

ПРАВИЛНИК О ФОРМИРАЊУ КОНАЧНЕ ОЦЕНЕ ЗА ПРЕДМЕТ **ОРГАНСКА ХЕМИЈА 1** НА ИНТЕГРИСАНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА ФАРМАЦИЈЕ

Фонд часова: 60+15

Настава се изводи у првом и другом семестру применом следећих метода: предавања, лабораторијске вежбе и консултације.

Са **40** освојених **поена** студенти остварују предиспитне обавезе. Предиспитне обавезе студената чине:

- урађене све лабораторијске вежбе,
- положен излазни експериментални колоквијум, на коме студент може остварити од **6,63** до **13 поена**,
- активност на предавањима на којима студент може остварити од **0** до **2 поена**,
- и обавезно приступање полагању два теоријска колоквијума (у сваком семестру по један), на којима студент може остварити до **25 поена** (први колоквијум **10 поена**, други колоквијум **15 поена**). Да би студент положио колоквијуме мора имати минимум **51% од укупног броја поена**. Студент није обавезан да положи колоквијуме да би приступио полагању испита и у том случају, без обзира на показано знање на завршном испиту, може положити испит са минималном оценом.

Завршни испит је у писаној форми. На завршном испиту студент може постићи максимално **60 поена**. Да би студент положио завршни испит мора имати минимум **51% од укупног броја поена**. Студент неће положити испит уколико положи завршни испит са минималним бројем поена, а нема довољан број поена остварених на предиспитним обавезама.

Завршна оцена се формира на основу следећих критеријума:

1. остварени поени на завршном испиту од **30,6** до **60 поена**,
2. кредити на вежбама, од **6,63** до **13 поена**,
3. присуство предавањима: од **0** до **2 поена**,
4. положена два теоријска колоквијума (први колоквијум од **5,1** до **10 поена**, други колоквијум од **7,65** до **15 поена**).

Начин формирања оцене на основу остварених бодова:

| Број поена који одређује коначну оцену | Оцена |
|--|-------|
| До 50 | 5 |
| 51-60 | 6 |
| 61-70 | 7 |
| 71-80 | 8 |
| 81-90 | 9 |
| 91-100 | 10 |

Ако број поена које је студент освојио на свим облицима провере знања на горњој граници једне оцене, наставнику се оставља могућност да у оквиру своје процене закључи студенту следећу вишу оцену.