

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ

Анкета студената спроведена октобра 2008. године

У периоду од 2. до 29. 11. 2008. године извршено је анкетање студената свих студијских програма интегрисаних студија Медицинског факултета Универзитета у Нишу. Овога пута студенти су вредновали квалитет наставе предмета који су полагали, било да су положили или нису положили испит. Формуларе за анкету предложила је Проф. Др Видосава Ђорђевић, а усвојио их је Колегијум Центра. Студенти су активно учествовали у свим етапама извођења контроле квалитета наставе (припрема формулара, подела и сакупљање преко Студентског парламента, упознавање са резултатима).

ИНТЕГРИСАНЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ

Оцене тврдњи за квалитет теоретске и практичне наставе на свим предметима је од 3,39 до 3,88.

Тврдња	Xsr
Настава је добро организована, студенти су о свему потпуно и благовремено информисани	3.82
Теоријска и практична настава су усклађене	3.88
Понуђена литература је по садржини и обиму адекватна за савладавање градива	3.65
Предавања су корисна (садржајна, јасна, интересантна, модерна)	3.39
У току вежби стичемо знања од значаја за будући рад	3.53
Вежбе су добро организоване	3.62
Методe оцењивања су објективне	3.72

Квалификација укупног квалитета предмета је задовољавајућа (48,85% веома добар и одличан).

Присуство предавањима није задовољавајуће.

Предмет анатомија оцењивало је 149 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,25 до 4,60.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (63,75% студената оцењује га као веома добар и одличан, само 4 студента сматрају да је слаб).

Практично сви студенти (92,6%) присуствују предавањима

На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета и у високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,95 до 4,68) и практичне наставе (3,93 до 4,78) су високе.

Предмет хистологија са ембриологијом оцењивало је 137 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,99 до 4,55.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (76% студената оцењује га као веома добар и одличан, само 3 студента сматрају да је слаб).

Практично већина студената (83,9%) присуствују предавањима.

На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета, и у значајном проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 4,40 до 4,80) и практичне наставе (4,17 до 4,80) су високе.

Предмет медицинска статистика и информатика оцењивало је 147 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоретске и практичне наставе је од 2,77 до 3,75.

Квалификација укупног квалитета предмета је слаба (27,2% студената оцењује га као слаб, 45,6% као добар, а само 8,8% као одличан).

Студенти (76,9%) присуствују предавањима

У високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,88) и практичне наставе (3,79 и 4,15) су примерене.

Предмет медицинска етика и социологија оцењивало је 148 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоретске и практичне наставе је од 3,09 до 4,08.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (48,65% студената оцењује га као веома добар и одличан, само 13 студента (8,8%) сматрају да је слаб).

Практично сви студенти (81,8%) присуствују предавањима.

Оцена наставника је висока.

Предмет молекуларна и хумана генетика оцењивало је 146 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,09 до 4,72.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (84,32% студената оцењује га као веома добар и одличан, нити један студент сматра да је слаб).

Практично већина студената (78,8%) присуствује предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (4,69 и 4,72) и практичне наставе (4,78 до 4,92) су високе.

Предмет биохемија оцењивало је 155 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,30 до 4,23.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (71% студената оцењује га као веома добар и одличан, само три студента сматра да је слаб).

Мање од половине студената (41,3%) присуствује свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (4,27 до 4,78) и практичне наставе (4,66 до 4,95) су високе.

Предмет физиологија оцењивало је 155 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,26 до 3,97.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (46,13% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Студенти (54,6%) присуствују свим предавањима

У високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,96 до 4,67) и практичне наставе (3,96 до 4,88) су високе. **Предмет микробиологија** оцењивало је 155 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,54 до 4,32.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (59,33% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Око половине студената (47,1%) присуствује свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (4,15 до 4,80) и практичне наставе (3,88 до 4,94) су високе.

Предмет основи имунологије оцењивало је 156 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,61 до 3,3.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (31,4% студената оцењује га као слаб, 46,8% као добар, 11,5% као веома добар и 4,5% као одличан).

Око једне четвртине студената (23,7%) присуствује свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,18 до 3,95) и практичне наставе (3,99 до 4,49) су примерене.

Предмет интерна медицина оцењивало је 118 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,29 до 4,13.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (48,3% студената оцењује га као добар а само 5% као слаб).

Око половине студената (44%) присуствује свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,68 до 4,90) и практичне наставе (3,94 до 4,89) су високе.

Предмет патофизиологија оцењивало је 113 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,98 до 3,75.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (41,6% студената оцењује га као добар, 28,3 као веома добар).

