

Службена Служба - Универзитет у Нишу
Београд, 18. 10. 2021.
01 10095

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Током марта и априла месеца 2021. године спроведена је *on line* анкета о квалитету наставе и наставника и сарадника на свим студијским програмима. Анкети су приступили студенти свих студијских програма Медицинског факултета Универзитета у Нишу, укључијући и студенте докторских академских студија (ДАС).

На питања у анкети о раду стручних служби и управе Факултета одговарали су наставници и сарадници Медицинског факултета, а о раду и знању послодавци упошљеника који су дипломирали на Медицинском факултету Универзитета у Нишу. Анализа резултата анкете је у јуну усвојена на Наставно-научном већу Медицинског факултета Универзитета у Нишу. На састанку Центра за унапређење квалитета, у септембру 2021. године, на тему анализе резултата анкете договорено је да се свим шефовима Катедри и предмета пошаљу оцене предмета и наставика тих предмета. Такође, договорено је да се отклоне одређени технички пропусти уочени током анализе спровођења анкета у октобру 2021. године.

Од јануара 2020. године, започето је електронско пријављивање испита преко студентског портала. Због тешке епидемиолошке ситуације у свету настале пандемијом *SARS- Cov2* вирусном инфекцијом. Од марта 2020. године, настава на Медицинском факултету Универзитета у Нишу је морала да пређе на *on line* извођење. У академској 2020/2021. години теоријску наставу студенти су пратили преко студентског портала, где су *Power point* презентације праћене излагањем програмске материје аудио записом. Практична настава, консултације и испити извођени су у складу са епидемиолошком ситуацијом.

Током 2020. године, део наставника Медицинског факултета Универзитета у Нишу је успешно завршио едукацију о извођењу наставе на енглеском језику у организацији Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

**Председник Комисије
и координатор за клиничку наставу**

Проф. др Татјана Ђејчић

Координатор за претклиничку наставу

Проф. др Татјана Јовановић