



Универзитет у Нишу
Медицински факултет



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

ОРАЛНИ ХИГИЈЕНИЧАР

КЊИГА ПРЕДМЕТА



Ниш, 2007.

Назив студијског програма:

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ОРАЛНИ ХИГИЈЕНИЧАР

Основне струковне студије на високошколској установи Универзитет у Нишу – Медицински факултет, за стицање академског назива орални хигијеничар, одвијају се у шест семестара теоријске и практичне наставе, самосталног рада студената, праксе у здравственим установама и израде завршног дипломског рада у складу са Директивом 2005/36/ЕК Европског парламента и Савета Европе од 7. септембра 2005. Целокупна настава организована је кроз 2490 часова. Курикулум овог студијског програма треба студентима да обезбеди знање, практичне вештине и професионалне и етичке ставове потребне за њихов самостални рад у својству оралног хигијеничара.

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОРАМА

С обзиром на позитивне промене у здравственом систему, школству, одн. свеукупном друштву намеће се потреба за школованим професионалцима који ће разумети савремене процесе у здравству, као и проблеме здравствене организације, а са друге стране да су довољно стручни и компетентни да испрате техничке иновације које се пред њих постављају.

Због свега овога оправдана је тенденција за континуираним одржавањем и развијањем професионалне стручности, за увећањем стечених знања, и образовање у етици, психологији и информатичким наукама.

Потреба за образовањем овог профила проистиче из реалних потреба друштва, система здравствене заштите, и система високог образовања са системом који се примењује широм Европе. Основни циљ студијског програма је оспособљавање студената за примену стечених знања и вештина у превенцији обољења усне дупље, припреми пацијената за хируршке захвате у усној дупљи, уклањање свих наслага са зуба, примену најновијих дијагностичких и терапијских метода како у превентиви тако и у терапији болесника, а све у складу са принципима добре научне и клиничке праксе.

Студијски програм оралних хигијеничара је јасно прецизиран са следећим циљевима:

- Да оптималним планом и програмом кроз практичну и теоријску наставу профилише струковне оралне хигијеничаре у савремене сараднике који су обучени за свакодневни рад са стоматологом и пацијентима, и који су носиоци превентивних и појединих терапијских захвата.
- Да струковним оралним хигијеничарима поред теоријског знања и практичних вештина пружи и опште допунско образовање кроз изборне предмете, едукативне курсеве и семинаре.
- Да се, кроз континуирану едукацију, менторски рад, и учење на даљину (E-learning), омогући свим струковним оралним хигијеничарима перманентна медицинска едукација и стицање најновијих сазнања из те области
- Да се едукацијом оралних хигијеничара развија вештина комуникације, тимског рада, решавања организационих проблема, коришћење информационе технологије, методологије истраживања, хуманост, етичност.
- Довољно познавање основних клиничких вештина (као што су узимање анамнезе, извођење прегледа, вођење документације) како би исти били оспособљени за извођење одређених терапијских процедура.

С обзиром на све аспекте студијског програма орални хигијеничари ће професионално обављати своје послове, са изграђеним хуманим и етичким понашањем према пацијентима и колегама, обезбедити чување поверљивих

података, учествовати са високошколским колегама у научноистраживачком раду, развијати способност за тимски рад. Сечено знање ће им омогућити да се укључе у рад у клиничкој пракси, као и у процес перманентне медицинске едукације и даљег стручног и научног напредовања.

Врста студија: Струковне студије орални хигијеничар

ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА

1) Основни циљеви учења: Студент који савлада предвиђен програмски садржај овог курикулума оспособљен је да:

а) Поседује неопходно знање и разумевање:

- принципа промовисања здравља и превенције болести;
- за превентивно деловање за настанак неких болести усне дупље;
- за планирање и пружање превентивне заштите,
- базичних и клиничких дисциплина које прожимају медицинску праксу;
- процеса обољевања;
- помоћ код трауматизованих и осталих ургентних стања;
- негу хронично оболелих пацијената и деце;
- прехируршку припрему пацијента;
- помоћ болесницима у терминалној фази болести;
- за учешће у свим терапијским процедурама, уз стоматолога

б) Остварује успешну комуникацију како са пацијентима, тако и са осталим здравственим радницима, укључујући способност да:

- води медицинску документацију;
- помогне у планирању збрињавања и испитивања пацијента;
- мотивише пацијенте за добру оралну хигијену;
- уклони све меке и чврсте наслаге са зуба;
- превентивни рад са децом у спречавању обољења усне дупље;
- поседује знање о примени флуорида у заштити каријеса;
- учествује у обављању дијагностичких тестова (микробиолошки тестови, лабораторијски тестови, патохистолошке анализе и сл)
- рендгенолошко снимање зуба.

2. Посебни исходи процеса учења треба да изграде и унапреде:

а) Однос са пацијентима и колегама.

Дипломирани орални хигијеничар треба да:

- Поседује знања из области биолошких, медицинских, хуманистичких и других наука, као и остала релевантна знања потребна за обављање професије
- Поседује знање и разумевање односа међу људима, укључујући интеракцију са пацијентима и колегама.

- Поштује пацијенте и колеге, без предрасуда, у односу на језик, културу, пол, расу као и начина живота.
- Пацијентима даје тражене информације о њиховом стању, третману и току збрињавања.
- У складу са професионалним етичким кодексом чува информације о пацијентима као поверљиве и одаје их без пристанка само у изузетним околностима тј. ако су пацијент или друге особе изложене ризику.
- Од пацијента добије информације о болести и бави се здравственим потребама пацијента кроз консултације са њим или његовим сродницима или онима који се о њему брину.
- Поседује сазнања о улози других здравствених и социјалних радника и поштује је.
- Успоставља сарадњу са другим члановима медицинског тима поштујући принципе етичког кодекса здравствених радника и сарадника.

б). Професионалне стандарде и понашање.

Дипломирани орални хигијеничар треба да поседује знање и разумевање:

- етичких и правних питања релевантних за медицинску праксу;
- организације, управљања и обезбеђивања здравствене заштите, укључујући квалитет и социјална питања;
- принципа клиничког поступања
- моралне и етичке одговорности у збрињавању сваког пацијента;
- значаја здравља за обављање медицинске праксе.
- Има изграђен систем вредности у односу на етичке димензије струке, а у смислу поштовања потреба и права пацијената, али и других учесника у процесу рада.

в). Стицање и демонстрирање вештина:

- Студент ће бити способан да изведе све задатке стоматолошке неге, као и мере унапређења здравља, спречавања болести и непосредну интервенцију код оболелих, свих зраста, у здравственим установама.
- Студент ће демонстрирати способност да изведе потпуни клинички преглед.
- Показаће способност да учествује у планирању и спровођењу рутинских дијагностичких процедура по налогу и уз асистенцију лекара
- Показаће способност да ефикасно комуницира са пацијентом, породицом пацијента, колегама и особљем.
- Студент ће демонстрирати способност да прикупља и сређује информације, укључујући коришћење информационе технологије.
- Студент ће показати вештину вођења медицинске документације
- Показаће способност да ради на побољшању оралне хигијене и исхране у циљу одржавања здравих зуба и десни
- Демонстрираће способност да буду самостални носиоци стоматолошке неге

- Моћи ће да пруже адекватну комплексну стоматолошку негу свим категоријама популације, уз примену најсавременије технологије
- Демонстрираће способност развијања вештине менаџмента, вођења и мониторинга
- Као орални хигијеничари моћи ће пацијентима да објасне да могу на врло једноставан начин да спрече озбиљне болести које немају везе са устима (нпр. добром оралном хигијеном, четкањем зуба и употребом конца могу се спречити срчане болести)
- Биће способни да спроведу релевантна истраживања у домену стоматологије, стоматолошких материјала и опреме.

Стручни назив: Универзитетска диплома струковних студија са стручним називом: Орални хигијеничар

Сви дипломирани студенти обављају предвиђене послове стоматолошке превентиве и терапије, уз стални надзор и-или према писменим упутствима доктора стоматологије.

Услови за упис на студијски програм: На студијски програм струковне студије ОРАЛНИ ХИГИЈЕНИЧАР може се уписати лице које има успешно завршену средњу школу медицинског усмерења у четворогодишњем трајању. Кандидат за упис полаже пријемни испит, на начин и по поступку утврђеном општим актом Медицинског факултета Универзитета у Нишу.

Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем дата је у курикулуму студијског програма. Курикулум струковних студија смер ОРАЛНИ ХИГИЈЕНИЧАР садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис. Опис предмета садржи: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, начин провере знања и начин полагања испита.

Начин извођења студија.

Студије се изводе у току школске године која, по правилу, почиње 1. октобра и траје 12 календарских месеци. Школска година има, по правилу, 42 радне недеље, од чега 30 наставних недеља и 12 недеља за консултације, припрему испита, летњу праксу и испите. Школску годину чине два семестра, од којих сваки траје 15 наставних недеља и 6 недеља за консултације, припрему испита и испите. Студије се изводе према Плану извођења наставе који, за сваку школску годину, доноси Наставно-научно веће Факултета. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у обиму 40-то часовне радне недеље током једне школске године. Вредност ЕСПБ бода одговара, у просеку, 27-часовном радном ангажовању студента.

Трајање и обим студија: Образовање за стицање стручног назива ОРАЛНИ ХИГИЈЕНИЧАР траје три године, односно шест семестара, са укупним обимом од 180 ЕСПБ бодова.

Бодовна вредност предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова дата је у опису предмета. У оквиру предмета бодови се прерасподељују у односу на укупно ангажовање студента које се односи на активну наставу (предавања, вежбе, семинари и др.), самостални рад, теренски рад, учење у библиотеци или код куће, припрему испита и колоквијума. Бодови представљају меру укупно уложеног рада студента у савладавању предвиђеног градива и

додељују се студенту након успешно положеног испита тј. окончања одређеног дела студијског програма.

Бодовна вредност завршног рада дата је у курикулуму студијског програма. Студенти су у обавези да припреме дипломски рад на неку тему на основу менторски вођеног пројекта у трајању од најмање 4 недеље.

Начин избора предмета из других студијских програма: Студент Медицинског факултета може да оствари део студијског програма на другој високошколској установи у оквиру сарадње Универзитета односно Медицинског факултета. Услов за остваривање дела студијског програма је уговор о признавању ЕСПБ бодова између Универзитета односно Медицинског факултета и високошколске установе у коју студент одлази. Део студијског програма који студент остварује на другом Универзитету, односно другој високошколској установи ван састава Универзитета не може бити краћи од једног, нити дужи од два семестра. За остваривање дела студијског програма, студент мора да има сагласност Медицинског факултета. Права и обавезе студената, начин покривања трошкова његовог студирања и друга питања у вези са остваривањем дела студијског програма на другој високошколској установи уређују се уговором између заинтересованих страна. Похађање наставе и положени испити студента доказују се индексом, односно одговарајућом потврдом.

Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија: Студент другог медицинског факултета са територије Републике Србије може да пређе на Медицински факултет и да се упише у одговарајућу годину студија, ако испуњава услов за упис у наредну годину студија на Медицинском факултету. Наставно-научно веће може да предвиди и додатне критеријуме за прелаз. Студент задржава статус у погледу плаћања студија уколико се рангира у оквиру броја студената из члана 84. став 4. Закона. Студент страног факултета може да пређе на Медицински факултет и да се упише у одговарајућу годину студија, по завршеној претходној години на основу еквиваленције између обављене наставе и положених испита, плана и програма образовања, која се утврђује на основу споразума о преносу ЕСПБ бодова. Прелаз се обавља само пре почетка школске године. Студент не може да пређе на првој и последњој години студија. Одлуку о прелазу и признавању испита доноси декан.

Методи и облици извођења наставе: Настава појединог предмета се организује и изводи у току једног, а највише у току два семестра, у складу са планом извођења наставе. Настава се изводи: предавањима, практичном наставом, семинарима, демонстрацијама, приказом случајева, консултацијама, менторством, стручном праксом, стручним екскурзијама, конференцијама и клиничким вежбама базираним на случајевима, са величином групе до 5 студента, на скоро свим клиничким предметима. Настава је конципирана тако да се од студента захтева припрема, сарадња и учешће. Циљ је да студенти кооперативно раде на решавању клиничких проблема различите сложености, уз помоћ наставника и сарадника у циљу стицања и усавршавања вештина потребних за самостално учење током целог професионалног живота. Сваком студенту се пружа прилика да испољи сопствени стил учења и постигне циљеве предмета коришћењем различитих приступа у учењу. Настава се изводи на Медицинском факултету, и у наставним базама, у салама за предавања, у лабораторијама, хирушким салама, ординацијама и у болесничким собама. Стручно-апликативни делови програма реализоваће се у ординацијама Клинике за стоматологију медицинског факултета у Нишу. На тај начин омогућиће се студентима да практично раде све аспекте њихове будуће професије. Тако ће студент постепено стицати своје искуство, учити из сопствених активности и стећи поверење у себе. У току наставе студенти ступају у интеракцију са пацијентима, уче основе комуникације пацијент-доктор, изучавају медицинску етику, стичу вештине за

збрињавање повређених и оболелих, стичу вештине превентивног рада, и спречавања болести, као и практичну вештину припреме пацијента за наредну сеансу код стоматолога.

Начин провере знања и оцењивање: У току предиспитних обавеза у семестру тј. години врши се континуирана провера знања (оцењује се присуство и активност на теоријској и практичној настави, резултати на вежбама, семинарима, тесту, колоквијуму), а коначна оцена се утврђује на испиту. У току ових активности студент остварује поене на основу којих формира коначну оценоу. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена (нумерички једнако оцени 10). Остварени поени у току предиспитних обавеза се признају све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. У току семестра (године) се врши континуирана провера знања, а коначна оцена се утврђује на испиту. Током наставе знање се проверава на колоквијумима, семинарима, тесту и другим облицима провере знања из одређених целина наставног предмета, као и на завршном испиту. Испитни колоквијум је облик провере знања којим се детаљно проверава знање из већег заокруженог дела обављене наставе из појединог предмета. У сваком семестру могу се организовати до два испитна колоквијума. Положени испитни колоквијум, у виду оствареног кредита, признаје се све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. Градиво положено на испитном колоквијуму се не испитује на завршном испиту. При комбинованим облицима испита (тест, практични, усмени) студенту се признају сви претходно положени облици (писмени и практични) у наредним испитним роковима за претклиничке предмете и само писмени део, на испитима клиничких предмета до краја школске године. Ако је испит писмени и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 50% укупне оценоу. Ако је испит писмени, практични и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 20% укупне оценоу. Завршни испит се у структури поена за основне предмете може вредновати са највише 50% укупног броја поена. Завршни испит се у структури поена за остале предмете може се вредновати са највише 30-40% укупног броја поена. Листу основних и осталих предмета доноси Наставно-научно веће на предлог Одбора за основну наставу. Сразмера поена стечених у предиспитним обавезама, начин и врсте провере знања и број колоквијума као и начин полагања испитног колоквијума утврђују се Правилником о формирању коначне оценоу, који на предлог предмета доноси Наставно-научно веће и који се објављује на почетку сваке школске године. Студенти се оцењују на основу јавно публикованих критеријума и процедура које се стално примењују.

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 95-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 85-94 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 75-84 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 65-74 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 55-64 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-54 поена

Медицински факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. У евиденцију и индекс студената уносе се прелазне оценоу, а оцена 5 (није положио) уписује се само у евиденцију. На формирање оценоу на испиту утиче структура укупног броја поена које је студент остварио током наставе. Успех студента на испиту може се изразити, у случају потребе вредновања у иностранству или из других разлога, и на нумерички начин и то:

A+	=>	10
A	=>	9
Б	=>	8
Ц	=>	7
Д	=>	6
Ф	=>	5

Наставници и сарадници: За извођење наставе према овом студијском програму факултет ангажује потребан број наставника и сарадника са одговарајућим научним и стручним квалификацијама. Планом извођења наставе утврђују се наставници и сарадници за извођење наставе, а њихови подаци (CV, избори у звања, референце) стављају се на увид јавности

Литература: Литература за студије и полагање испита усклађена је са обимом студијског програма, а за поједине предмете са обимом предмета исказаних у ЕСПБ бодовима. Планом извођења наставе утврђује се литература за студије и полагање испита.

