 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	45	4,47
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	45	4,6
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	45	4,53
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	45	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	45	4,36
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	45	4,6
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	45	4,64
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	45	4,67
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	45	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	45	4,6
11. Наставни материјал је доступан	45	4,64
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	45	4,58
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	45	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	45	4,62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	45	4,73
Укупно		4,67
УКУПНА ОЦЕНА		4,60

Предмет: (Ф-III-25) Фармакогнозија 2 ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	63	4,29
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	63	4,37
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	63	4,35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	63	4,37
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	63	4,33
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	63	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	63	4,11
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	63	4,25
Укупно		4,3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	63	4,38
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	63	4,33
11. Наставни материјал је доступан	63	4,35
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	63	4,29
Укупно		4,34

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	63	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	63	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	63	4,25
Укупно		4,29

УКУПНА ОЦЕНА 4,31

Предмет: (Ф-Ш-26) Патофизиологија ЕСПБ: 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	50	4,32
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	50	4,44
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	50	4,4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	50	4,4
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	50	4,38
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	50	4,44
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	50	4,36
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	50	4,28
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	50	4,4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	50	4,36
11. Наставни материјал је доступан	50	4,36
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	50	4,36
Укупно		4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	50	4,44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	50	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	50	4,46
Укупно		4,45
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет: (Ф-III-28) Фармакологија ЕСПБ: 11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	76	4,22
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	76	4,28
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	76	4,26
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	76	4,25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	76	4,14
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	76	4,24
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	76	4,21
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	76	4,14
Укупно		4,22

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	76	4,26
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	76	4,24
11. Наставни материјал је доступан	76	4,24
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	76	4,18
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	76	4,29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	76	4,36
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	76	4,29
Укупно		4,31

УКУПНА ОЦЕНА

4,24

Предмет: (Ф-III-29) Фармацеутска хемија органских једињења 2
ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	48	4,48
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	48	4,6
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	48	4,6
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	48	4,56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	48	4,44
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	48	4,54
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	48	4,56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	48	4,54
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	48	4,56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	48	4,58
11. Наставни материјал је доступан	48	4,56
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	48	4,58
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	48	4,56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	48	4,5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	48	4,54
Укупно		4,53
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

Предмет: (Ф-III-30) Фармацеутска технологија 1 ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	52	3,94
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	52	4,19
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	52	4,19
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	52	4,25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	52	4,15
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања,	52	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	52	4,25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	52	4,23
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	52	4,23
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	52	4,21
11. Наставни материјал је доступан	52	4,1
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	52	4,17
Укупно		4,18

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	52	4,21
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	52	4,19
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	52	4,19
Укупно	52	4,2

УКУПНА ОЦЕНА

4,19

Предмет: (Ф-III-31) Статистика у фармацији ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	64	3,66
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	64	4,11
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	64	3,83
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	64	3,91
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	64	3,95
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	64	3,94
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	64	3,66
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	64	3,97
Укупно		3,88

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	64	4,17
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	64	4,06
11. Наставни материјал је доступан	64	4,11
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	64	3,98
Укупно		4,08

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	64	4,16
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	64	4,16
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	64	4,09
Укупно		4,14

УКУПНА ОЦЕНА

3,98

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-IV-33/2013) Аналитика лекова ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	42	4,14
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	42	4,31
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	42	4,19
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	42	4,14
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	42	4,12
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	42	4,12
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	42	4,24
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	42	4,1
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	42	4,31
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	42	4,19
11. Наставни материјал је доступан	42	4,24
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	42	4,17
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	42	4,24
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	42	4,19
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	42	4,24
Укупно		4,22

УКУПНА ОЦЕНА **4,20**

Предмет: (Ф-IV-34/2013) Медицинска биохемија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	31	4,29
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	31	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	31	4,29
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	31	4,19
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	31	4,13
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања,	31	4,35
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	31	4,19
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	31	4,32
Укупно	31	4,27

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	31	4,03
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	31	4,1
11. Наставни материјал је доступан	31	4,03
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	31	4
Укупно		4,04

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	31	4,29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	31	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	31	4,39
Укупно		4,38

УКУПНА ОЦЕНА 4,23

Предмет: (Ф-IV-35/2013) Фитотерапија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	45	4,42
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	45	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	45	4,31
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	45	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	45	4,38
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	45	4,44
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	45	4,18
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	45	4,36
Укупно		4,36

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	45	4,42
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	45	4,31
11. Наставни материјал је доступан	45	4,42
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	45	4,33
Укупно		4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	45	4,38
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	45	4,38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	45	4,38
Укупно		4,38

УКУПНА ОЦЕНА **4,37**

Предмет: (Ф-IV-36/2013) Фармацеутска технологија 2 ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	25	4,44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	25	4,4
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	25	4,32
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	25	4,2
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	25	4,2
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	25	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	25	4,32
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	25	4,28
Укупно		4,31