Само мањи број студената (14,16%) присуствује свим предавањима

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,68 до 4,90) и практичне наставе (3,52 до 4,92) су високе.

Предмет патологија оцењивало је 133 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,22 до 3,93.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (46,6% студената оцењује га као добар).

Само 9,0%) присуствује свим предавањима

На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета и у изузетно високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,98 до 4,98) и практичне наставе (4,6 до 5,0) су високе.

Предмет дерматовенерологија оцењивало је 75 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,73 до 4,21.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (61,3% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само два студента (2,67%) присуствују свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,91 до 4,84) и практичне наставе (3,41 до 4,92) су одличне.

Предмет епидемиологија оцењивало је 95 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,79 до 4,19.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (58,7% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само 6 студента (6,19%) присуствује свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (4,18 до 4,81) и практичне наставе (4,23 до 4,85) су одличне.

Предмет фармакологија оцењивало је 137 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,83 до 3,17.

Квалификација укупног квалитета предмета је слаба (27% студената оцењује га као слаб, само 4 студента као одличан).

Само 8,0% студената присуствује свим предавањима

На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета и у високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,33 до 4,74) и практичне наставе (3,40 до 4,74) су примерене.

Предмет инфективне болести оцењивало је 59 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,49 до 4,19.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (60% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само једна четвртина студената (27,1%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника и сарадника теоријске (4,16 до 4,75) и практичне наставе (4,17 до 4,85) су одличне.

Предмет клиничка биохемија оцењивало је 14 студената. Оцене наставе и наставника су одличне али је, због малог броја испитаника, немогуће радити анализу.

Предмет нуклеарна медицина оцењивало је 82 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,05 до 4,46.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (75,61% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само два студента (2,44%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника и сарадника теоријске (4,82 до 4,88) и практичне наставе (4,76 до 4,89) су одличне.

Предмет психијатрија са медицинском психологијом оцењивало је 55 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,20 до 3,88.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (52,72% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само један студент (1,82%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,64 до 4,82) и практичне наставе (4,30 до 4,87) су одличне.

Предмет радиологија оцењивало је 77 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,69 до 4,23.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (59,74% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само три студента (3,90%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,88 до 4,73) и практичне наставе (4,28 до 4,77) су одличне.

Предмет хирургија оцењивало је 135 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,26 до 3,04 (све оцене су непрелазне).

Тврдња	Xsr
Настава је добро организована, студенти су о свему потпуно и благовремено информисани	2.39
Теоријска и практична настава су усклађене	2.34
Понуђена литература је по садржини и обиму адекватна за савладавање градива	3.24
Предавања су корисна (садржајна, јасна, интересантна, модерна)	2.65
У току вежби стичемо знања од значаја за будући рад	2.50
Вежбе су добро организоване	2.26
Методe оцењивања су објективне	3.04

Квалификација укупног квалитета предмета је слаба (38,5% студената оцењује га као слаб, 47,4% као добар).

Само један студент (0,74%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,33 до 4,50) и практичне наставе (3,37 до 4,82) су веома добре.

Предмет неурологија оцењивало је 128 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,64 до 4,06.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (83,60% студената оцењује га као добар и веома добар).

Једна трећина студената (31,25%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника и сарадника теоријске (4,15 до 4,52) и практичне наставе (3,90 до 4,89) су одличне.

Предмет офталмологија оцењивало је 139 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,23 до 4,07.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (76,97% студената оцењује га као добар и веома добар).

Само 6 студената (4,32%) присуствује свим предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (3,96 до 4,35) и практичне наставе (3,05 до 4,30) су добре.

Предмет оториноларингологија оцењивало је 136 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,95 до 4,30.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (69,85% студената оцењује га као добар и веома добар).

Само 5 студената (3,68%) присуствује свим предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини. Оцене наставника и сарадника теоријске (3,32 до 4,77) и практичне наставе (2,11 до 4,77) су добре. **Предмет основи стоматологије** оцењивало је 136 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 1,85 до 3,32. Вежбе су оцењене испод 2,0. Квалификација укупног квалитета предмета је слаба (54% студената оцењује га као слаб). Само 5 студената (3,65%) присуствује свим предавањима. У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини. Оцене наставника и сарадника теоријске (3,56 до 4,14) и практичне наставе (3,38 до 4,08) су добре. **Предмет педијатрија** оцењивао је 131 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,59 до 3,91. Квалификација укупног квалитета предмета је добра (80,15% студената оцењује га као добар и веома добар). Само 4 студента(3,05%) присуствује свим предавањима. Оцене наставника и сарадника теоријске (3,67 до 5,0) и практичне наставе (3,81 до 5,0) су одличне.

ИНТЕГРИСАНЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ

Само 34 студената је вратило упитнике, па је озбиљнија анализа на многим предметима немогућа. **Предмет анатомија** оцењивала су 34 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,18 (понуђена литература) до 4,15. Квалификација укупног квалитета предмета је добра (64,7% студената оцењује га као добар). Практично сви студенти (85,3%) присуствују предавањима. На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета и у високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини. Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,52 до 4,38) и практичне наставе (4,04 до 4,88) су високе. **Предмет биохемија** оцењивало је 25 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,45 (понуђена литература) до 4,65. Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (64,0% студената оцењује га као веома добар и одличан). Око половине студената (48%) присуствује предавањима. Оцене наставника и сарадника теоријске (од 4,51 до 4,92) и практичне наставе (4,87 до 5,0) су високе. **Предмет физиологија 1** оцењивало је 26 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,58 (понуђена литература) до 4,35. Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (73,8% студената оцењује га као веома добар и одличан). Око половине студената (50%) присуствује предавањима. Оцене наставника и сарадника теоријске (од 4,16 до 4,84) и практичне наставе (4,66 до 4,95) су високе.

Предмет хистологија и ембриологија оцењивао је 31 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,03 до 4,87.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (83,87% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Две трећине студената (77,4%) присуствује свим предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 4,40 до 4,83) и практичне наставе (4,08 до 4,92) су високе.

Предмет медицинска етика и социологија оцењивала су 32 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,0 до 4,26.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (40,63% студената оцењује га као добар).

Већина студената (90,6%) присуствује предавањима

Оцене наставника (од 4,32 до 4,54) су високе.

Предмет медицинска статистика и информатика оцењивао је 31 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,13 до 4,06.

Квалификација укупног квалитета предмета је слаба (72% студената оцењује га као слаб и добар).

Две трећине студената (77,4%) присуствује свим предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске и практичне наставе су примерене.

Предмет молекуларна и хумана генетика оцењивао је 31 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,23 до 4,87.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (93,54% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (80,6%) присуствује предавањима

Оцене наставника теоријске (од 4,81 до 4,83) и практичне наставе (од 4,70 до 4,91) су високе.

Предмет микробиологија и имунологија оцењивало је 32 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,60 до 4,29.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (53,13% студената оцењује га као веома добар).

Једна трећина студената (37,5%) присуствује предавањима

Оцене наставника теоријске (од 4,42 до 4,84) и практичне наставе (од 2,50 до 4,91) су високе.

Предмет физиологија 2 оцењивало је 33 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,10 (понуђена литература) до 3,85.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (84,84% студената оцењује га као добар и веома добар).

Око половине студената (42,4%) присуствује свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,40 до 4,57) и практичне наставе (3,82 до 4,96) су примерене.

Предмет патофизиологија оцењивао је 31 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,90 до 4,50.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (76,42% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Око половине студената (41,9%) присуствује предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске (од 4,06 до 4,83) и практичне наставе (од 2,89 до 4,88) су примерене.

Предмет патологија оцењивала су 28 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,36 (понуђена литература) до 4,14.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (85,72% студената оцењује га као добар и веома добар).

Око половине студената (50%) присуствује предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,89 до 4,80) и практичне наставе (3,63 до 4,70) су високе.

Предмет социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном оцењивао је 31 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,43 (понуђена литература) до 4,04.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра.

Око половине студената (42,4%) присуствује свим предавањима

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,70 до 4,51) и практичне наставе (4,58 до 4,90) су веома добре.

Предмет стоматолошка протетика 1 оцењивала су 32 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,25 до 4,81.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (84,18% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Више од половине студената (65,6%) присуствује свим предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске (од 3,87 до 4,86) и практичне наставе (од 4,62 до 5,0) су високе.

Предмет болести зуба 1 оцењивала су 2 студента

Предмет дерматовенерологија оцењивала су 2 студента

Предмет фармакологија са токсикологијом оцењивала су 2 студента

Предмет хирургија оцењивала су 2 студента

Предмет интерна медицина оцењивала су 2 студента

Предмет неуропсихијатрија оцењивао је 1 студент

Предмет оториноларингологија оцењивала су 2 студента

Предмет радиологија оцењивала су 2 студента

Предмет болести зуба 2 оцењивало је 13 студената

Предмет орална хирургија оцењивало је 13 студената

Предмет орална медицина оцењивало је 13 студената

Предмет превентивна стоматологија оцењивало је 13 студената

Предмет стоматолошка протетика 2 оцењивало је 13 студената

ИНТЕГРИСАНЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ

Предмет аналитичка хемија 1 оцењивала су 55 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,98 до 4,91.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (74,55% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (87,27%) присуствује свим предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су високе.