ПЛАН НАСТАВЕ ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ОРАЛНИ ХИГИЈЕНИЧАР

Ред бр.	Назив предмета	I година		II година		III година		УКУПНО	ЕСПБ	
		I	II	III	IV	V	VI			
		Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	
1.	Анатомија и хистологија	4	4					60+60=120	10	
2.	Медицинска етика и медицинска социологија	2	0					30+0=30	2	
3.	Медицинска информатика и менаџмент	2	3					30+45=75	5	
4.	Епидемиологија	1	2					15+30=45	3	
5.	Фармакологија са токсикологијом	2	2					30+30=60	5	
6.	Социјална медицина и хигијена	2	2					30+30=60	3	
7.	<i>Предмет изборног блока 1</i>	2	0					30+0=30	2	
8.	Физичко васпитање	0	2	0	2			0+60=60	-	
9.	Медицинска физиологија и биохемија			3	3			45+45=90	10	
10.	Дијететика и орално здравље			2	2			30+30=60	4	
11.	Микробиологија и имунологија			2	2			30+30=60	7	
12.	Патофизиологија и патологија			4	3			60+45=105	9	
13.	Оториноларингологија			2	2			30+30=60	2	
14.	Основи радиологије и онкологије			2	2			30+30=60	2	
15.	Организација стоматолошке службе			1	1			15+15=30	5	
16.	Основи интерне медицине са негом			3	3			45+45=90	7	
17.	Основи инфективних болести са негом			2	3			30+45=75	5	
18.	Стоматолошка протетика			1	2			15+30=45	2	
19.	<i>Предмет изборног блока 2</i>			2	4			30+60=90	7	
20.	Орална хигијена					3	5	45+75=120	11	
21.	Болести зуба					2	1	30+15=45	3	
22.	Стоматолошки материјали					2	2	30+30=60	3	
23.	Антисепса и асепса у оралној медицини					2	4	30+60=90	6	
24.	<i>Предмет изборног блока 3</i>					2	4	30+60=90	7	
25.	Дечја стоматологија					2	1	30+15=45	3	
26.	Ортопедија вилица					1	1	15+15=30	2	
27.	Вештина комуникације					1	2	15+30=45	2	
28.	Орална и максилнофацијална хирургија са негом					3	5	45+75=120	10	
29.	Пародонтологија					3	4	45+60=105	7	
30.	Здравствено васпитање					1	2	15+30=45	2	
31.	Орална медицина 1					1	1	15+15=30	4	
32.	Пародонтална хирургија са негом						2	5	30+75=105	7
33.	Орална медицина 2						2	5	30+75=105	7
34.	<i>Предмет изборног блока 4</i>						2	6	30+90=120	11
35.	Завршни стручни рад						0	6	0+90=90	5
	Т	225	165	195	165	180	90		180	
	П	225	180	255	240	240	330			
	Свега:	450	345	450	405	420	420	2490		
	УКУПНО	795		855		840		2490		

ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Ред . бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар.	ЕСПБ за предмет	ЕСПБ
1.	7.а	Енглески језик	I	2	2
2.	7.б	Прва помоћ	I	2	
3.	19.а	Болести ризика у стоматолошкој пракси	III	7	7
4.	19.б	Превентивна стоматологија	III	7	
5.	24.а	Ургентна стоматологија	IV	7	7
6.	24.б	Имплантологија	IV	7	
7.	33.а	Ласеротерапија у стоматологији	VI	11	11
8.	33.б	Основи физикалне медицине и рехабилитације	VI	11	
9.	34	Завршни стручни рад	VI	5	5
Укупно ЕСПБ					32

Листа обавезних и изборних предмета интегрисаног студијског програма основних и дипломских академских студија за стицање стручног назива струковни орални хигијеничар

Обавезни предмети: основни предмети и остали предмети

Основни предмети:

I година

1. Анатомија и хистологија
2. Медицинска физиологија и биохемија
3. Фармакологија са токсикологијом
4. Микробиологија и имунологија
5. Патофизиологија и патологија

II година:

1. Основи радиологије и онкологије
2. Основи интерне медицине са негом
3. Стоматолошка протетика
4. Орална хигијена
5. Болести зуба
6. Антисепса и асепса у оралној медицини

III година:

1. Дечја стоматологија
2. Ортопедија вилице
3. Орална и максилофацијална хирургија са негом
4. Пародонтологија
5. Орална медицина 1
6. Орална медицина 2
7. Пародонтална хирургија са негом

Остали предмети

I година

1. Медицинска етика и медицинска социологија
2. Медицинска информатика и менаџмент
3. Епидемиологија
4. Дијететика и орално здравље
5. Социјална медицина и хигијена
6. Физичко васпитање

II година:

1. Оториноларингологија
2. Организација стоматолошке службе
3. Основи инфективних болести са негом
4. Стоматолошки материјали

III година:

1. Вештина комуникације
2. Здравствено васпитање

Изборни предмети:

I година:

1. Енглески језик 7.a
2. Прва помоћ 7.б

II година:

1. Болести ризика у стоматолошкој пракси 19.a
2. Превентивна стоматологија 19.б
3. Ургентна стоматологија 24.a
4. Имплантологија 24.б

III година:

1. Ласеротерапија у стоматологији 34.a
2. Основи физикалне медицине са рехабилитацијом 34.б
3. Завршни стручни рад 35

1. Анатомија и хистологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Анатомија и хистологија		
Руководилац предмета: Анатомија: Проф др Наталија Ј Стефановић Хистологија: Доц др Маријола Р Мојсиловић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 10	Шифра предмета: ОХ I - 1	
Циљ предмета:		
<p>Анатомија Анатомија, као први медицински предмет са којима се сусретну студенти, има за циљ да их упозна са нормалном грађом човечијег тела, да кроз практичан рад студенти стекну одређена искуства и да овладају анатомском терминологијом, а посебно делова који су битни за студије стоматологије.</p> <p>Циљ наставе Хистологија је да пружи студентима основна знања о нивоима структурне организације у грађи људског организма: ћелије, ткива, органи, системи органа на микроскопском нивоу, како би на основу стечених знања лакше разумели функције истих у нормалним и патолошким условима</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Анатомија је да оспособе студенте стоматологије да упознају, разумеју, могу да дефинишу и описују грађу тела човека посебно главу и врат, да је просторно сагледају и усвоје потребну терминологију, тако да буду припремљени за даље праћење предклиничких, а посебно клиничких предмета чију основу чини анатомија.</p> <p>Исход предмета Хистологија Стицање способности дефинисања, распознавања, описивања, интегрисања и репродуковања појмова који се односе на микроскопски ниво грађе и функције људског тела.</p>		
Број часова активне наставе 60+60		
Предавања: 30 +30	Практична настава: 30 +30	
Садржај предмета		
<p>Анатомија: Теоријска настава: Увод у анатомију, општа остеологија, кости главе (неурокранијум и висцерокранијум, краниофацијалне дупље, лобања новорођенчета), општа артрологија, општа миологија (мишићи главе и врата), општа неурологија (периферни и мождани живци), општа ангиологија (срце, артерије, вене и лимфатици главе и врата) респираторни систем, дигестивни тракт, уrogenитални систем, предели врата (мишићи, крвни судови и живци), Fossa infratemporalis, regio parotidomasseterica, regio perypharyngea, усна дупља, носна дупља, око, уво, CNS (Medulla spinalis, Medulla oblongata, Pons, Cerebellum, Diensephalon, Teleensephalon, моторни, сензитивни и сензоријални путеви, менинге и ликвор).</p> <p>Практична настава Програм вежби је идентичан са теоретском наставом</p>		
<p>Хистологија: Теоријска настава Методе у проучавању хистолошких структура. Основне карактеристике грађе и функције хуманих еукариотских ћелија. Општа хистологија: основна својства и подела ткива. Карактеристике грађе појединих врста ткива. Специјална хистологија: Основне чињенице о хистолошкој грађи људских органа из свих система органа. Усна дупља: Развој зуба и дентиција. Глеђ. Пулпно-дентински комплекс. Цемент и периодонцијум, гингива. Основне карактеристике и елементи развоја усне дупље.</p> <p>Практична настава Презентација грађе и функције ћелије. Паралелно са теоријском наставом тематске вежбе на хистолошким препаратима ткива и органа.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања - анатомија		Број часова:


<p>Увод у анатомију (историјат, дефиниција, подела, оријентација у анатомији, анатомске равни и пресеци, анатомска номенклатура).. Општа остеологија (кост - дефиниција, улоге, врсте, подела и раст). Подела коштаног система човека. Кости горњег екстремитета. Кости грудног коша. Кости карлице и доњег екстремитета.</p> <p>Кости главе - подела. Os frontale, os ethmoidale</p>	2
<p>Os sphenoidale, os occipitale, os parietale, os temporale. Непарне кости лица: мандибула, Vomer, os hyoideum</p>	2
<p>Парне кости лица: maxilla, os zygomaticum, os palatinum, os nasale, os lacrimale, concha nasalis inferior Краниофацијалне дупље(orbita, cavitas nasi, fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina) Лобања новорођенчета.</p>	2
<p>Општа артрологија (дефиниција, улога, главни и споредни елементи, врсте и подела). Зглобови кичменог стуба, карлице, грудног коша, горњег и доњег екстремитета.. Зглобови главе - art.temporomandibularis Зглобови главе са вратом art.atlantooccipitalis..Зглобови врата - art.atlantoaxialis. Општа миологија (дефиниција, улога, главни делови, врсте и подела). Главни мишићи човечијег тела:мишићи трупа, горњег и доњег екстремитета, мишићи лица (mm.faciei), мишићи за жвакање (mm.masticatorii).</p>	2
<p>Општа неурологија.(нервна ћелија, врсте неурона, синапса, медијатори, спинални живац). Периферни живци (plexus brachialis, nn.intercostales, plexus lumbosacralis).Кранијални живци - подела (од I до XII). Општа ангиологија (крв, крвни судови, велики и мали крвоток, лимфа, лимфни судови и чворови). Велики артеријски и венски крвни судови грудног коша, абдомена, карлице, горњег и доњег екстремитета). Лимфни судови (Ductus thoracicus, ductus lymphaticus dexter)</p>	2
<p>Сор (спољашњи и унутрашњи изглед) Сор (грађа, крвни судови, живци , пројекције) Pericard</p>	2
<p>Респираторни систем (Trachea, bronchii, pulmones, pleura) Дигестивни тракт (Oesophagus, gaster, intestinum tenuae, intestinum crassum) Hepar, Pancreas, Splen</p>	2
<p>Урогенитални систем (ген, мокраћни путеви, мушки и женски полни органи) Врат - подела на регије. Regio cervicalis anterior (Топографија,platysma, натхиоидни и потхиоидни мишићи, крвни судови и живци.) Regio sternocleidomastoidea Regio cervicalis lateralis (топографија, скаленски мишићи, крвни судови и живци - plexus cervicalis) Regio cervicalis posterior (Топографија, мишићи , крвни судови и живци)</p>	2
<p>Fossa infratemporalis:Зидови и садржај - n.trigeminus (n.ophtalmicus, n.maxillaris, n.mandibularis). Вегетативни ганглиони (ganglion ciliare, ganglion pterygopalatinum, ganglion oticum), a.maxillaris.</p>	2
<p>Regio parotidomasseterica (зидови и садржај), gl. Parotis, a.carrotis externa, n.facialis Regio peripharyngey - Подела, зидови, садржај: v. Jugularis interna, IX, X, XI, XII, truncus sympaticus</p>	2
<p>Усна дупља (Cavitas oris) - зидови и подела. . Cavitas oris -садржај: dentes, lingua и gll.oris.</p>	2
<p>Носна дупља (cavitas nasi), Ждрело (pharynx), Гркљан (larynx),Око и Уво</p>	2
<p>CNS - подела Medulla spinalis, medulla oblongata, pons, cerebellum морфологија и грађа Ventriculus IV Mesencephalon - морфологија и грађа</p>	2
<p>Diencephalon - морфологија и грађа Telencephalon - морфологија и грађа</p>	2
<p>Моторни, сензитивни и сензоријални путеви (оптички и акустички) Менинге, артерије и вене мозга, венски синуси,liquor (настанак, елиминација и улога)</p>	2

ТЕОРИЈСКА НАСТАВА - ХИСТОЛОГИЈА	
Ћелија - основна јединица грађе и основа функција људског организма Проф. др Верица Аврамовић	2
Ткива – основне карактеристике и подела, Епително ткиво Везивно ткиво-својства и подела;растресито и влакнаста везива Доц. др Маријола Мојсиловић	1
Специјализована везивна ткива-хрскавично,коштано,масно ткиво ХЕМАТОПОЕТСКИ СИСТЕМ Крв и уобличени елементи крви (<i>еритроцити, леукоцити, тромбоцити,</i>) Проф. др Иван Николић	1
Мишићно ткиво-својства,подела и карактеристике грађе и функције глатког,скелетног и срчаног мишићног ткива Нервно ткиво и нервни систем Доц. др Маријола Мојсиловић	1
КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИТЕМ (Хистолошка грађа срца и крвних судова (<i>артерије, вене, капилари</i>) ИМУНИ СИСТЕМ- Ћелије имуног система (<i>Те и Бе лимфоцити</i>) Хистолошка грађа лимфних органа (<i>тимус, лимфни чвор, крајници, слезина</i>) Проф. др Горана Ранчић	1
ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ-Ендокрине ћелије, хормони Хистолошка грађа ендокриних жлезда (<i>хипофиза, тироидеа, , надбубрежна жлезда</i>) РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ Хистолошка грађа плућа (<i>плућне алвеоле и крвно-ваздушна баријера</i>) Проф. др Верица Аврамовић	1
МУШКИ И ЖЕНСКИ РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ - (<i>Хистолошка грађа тестиса, сперматогенеза</i>),Хистолошка грађа јајника (<i>фоликулогенеза</i>) Хистолошка грађа материце (<i>менструални циклус</i>) УРИНАРНИ СИСТЕМ -Хистолошка грађа бубрега (<i>нефрон</i>) и општи план грађе мокраћних путева) Проф. др Горана Ранчић	1
ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ Општа грађа дигестивне цеви (<i>једњак, желудац, танко и дебело црево</i>) Жлезде придодате дигестивном систему (<i>јетра, гуштерача, жучна кеса</i>) Проф. др Иван Николић	1
УСНА ДУПЉА – орална мукоза,салива, језик,гингива Проф. др Горана Ранчић	2
ЗУБ - Глеђ,пулпо-дентински комплекс,цемент и периодонцијум Доц. др Маријола Мојсиловић	2
2. Вежбе	Број часова:
Дефиниција анатомије, историјат, подела, анатомска номенклатура, оријентација у анатомији. Општа остеологија - ембриолошко порекло, грађа, раст костију, биолошка реакција, подела костију	5
Општа миологија (дефиниција, делови, подела, грађа, биолошка реакција);	5
Кости главе- подела. Чеона кост (<i>os frontale</i>), ситаста кост (<i>os ethmoidale</i>), клинаста кост (<i>os sphenoidale</i>) и потиљачна кост (<i>os occipitale</i>). Темена кост (<i>os parietale</i>), Слепоочна кост (<i>os trmporale</i>). Непарне кости лица- доња	5

<p>вилаца (mandibula), раласта кост (vomer) и пођезична кост (os hyoideum). Парне кости лица – горња вилица (maxilla), непчана кост (os palatinum), јабучна кост (os zygomaticum), носна кост (os nasale) сузна кост (os lacrimale) доња носна шкољка (concha nasalis inferior). Краниофацијалне дупље (orbita, cavitas nasi, fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterigopalatina), вратни пршљенови (vertebrae cervicales- типични и атипични), зглобови главе и врата- покретни и непокретни</p>	
<p>Regio cervicalis anterior- границе, топографија, надхиоидни и подхиоидни мишићи, крвни судови и живци (a. carotis communis, v. jugularis interna, V. jugularis externa et anterior, plexus cervicalis). Regio cervicalis lateralis- границе, топографија, скелнски мишићи, крвни судови и живци (a. subclavia, v. subclavia). Regio cervicalis posterior- границе, топографија, мишићи, крвни судови и живци. Мимични мишићи лица (подела, инервација и функција) Клинички аспекти и значај.</p>	5
<p>Regio parotidomasseterica; fossa retromandibularis (зидови и садржај-паротидна жлезда, фацијални нерв (VII), спољашња каротидна артерија и вене); кранијални живци-подела. Spatium retro- и lateropharyngeum (зидови и садржај- унутрашња југуларна вена, унутрашња каротидна артерија, вратни симпатикус, четири последња кранијална живца, n. glossopharyngeus, n. vagus, n. accessorius, n. hypoglossus. Клинички аспекти и значај Fossa infratemporalis (зидови и садржај-тригеминални нерв, мастикаторни мишићи, максиларна артерија, вене). Клинички аспекти и значај</p>	5
<p>Усна дупља (cavitas oris)- зидови, подела садржај; меко непце, тврдо непце, уснице, образи, ждрелно сужење, језик, плувачне жлезде, зуби (дентиција, морфологија, грађа, фиксација зуба) Носна дупља (cavitas nasi) зидови и подела, параназалне шупљине. Клинички аспекти и значај. Ждрело (pharynx)- положај, подела, морфологија, грађа. Гркљан (larynx)- зидови (хрскавице, зглобови и везе, мишићи, подслузокожа и слузокожа, дупља гркљана (cavitas laryngis). Клинички аспекти и значај.</p>	5
ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ХИСТОЛОГИЈА	
ЋЕЛИЈА-видеопрезентација грађе и функције хуманих ћелија	2
ЕПИТЕЛНО ТКИВО-покривни епители	2
ВЕЗИВНО ТКИВО-растресито, фиброзно везиво	
Хрскавично, коштано и масно ткиво	2
ХЕМАТОПОЕТСКИ СИСТЕМ (периферни крвни размаз)	
Мишићно ткиво-глатко, скелетно и срчано	2
Нервно ткиво-кичмена мождина и периферни нерв)	
КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ-аорта, артерија мишићног типа и вена	2
ИМУНИ СИСТЕМ- тимус, лимфни чвор, крајници, слезина	
ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ (хипофиза, тироидеа, надбубрежна жлезда)	2
РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ (трахеја, плућа)	
УРИНАРНИ СИСТЕМ (бубрег, мокраћна бешика)	2
МУШКИ И ЖЕНСКИ РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ (тестис, оваријум, утерус)	
ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ (желудац, танко црево-јејунум, јетра, панкреас)	2
3. Семинари	
СЕМИНАР-развој зуба и дентиција	2
СЕМИНАР-усна дупља	
СЕМИНАР- глеђ, дентин и пулпа, цемент и периодонцијум	