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	25	4,32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	25	4,32
11. Наставни материјал је доступан	25	4,4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	25	4,36
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	25	4,36
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	25	4,24
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	25	4,16
Укупно		4,25
УКУПНА ОЦЕНА		4,31

Предмет: (Ф-IV-37/2013) Фармакотерапија ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	38	4,21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	38	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	38	4,34
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	38	4,39
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	38	4,34
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	38	4,42
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	38	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	38	4,39
Укупно		4,36

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	38	4,45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	38	4,42
11. Наставни материјал је доступан	38	4,45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	38	4,45
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	38	4,42
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	38	4,39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	38	4,39
Укупно		4,4
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет: (Ф-IV-38/2013) Дијететика ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	26	4,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	26	4,58
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	26	4,5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	26	4,5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	26	4,35
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	26	4,42
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	26	4,54
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	26	4,42
Укупно		4,47

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	26	4,54
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	26	4,54
11. Наставни материјал је доступан	26	4,62
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	26	4,54
Укупно		4,56

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	26	4,46
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	26	4,54
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	26	4,54
Укупно		4,51
УКУПНА ОЦЕНА		4,50

Предмет: (Ф-IV-39/2013) Фармакокинетика ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	47	3,96
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	47	4,15
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	47	4,06
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	47	4,19
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	47	4,13
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	47	4,09
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	47	3,98
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	47	4,21
Укупно		4,1

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	47	4,23
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	47	4,09
11. Наставни материјал је доступан	47	4,13
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	47	4,02
Укупно		4,12

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	47	4,17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	47	4,13
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	47	4,17
Укупно		4,16
УКУПНА ОЦЕНА		4,11

Предмет: (Ф-IV-40/2013) Козметологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	25	4,72
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	25	4,68
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	25	4,64
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	25	4,56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	25	4,56
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	25	4,56
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	25	4,56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	25	4,56
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	25	4,56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	25	4,52
11. Наставни материјал је доступан	25	4,52
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	25	4,56
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	25	4,6
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	25	4,52
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	25	4,6
Укупно		4,57
УКУПНА ОЦЕНА		4,58

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

V ГОДИНА - ФАРМАЦИЈА

Предмет: (Ф-V-42/2013) Токсикологија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	23	4,3
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	23	4,52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	23	4,35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	23	4,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	23	4,39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватн б их нивоа знања,	23	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	23	4,26
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	23	4,3
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	23	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	23	4,48
11. Наставни материјал је доступан	23	4,57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	23	4,48
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	23	4,48
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	23	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	23	4,52
Укупно		4,49

УКУПНА ОЦЕНА **4,44**

Предмет: (Ф-V-43/2013) Биофармација ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	18	4,28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	18	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	18	4,33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	18	4,39
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	18	4,5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	18	4,39
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	18	4,44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	18	4,28
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	18	4,44
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	18	4,56
11. Наставни материјал је доступан	18	4,39
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	18	4,56
Укупно		4,49

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	18	4,5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	18	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	18	4,56
Укупно		4,5
УКУПНА ОЦЕНА		4,43

Предмет: (Ф-V-44/2013) Основи индустријске фармације ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	17	4,29
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	17	4,53
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	17	4,47
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	17	4,47
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	17	4,35
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	17	4,41
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	17	4,53
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	17	4,59
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	17	4,59
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	17	4,53
11. Наставни материјал је доступан	17	4,65
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	17	4,65
Укупно		4,6

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	17	4,65
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	17	4,65
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	17	4,59
Укупно		4,63
УКУПНА ОЦЕНА		4,53

Предмет: (Ф-V-45/2013) Клиничка фармација ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	23	4,39
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	23	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	23	4,35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	23	4,48
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	23	4,35
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	23	4,52
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	23	4,57
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	23	4,39
Укупно		4,43

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	23	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	23	4,48
11. Наставни материјал је доступан	23	4,43
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	23	4,43
Укупно		4,48

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	23	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	23	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	23	4,52
Укупно		4,51

УКУПНА ОЦЕНА 4,46

Предмет: (Ф-V-48/2013) Фармацеутско законодавство и етика ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	17	4,29
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	17	4,59
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	17	4,59
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	17	4,53
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	17	4,41
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	17	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	17	4,59
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	17	4,65
Укупно		4,51

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	17	4,59
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	17	4,59
11. Наставни материјал је доступан	17	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	17	4,59
Укупно	17	4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	17	4,71
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	17	4,53
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	17	4,59
Укупно		4,61
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

Предмет: (Ф-V-49/2013) Основи фармацеутске биотехнологије ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	18	4,17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	18	4,33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	18	4,39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	18	4,28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	18	4,22
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	18	4,28
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	18	4,22
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	18	4,11
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	18	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	18	4,44
11. Наставни материјал је доступан	18	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	18	4,28
Укупно		4,36