Предмет анатомија оцењивала су 56 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,00 до 4,84.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (66,07% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Више од половине студената (57,1%) присуствује свим предавањима.

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске (од 4,58 до 4,80) и практичне наставе (од 4,23 до 4,84) су високе.

Предмет биологија са генетиком оцењивала су 55 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,28 до 4,70.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (89% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (70,9%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске (4,76-4,86) и практичне наставе (4,86 до 4,90) су високе.

Предмет физичка хемија оцењивала су 58 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,93 до 4,90.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (81% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (86,2%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе су високе.

Предмет фармацеутска етика и социологија оцењивала су 56 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,14 до 4,40.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (62,5% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (89,3%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе су високе.

Предмет физика оцењивала су 56 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,13 до 4,13.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (76,78% студената оцењује га као добар и веома добар).

Половина студената (55,4%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске (3,39 до 4,75) и практичне наставе (3,62 до 4,86) су добре.

Предмет хистологија оцењивала су 56 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,31 до 4,93.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (83,93% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (73,2%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске (4,75 до 4,80) и практичне наставе (3,94 до 4,89) су високе.

Предмет математика оцењивала су 56 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,40 до 4,45.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (66% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Више од половине студената (64,3%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет неорганска хемије оцењивала су 56 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,07 до 4,73.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (58,93% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (82,1%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе је веома добра.

Предмет органска хемија 1 оцењивала су 55 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,18 до 4,36.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (21,8% студената оцењује га као слаб, 34,6 као добар).

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Половина студената (49%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе је веома добра.

Предмет општа хемија са стехиометријом оцењивала су 56 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,76 до 4,78.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (69,66% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (94,6%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе је веома добра.

Предмет аналитичка хемија оцењивала су 53 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,26 до 4,81.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (88,68% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Већина студената (94,6%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе је веома добра/одлична.

Предмет ботаника 2 оцењиво су 51 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,94 до 4,82.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (64,71% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само 9,8% студената присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су примерене.

Предмет хемија и инструменталне методе оцењивала су 53 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,53 до 4,83.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (67,92% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Половина студената (47,2%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе је веома одлична.

Предмет органска хемија 2 оцењивала су 52 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,19 до 4,25.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (86,54% студената оцењује га као добар и веома добар).

У мањем проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Само 21,15% студената присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе је веома добре.

Предмет фармацеутска хемија оцењивала су 37 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,06 до 4,69.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (72,97% студената оцењује га као добар и веома добар).

Само 18,9% студената присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет фармакогнозија оцењивала су 37 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,70 до 4,89.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (89,18% студената оцењује га као добар и веома добар).

Више од половине студената (56,76%) присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су одличне.

Предмет физиологија оцењивала су 35 студента. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,97 до 4,68.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (82,86% студената оцењује га као добар и веома добар).

Само 5,71% студената присуствује свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су одличне.

Предмет имунологија оцењивало је 30 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,04 до 4,48.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (80%% студената оцењује га као добар и веома добар).

Није било студената који присуствују свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су одличне.

Предмет микробиологија са хигијеном оцењивало је 30 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,08 до 4,68.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (80% студената оцењује га као добар и веома добар).

Само један студент је присуствовао свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су одличне.

Предмет општа биохемија оцењивало је 37 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,00 до 4,60.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (92% студената оцењује га као добар и веома добар).

Само један студент је присуствовао свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе су одличне.

Предмет аналитика лекова оцењивало је 36 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,35 до 3,91.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (83,3% студената оцењује га као добар и веома добар).

Близу половине студената (41,67%) је присуствовало свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет броматологија оцењивало је 36 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,24 до 4,88.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (91,67% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само 16,67% студената је присуствовало свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су одличне.

Предмет фармацеутска технологија оцењивало је 36 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,22 до 4,71.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (81,58% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само трећина студената (36,84%) је присуствовала свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет фармакологија оцењивао је 31 студент. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,42 до 4,67.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (67,74% студената оцењује га као добар и веома добар).

Више од половине студената (64,52%) је присуствовало свим предавањима.

На предмету се одржавају консултације које се изводе изван Факултета и у значајном проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет патолошка физиологија оцењивало је 30 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,88 до 4,73.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добар (63,3% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Само 10% студената је присуствовало свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе су одличне.

СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Предмет анатомија и хистологија оцењивало је је 65 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,65 до 4,32.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (84,61% студената оцењује га као добар и веома добар).

Више од половине студената (70,77%) је присуствовало свим предавањима.