Препоручена литература:	
<u>Анатомија:</u>	
1. Стефановић Н, Антић С, Васовић Љ, Чукурановић Р, Павловић С, Арсић С. Анатомија човека за студенте фармације. 2004.	
2. Стефановић Н, Павловић С, Васовић Љ, Антић С, Чукурановић Р, Арсић С. Глава и врат за студенте медицине и стоматологије, 2006	
3. Практикуми.	
<u>Хистологија:</u>	
1. Ауторизована скрипта наставника који изводе наставу	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе 50*	
Максималан број поена: АНАТОМИЈА СА ХИСТОЛОГИЈОМ - 100	
Анатомија: Предиспитне обавезе: 50 поена (минимални број поена за излазак на испит је 28)	
Испит и тест питања 30 из главе и врата, и из централног нервног система, органи за оцену 6 и 7 , за већу оцену потребно је и остало	
a) присуство и активност на предавањима	0-5 поена
b) активност на практичној настави и семинар	0-15 поена
c) тест-	0-15 поена
d) тест-	0-15 поена
Завршни испит: 50 поена	
a) Практични део испита:	20 поена
Тест или усмени-	30 поена
Хистологија: Писмени испит ТЕСТ – 30 поена (општа хистологија 10) + (хистолошка грађа органа – 10) + усна дупља и зуб-10)	
e) присуство и активност на предавањима	0-5 поена
f) активност на практичној настави и семинар	0-15 поена
Завршни испит: 50 поена	
b) Практични део испита:	20 поена
Тест или усмени- хистологија органа и органогенеза:	30 поена
Завршни испит*: 50 поена	
Практични део испита:	20 поена
Тест или усмени- хистологија органа и органогенеза:	30 поена

2. Медицинска етика и медицинска социологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Медицинска етика и медицинска социологија		
Руководилац предмета: Проф др Милан Т Антић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ 1 - 2	
Циљ предмета:		
<p>Разумевање значаја и улоге медицине у здравственом систему. Усвајање основних етичких и социолошких знања о медицини и рада у медицини; оспособљавање будућих оралних хигијеничара за сагледавање, превенцију, лечење болести и унапређивање здравља пацијента као комплексног био-психо-социјалног бића.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Професионална знања и вештине будућих оралних хигијеничара у овладавању развојним трендовима стоматологије. Ефикасно и одговорно обављање професионалне улоге у здравственом систему. Професионална мудрост у комуникацији с пацијентима, колегама, глобалном јавношћу</p>		
Број часова активне наставе 30		
Предавања: 30	Практична настава: 0	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Концептуални оквир медицине, историјски преглед медицине као науке и праксе, фрагментација знања и специјализација функција у медицини. Специфичности стоматологије. Покушај синтезе – примена холистичког приступа у теорији и лечењу. Клиничка медицина и етички проблеми клиничког рада. Историјат медицинске етике: Хипократова заклетва и њене историјске импликације, женевска ревизија Хипократове заклетве и етички кодекси. Медицинска етика у пракси: специфичности медицинске етике у стоматологији, деонтологија, медицинска тајна, подељена тајна, јатрогенија, еутаназија, етичка и кривична одговорност лекара, етичка медицинска истраживања, медицинско право: основни проблеми и аспекти, међународни уговори. Јавно здравство.</p>		
<p><u>Практична настава</u> Концептуални оквир медицинске социологије, стоматологија као предмет социологије. Социологија здравља и болести: феноменолошка мултидимензионалност здравља и болести. Биомедицински модел – социолошка надградња: заснивање холистичког приступа. Савремени социолошки концепти и модели здравља/болести. Здравље/болест – појединач, друштво. Здравствено и болесничко понашање: социокултурни контекст, модели и варијабле. Стил живота, понашање, болест, здравље, - промоција здравља. Социологија менталнох поремећаја, стрес и социјална подршка. Социологија болнице: структурација активности и врсте интеракција, хијерархија улога и модели понашања. Улоге и односи између пацијената здравствених радника: разлике у годинама, нивои и модели понашања. Улоге и односи између пацијената здравствених радника: разлике у улогама, нивои и модели и интеракције. Социјалне промене и промене у улогама и односима лекар – пацијент. Структурелно-функционална анализа, примена системске теорије. Професија лекар-стоматолог: појам и структурелни елементи. Социјалан и стручно-технолошка основа професионалне аутономије лекара – стоматолога. Образовање и социјализација лекара . Социјални статус, професионална етика, идеологија и професионална култура лекара-стоматолога.</p>		
<p>Историја медицине и савремена медицина. Промене у савременој медицини /стоматологији. Технизација медицине и експанзија алтернативних метода лечења. Социјални проблеми и етичке дилеме савремене медицине/стоматологије и медицинских истраживања. медицина-стоматологија у светлу нових технологија, социјалне и етичке последице</p>		
Активна настава:		

2. Предавања	Број часова:
Концептуални оквир медицине. - Медицина, стоматологија (дефиниција, поделе). Теоријска основе савремене медицине, стоматологије (задачи и развој специјалности). Народна медицина (хербална медицина, траварство). Лекаруше-писани рукописи и упутства за лечење. Надрилекарство - социјална болест. Антимедицина - значај настанка антимедицинског покрета.	1
Здравље и болест. - Здравље - дефиниција здравља, еугеника. Дијагноза здравља - здравствена и витална статистика. Болест - дефиниција. Онтолошки појам болести., Теорија болести.	1
Етика као филозофска дисциплина. Дефиниција појма "морал". Теоријска етика. Етика у пракси. Појам етичких кодекса. Суд части. Ревизија етичких кодекса. Морално понашање.	1
Историјат медицинске етике. - Хопократов значај у медицини. Холистички принцип у медицини. Хипократова заклетва и њен значај. Историјски развој медицинских заклетви и кодекса. Женевска ревизија Хипократове заклетве	1
Медицинска етика у пракси. - Медицинска тајна. Подељена тајна. Кривична одговорност и тајна. Експеримент. Хелсиншка декларација. Етичке дилеме савремене медицине.	1
Медицинско право. - Медицинско право. Међународни уговори. Јавно здравство. Осигурањеници.	1
Клинички аспект медицине. - Клиничка медицина. Историја болести. Клиничко мишљење.Просуђивање.	1
Историја медицине и савремена медицина. - Историја медицине. Медицина старих народа. Грчка медицина. Римска медицина. Салермо. Византијска медицина. Арапска медицина. Западноевропска манастирска медицина. Медицина за време ренесансе. Медицина у XVI, XVII, XVIII веку. Савремена медицина.	1
Медицина као предмет социологије. - Предмет, метод и задаци медицинске социологије. Концептуални оквир и подручје истраживања. Место и улога у јавном здравству. Теоријске оријентације и истраживачке технике у медицинској социологији. Социолошки појам медицине. Медицина, здравство, здравствена заштита. Социологија медицинског знања, медицинске праксе и здравствених институција.	1
Социологија здравља и болести. - Здравље као примарна вредност човека. Феноменолошка вишедимензионалност здравља и болести, холистички приступ. Социолошки и филозофски проблеми дефинисања здравља и болести. Разлика између биомедицинског и социолошког приступа здрављу. Савремени социолошки концепти и модели здравља и болести. Социјална конструкција здравља и болести. Социјални фактори фактори здравља и болести и социјалне болести.	1
Здравствено и болесничко понашање. - Појам здравственог/болесничког понашања и здравственог статуса. Социокултурни контекст здравственог/болесничког понашања. Варијабле и модели здравственог/болесничког понашања. Значај ситила живота и промоције здравља у здравственом понашању. Утицај здравствених радника на здравствено/болесничко понашање	1
Болница: Успон модерне болнице. Социјална организација савремене болнице. Врсте улога и дистрибуција одговорности здравствених практичара. Хоспитализација пацијента - промцна улоге, модели реакције и заштите пацијената.	1
Улоге и односи између пацијената и здравствених радника. - Разлике у улогама. Врсте и нивои односа. Модели интеракције. Историјат. Друштвене промене и промене у улогама и односима између здравствених радника и	1

пацијената. Структурално-функционална анализа. Примена системске теорије. Пацијент - лекар, медицинска сестра.	
Професија лекар. - Појам и структурални елементи професије. Професија лекара. Социјална истручно-технолошка основа осамостаљивања професије лекара. образовање и социјализација. Социјални статус, професионална етика, професионална идеологија и професионална култура.	1
Медицинске сестре и парaproфесије. - Нелекари као професионалци. Развој сестринске професије и професионални тренинг. Социјална позиција медицинских сестара и место у хијерархији. Професионалне специфичности Кпдноси између средњег, вишег и високог медицинског особља. Медицинска сестра - пацијент.	1
3. Семинари	
.	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1.. Б. Лазаревић – Јовановић. Увод у медицину са медицинском етиком и историјом медицине, Ниш,2000. 2. Ј.Марић Медицинска етика, Београд, 1996. 3. М.Антић Медицинска социологија (концептуално-историјски преглед), Шид,1998. 4. М.Антић. Основни концепти медицинске социологије, Ниш,2000.	
Методe извођења наставе:	
Теоријска настава: интерактивна предавања, Практична настава: панел расправе, семинари Консултације: континуирано	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ нема 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*60	
Предиспитне обавезе: 60 поена (минимални број поена за излазак на испит је 40) Присуство предавањима: 20-30 поена Активност у раду: 20-30 поена Завршни испит: Усмени - 40 поена * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.	
Завршни испит*40	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 	

3. Медицинска информатика и менаџмент

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Медицинска информатика и менаџмент		
Руководилац предмета: Доц. др Зоран Г Милошевић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ОХ 1 - 3	
Циљ предмета:		
Област Менаџмент: Менаџмент у здравству представља један од основних елемената здравствене политике. Циљ наставе из здравственог менаџмента је усвајање савременог приступа, од значаја за функционисање целокупног здравственог система. Настава из информатике омогућава интеграцију у савремени свет и приступ савременој медицинској технологији.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студенти треба да овладају материјом, која се тиче спровођења здравственог програма, активности кроз интегрисање здравственог система, њихову контролу, мониторинг и евалуацију.		
Број часова активне наставе 75		
Предавања: 30	Практична настава: 45	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Област медицинска информатика /</p> <p>Област Менаџмент: Здравље и развој, међузависност здравља и економског развоја, политика и стратегија здравственог развоја, менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције. Значај методе развоја здравственог менаџмента, здравствене стратегије, стратегија СЗО „Здравље за све“. Функције менаџмента: планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација, комуникација са појединцима и групом. Комуникације: циљеви, значај, процес. Менаџмент контрола: потребне информације и спровођење. Доношење одлука и решавање проблема, Конфликти у здравственим установама и њихово решавање. Сарадња и тимски рад: организација, промене, технике за развој организације, решавање проблема у групи. менаџмент и радна мотивација, лидерство. Менаџер у здравству: карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима, менаџмент стреса. Евалуација у здравственом менаџменту, евалуација здравствених програма: ефикасност, ефективност, корист-бенефит. Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите (здравственог система), очекивања од унапређења менаџмента. Здравствени менаџмент и међународна здравствена сарадња, области сарадње. Здравствени менаџмент будућности, развој здравственог менаџмента према приоритетима.</p> <p><u>Практична настава</u> Област медицинска информатика / Област менаџмент</p> <p>Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема. Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја. Формулисање здравствене стратегије. Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити. програмирање, формулисање програма за одређену територију. Основе комуникација. Евалуација здравствених програма. Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва. Мониторинг здравственог стања, политике и стратегије здравственог развоја, рада и функционисања здравственог система и здравствене заштите.</p>		
Активна настава:		
3. Предавања	Број часова:	

ТЕОРИЈСКА НАСТАВА- МЕДИЦИНСКА ИНФОРМАТИКА	
УВОД У РАЧУНАРСТВО: Основни појмови - појам рачунара, дефиниција рачунарства, појам хардвера и софтвера, појам алгоритма и програма, програмски језици, информације и њихово представљање; Историја рачунарства; Здравствени информациони систем	2
АРХИТЕКТУРА И РАД РАЧУНАРА: Основне организационе јединице. Централна процесна јединица. Улазне и излазне јединице. Спољна меморија. Мултимедијални уређаји	6
ОРГАНИЗАЦИЈА ПОДАТАКА У РАЧУНАРУ : Физичка организација магнетних меморијских уређаја, појам и именовање фајла, појам и именовање директоријума, означавање меморијских уређаја, представљање директоријума у облику дрвета, администрирање подацима	2
ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМ И АПЛИКАТИВНИ СОФТВЕР Microsoft Office – Word, Excel, PowerPoint, FrontPage; Adobe Acrobat, Adobe Reader, AdobePhotoshop; Слика: типови графике, прегледање слика, графички формати, програми за обраду слика; Мултимедија – Звук: звучна картица, дигитална музика; Видео: видео систем рачунара, дигитални видео, видео формати;	2
ЗАШТИТА ПОДАТАКА Заштита података од брисања. Заштита података од вируса – рад са антивирус програмима. Заштита података од неовлашћеног коришћења.	1
ИНТЕРНЕТ: Локалне рачунарске мреже – ЛАН. Сервери. Врсте мрежног повезивања. World Wide Web. Читање хипер-текстуалних (HTML – HyperText Markup Language) докумената - програм Internet Explorer. Web адреса. Претраживање Web-а. E-mail -електронска пошта, програм Outlook Express. Преузимање и слање фајлова (FTP – File Transfer Protocol).	2
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА- МЕНАЏМЕНТ	
Здравље и развој; међузависност здравља и економског развоја, политика и стратегија здравственог развоја	1
Менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције, значај, методе	1
Развој здравственог менаџмента, здравствене стратегије, стратегија СЗО "Здравље за све "	1
Функције менаџмента: планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација, комуникација са појединцима и групом	1
Комуникације: циљеви, значај, процес	1
Менаџмент контрола: потребне информације и спровођење	1
Доношење одлука и решавање проблема	1
Конфликти у здравственим установама и њихово решавање	1
Сарадња и тимски рад: организација, промене, технике за развој	1

организације, решавање проблема у групи	
Менаџмент и радна мотивација, лидерство	1
Менаџер у здравству: карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима, менаџмент стреса	1
Евалуација у здравственом менаџменту, евалуација здравствених програма: ефикасност, ефективност, корист-бенефит	1
Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите (здравственог система), очекивања од унапређења менаџмента	1
Здравствени менаџмент и међународна здравствена сарадња, области сарадње	1
Здравствени менаџмент будућности, развој здравственог менаџмента према приоритетима	1
2. Вежбе	Број часова:
ПРАКТИЧНА НАСТАВА- МЕДИЦИНСКА ИНФОРМАТИКА	
ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМ WINDOWS: Основне особине и елементи Windows-а: Десктоп, иконе, прозори – изглед прозора и рад са прозорима, Таскбар, стартни мени, падајући менији, контекстни мени, дијалог прозори. Манипулација фајловима и фолдерима. Кеирање новог документа. Снимање документа. Отварање постојећег документа. Clipboard - функционисање операција Cut, Copy i Paste. Shortcut (пречица). Recycle Bin	10
MICROSOFT WORD: Изглед основног прозора. Унос и кориговање текста. Кретање по документу. Креирање и чување документа. Отварање постојећег документа. Форматирање (знакова, пасуса, одељка, документа, стране документа). Обрада блок текста: маркирање, копирање и премештање. Заглавља. Форматирање и сортирање листе - Табулација и нумерација (Bullets and Numbering). Фусноте и ендноте. Креирање индекса и садржаја. Претраживање и замена текста. Форматирање колона. Убацивање слика и дијаграма у текст. Word Табела - уметање и обрада табеле, рачунске операције у табели. Штампанање документа - Print Prewiev	17
ПРАКТИЧНА НАСТАВА- МЕНАЏМЕНТ	
Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема	2
Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја	2
Формулисање здравствене стратегије	2
Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити	2
Програмирање, формулисање програма за одређену територију	2
Основе комуникација	2
Евалуација здравствених програма	2
Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва	2
Мониторинг здравственог стања, политике и стратегије здравственог развоја, рада и функционисања здравственог система и здравствене заштите	2

<p>3. Семинари</p> <p>Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра</p>
<p>Препоручена литература:</p> <p>1. Мићовић П. менаџмент здравственог система, Европски центар за мир и развој, Универзитет за мир Уједињених Нација, Београд 2000.</p> <p>2. Јаковљевић Ђ и сар. Менаџмент у здравству, Европски центар за мир и развој, Београд, 2000.</p> <p>3. Вукмановић Ч. Менаџмент у здравству, Савремена администрација, Београд, 1994</p>
<p>Методe извођења наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Настава се организује као теоријска и практична. У оквиру вежби се обрађује одређена проблематика преко израде семинарских радова. Групе за практичну наставу неби требало да имају више од 15 студената. За практичну наставу је неопходно коришћење рачунара.
<p>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ нема
<p>Оцена знања: (максимални број поена 100)</p>
<p>Предиспитне обавезе*60</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 20 ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>
<p>Завршни испит*40</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 10 ▪ Усмени испит: 30