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	18	4,44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	18	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	18	4,44
Укупно		4,44
УКУПНА ОЦЕНА		4,32

Предмет: (Ф-V-50/2013) Фармацеутска пракса ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	20	4,4
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	20	4,6
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	20	4,6
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	20	4,55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	20	4,5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	20	4,55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	20	4,6
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	20	4,55
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	20	4,6
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	20	4,6
11. Наставни материјал је доступан	20	4,6
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	20	4,65
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	20	4,65
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	20	4,6
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	20	4,6
Укупно		4,62
УКУПНА ОЦЕНА		4,58

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет: (Ф-III-27.а) Радиофармација ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	38	4,53
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	38	4,63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	38	4,61
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	38	4,68
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	38	4,63
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	38	4,63
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	38	4,61
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	38	4,61
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	38	4,61
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	38	4,66
11. Наставни материјал је доступан	38	4,74
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	38	4,63
Укупно		4,66

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	38	4,66
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	38	4,66
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	38	4,61
Укупно		4,64
УКУПНА ОЦЕНА		4,63

Предмет: (Ф-III-27.ђ) Фармацеутска биологија ћелије ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	4	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	4	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	4	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	4	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	4	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	4	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	4	4,5
Укупно		4,94

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	5
11. Наставни материјал је доступан	4	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	4	4,75
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	5
Укупно		4,92
УКУПНА ОЦЕНА		4,95

Предмет: (Ф-III-32.а) Информатика ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	36	4,67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	36	4,69
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	36	4,61
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	36	4,64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	36	4,44
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	36	4,5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	36	4,67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	36	4,39
Укупно		4,58

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	36	4,61
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	36	4,58
11. Наставни материјал је доступан	36	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	36	4,67
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	36	4,5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	36	4,61
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	36	4,58
Укупно		4,56
УКУПНА ОЦЕНА		4,59

Предмет: (Ф-III-32.6) Увод у научноистраживачки рад ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	7	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	4,71
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	7	4,57
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	7	4,71
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	7	4,57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	7	4,57
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	7	4,71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	7	4,29
	Укупно	4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,43
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,57
11. Наставни материјал је доступан	7	4,57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4,43
	Укупно	4,5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	7	4,71
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4,71
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,57
	Укупно	4,67
	УКУПНА ОЦЕНА	4,57

Предмет: (Ф-IV-41.а/2013) Анализа фенолних једињења у природним производима ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	10	4,2
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	10	4,7
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	10	4,6
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	10	4,6
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	10	4,7
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	10	4,6
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	10	4,5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	10	4,7
Укупно		4,58

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	10	4,7
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	10	4,7
11. Наставни материјал је доступан	10	4,7
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	10	4,7
Укупно		4,7

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	10	4,7
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	10	4,7
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	10	4,7
Укупно		4,7
УКУПНА ОЦЕНА		4,63

Предмет: (Ф-IV-41.6/2013) Вода у фармацији ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	17	4,59
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	17	4,53
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	17	4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	17	4,18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	17	4,24
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	17	4,24
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	17	4,18
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	17	4,06
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	17	4,53
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	17	4,59
11. Наставни материјал је доступан	17	4,24
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	17	4,12
Укупно		4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	17	4,06
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	17	4,06
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	17	4,06
Укупно		4,06
УКУПНА ОЦЕНА		4,25

Предмет: (Ф-V-46/47.а/2013) Лекови и трудноћа ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	15	4,47
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	15	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	15	4,4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	15	4,47
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	15	4,4
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	15	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	15	4,47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	15	4,4
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	15	4,53
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	15	4,33
11. Наставни материјал је доступан	15	4,4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	15	4,47
Укупно	15	4,43

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	15	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	15	4,4
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	15	4,47
Укупно		4,44
УКУПНА ОЦЕНА		4,44

Предмет: (Ф-V-46/47.6/2013) Штетни ефекти лекова ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	15	4,4
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	15	4,27
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	15	4,33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	15	4,2
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	15	4,2
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	15	4,4
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	15	4,33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	15	4,2
Укупно		4,29

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	15	4,4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	15	4,33
11. Наставни материјал је доступан	15	4,6
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	15	4,33
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	15	4,2
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	15	4,33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	15	4,27
Укупно		4,27
УКУПНА ОЦЕНА		4,32

Предмет: (Ф-V-46/47.ђ/2013) Фармакоепидемиологија ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	1	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	3
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5
11. Наставни материјал је доступан	1	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		4,87

Предмет: (Ф-V-46/47.e/2013) Претклиничка испитивања биолошки активних супстанци на *in vitro* моделима ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	3
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	1	4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	1	3
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	4
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања,	1	3
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	3
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	3
Укупно		3,5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	1
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	4
11. Наставни материјал је доступан	1	3
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	4
Укупно		3

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	3
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	3
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	1
Укупно		2,33

УКУПНА ОЦЕНА 3,13