На предмету се одржавају консултације које се изводе изван Факултета и у значајном проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет епидемиологија оцењивало је је 64 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,63 до 4,21.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (78,13% студената оцењује га као добар и веома добар).

Око трећине студената (31,25%) је присуствовало свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет фармакологија са токсикологијом оцењивало је је 63 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,61 до 3,95.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (76,19% студената оцењује га као добар и веома добар).

Око трећине студената (39,68%) је присуствовало свим предавањима.

У малом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет медицинска етика и социологија оцењивало је је 64 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,49 до 4,14.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (68,75% студената оцењује га као добар и веома добар).

Већина студената (81,25%) је присуствовала свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе су веома добре.

Предмет медицинска физиологија и биохемија оцењиваје је је 64 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,09 до 4,13.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (70,22% студената оцењује га као добар и веома добар).

Преко половине студената (60,94%) је присуствовало свим предавањима.

У значајном проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет микробиологија и имунологија оцењивало је је 64 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,54 до 4,13.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (70,32% студената оцењује га као добар и веома добар).

Око половине студената (45,3%) је присуствовало свим предавањима.

Оцене наставника теоријске наставе су веома добре.

Предмет патофизиологија и патологија оцењивало је је 65 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,60 до 4,08.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (72,30% студената оцењује га као добар и веома добар).

Око половине студената (47,69%) је присуствовало свим предавањима.

У малом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет здравствена нега и дијететика оцењивало је је 63 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,25 до 3,75.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (58,73% студената оцењује га као слаб и добар).

Преко половине студената (63,49%) је присуствовало свим предавањима.

У малом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске наставе су веома добре.

Предмет основе физикалне медицине са рехабилитацијом и негом оцењивало је је 37 студената.

Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,47 до 3,89.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (72,97% студената оцењује га као слаб и добар).

Око трећине студената (29,73%) је присуствовало свим предавањима.

У малом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске наставе су добре.

Предмет геријатрија са негом оцењивало је је 39 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,08 до 3,13.

Близу половине студената (38,46%) је присуствовало свим предавањима.

У значајном проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске (2,30 до 4,58) и практичне наставе (2,27 до 4,42) су веома добре.

Предмет основи хирургije са негом оцењивало је је 44 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,94 до 4,36.

Квалификација укупног квалитета предмета је веома добра (70,59% студената оцењује га као добар и веома добар).

Око трећине студената (32,35%) је присуствовало свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет основи инфективних болести са негом оцењивало је је 36 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,20 до 4,54.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (69,44% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Око трећине студената (33,33%) је присуствовало свим предавањима.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет основи интерне медицине са негом оцењивало је је 36 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,18 до 3,56.

Квалификација укупног квалитета предмета је добра (52,94% студената оцењује га као слаб и добар).

Само 8,82% студената је присуствовало свим предавањима.

На предмету се одржавају консултације које се изводе изван Факултета и у малом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске и практичне наставе су веома добре.

Предмет основи клиничке праксе оцењивало је је 34 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,74 до 3,29.

Квалификација укупног квалитета предмета је слаба (52,94% студената оцењује га као слаб).

Само 17,65% студената је присуствовало свим предавањима.

У малом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника теоријске (3,30 до 3,54) и практичне наставе (3,14 до 4,00) су прелазне.

Предмет анатомија оцењивало је 149 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 3,25 до 4,60.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (63,75% студената оцењује га као веома добар и одличан, само 4 студента сматрају да је слаб).

Практично сви студенти (92,6%) присуствују предавањима

На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета и у високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,95 до 4,68) и практичне наставе (3,93 до 4,78) су високе.

Предмет основи педијатрије са негом оцењивало је 35 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 4,23 до 4,38.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (71,42% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Једна трећина студената (31,43%) присуствује предавањима

На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета и у високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 3,25 до 4,63) и практичне наставе (3,71 до 4,86) су високе.

Предмет основи радиологије и онкологије оцењивала су 33 студената. Оцене тврдњи за квалитет теоријске и практичне наставе је од 2,94 до 3,42.

Квалификација укупног квалитета предмета је одлична (71,42% студената оцењује га као веома добар и одличан).

Мање од трећине студената (24,24%) присуствује предавањима

На предмету се одржавају консултације које се не уплаћују Факултету, консултације које се изводе изван Факултета и у високом проценту је присутно понашање које не одговара универзитетској академској средини.

Оцене наставника и сарадника теоријске (од 2,77 до 4,67) и практичне наставе (3,00 до 4,71) су примерене.

Председник Центра

Академик Владисав Стефановић