4. ЭПИДЕМИОЛОГИЈА

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигиеничар	
Назив предмета: ЕПИДЕМИОЛОГИЈА		
Руководилац предмета: Проф. др Мирослав В Спасић		
Статус предмета:		обавезан
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: ОХ I - 4	
Циљ предмета:		
Основни циљ наставе је да упозна студенте са савременим сазнањима епидемиолошке науке, епидемиолошким методама рада и епидемиолошким законитостима.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладаном материјом студент може да стручно сагледа епидемиолошке проблеме и спроводи мере у циљу спречавања и сузбијања масовних поремећаја здравља у домену практичног рада и да спозна улогу медицинске сестре у спречавању и сузбијању масовних поремећаја здравља.		
Број часова активне наставе 45		
Предавања: 15		Практична настава: 30
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u>		
Увод у епидемиологију. Епидемијски процес. Епидемиолошки метод рада. Извори заразе, путеви ширења, улазна места, диспозиција. Основни принципи истраживања епидемија, Профилакса заразних болести, Противепидемијске мере, Хоспиталне инфекције, епидемиолошки рад у ванредним условима. Опште карактеристике масовних незаразних обољења. Законска регулатива.		
<u>Практична настава и</u>		
Статистика у епидемиологији. Епидемиолошка анкета и узорковање материјала. Мере за спречавање и сузбијање заразних болести. Дезинфекција, дезисекција и дератизација. Примена епидемиолошке статистике у истраживању епидемија. Morbus HIV. Организовање активне имунизације лица одређеног узраста. Обавезна имунизација лица експонираних одређеним заразним болестима и имунизација лица по клиничким индикацијама. Серопрофилакса и хемиопрофилакса. Епидемиологија у пракси. Карантин и карантинске болести. Спречавање и сузбијање хоспиталних инфекција. Полно преносиве болести – презентација и разговор. Превенција масовних хроничних болести. Кардиоваскуларна обољења, дијабет, малигне болести, болести зависности.		
Активна настава:		
4. Предавања	Број часова:	
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА - ЕПИДЕМИОЛОГИЈА		
Увод у епидемиологију. Епидемијски процес	1	
Епидемиолошки метод рада	1	
Извори заразе, путеви ширења, улазна места, диспозиција	2	
Основни принципи истраживања епидемија	2	
Профилакса заразних болести	2	
Противепидемијске мере	2	

Хоспиталне инфекције	1
Епидемиолошки рад у ванредним условима	1
Опште карактеристике масовних незаразних обољења	2
Законска регулатива	1
2. Вежбе	Број часова:
Основни појмови епидемиолошке статистике	2
Пријављивање масовних обољења	2
Епидемиолошке индикације за узимање узорака материјала за микробиолошки преглед и интерпретација налаза	2
Епидемиолошка анкета	2
ДДД	2
Вакцина и серопротекција	2
Здравствени надзор	2
Карантин и карантинске болести	2
Модели истраживања епидемија	2
Мере за спречавање и сузбијање болничких инфекција	2
Мере превенције неких масовних незаразних обољења	2
Учествовање у практичном спроводјењу мера за решавање актуелних епидемиолошких проблема	2
Организација и садржај епидемиолошког рада у здравственим установама.	2
Основни појмови епидемиолошке статистике	2
Пријављивање масовних обољења	2
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. З.Радовановић, М.Спасић, Б.Тиодоровић, Б.Петровић, З.Величковић Б.Коцић: Епидемиологија, Просвета Ниш 2005. 2. Ж.Бошковић, Љ.Дрезгић, М.Спасић, Б.Тиодоровић, Б.Петровић, З.Величковић: Епидемиологија у пракси I део, Медицински факултет Ниш 2001. 3. З.Перошевић, Љ.Дрезгић, Ж. Бошковић М.Спасић: Епидемиологија у пракси II део, Просвета Ниш 1994.	
Методe извођења наставe:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предавања, консултације, колоквијуми, тестови 	

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

- нема

Оцена знања: (максимални број поена 100)**Предиспитне обавезе*60**

- Активност у току наставе: 20
- Семинарски радови: 20
- Тестови:
- Практични испит:
- Колоквијуми 20

Завршни испит*40

- Писмени испит 10
- Усмени испит: 30

5. Фармакологија са токсикологијом

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: ФАРМАКОЛОГИЈА СА ТОКСИКОЛОГИЈОМ		
Руководилац предмета: : Проф. др Зорица К Јовић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ОХ I - 5	
Циљ предмета:		
Циљ предмета је да студенти смера орални хигијеничар стекну основна знања из науке о лековима која треба да послуже као основа за рационално прописивање и примену најважнијих лекова.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Након положеног испита студенти поседују основна знања о примени најважнијих лекова као и знања о новинама у рационалној фармакотерапији.		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 30	Практична настава: 30	
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Проучавање свега што се односи на лек: његово порекло, састав, физичка и хемијска својства, жељена и нежељена дејства, промене у организму и употребу у терапији појединих обољења.		
<i>Практична настава</i>		
Бави се проучавањем супстанција које се примењују за спречавање, дијагностиковање и лечење болести. Такође, циљ практичне наставе је да упозна студента са практичном применом лекова у лечењу болести преко приказа и анализа клиничких случајева.		
Активна настава:		
1.Предавања	Број часова:	
Увод, Начин примене лекова. Фармакокинетика	1	
Механизми деловања лекова	1	
Нежељена дејства лекова. Зависност од лекова. Фактори који утичу на дејство лекова	1	
Трансмисија у ВНС. Холинергички рецептори. Лекови који делују на холинергичке рецепторе	1	
Адренергички рецептори. Лекови који делују на адренергичке рецепторе	1	
Хистамински рецептори, агонисти и антагонисти	1	
Неуротрансмисија и дејство лекова на ЦНС. Антипсихотици	1	
Антидепресиви. Анксиолитици и хипнотици	1	
Општи анестетици. Миорелаксантни лекови	1	
Локални анестетици. Антиепилептици	1	
Терапија паркинсонове болести.Стимуланси ЦНС. Етанол	1	
Аналгетици	1	
Лекови у терапији срчане инсуфицијенције. Лекови у терапији аритмија	1	
Антихипертензивни лекови. Диуретици	1	
Лекови у терапији исхемије миокарда. Лекови у терапији поремећаја церебралног крвотока	1	
Коагулација крви. Лекови који утичу на коагулацију (витамин К и антикоагулантни лекови)	1	
Антиагрегациони лекови. Фибринолитици. Хемостатици	1	

Лечење анемија. Витамини	1
Средства за надокнаду изгубљене течности или крви	1
Фармакотерапија бронхијалне астме. Фармакотерапија кашља	1
Терапија пептичког улкуса. Прокинетици. Антиеметици. Антидијаројици	1
Тироидни хормони и антитиреоидни лекови. Инсулин и орални антидијабетици	1
Адренкортикални хормоне. Естрогени и гестагени. Андрогени и анаболици. Хормони хипоталамуса и хипофизе. Паратиреоидни хормони	1
Принципи антибиотске терапије. Механизми деловања антибиотика. Пеницилини	1 1
Цефалоспорини. Аминоглиозиди	1
Лекови који се користе у терапији туберкулозе. Тетрациклини. Макролиди. Линкозамини	1
Сулфонамиди. Уроантисептици	1
Антигљивични лекови. Антивирусни лекови. Антималаријски и амебицидни лекови. Антихелминтици	1
Антисептици и дезифицијенси	1
Хемиотерапија малигнух обољења;	1
2. Вежбе	Број часова:
Фармацеутски облици лекова	2
Основи фармакокинетице	2
Зависност од лекова (практична евалуација-приказ случаја)	2
Утицај холинергичких и антихолинергичких лекова на крвни притисак (експериментални модел-видео презентација)	2
Утицај адренергичких и антиадренергичких лекова на крвни притисак (експериментални модел-видео презентација)	2
Фармакологија психотропних лекова (експериментални модел-видео презентација)	2
Принципи анестезије	2
Клиничка фармакологија аналгетика, тровање морфином (прикази клиничких случајева)	2
Фармакотерапија артеријске хипертензије (прикази клиничких случајева)	2
Клиничка примена антиаритмика (прикази клиничких случајева)	2
Примена лекова у превенцији тромбоболија (прикази клиничких случајева)	2
Принципи лечења бронхијалне астме (прикази клиничких случајева)	2
Основни принципи рационалне употребе антиинфективних лекова	2
Клиничка фармакологија антиинфективних лекова	2
Основни принципи лечења тровања	2
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Варагић В, Милошевић М. Фармакологија, Елит Медица, Београд 2005. 1. Пешић Г, Јовић З. Општа фармакологија, Просвета Ниш 2001.	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Настава је организована у облику теоретске и практичне наставе 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинска физиологија и биохемија , Патофизиологија и патологија 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	


Предиспитне обавезе*50

- Активност у току наставе: 20
- Семинарски радови: 10
- Тестови:
- Колоквијуми 20
- Практични испит:

Завршни испит*50

- Писмени испит:10
- Усмени испит: 40

6. Социјална медицина и хигијена

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Социјална медицина и хигијена		
Руководилац предмета: Проф. др Слободанка Д Башић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: ОХ 1-6	
Циљ предмета:		
Упознавање студената са савременим тумачењем феномена болести и здравља; упознавање са савременим принципима здравствене заштите, ако и са основним санитарно-хигијенским принципима у области здравствене неге.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студенти ће бити оспособљени за примену социјално-медицинског приступа у раду на здравственој заштити становништва. Усвојена знања из области хигијене биће примењена у области здравствене неге.		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 30	Практична настава: 30 (15+15)	
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u> Област Социјална медицина		
Социјална медицина – дефиниција, садржаји рада, метод рада. Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика. Природни ток развоја болести и мере превенције. Основне карактеристике појединих категорија становништва. Економски значај здравља. Здравствена заштита : основна начела и принципи организације. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Здравствене установе .Здравствено васпитање. планирање у здравству. Међународна здравствена сарадња.		
<u>Област Хигијена</u>		
Хигијена са медицинском екологијом, основни силјеви и садржаји научне дисциплине. Вода као основа здравља, физиолошки, техничко-економски и епидемиолошки значај воде. Земљиште – значај за здравље људи. Отпадне материје – здравствени, економски и еколошки значај. Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље – мере превенције. Клима и микроклима – утицај на здравље, мере превенције. Радијација –нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције. Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције. Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести. Лична хигијена и хигијена одеће и обуће. Хигијена здравствених установа. Спорт, рекреација, здравље. Основни принципи здраве исхране и прехранбене густине obroka. Епидемиолошки значај хране, тровање храном. Болести неправилне исхране, мере превенције..		
<u>Практична настава</u>		
<u>Област социјална медицина</u> Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори. Породично здравље, планирање породице. Организација заштите здравља појединих категорија становништва. Социјална заштита одређених категорија становништва. Програмски рад у заштити од социјалних болести. Упознавање са методама, планирањем и употребом здравствено-васпитних средстава у здравственом васпитању. Промоција здравља.		
<u>Област хигијена</u> Узимање узорак и хигијенски преглед воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће и водних објеката. Аерозагађење, узорковање ваздуха за хемијске и микробиолошке анализе. Микроклиматске мерења. Мерење осветљености и УВ индекс. мерење јонизујућег зрачења у животној и радној средини. Санитарнохигијенски преглед школа и предшколских установа. Санитарнохигијенски преглед спортских објеката. Санитарнохигијенски преглед здравствених установа. Здравствена и хигијенска исправност намирница, узимање узорак. Санитација објеката за производњу и промет хране. Оцена стања исхрањености људи. 15 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.		
Активна настава:		

5. Предавања ТЕОРИЈСКА НАСТАВА – СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА	Број часова:
Социјална медицина-дефиниција, садржаји рада, метод	1
Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика	1
Природни ток развоја болести и мере превенције	1
Основне карактеристике појединих категорија становништва	2
Економски значај здравља	1
Здравствена заштита: основна начела и принципи организације	1
Социјална заштита	1
Социјалне болести	1
Здравствено законодавство	1
Здравствене установе	1
Здравствено васпитање	1
Планирање у здравству	1
Међународна здравствена сарадња	2
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА - ХИГИЈЕНА	
Хигијена са медицинском екологијом, основни циљеви и садржаји научне дисциплине	1
Вода као основа здравља, физиолошки, техничко-економски и епидемиолошки значај воде	1
Земљиште- значај за здравље људи	1
Отпадне материје- здравствени, економски и еколошки значај	1
Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље- мере превенције	1
Клима и микроклима- утицај на здравље, мере превенције	1
Радијација- нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције	1
Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције	1
Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести	1
Лична хигијена и хигијена одеће и обуће	1
Хигијена здравствених установа	1
Спорт, рекреација и здравље	1
Основни принципи здраве исхране и прехранбене густине оброка	1
Епидемиолошки значај хране, тровање храном	1
Болести неправилне исхране, мере превенције	1
2. Вежбе ПРАКТИЧНА НАСТАВА – СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА	Број часова:
Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори	1
Породично здравље, планирање породице	1
Организација заштите здравља појединих категорија становништва	1
Социјална заштита одређених категорија становништва	1
Програмски рад у заштити од социјалних болести Упознавање са методама, планирањем и употребом здравствено-васпитних средстава у здравственом васпитању Промоција здравља	
ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ХИГИЈЕНА	
Узимање узорка и хигијенски преглед воде за пиће	1
Дезинфекција воде за пиће и бодних објеката	1
Микроклиматска мерења	1
Мерење осветљености и светлосног индекса	1
Мерење јонизујућег зрачења у животној и радној средини	1

Санитарнохигијенски преглед школа и предшколских установа	1
Санитарнохигијенски преглед спортских објеката	1
Санитарнохигијенски преглед здравствених установа	1
Здравствена и хигијенска исправност намирница, узимање узорака	1
Санитација објеката за производњу и промет хране	1
Оцена стања исхрањености људи	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (15 часова).	
Препоручена литература:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тимотић, Б. и сарадници: Социјална медицина, Веларта, Београд 2000. 2. Стаматовић М. и сарадници: Здравствена заштита и осигурање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1996. 3. С.Башић, С.Јовић, О.Радуловић: Социјална медицина-практикум (у штампи, позитивно рецензиран и одобрен од стране Научно-наставног већа). 4. Митровић Р.и сар, Хигијена за студенте факултета за физичку културу, Ниш 1996. Кристофоровић Илић М. и сар, Хигијена са медицинском екологијом, приручник са практикумом, Ортомедикс Нови Сад 2003. 	
Методе извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Фармакологија са токсикологијом, Микробиологија и имунологија 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*60	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мин. број поена за излазак на испит 40 Присуство предавањима: 10-20 поена, Активност у раду: 6-10, Практична настава: 20-30 поена 	
Завршни испит* 40	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 10 ▪ Усмени испит: 30 <p>Начин провере знања: тест</p>	

7. а Енглески језик

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Енглески језик		
Руководилац предмета: Проф др Зорица Д Антић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ I - 7а	
Циљ предмета:		
Циљ наставе енглеског језика за хигијеничаре јесте усавршавање усмене и писмене комуникације, али и оспособљавање коришћење релевантне стручне литературе.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Исход предмета јесте оспособљеност за активног учешће у директној размени знања са колегама из иностранства, писање и објављивање научно-истраживачких радова у интернационалним часописима као и за све активности које подразумевају усавршавање из области зубне технике и хигијене, а за које је неопходно знање енглеског језика		
Број часова активне наставе 30		
Предавања: 30	Практична настава: 0	
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u> Обрађивање и увежбавање следећих структура : чланови, именице, неправилна множина, генитив, именице страног порекла у енглеском језику, заменице (личне, присвојне, повратне, неодређене, упитне), придеви (поређење придева), прилози (грађење, место у реченици, поређење прилога, прилози који имају облик придева, глаголи (садашња времена, прошла времена, будућа времена, изражавање прошлости и будућности у енглеском језику, глаголи непотпуне предикације, модални глаголи у енглеском језику, слагање времена, индиректни говор, пасив, предлози, префикси и суфикси, партиципи, инфинитиви, герунд, кондиционалне реченице, релативне реченице <u>Практична настава</u> прати теоријску наставу.		
Активна настава:		
6. Предавања	Број часова:	
Dentistry-past and present	1	
Preventive dentistry	1	
Basic anatomy of the teeth	1	
Paedodontics (Early dental intervention)	1	
Orthodontics (Malocclusion)	1	
Periodontics (Periodontitis)	1	
Restorative dentistry (Dental restorative materials)	1	
Prosthodontics	1	
Oral and maxillofacial surgery (Dental implant, Temporomandibular joint disorder)	1	
Endodontics (Endodontic therapy)	1	
Oral pathology	1	
Dental caries	1	
Toothache	1	
Anaesthesia	1	
History and clinical examination	1	
Definite and indefinite articles	1	

Plural of nouns (irregular plural, foreign plurals)	1
Pronouns (personal, possessive, reflexive, indefinite, interrogative)	1
Adjectives and adverbs (comparative and superlative)	1
Verbs	1
Present Continuous Tense	1
Present Simple Tense	1
Past Simple Tense	1
Expressing future	1
Modal verbs	1
Sequence of tenses	1
Indirect Speech	1
Passive forms	1
Conditional sentences	1
Relative clauses	1
	30
2. Вежбе	Број часова:
	0
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Arneri, J., English for doctors and medical students, Savremena administracija, d.d., Beograd, 1997	
2. Allen, S. W., Living english structure, Longman, 1989.	
3. Oxford medical dictionary, Oxford University Press, London, 2000	
Методe извођења наставe:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: /	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*70	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 30 ▪ Тестови: ▪ Практични испит:20 	
Завршни испит*30	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 20 	

7. 6 Прва помоћ

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: ПРВА ПОМОЋ		
Руководилац предмета: Проф др Драгојло М Гмијовић		
Статус предмета:	изборни	
Семестар : Први	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ I -76	
Циљ предмета:		
савладавање основних елемената указивања прве помоћи		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
оспособљен је за указивање прве помоћи		
Број часова активне наставе 30		
Предавања: 15	Практична настава: 15	
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Обољење и повреде које изискују хитну медицинску помоћ		
<i>Практична настава</i>		
Методe и начини указивања прве помоћи		
Активна настава:		
7. Предавања	Број часова:	
Општи појмови о здрављу, болести, повредама, првој помоћи	1	
Реанимационе мере (вештачко дисање, масажа срца, оживљавање, интубација, инфузиона терапија, витални параметри, знаци живота и знаци смрти)	1	
Срчани и мождани удар-прва помоћ	1	
Траума, општи појмови, епидемиологија трауматизма, механизми повређивања	1	
Шок, знаци шока, прва помоћ	1	
Затворене и отворене повреде-ране, крварења, прва помоћ	1	
Термичке повреде, повреде хемијским средствима, смрзотине, прва помоћ	1	
Бласт и крас повреде, утопљења, прва помоћ	1	
Коматозна стања, делирантна стања, епи-феномени, прва помоћ	1	
Повреде главе и мозга, прва помоћ	1	
Повреде грудног коша и трбуха, прва помоћ	1	
Повреде екстремитета, прва помоћ	1	
Повреде кичменог стуба, прва помоћ	1	
Уједи, прва помоћ	1	
Масовна повређивања, тријажа и транспорт болесника	1	
Укупно часова:		
2. Вежбе	Број часова:	
Реанимација болесника (вештачко дисање, масажа срца, интубација)	3	
Збрињавање рана, хемостаза, врсте, средства	3	
Завоји	3	
Имобилизација, врсте, средства	3	
Инфузиона и ињекциона терапија	3	
3. Семинари		


Значај реанимације код повређених и оболелих
Превенција инфекције рана
Трауматски шок и његови знаци
Зарастање коштаних прелома и рана
Компликације код давања инфузија и ињекција
Препоручена литература:
1.М. Бабић: прва помоћ (скрипта) 2.М. Митровић: основи ургентне медицине, Медицински факултет Београд, 1995.
Методe извођења наставе:
▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
▪ Анатомија и хистологија
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе* 70
▪ Активност у току наставе:20 ▪ Семинарски радови: 30 ▪ Тестови: ▪ Практични испит:20
Завршни испит* 30
▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 20

8. Физичко васпитање

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ		
Руководилац предмета: Милош Љ Николић, виши предавач		
Статус предмета:	факултативан	
Семестар : Први и други	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: -	Шифра предмета: ОХ I- 8	
Циљ предмета:		
Одржање и подизање психофизичких способности студената		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
стицање боље психофизичке кондиције и постизање бољих резултата током студирања.		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 0	Практична настава: 60	
Садржај предмета		
<i>Практична настава</i>		
Кошарка, ритмичко-спортска гимнастика, одбојка, пливање, стони тенис. Сваки од спортова је заступљен са 60 часова практичне наставе у једном семестру Студент се опредељује за један од понуђених спортова		
Активна настава:		
2. Вежбе	Број часова:	
ПРАКТИЧНА НАСТАВА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (КОШАРКА)		
Побољшање физичке кондиције	3	
Техника игре: додавање и хватање лопте, вођење, дриблинг, пивотирање, шут на кош, полагање, леви и десни двокорак, скок шут.	3	
Тактика игре: основни елементи одбране, постаљање и чување играча, одбрана против једног, двојице и тројице, човек на човека, зонска одбрана	3	
Игра у нападу, контранапад, напад против зонске одбране, напад са изменама места	3	
Играна два коша, правила игре и суђење	3	
ПРАКТИЧНА НАСТАВА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (ОДБОЈКА)		
Побољшање физичке кондиције	3	
Кретање у одбојкашком ставу, одбијање лопте, пријем лопте, "чекић"	3	
Сервис, начини сервирања	3	
Смечирање и блокирање	3	
Одбрана у пољу, прихватање лопте одбијене од мреже	1	
Основни ситеми игре, распоред и кретање играча	1	
Суђење, игра са применом правила	1	
ПРАКТИЧНА НАСТАВА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (ПЛИВАЊЕ)		
Побољшање физичке кондиције	3	
Краул, леђни краул, делфин, прсно - одржавање на вод, вежбе за рад руку и ногу	3	
Вежбе дисања, окрети, врсте и начини извођења	3	
Усавршавање научене технике	2	

Стартни скок, штафетно пливање	2
Правила и организација пливачких такмичења, такмичење	2
ПРАКТИЧНА НАСТАВА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (РИТМИЧКО СПОРТСКА ГИМНАСТИКА)	
Специфична физичка припрема	3
Ходање и трчање и ритмичко спортској гимнастици	3
Плесни кораци, корак галоп, полкин корак и стилизовани корак	3
Вежбе за руке, труп и ноге	2
Поскоци и скокови, издржаји и окрети	1
Индивидуални састави, самостална кореографија	1
Аеробик	1
Народна кола, друштвени плесови, џез балет	1
3. Семинари	
Препоручена литература:	
<ul style="list-style-type: none"> • Н. Родић: Методика спортских активности, Учитељски факултет Сомбор, 1999. • Д. Милановић: Приручник за спортске тренере. Факултет физичке културе Загреб, 1997. • Б. Крсмановић, Л. Берковић : Теорија и методика физичког васпитања, Факултет физичке културе Нови Сад, 1999. 	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ практична настава 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Адекватна настава физичког васпитања у предходним нивоима школовања 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*	
Завршни испит*	

9. Медицинска физиологија и биохемија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ФИЗИОЛОГИЈА И БИОХЕМИЈА		
Руководилац предмета: МЕДИЦИНСКА ФИЗИОЛОГИЈА :Проф. др Мирјана М Раденковић, БИОХЕМИЈА:Проф др Душица Д Павловић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Други	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 10	Шифра предмета: ОХ I- 9	
Циљ предмета:		
<p>Теоријска и практична настава за студенте стоматологије осмишљена је тако да студентима пружи сазнања из области физиологије ћелије, ткива, посебно ексцитабилног, органа и система органа: кардиоваскуларног, респираторног, уринарног, дигестивног, ендокриног и нервног. Посебна пажња се придаје физиологији уста и зуба, као и међудејствима органских система у одржању хомеостазе организма. Такође се студент упознаје са основама биохемије. Базична знања из Биохемије, ће студенту омогућити познавање основних карактеристика и регулације анаболичких и катаболичких процеса у организму, познавање интермедијарног метаболизма, механизма метаболичких путева који се налазе у основи хуманих болести</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Након одслушане наставе и положеног испита очекује се да студенти владају одговарајућим делом медицинске номенклатуре, разумеју функционисање појединих органа, да познају и разумеју интегрисане функције органских система као и контролне механизме организма, и повезаност регулаторних система, којима се омогућава фина адаптација организма на стално променљиве услове, како унутар организма, тако на услове спољашње средине. Студент који разуме функцију стиче услове за схватање поремећаја или болести наведених система. На тај начин се обезбеђује полазна основа за разумевање и праћење патофизиологије, патологије и интерне медицине.</p>		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 45	Практична настава: 45	
Садржај предмета		
<p><u>Медицинска Физиологија:</u> <i>Теоријска настава</i> : обухвата упознавање са физиологијом ћелије, скелетних и глатких мишића, физиологијом крви, кардиоваскуларног, респираторног система, уринарног система. обухвата упознавање са физиологијом нервног, дигестивног, и ендокриног система. Затим упознавање са, основним метаболичким процесима, енергетским прометом и терморегулацијом.</p> <p><i>Практична настава</i> : обухвата експериментални рад студента и практичну наставу који укључује и виртуелне експерименте уз помоћ одговарајућих програма на рачунару. Практичном наставом обухваћено је: одређивање броја еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарне формуле и крвне групе. Затим механизми хемостазе и коагулацију крви. Мембрански и акциони потенцијали, утицаји различитих фактора на мишићну контракцију. Одређивање фреквенције срчаног рада, артеријског крвног притиска и аускултација срчаних тонова. Плућни волумени и капацитети (спирометрија). Транспорт и размена гасова, контрола дисања.. Практичном наставом обухваћено је праћење функције дигестивног и ендокриног система , одређивање базалног метаболизма као и методе проучавања функције кичмене мождине и чула.</p> <p><u>Биохемија:</u> <i>Теоријска настава</i> : Основни биохемијски процеси који се одигравају у ћелијама специфичних ткива и органа у физиолошким и патолошким условима. Ензими и витамини. Метаболизам масти, угљених хидрата, беланчевина, воде и минералних материја. Биохемија хормона</p>		

Практична настава: Биохемија крви. Биохемијски преглед урина и значај. Биохемијска испитивања других телесних течности-ликвора, амнионске течности, пунктата.

Активна настава:

1. Предавања	Број часова:
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА ФИЗИОЛОГИЈА	
Увод. Предмет изучавања физиологије (увод и историјат). Уводне напомене-Биохемија као базична наука у области хумане медицине. Физиологија ћелије. Регулациони механизми.	1
Екситабилна ткива. Мировни потенцијал, нерви и мишићи.	1
Физиологија срца-срчани циклус, срчани рад, регулација срчаног рада, звучне и електричне појаве које прате срчани рад.	2
Физиологија крви-Еритроцити: број, стварање и регулација стварања, улога и значај. Хемоглобин, улога као транспортера и у пХ регулацији. Седиментација еритроцита, коагулација и крвне групе	2
Циркулација крвно корито, крвни притисак и његова регулација. Пулс, плетизмографија и флебографија	2
Дисање - спољашње дисање, плућни волумени и капацитети. Размена гасова на нивоу алвеола и унутрашње дисање	2
Бубрези - примарна мокраћа и секундарна мокраћа. Гломеруларна филтрација и њена регулација. Улога тубула у стварању дефинитивне мокраће. Улога бубрега у регулацији крвног притиска и пХ вредности. Микција	2
Варење - у усној дупљи, у желуцу, панкреасно варење, у танком цреву, у дебелом цреву, ресорпција хране.	4
Промет материје и енергије. Терморегулација	2
Ендокринологија. Биохемија хормона-организација ендокриног система. Подела хормона. Механизми деловања хидросолубилних хормона . Структура, функција и метаболизам хормонских рецептора. Механизми деловања липосолубилних хормона . Основне функције хормона .	2
Хипофиза, тиреоидеа, паратиреоидеа, панкреас, надбубрежна жлезда, полне жлезде. Ендокрине улоге ендотела и бубрега	2
ЦНС- Организација ЦНС-а. Сензоричке и сензитивне улоге ЦНС-а. Моторика ЦНС-а. Сан, пажња и емоције. Говор, памћење и електроенцефалографија	3
Чула - хеморецептори, чуло слуха, равнотеже и вида.	2
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА - БИОХЕМИЈА	
Сложене беланчевине Хемоглобин - његова структура и функције . Синтеза хемоглобина и могући поремећаји. Стварање жучних боја - хипербилирубинемije	3
Ензими -структура и функција. Значај ензима у медицини .	2
Витамини -биохемијске функције, авитаминозе и хипервитаминозе	2
Метаболизам органских једињења -угљених хидрата, масти и беланчевина Угљени хидрати -структура и подела. Дигестија , дистрибуција, биосинтеза. регулација метаболизма угљених хидрата.	2

Масти - Дигестија , дистрибуција, биосинтеза. регулација метаболизма липида	2
Сложене беланчевине Нуклеоптротеиди - структура и функције. Поремећаји у структури ДНК, мутације и детекција истих. Основни принципи извођења ПЦР техника и примена у медицини.	3
Општи поромет азота у организму -уношење, дистрибуција , азотни биланс . Амино киселине и њихове биолошке функције . Катаболизам свих аминокиселина . Специфичан метаболизам појединих аминокиселина - фенилаланина, тирозина, триптофана . Урођени поремећаји метаболизма аминокиселина и могућност детекције. Креатинин, уреа и ациди урици - биосинтеза, биохемијске функције и њихов значај у медицини	2
Метаболизам воде и минерала , регулација . Поремећаји метаболизма воде . Макроелементи- Натријум, калијум, калцијум, фосфор, магнезијум и др. Микроелементи- гвожђе, бакар, јод, кобалт, флуор, селен и др. Регулација ацидо-базне равнотеже и поремећаји.	2
2. Вежбе	Број часова:
ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФИЗИОЛОГИЈА	
Узимање крви, хематокрит, бројање еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарна формула, крвне групе, седиментација.	3
Препарисање срца, срчане контракције, екстрасистоле, утицај вагуса и симпатикуса на срчани рад. Старлингов закон и регистровање ЕКГ-а.	3
Мерење крвног притиска индиректним и директним методом	3
Аускултација срчаних тонова	3
Механизам дисања, спирометрија. Улога дијафрагме и међуребарних мишића у дисању.	3
Клиренс плазме, тубулско оптерећење, транспортни максимум	3
Ферменти плувачке и желудачног сока.	3
Базални метаболизам	3
Неуромишићни препарат, надражљивост мишића и нерва. Проста и сложена мишићна контракција.	3
Клинички важни рефлекси Спинална жаба Одређивање тактилне осетљивости	3
Испитивање чула укуса и мириса Колорни вид. Испитивање чула слуха.	3
ПРАКТИЧНА НАСТАВА - БИОХЕМИЈА	
Биохемија крви – значај одређивања гликемије, уремије, повећања креатинина у серуму. Биохемијска анализа јонограма-натријума, калијума, хлорид, калцијума и фосфора. Испитивање нивоа гвожђа и бакра. Анализа хепатограма-укупни протеини, албумини, холестерол, триглицериди. Ензимолошка испитивања-АСТ, АЛТ, АЛП, КП, -ГТ, ЛДХ, ЦПК. Електрофореза протеина, електорфореза липопротеида и примена у медицини. Биохемијски преглед урина и значај. Биохемијска испитивања других телесних течности-ликвора, амнионске течности, пунктата.	12
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке.	

<p>Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра</p>
<p>Препоручена литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митровић Д. Основи физиологије човека. 2. Деспопулос А, Зилбернагл Ш: Физиолошки атлас у боји. Медицински факултет Ниш, 2006. 3. Михајловић Шћеповић М, Вељковић С, Ранковић Г, Раденковић М, Цекић С, Величковић Д, Нешић М, Величковић И, Бранковић С, Стојиљковић Н, Ћирић М, Павловић В. Практикум из физиологије за студенте фармације. Медицински факултет, Ниш, 2005. 4. Скрипта катедре Биохемије за студенте Здравствене неге, Медицински факултет 2004.
<p>Методe извођења наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари
<p>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обавезно положен испит из Анатомије и хистологије
<p>Оцена знања: (максимални број поена 100)</p>
<p>Предиспитне обавезе*50</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијуми: 20
<p>Завршни испит*50</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 20 ▪ Усмени испит: 30

10. Дијететика и орално здравље

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије Орални хигијеничар	
Назив предмета: Дијететика и орално здравље		
Руководилац предмета: Проф др Радунка Д Митровић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Други	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: ОХ I - 10	
Циљ предмета:		
<p>Стицање знања о улози исхране у промоцији оралног здравља и контроли различитих болести</p> <p>Организован професионални развој студента у области дијететике кроз мултидисциплинарне садржаје</p> <p>Оспособљавање за активно учешће студента струковних студија у планирању и реализацији задатака из области дијететике у стоматологији.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<u>Знања која ће студент стећи:</u>		
<p>Усвоји основне принципе правилне исхране, као и планирања ихране, усвоји став у вези примене дијететике у превенцији, дијагностици и лечењу болести уста и зуба што побољшава квалитет медицинске праксе, самостално креира и спроводи основне задатке у области дијететике и оралног здравља, брине о здрављу уста и зуба кроз правилну исхрану</p> <p><u>Вештине и ставове које ће студент стећи:</u></p> <p>На крају наставе студент ће бити оспособљен да:</p> <p>самостално спроводи промоцију правилне исхране код здравих и болесних људи, практично примењује стечена знања из дијететике у својој стручној пракси, самостално изведе анализу и синтезу релеватних података из литературе, спроведе основна антропометријска мерења, уради анкетање исхране, спроведе основна функционална испитивања исхране, спроведе здравственоваспитни рад у области промоције правилне исхране</p>		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 30	Практична настава: 30	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Исхрана и орално здравље; Физичке и хемијске карактеристике исхране; Савремена концепција и улога исхране у етиологији појединих болести уста; Исхрана и здравље зуба и плувачке; Брига о исхрани зуба у развоју; Брига о исхрани зуба у функцији; Исхрана и шећери; исхрана и орална флора; Особине појединих природних и рафинираних шећера, Кариогени потенцијал хране; Ретенција и клиренс шећера у устима; Исхрана која инхибира каријес; Замена за шећер. Витамини и усна дупља; значај појединих витамина у исхрани</p> <p><u>Практична настава</u> увод у предмет; физичке и хемијске карактеристике исхране; практични рад и прикази савремене концепције и улоге исхране; витамини и превентива болести уста; израда дијететског плана за превентиву обољења усне дупље</p>		
Активна настава:		
8. Предавања	Број часова:	
Увод у дијететику. Улога дијететике у етиологији болести уста.	1	
Енергетске потребе. Вода за пиће	1	
Протеини у исхрани	1	
Масти у исхрани	1	
Угљени хидрати у исхрани	1	
Витамини топлјиви у води	1	
Витамини топлјиви у мастима	1	
Макроминерали	1	
Микроминерали	1	
Олигоелементи	1	

Пирамиде правилне исхране. Основни принципи планирања исхране. Биолошка вредност намирница	1
Исхрана трудница и дојиља, исхрана и развој зуба	1
Исхрана деце	1
Исхрана и каријес	1
Здравствено-васпитни рад у вези правилне исхране	1
2. Вежбе	Број часова:
Анкетирање исхране	2
Оцена стања исхрањености	1
Практична настава у Саветовалишта за дијететику	2
Припрема и израда семинарског рада	5
Здравствено васпитни рад у вези правилне исхране деце са аспекта оралног здравља	5
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Николић М. и сар. Дијететика, Медицински факултет, WUS, 2007. 2. Williams' Basic Nutrition & Diet Therapy / [edited by] Staci Nix. – Stranka. Louis, MO: Elsevier Mosby, 2005. 3. WHO Technical report Series, No 916. Diet, nutrition and prevention of chronic diseases. Geneva, WHO, 2003.	
Методe извођења наставe:	
▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
▪	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Присуство и активност на предавањима: 10 поена ▪ Активност на практичној настави: 10 поена ▪ Семинарски рад на задату тему: 15 поена ▪ Тестови: 15 поена 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практични испит: 20 поена ▪ Тест: 30 поена 	

11. Микробиологија и имунологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Микробиологија и имунологија		
Руководилац предмета: Проф др Добрила М Станковић - Ђорђевић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Други	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 7	Шифра предмета: ОХ I - 11	
Циљ предмета:		
<p>Упознавање са узрочницима најзначајнијих инфективних болести, посебно оних са клиничким манифестацијама у усној дупљи, као и са микробиолошким дијагностичким процедурама, принципима и методама стерилизације и дезинфекције и њиховом применом у стоматолошкој пракси. Савладавање основних појмова из имунологије и упознавање са функционалном анатомијом имунског система и основним механизмима неспецифичне и специфичне имуности: целуларним и хуморалним имунским одговором.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Студент стиче знање неопходно за микробиолошку дијагностику најзначајнијих инфективних болести, посебно оних са клиничким манифестацијама у усној дупљи, узимање и припрему материјала за микробиолошке и имунолошке анализе, примену асептичног рада у стоматолошкој пракси и мера превенције.</p>		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 30	Практична настава: 30	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Општа и специјална бактериологија, вирусологија, орална микробиологија: основне карактеристике и дијагностика микроорганизама од значаја за стоматолошку праксу, дезинфекција и стерилизација. Имунологија: опште информације о грађи и функцији имунског система.</p>		
<p><u>Практична настава</u> Узорковање материјала за микробиолошки преглед. Микробиолошке дијагностичке методе: микроскопирање, култивисање, идентификовање и испитивање осетљивости микроорганизама на антимикробне лекове. Имунодијагностичке методе и методе молекуларне биологије. Методе дезинфекције и стерилизације: избор методе и контрола стерилизације. 15 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.</p>		
Активна настава:		
1.Предавања	Број часова:	
Микробиологија као наука. Предмет и циљ проучавања.	1	
ОПШТА БАКТЕРИОЛОГИЈА		
Морфологија и структура бактерија. Размножавање бактерија	1	
Утицај физичких и хемијских фактора и агенаса на бактерије.	2	
Антимикробни лекови.		
Инфекција, патогеност и вируленција бактерија	2	
ИМУНОЛОГИЈА		
Основни механизми неспецифичне и специфичне имуности.	2	
Функционална анатомија имунског система. Фазе имунског одговора.		
Систем комплемента. Антигени. Т лимфоцити.		
Грађа и функција имуноглобулина. Б лимфоцити. Хуморални имунски одговор		

СПЕЦИЈАЛНА БАКТЕРИОЛОГИЈА	2
<i>Staphylococcus</i> spp., <i>Streptococcus</i> spp	
<i>Neisseria</i> spp., <i>Branchamella catharalis</i>	1
<i>Mycobacterium tuberculosis</i>	1
<i>Haemophilus influenzae</i> , <i>Bordetella pertussis</i> , <i>Clostridium tetani</i>	1
<i>Escherichia coli</i> , <i>Salmonella</i> spp., <i>Shigela</i> spp.	1
<i>Treponema pallidum</i> , <i>Francisella tularensis</i>	1
ВИРУСОЛОГИЈА	1
Опште особине вируса	
Однос вируса и ћелије	1
Picornaviridae (<i>Coxsackievirus</i>), Orthomyxoviridae (<i>Influenza A virus</i>), Paramyxoviridae (<i>Mumpsvirus</i> , <i>Morbillivirus</i>)	1
Retroviridae (<i>HIV</i>)	1
Herpesviridae (<i>HSV</i> , <i>VZV</i> , <i>CMV</i> , <i>EBV</i>)	2
Вируси хепатитиса (<i>HBV</i> , <i>HCV</i> , <i>HDV</i>)	1
ОРАЛНА МИКРОБИОЛОГИЈА	1
Карактеристике оралног екосистема. Фактори који утичу на пораст оралних микроорганизама	
Значајни микроорганизми оралне микрофлоре (оралне стрептококе, род <i>Veillonella</i> , род <i>Lactobacillus</i> , род <i>Actinomyces</i> , род <i>Bacteroides</i> , род <i>Fusobacterium</i> , род <i>Eikenella</i> , rod <i>Capnocytophaga</i> , <i>Actinobacillus actinomycetemcomitans</i> , гљиве рода <i>Candida</i> , протозое усне дупље)	1
Микроорганизми денталног плака и њихова улога у етиопатогенези каријеса. Бактериолошки параметри у одређивању индивидуалног ризика од појаве каријеса и каријес превентивне мере .	2
Улога микроорганизама у обољењима пародонцијума, инфекцији пулпе, периапикалних ткива и кости вилице	2
Бактеријске и вирусне инфекције плувачних жлезда и оралне мукозе	1
Инфекције усне дупље изазване гљивама и протозоама	1

2. Вежбе	Број часова:
Упознавање са правилима понашања и рада у микробиолошкој лабораторији. Узимање материјала за микробиолошки преглед у стоматолошкој пракси	2
Микроскопске методе проучавања микроорганизама: нативни препарат, бојење по Граму	2
Хранљиве подлоге. Идентификација микроорганизама: културелна, биохемијска	2
Методе стерилизације и дезинфекције у стоматолошкој пракси. Избор методе и контрола ефикасности стерилизације	2
Испитивање осетљивости бактерија на антимикуробне лекове	2
Имунодијагностичке методе (имуноаглутинација, имунопреципитација, RVK)	2
Реакције са обележеним антителима (DIF, IIFT, ELISA, RIA). Методе молекуларне биологије (Blotting, PCR, хибридизација)	2
Микробиолошка дијагностика инфекција изазваних бактеријама родова <i>Staphylococcus</i> и <i>Streptococcus</i>	2
Микробиолошка дијагностика инфекција изазваних <i>M. tuberculosis</i> . Хемокултура	2
Микробиолошка дијагностика инфекција изазваних анаеробним бактеријама. Микробиолошка дијагностика сифилиса и гонореје	2
Вирусолошка дијагноза: узорковање и транспорт болесничког материјала,	2

директна детекција и изолација вируса	
Имунодијагностичке методе у вирусологији	2
Микробиолошка дијагностика бактеријских инфекција усне дупље.	2
Дијагностика вирусних инфекција значајних за стоматолошку праксу	2
Дијагностика инфекција усне дупље изазваних гљивама и протозоама	2
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
Литература	
1. Јаветз Е. и сар: Медицинска микробиологија, Савремена администрација 1998. 2. Коцић Б.: Микробиолошки лабораторијски приручник, Медицинска књига Београд, 1993. 3. Оташевић М. и сар: Орална микробиологија, Медицински факултет Ниш, 2002.	
Методe извођења наставе:	
Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинска физиологија и биохемија, Патофизиологија и патологија 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум 20 ▪ Практични испит: 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30 	

12. Патофизиологија и патологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Патофизиологија и патологија		
Руководилац предмета: Патофизиологија Проф.др Владмила В Бојанић Патологија Проф др Десанка В Тасић Димов		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Други	Година студија: Прва	
Број ЕСПБ: 9	Шифра предмета: ОХ I - 12	
Циљ предмета:		
<p>Да студент упозна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • појмове етиологије, патогенезе, здравља и болести • најзначајније узроке и механизме настанка оштећења ћелија и ткива (механизме ћелијске адаптације, старења, реверзибилног и иререверзибилног оштећења ћелија- некроза и апоптоза), као и механизме локалног и системског одговора организма на оштећења ткива • опште патофизиолошке механизме у настанку поремећаја локалне циркулације, запаљења, инфекције, шока, грознице и механизме деловања физичких, хемијских и биолошких фактора са посебним освртом на стоматолошку проблематику • имунобиолошке карактеристике и специфичности интеракције организма и етиолошких фактора у трудноћи и код старих особа • узроке и механизме малигне трансформације и канцерогенезе и промене у организму (паранеопластични синдром) • етиопатогенезу и стоматолошке манифестације поремећаја различитих органских система: кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, урогениталног, ендокриног, нервног, хематопоетског, имунолошког и коштаног зглобног система • значај метода функционалне дијагностике, лабораторијских тестова и анализа за спровођење етиолошко-патогенетски условљене терапије <p>да се припреми за праћење наставе из Фармакологије, Интерне медицине, Инфективних болести, Епидемиологије, и других клиничких предмета</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Након завршетка наставе студент треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познаје општу медицинску терминологију, узроке и механизме настанка болести од ћелијског нивоа до нивоа организма као целине • повеже основне клиничке манифестације најважнијих функционалних и органских поремећаја са узроцима и механизмима њиховог настајања • разуме место и значај лабораторијских и функционалних тестова и испитивања за дијагностику и етиопатогенетски условљену терапију различитих обољења са посебним освртом на стоматолошка обољења <p>сагледавање и разумевање савремених приступа у превенцији, раном откривању, постављању дијагнозе, диференцијалне дијагнозе и терапији стоматолошких болести.</p>		
Број часова активне наставе 105		
Предавања: 60	Практична настава: 45 (15+30)	
Садржај предмета		
<p><i>Теоријска настава</i> Изучавање етиологије и патогенезе болести и концепта опште реакције ћелија на повреду са механизмима оздрављења организма. Етиолошки аспекти деловања различитих ендогених и егзогених фактора (генетских, физичких, хемијских, биолошких и социјалних) и њихове интеракције са организмом. Изучавање етиопатогенетских карактеристика запаљења, грознице и шока. Сагледавање заштитних механизма организма, изучавање специфичног и неспецифичног имуног одговора и поремећаја имуног система. Поремећаји метаболизма масти, беланчевина, угљених хидрата, витамина и олигоелемената, са посебним освртом на проблеме гојазности, малнутриције,</p>		

атеросклерозе. Сагледавање механизма настанка водено-електролитних и ацидобазних поремећаја. Патолошко и физиолошко карактеристике стоматолошких поремећаја различитих добних група и физиолошких стања (проблеми адолесценције, старије популације, трудноћа, лактација). Изучавање етиопатогенезе и морфологије малигних обољења. Оралне манифестације обољења различитих система органа (дигестивног, хематопоетског, ендокриног система и осталих). Патолошко и физиолошко стање. Етиопатогенеза, морфологија и компликације каријеса и парадонтопатија.

Практична настава

Упознавање са принципима етике и методологије експерименталног рада. Анализа патогенетских механизма различитих стоматолошких поремећаја насталих након деловања етиолошких фактора (физичких, хемијских, биолошких, генетских) у експерименталним моделима или компјутерским анимацијама. Разумевање етиопатогенезе и принципа дијагностике општих поремећаја (инфекције, инфламације, шока, поремећаја хидроелектролитског и ацидобазног статуса, целуларног и хуморалног имунитета). Упознавање са етиопатогенетским принципима функционалне дијагностике и лабораторијских тестова кроз приказе модела клиничких случајева код обољења усне дупље и стоматолошких манифестација обољења разних система органа (хематопоетског, кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, урогениталног, ендокриног, локомоторног и централног нервног система).

30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.

Активна настава:

1. Предавања	Број часова:
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА Дефиниција, предмет и задаци патолошке физиологије; етиологија и патогенеза Патофизиолошки аспекти болести дефиниција, патогенеза, симптоми и знаци, периоди и трајање болести појам нормалних вредности у медицини</p> <p>Етиолошки фактори (подела, значај за терапију и заступљеност) Патогенетски фактори и патогенетски условљена терапија Дејство механичке силе и механички фактори, локалне механичке повреде (комоција, контузија, компресија, руптура, луксација, фрактура), опште механичке повреде (бласт синдром, краш синдром)</p> <p>ПАТОЛОГИЈА Дефиниција, значај и улога патологије у савременој дијагностици и терапији</p> <p>Методи у патологији Специјалне дијагностичке технике: цитологија, имунохистохемија</p> <p>Технике из молекуларне биологије Адаптације ћелија (дефиниција, патогенеза, подела и значај)</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА Биолошки значај и патогенетски ефекти јонизујућих радијација јонизација ткива, спољашње и унутрашње озрачење, акутна и хронична радиациона болест, локално озрачивање Нејонизујуће радијације радио таласи, кратки и ултракратки таласи, инфрацрвени зраци, видљива светлост и ултраљубичасти зраци</p> <p>Дејство електричне струје Дејство буке и вибрација, брзина и убрзање Утицај промена атмосферског притиска на организам</p> <p>ПАТОЛОГИЈА Оштећење ћелија</p>	<p>2</p>

<p>Механизми реверзibilног и иреверзibilног оштећења ћелија Облици и морфологија реверзibilног оштећења ћелија и некрозе (коагулациона, коликвациона, казеозна и други облици) Апоптоза Старење ћелија</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Путеви продирања и дејство хемијских фактора на организам Механизми детоксикације Токсични аспекти болести зависности (наркоманија, алкохолизам, пушење) Генетски етиолошки фактори наследне болести изазване променом броја и грађе хромозома наследне болести изазване мутацијом гена наследне болести изазване полигенским наслеђивањем конгениталне малформације</p> <p>ПАТОЛОГИЈА Генетски поремећаји Молекуларне основе и молекуларна дијагноза Конгениталне аномалије Болести дечијег доба Патоморфолошки и патобиолошки аспекти болести изазваних деловањем околине Пигменти: поремећаји пигментације (дефиниција, патогенеза, подела и значај)</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Биолошки етиолошки фактори Запаљење Етиопатогенеза запаљења, флогистички фактори и механизам њиховог дејства, формирање огњишта запаљења (иницијални процеси, поремећаји микроциркулације, медијатори и модулатори запаљења, пролиферативне и репаративне промене) дејство огњишта запаљења на организам, улога леукоцита у процесу запаљења, клинички ток и исход запаљења</p> <p>Инфекција Неспецифична заштита организма спољашње и унутрашње баријере организма, општи адаптациони синдром</p> <p>Специфична одбрана организма хуморални и целуларни имуни одговор</p> <p>ПАТОЛОГИЈА Запаљење (дефиниција, васкуларне промене, целуларна збивања и медијатори) Патоморфолошки и патобиолошки аспекти акутних и хроничних запаљења (подела и значај) Репарација ткива: ћелијски раст, регенерација, фиброза и зарастање рана</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА Етиопатогенетски аспекти шока Хиповолемијски шок Неурогени шок Кардиогени шок Септички шок Анафилактички шок</p> <p>ПАТОЛОГИЈА: Хемодинамски поремећаји:</p>	2

<p>Хиперемија и конгестија Хеморагије Тромбоза Дисеминована интраваскуларна коагулација (ДИК) Емболија (типови, плућни и системски тромбоемболизам) Шок (патоморфолошке карактеристике)</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Поремећаји метаболизма угљених хидрата Поремећаји метаболизма беланчевина -хипопротеинемија, диспротеинемија и хиперпротеинемија Поремећаји метаболизма масти -хиперлипипропротеинемије и дислипипропротеинемије Гојазност и гладовање ПАТОЛОГИЈА: Болести имунолошког система Поремећаји рективности имунолошког система Механизми имунолошки посредованог ткивног оштећења Аутоимуне болести Синдроми имунолошког дефицита Амилоидоза</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Поремећаји осмолалности Едеми (подела и патогенеза) Етиопатогенеза кардијалних едема Етиопатогенеза нефротских едема Етиопатогенеза нефритичких едема Хипер и хипокалиемија ПАТОЛОГИЈА: Патолошка калцификација: Дистрофијска калцификација Метастатска калцификација Интрацелуларно нагомилавање (механизми, типови и морфолошки аспекти) Масти (триглицериди, холестерол и његови естри) Протеини Гликоген Таложeње мокраћне киселине и њених соли (патогенеза, морфологија и клинички значај)</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Поремећаји хематопоеетског система Поремећаји црвене лозе Синдром анемије етиопатогенеза сидеропенијских анемија, етиопатогенеза мегалобластних анемија, етиопатогенеза хемолитичких анемија Поремећаји беле лозе етиопатогенеза леукозе леукопенија и агранулоцитоза ПАТОЛОГИЈА: Патологија хематопоеетског система Патоморфолошки аспекти болести црвене лозе Реактивне и неопластичне пролиферације елемената беле лозе Поремећаји коагулације-хеморагијске дијатезе Патологија слезине и тимуса</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Подела и значај витамина Поремећаји метаболизма олигоелемената Етиопатогенеза малигнух процеса паранеопластични синдром</p>	2

<p>ПАТОЛОГИЈА: Неоплазме Дефиниција, номенклатура, карактеристике бенигнух и малигнух неоплазми Стечени пренеопластични поремећаји Молекуларне основе карциногенезе, патобиологија туморског раста Туморски имунски систем Градирање и стадирање тумора Лабораторијска дијагностика тумора</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Етиопатогенеза основних симптома код обољења дигестивног тракта Поремећаји жвакања и гутања Етиопатогенеза акутне цревне опструкције (илеус) Етиопатогенеза улкусне болести Синдром поремећене апсорпције Бактеријска флора црева Етиопатогенеза поремећаја функције егзокриног панкреаса Поремећаји функције јетре Етиопатогенеза цирозе јетре Етиопатогенеза хепатичне коме Етиопатогенеза инфекције жучних путева Етиопатогенеза холелитијазе</p> <p>ПАТОЛОГИЈА: Усна дупља (запаљење, реактивне лезије, оралне манифестације системских болести, преканцерозна стања и тумори) Болести плувачних злезда Патологија дигестивног система Езофагус Желудац Танко и дебело црево Инфламативне болести црева Исхемијске болести црева Патологија јетре, жучне кесе и жучних путева Структурне аномалије Хипербилирубинемije и холестаза Акутни хепатитис Васкуларни поремећаји јетре Неонатални хепатитис и холестаза Реуе-ов синдром Хронични хепатитис Цироза Тумори јетре Жучна кеса Екстрахепатични жучни водови Егзокрини панкреас</p>	2
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Бубрежна инсуфицијенција (акутна и хронична) Инфекције уринарног тракта Гломерулопатије Нефротски синдром Нефролитијаза</p> <p>ПАТОЛОГИЈА: Патологија уринарног система и бубрега Конгениталне аномалије бубрега Медицинска нефропатологија Тумори бубрега Поремећаји уринарног тракта Патологија мушког репродуктивног апарата Тестис, скротум и епидидимис Простата</p>	2

Патологија вена и лимфатика Тумори крвних судова Патологија срца Урођене срчане мане Стечене срчане мане Ишемијска болест срца и инфаркт миокарда Болести срчаних залистака Болести миокарда Болести перикарда Туморска болест срца Трансплантација срца	2
ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Поремећаји функције нервног система; Оштећење централног и периферног моторног неурона Поремећаји стварања и тока ликвора, Епилепсија Патофизиологија бола Патофизиологија старења ПАТОЛОГИЈА: Патологија коже, костију и зглобова Кожа као протективни орган Честе болести коже: Инфламаторне дерматозе Инфекције Тумори епидерма Тумори дерма Патологија централног и периферног нервног система и мишића Конгениталне абнормалности ЦНС Васкуларни поремећаји ЦНС Траума мозга и кичмене мождине Демјелинизујуће и дегенеративне болести ЦНС Тумори нервног система (бенигни и малигни) Миопатије и неуропатије (патоморфолошки и дијагностички аспекти, клинички значај)	2
Укупно часова:	
2. Вежбе	Број часова:
ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Терминална стања (преагонално, агонално, клиничка, церебрална и биолошка смрт) Поремећаји свести квантитативни (сомноленција, летаргија, сопор, прекома и кома) Поремећаји локалне циркулације исхемија хиперемиија (артеријска и венска) емболија тромбоза ПАТОЛОГИЈА: Хистопатолошки и патофизиолошки аспекти типова ћелијске адаптације - хипертрофија - хиперплазија - атрофија - метаплазија Макроморфолошке карактеристике атрофије и хипертрофије органа	1

<p>Хистопатолошки и патобиолошки аспекти пасивне (венске) хиперемije тј. конгестије, хеморагије, тромбозе и емболије Морфологија тромба (типови и значај) Демонстрација хистопатолошких препарата конгестије плућа, јетре и других органа, хеморагије у мозгу, надбубрежним жлездама итд. Демонстрација и пројектовање илустративних макропрепарата (тумачење и клинички значај)</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Синдром хипергликемије Етиопатогенеза Диабетес меллитус-а Синдром хипогликемије и хипогликемични шок ПАТОЛОГИЈА: Патохистолошке и макроскопске промене у органима условљене депоновањем имуних комплекса и другим имунолошки посредованим механизмима. Фибриноидна промена (дефиниција, механизам настанка, морфологија и значај) Хијалина промена (дефиниција, механизми и типови интрацелуларних хијалиних депозита и екстрацелуларне хијалинизације)</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Поремећаји метаболизма Ца и П Патофизиологија трудноће Поремећаји ацидобазне равнотеже параметри ацидобазног статуса метаболичка ацидоза и алкалоза респираторна ацидоза и алкалоза ПАТОЛОГИЈА: Жучни каменци (примарни и секундарни) - услови и механизми формирања - макроскопски изглед, састав и значај Мокраћни каменци (типови каменаца) - услови и механизми формирања - макроскопски изглед, састав и значај Демонстрација примера патолошке калцификације и клинички значај</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Развојни облици ћелија црвене лозе Патолошки облици еритроцита Синдром анемије субјективне тегобе и клинички налаз хематолошки параметри Оцена анемијског стања код различитих поремећаја ПАТОЛОГИЈА: Неоплазме периферних Б-ћелија Неоплазме Т-ћелија периферне крви Спленомегалија Демонстрација микроскопских и макроскопских препарата болести хематопоетског система (тумачење и значај)</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Развојни облици ћелија беле лозе Леукоцитоза физиолошка патолошка Леукемоидна реакција Акутне и хроничне леукозе ПАТОЛОГИЈА: Бенигни и малигни тумори епителног и мезенхимног порекла: - опште карактеристике - морфологија и клинички значај Демонстрација и пројектовање микроскопских и макроскопских препарата честих бенигнух и малигнух тумора</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА:</p>	1

<p>Синдром билијарне ретенције Синдроми инсуфицијенције јетре Синдром портне хипертензије Хепатична кома ПАТОЛОГИЈА: Демонстрација микроморфолошких промена запаљењских болести, преканцероза и других обољења дигестивног система, јетре и панкреаса Пројектовање и демонстрација макропрепарата који илуструју патологију ових система (тумачење и клинички значај)</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Етиопатогенеза уринарног синдрома - дефиниција и параметри Методe функционалног испитивања бубрежне функције ПАТОЛОГИЈА: Хистопатолошке промене у запаљењским и другим болестима бубрега, уринарног тракта и мушког репродуктивног система Пројектовање и демонстрација макропрепарата који илуструју патологију ових система (тумачење и клинички значај)</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Методe функционалног испитивања респираторног система мала спирометрија Квантитативне и квалитативне дисајне аритмије Хипоксија и хиперкапнија ПАТОЛОГИЈА: Демонстрација макропрепарата и макропрепарата запаљењских, опструктивних и других болести респираторног система (тумачење и клинички значај)</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Функционална дијагностика ендокриних поремећаја Функционална испитивања аденохипофизе и неурохипофизе Функционална испитивања тиреоидеје Функционална испитивања паратиреоидеје Функционална испитивања надбубрежних жлезди Функционална испитивања полних жлезди ПАТОЛОГИЈА: Пројектовање и демонстрација макропрепарата и макропрепарата болести ендокриних жлезда, дојке и женског гениталног система (тумачење и клинички значај) Поремећаји ране и касне трудноће Болести гестације и трофобласта Демонстрација илустративних примера</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Патофизиологија поремећаја ритма и спроводљивости Методe функционалног испитивања кардиоваскуларног система ЕКГ ергометрија Улога фактора ризика за настанак кардиоваскуларних обољења ПАТОЛОГИЈА: Ишемична срчана болест Хипертензивна срчана болест Валвуларне болести срца Демонстрација и пројектовање макропрепарата и макропрепарата који илуструју болести срца и крвних судова (тумачење и клинички значај)</p>	1
<p>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА: Хипертензија Хипотензија Атеросклероза ПАТОЛОГИЈА: Пројектовање и демонстрација макропрепарата и макропрепарата који илуструју честе болести коже, болести костију и зглобова, болести централног и периферног нервног система и мишића (тумачење и клинички значај)</p>	1

3. Семинари
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова).
Препоручена литература:
Радић С. Општа патолошка физиологија. Медицински факултет Ниш, 2000 Гамулин С, Марушић М, Ковач З. Патофизиологија. Медицинска наклада, Загреб 2005 Живачевић Симоновић С. Општа патолошка физиологија, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац 2002 Ђорђевић , Денић Г. Специјална патолошка физиологија. Завод за издавање уџбеника, Београд 2003. Ауторизована скрипта. Патофизиологија за високу медицински школу. Медицински факултет, Ниш, 2005. Група аутора са предмета. Скрипта из опште и специјалне патологије за студенте здравствене неге. Ниш, 2004.
Методе извођења наставе:
▪ Настава је организована у облику теоретске, практичне наставе и консултација
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
▪ Анатомија и хистологија, Физиологија и биохемија
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*50
▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум:20:
Завршни испит*50
▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30

13. Оториноларингологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Оториноларингологија		
Руководилац предмета: Проф др Милан Д Станковић		
Статус предмета:		обавезан
Семестар : Трећи		Година студија: Друга
Број ЕСПБ: 2		Шифра предмета: ОХ II -13
Циљ предмета:		
да студент стекне фундаментална знања из области дијагностике и терапије болести ува, носа, грла, гркљана, душника, једњака и уопште главе и врата. Исход предмета: студент влада основама ОРЛ прегледа.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студент познаје основе дијагностике, диференцијалне дијагнозе и терапије болести главе и врата.		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 30		Практична настава: 30
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Физиологија равнотеже, дијагностика, патофизиологија н. фацијалиса, отошска дијагностика, објективна аудиометрија, испитивање равнотеже, ротаторни тестови вестибуларног апарата, радиологија у отологији, тонална аудиометрија, импедансметрија, калоријски вестибуларни тест, нистагмус, регистровање, патофизиологија равнотеже, конгениталне аномалије ува.</p> <p>Физиологија, патофизиологија носа и синуса, дијагностика у ринологији, клиничка слика обољења у ринологији.</p> <p>Конгениталне аномалије усне дупље, лимфоепителни систем ждрела, патофизиологија, пхарунгитис акута, клиничка слика, тонсиллитис цхронична, етиопатогенеза, тонсиллитис цхронична, клиничка слика обољења усне дупље.</p> <p>Дијагностика у ларингологији и клиничка слика обољења ларинкса.</p> <p><u>Практична настава</u> преглед ува, отоскопија, импедансметрија, аудиометрија, испитивање органа равнотеже, калоријски тестови вестибуларног апарата, нистагмус, ротаторни тестови вестибуларног апарата, испитивање функције фацијалиса, преглед носа и синуса, палпација носа и синуса, предња риноскопија, задња риноскопија, епистакса, пункција максиларног синуса, радиографија параназалних синуса, преглед усне дупље, орофарингоскопија, дијагностика у ларингологији, индиректни преглед ларинкса, ендоскопија ларинкса, ларингомикроскопија, палпација врата, трахеотомија, директоскопија, интубација, коникотомија, езофагоскопија.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Физиологија равнотеже, дијагностика, испитивање равнотеже, ротаторни тестови вестибуларног апарата,	6	
Патофизиологија н. фацијалиса, отошска дијагностика, објективна аудиометрија, радиологија у отологији, тонална аудиометрија, импедансметрија, калоријски вестибуларни тест, нистагмус, регистровање, патофизиологија равнотеже, конгениталне аномалије ува.	6	
Физиологија, патофизиологија носа и синуса, Дијагностика у ринологији, клиничка слика обољења у ринологији.	6	

Конгениталне аномалије усне дупље, лимфоепителни систем ждрела, патофизиологија, пхарунгитис ацута, клиничка слика, тонсиллитис цхроница, етиопатогенеза, тонсиллитис цхроница, клиничка слика оболења усне дупље.	6
Дијагностика у ларингологији и клиничка слика оболења ларингса.	6
2. Вежбе	
	Број часова:
Преглед ува, отоскопија, импедансметрија, аудиометрија, испитивање органа равнотеже, калоријски тестови вестибуларног апарата, нистагмус, ротаторни тестови вестибуларног апарата,	6
Испитивање функције фаџијалиса,	6
Преглед носа и синуса, палпација носа и синуса, предња риноскопија, задња риноскопија, епистакса, пункција максиларног синуса, радиографија параназалних синуса,	6
Преглед усне дупље, орофарингоскопија, дијагностика у ларингологији, индиректни преглед ларинкса, ендоскопија ларинкса, ларингомикроскопија,	6
Палпација врата, трахеотомија, директоскопија, интубација, коникотомија, езофагоскопија.	6
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Станковић, Милисављевић, Поповић: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА, Нота 2000. 2. Допунска литература: Катерда ОРЛ: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА, Београд 2005	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијуми 20: 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 20 ▪ Усмени испит: 30 	

14. Основи радиологије и онкологије

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Основи радиологије и онкологије		
Руководилац предмета: Проф др Петар М Бошњаковић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Трећи	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ II -14	
Циљ предмета:		
<p>уознавање студената са дијагностичким сликовним методама савремене денто-максилно-фацијалне радиологије: рендгенграфија, дигитална компјутеризована рендгенграфија, ехотомографија, комојутеризована томографија, магнетна резонанца, инвазивне методе прегледа. Такође, уознавање са основима примене ових метода у испитивањима осталих органа и система</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>студент који је овладао принципима примене, индикацијама за примену и алгоритмима примена дијагностичких имагинг методама и који је оспособљен за препознавање радиолошких знакова постојања најчешћих и најкарактеристичнијих обољења зуба, вилица, параназалних шупљина, костију лица, плувачних жлезда и темпоромандибуларних зглобова.</p>		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 30	Практична настава: 30	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> уознавање са физичким основама дијагностичке примене рендгенских зракова, ултразвука и магнетне резонанце, рендгенским променама у обољењима зуба, вилица, параназалних шупљина, костију лица, плувачних жлезда и темпоромандибуларних зглобова. Анализа основних промена у патолошким стањима осталих органа и система.</p> <p><u>Практична настава</u> вежбање техника снимања зуба и вилица, интерпретација рендгенских слика зуба и вилица, учествовање у прегледима ултразвуком и магнетном резонанцом и анализа слика добијених УЗ, ЦТ и МР-ом.</p>		
Активна настава:		
9. Предавања	Број часова:	
Уознавање са предметом Радиологија	2	
Радиолошка физика – структура атома, електромагнетни таласи, рендгенски зраци, рендген апарати, ултразвук, магнетна резонанца	2	
Радиолошке методе прегледа – прегледи плућа, срца, дигестивног и уринарног тракта и ЦНС Радиолошке методе прегледа костију и зглобова	2	
Радиолошке методе прегледа темпоромандибуларног зглоба Обољења темпоромандибуларног зглоба	2	
Радиолошке методе прегледа вилица Обољења вилица	2	
Радиолошке методе прегледа ПП шупљина Обољења ПП шупљина	2	
Радиолошке методе прегледа плувачних жлезда Обољења плувачних жлезда	2	
Интраоралне технике снимања зуба	2	
Екстраоралне технике снимања зуба	2	
Рендгенанатомија зуба	2	
Конгениталне аномалије зуба	2	
Каријес, Запаљење периодонцијума, Трауме периодонцијума и зуба	2	

Интервентна радиологија максилофацијалне регије	2
Радиотерапија тумора оиромаксилофацијалне регије	2
2. Вежбе	Број часова:
Основи радиолошке физике	2
Анализа рендгенграфија респираторног кардиоваскуларног система	2
Анализа рендгенграфија дигестивног и урогениталног система	2
Анализа рендгенграфија коштаног-зглобног система	2
Дентал апарат, технике снимања	2
Анализа интраоралних рендгенграфија	3
Анализа интра и екстраоралних рендгенграфија	3
Анализа рендгенграфија виличних костију	2
Анализа рендгенграфија темпоромандибуларног зглоба	2
Анализа рендгенграфија предњих параназалних шупљина	2
Анализа рендгенграфија графиција, сиалограма и ултразвучних слика пљувачних жлезда	2
Селдингерова техника катетеризације	2
Клиничка примена ултразвука, ЦТ-а и МР-а	2
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Уџбеник: ДЕНТО-МАКСИЛО-ФАЦИЈАЛНА РАДИОЛОГИЈА (уредник: проф. др Петар Бошњаковић)	
Методе извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методе извођења наставе теоријска настава: предавања илустрована слајдовима и видео клиповима ▪ практична настава: увежбавање техника снимања и интерпретација слика добијених прегледима ▪ семинари: обрађивање појединих тема у форми семинарских радова студената ▪ консултације: током целе године у одређеним терминима ▪ предиспитне вежбе: у сваком року за све групе студената 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Патофизиологија и патологија, 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе:20 ▪ Семинарски радови:10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум:20: 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30 	

15. Организација стоматолошке службе

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Организација стоматолошке службе		
Руководилац предмета: Доц др Зоран Г Милошевић		
Статус предмета: обавезан		
Семестар : Трећи		Година студија: Друга
Број ЕСПБ: 5		Шифра предмета: ОХ II -15
Циљ предмета:		
Упознавање студената са организацијом стоматолошке здравствене заштите на примарном, секундарном и терцијерном нивоу; законска решења у области стоматологије; план мера у области превентивне стоматолошке заштите.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Оспособљавање за тимски и самостални рад из домена планирања и праћења, евалуације из области здравствене заштите, закључивања на бази доказа и дефинисања приоритета. Студент зна да препозна примарну, секундарну и терцијерну здравствену заштиту.		
Број часова активне наставе 30		
Предавања: 15		Практична настава: 15
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u> Организација стоматолошке заштите према одређеним категоријама становништва: труднице, предшколска деца и школска деца и омладина, одрасло становништво. Принципи активне стоматолошке заштите и тимског рада. Здравствено васпитање и промоција здравља у области стоматологије.		
<u>Практична настава</u> Индикатори здравственог стања становништва. Индикатори у стоматологији. Стоматолошка здравствена заштита појединих категорија становништва. Планирање у стоматолошкој здравственој заштити. Здравствено васпитање (мотивација и комуникација). Здравствено васпитање (методе и средства). Савремена информатика у стоматолошкој служби		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Савремени концепт здравствене заштите	1	
Системи здравствене заштите у свету	1	
Здравствено законодавство	1	
Медјународна здравствена сарадња	1	
Мере здравствене заштите	1	
Начела и принципи организације здравствене службе	1	
Нивои здравствене заштите	1	
Врста и делатност здравствених установа	1	
Фактори који утичу на остваривање здравствене заштите	1	
Здравствени радници, здравствени сарадници и немедицински радници у систему здравствене заштите	1	
Квалитет здравствене заштите	1	
Критеријуми за процену социјално медицинског значаја здравствених проблема и утврђивање приоритета	1	
Модалитети финансирања система	1	
Здравствени информациони систем	1	
Класификациони системи у здравству, МКБ 10	1	
2. Вежбе	Број часова:	
Представљање и израда мреже природног тока обољења За одабрани проблем дефинисање мера примарне, секундарне и	1	

терцијарне превенције	
Израда шеме заједничких карактеристика појединих група система здравствене заштите у свету Компарација група система здравствене заштите у свету	1
Основна начела анализе закона, тумачења и закључивања Усклађивање са законском регулативом Израда шеме значајних докумената Светске здравствене организације	1
Модел сарадње са невладиним сектором и међународним организацијама и институцијама	1
Извођење модела мера здравствене заштите код најчешћих хроничних незаразних болести <ul style="list-style-type: none"> • Кардиоваскуларних болести • Малигне неоплазме • Повреде 	1
Извођење модела мера здравствене заштите код <ul style="list-style-type: none"> • Хроничне обструктивне болести плућа • Дијабетеса • Болести зависности 	1
Разрада начела и принципа у пракси Права пацијената- модели узајамне сарадње	1
Дефинисање примарног нивоа здравствене заштите Дефинисање секундарног и терцијарног нивоа здравствене заштите	1
Израда плана мреже здравствених установа на нивоу округа Дефинисање делатност! у складу са законском и подзаконском регулативом	1
Израда шеме места остваривања здравствене заштите	1
Индикатори остваривања здравствене заштите Планирање кадрова Израда шема едукационих нивоа	1
Критеријуми за процену квалитета	1
Обезбеђење квалитета рада- шематски прикази Дефинисање здравственог проблема Обезбеђеност здравственом заштитом	1
Израда функционалног модела финансирања система	1
Модалитети осигурања и извора средстава за финансирање система Међународна класификација болести, повреда и узрока смрти МКБ 10 Примена класификационих система у мерењу резултата рада	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Тимотић Б и сар. Социјална медицина, Веларта, Београд, 2000	
Методe извођења наставе:	
Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
Медицинска етика и социологија, Медицинска информатика Менаџмент у стоматологији	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум 20 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 20 ▪ Усмени испит: 30 	

16. Основи интерне медицине са негом

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Основи интерне медицине са негом		
Руководилац предмета: Проф др Стеван С Илић		
Статус предмета:		обавезан
Семестар : Трећи		Година студија: Друга
Број ЕСПБ: 7		Шифра предмета: ОХ– II 16
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим интернистичким болестима. Улога оралног хигијеничара у здравственој нези интернистичких болесника.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије кардиолошких, пулмолошких, нефролошких, гастроинтестиналних, хематолошких, ендокринолошких, реуматолошких болесника.		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 45		Практична настава: 45 (15+30)
Садржај предмета		
<p><i>Теоријска настава</i> Гастроентерологија: специфичност анамнезе гастроентеролошког болесника, специфичност објективног пргледа гастроентеролошког болесника, болести желудца, езофагуса, улкусна болест, хронични хепатитис, цироза јетре, тумори. Болести панкреаса, акутни абдомен. Ендокринологија: специфичност анамнезе и објективан преглед ендокринолошког болесника, шећерна болест, болести тиреоидне жлезде, надбубрега и хипофизе. Хематологија: анемије, поремећаји коагулације, акутне и хроничне леукозе. Кардиологија: специфичност и објективан преглед кардиоваскуларног болесника, урођене срчане мане, стечене срчане мане, акутни коронарни синдром, хипертензија, срчана слабост, основни поремећаји ритма, миокардит, перикардит, инфаркт миокарда.</p> <p><i>Практична настава</i> преглед пацијента, анамнеза, истроија болести, документација, лабораторијске анализе, ЕКГ, ургентна стања, практични приказ случајева.</p> <p>30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Увод у пропедвтику Анамнеза	5	
Општа инспекција Преглед главе и врата		
КАРДИОЛОГИЈА Симптоматологија у обољењима срца и крвних судова Инспекција и палпација срца Аускултација здравог срца	14	
Аускултација болесног срца Срчане мане		
Фактори ризика за кардиоваскуларна обољења Коронарна болест Срчана инсуфицијенција		
Методe прегледа у кардиологији		
ГASTРОЕНЕТЕРОЛОГИЈА реглед абдомена	10	

Допунске методе у гастроентерологији Синдроми у гастроентерологији	
ЕНДОКРИНОЛОГИЈА Преглед ендокринолошког болесника Допунске методе прегледа у ендокринологији Ендокринолошки синдроми	8
ХЕМАТОЛОГИЈА Преглед хематолошког болесника Допунске методе прегледа у хематологији Хематолошки синдроми	8
2. Вежбе	Број часова:
Приступ интернистичком болеснику	6
Кардиологија	5
Гастроентерологија	5
Ендокринологија	5
Хематологија	
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова).	
Препоручена литература:	
1. Илић С. и сар. Интерна медицина. Просвета, Ниш, 2004.	
Методе извођења наставе:	
Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ положени испити из прве године 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 10 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 25 ▪ Усмени испит: 25 	


17. Основи инфективних болести са негом

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: ОСНОВИ ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф. др Љиљана Љ Константиновић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Трећи	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ОХ II -17	
Циљ предмета:		
Упознати студенте са карактеристикама инфективног процеса и његовим модалитетима у манифестовању. Оспособити студенте за рад са витално угроженим болесницима оболелих од инфективних болести. Оспособити студенте да правилно примењују поступке у реанимацији оболелих, да учествују у тимском раду приликом обраде болесника и апликације терапије		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студент разуме предузете мере и поступке током рада са витално угроженим болесницима и самостално ради са апаратима за праћење виталних параметара и осталим специфичним апаратима (вештачке вентилација, аспирација, ЕКГ, апликација интраванозне терапије, узимање артеријске крви). Сазнање о улози оралног хигијеничара у откривању и лечењу заразног болесника и спречавању ширења заразе у болничким и ванболничким установама.		
Број часова активне наставе 75		
Предавања: 30	Практична настава: 45 (15+30)	
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u>		
Инфекција централног нервног система (бактеријски, вирусни, ТБЦ менингитиси, вирусни менингитиси, енцефалитиси, беснило, акутна дечија парализа, тетанус). Инфекције гастроинтестиналног система вирусне, бактеријске и паразитарне етиологије. Инфекција респираторног система (грип, пнеумоније, интерстицијалне, бактеријске, велики кашаљ, синдром ангине вирусне, бактеријске и гљивичне етиологије, дифтерија, круп) Вирусни хепатитиси А, Б, Ц, Д, Е. Осипне грознице (мале богиње, рубела, овчије богиње, шарлах). Системске инфекције-вирусне етиологије (мумпс инфекција, инфективна моноклеоза хеморагијске грознице) бактеријске етиологије (сепса, трбушни тифус, лептоспирозе, бруцелоза, туларемија, куга, антракс, лајмска болест) рикецијалне инфекције, протозоалне инфекције.		
<u>Практична настава</u>		
Узимање анамнезе болесника оболелог од инфективне болести; узимање биолошког материјала у зависности од инфективне болести (хемокултуре, уринокултуре, столице, брисеви); узимање артеријске крви ради одрађивања ацидо-базног сатуса; постављење уринарног катетера, назогастричне сонде, одржавање ендотрахеалног тубуса; рад на апаратима у јединицама интензивне неге (аспиратор, мех. респиратор, ЕКГ) 30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.		
Активна настава:		
1.Предавања	Број часова:	
ОПШТА ИНФЕКТОЛОГИЈА: Социјално - медицински значај инфективних болести, њихова час дефиниција, етиологија и подела. Епидемиолошки аспекти. Основе клиничке презентације и могуће компликације инфективних болести. Принципи дијагностиковања инфективних болести. Принципи антимикробне (антибиотске и	4	

вирустатксе) терапије и превенција инфективних болести.	
ИНФЕКЦИЈЕ РЕПИРАТОРНОГ ТРАКТА: синдром обичне прехладе, фебрилни катар, инфлуенца, часа синдром ангина (стрептококна, стафилококна, Плаут-Винцетова, херпангина, ангина херпетика, аденовирусне и микотичне ангине), дифтерија, круп, велики кашаљ, пнеумоније (пенумококна, стафилококна, легионелозе, инфекција микоплазмом пнеумоније, Q-грозница, пситакоза).	3
ИНФЕКЦИЈЕ ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА: бактеријске цревне инфекције час (салмонелозе, колера, дизентерија, јерзиниоза, кампилобактериоза, колиентеритиси), цревне интоксикације, вирусне и паразитарне инфекције.	3
ИНФЕКЦИЈЕ ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА: бактеријски менингитиси (менингококни, пнеумококни, туберкулозни и узрокован хемофилусом инфлуенце), менингитиси вирусне етиологије, акутни вирусни енцефалитиси и енцефаломијелитиси, беснило, акутна дечија парализа, свндрома Гуиллаин-Барре, тетанус.	3
ХЕПАТИТИСИ: вирусни хепатитис А, вирусни хепатитис Б, вирусни хепатитис Ц, вирусни хепатитис Д, вирусни хепатитис Е.	3
ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ЦРВЕНИ ВЕТАР: мале богиње, рубела, овчије богиње, росеола, инфантум, мегалервтхема епидемицум, шарлах, црвени ветар.	3
ИНФЕКТИВНА МОНОНУКЛЕОЗА, ДРУГЕ ХЕРПЕСВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ И МУМПС: Епстеин-Барр вирусна инфекција, цитомегаловирусна инфекција, херпес симплекс, херпес зостер, мумпс инфекција.	3
ХЕМОРАГИЈСКЕ ГРОЗНИЦЕ: Конго-кримска хеморагијска грозница, хеморагијска л час грозница са бубрежним синдромом, Марбург грозница, Ласа грозница, Ебола грозница, жута грозница, денга, папатаћи грозница.	3
СИСТЕМСКЕ БАКТЕРИЈСКЕ ИНФЕКЦИЈЕ И ЗООНОЗЕ: сепса, трбушни тифус, паратифус, рикетиозе, лептоспирозе, лајмска болест, бруцелоза, куга, туларемија, антракс, болест мачијег огреба, еризипелод, токсоплазмоза.	3
ХИВ ИНФЕЦИЈА – АИДС	2
2. Вежбе	Број часова:
УВОДНИ ЧАС: специфичности пропедевтике у инфектологији, тумечење резултата лабораторијских, испитивања на општи запаљењски синдром.	1
РЕПИРСТОРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ: физикални преглед горњих и доњих респираторних путева, презентација радиолошких налаза, обрада пацијената.	1
ИНФЕКЦИЈЕ ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА: префлед абдомена, процена стања хидратисаности болесника, обрада пацијената	2
ИНФЕКЦИЈЕ ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА: менингелани, енцефалитисни и ликворни синдром; резултати параклиничких испитивања (ЦТ, НМР, ЕЕГ); обрада пацијената.	2
ХЕПАТИТИСИ: иктерусни синдром, технике прегледа јетре и	2

слезине, тумачење резултата, функционалног испитивања јетре и налаза ЕХО сонографског прегледа абдомена, обрада пацијента.	
ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ЦРВЕНИ ВЕТАР: природа и презентација егзантема и енантема, као и других релевантних промена на кожи; тумачење резултата серолошких испитивања; обрада пацијента.	1
ИНФЕКТИВНА МОНОНУКЛЕОЗА, ДРУГЕ ХЕРПЕСВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ И МУМПС: лимфаденопатија и њен значај, обрада пацијента.	2
ХЕМОРАГИЈСКЕ ГРОЗНИЦЕ: манифестни поремећаји хеморагијске дијетезе, њихови лабораторијски показатељи, обрада пацијента	1
СИСТЕМСКЕ БАКТЕРИЈСКЕ ИНФЕКЦИЈЕ И ЗООНОЗЕ: клинички и параклинички параметри синдрома системског инфламаторног одговора, обрада пацијента.	1
ХИВ ИНФЕКЦИЈА - АИДС: основе праћења ХИВ инфекције, презентација АИДС - везаних конституционални синдроми, најчешћих опортунистичких инфекција и тумора.	2
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова).	
Препоручена литература:	
1.Скрипта: Љ. Константиновић, М. Крстћ, В. Костић, Ж. Ранковић, М. Јовановић, М. Врбић 2.КЛИНИЧКА ИНФЕКТОЛОГИЈА, Медицински факултет у Нишу 2005.	
Методе извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Теоријска настава предавање путем видео бима, практична настава по плану и програму, консултације обавезне, предиспитне вежбе по захтеву студента 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основи интерне медицине са негом, Фармакологија са токсикологијом, Микробиологија и имунологија 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум 20 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит:30 	

18. Стоматолошка протетика

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА		
Руководилац предмета: Проф.др Александар С Игић		
Статус предмета:	Обавезан	
Семестар : Трећи	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ II- 18	
Циљ предмета:		
<p>Циљ наставе је да се студенти упознају са општим и специјалним морфолошким карактеристикама здраве хумане дентиције, материјалима за отиске, процедуром израде мобилних и фиксних протеза, методом израде скелетиране протезе као и припремом радног места за стоматолошку протетику.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Добро познавање стоматолошке протетике је предуслов за адекватну припрему усне шупљине за прихватање различитих протетских конструкција. Студент овладава свим методама и техникама израде стоматолошких протеза и њихових утицаја на зубе носаче и пародонтално ткиво.</p>		
Број часова активне наставе 45		
Предавања: 15	Практична настава: 30 (15+15)	
Садржај предмета		
<p>Теоријска настава: Анатомија усне шупљине; Морфологија предњих зуба; Морфологија бочних зуба; Материјали за отиске (алгинати, еластомери); Термопластичне масе; Воскови; Цементи; Акрилати; Материјали за фасетирање; Кашике за анатомски отисак; Индивидуална кашика; Припрема радног места за израду протетских радова; Крунице; Мостови; Делови парцијалне протезе; Фазе израде и потребан прибор; Обрада и репаратуре парцијалне протезе; Предаја протеза; Индикације за скелетирану протезу; Биолошке основе тоталне протезе; Анатомски и функционални отисци: Међувелични односи.; Репаратуре тоталне протезе</p> <p>Практична настава: Практичан рад са отисним материјалима; Цртање предњих и бочних зуба; Практичан рад са кашикама за анатомски отисак; Израда индивидуалне кашике; Практичан рад и упознавање са круницама и мостовима; Фазе израде скелетиране протезе; Практична едукација предаје протезе; Упознавање за биолошким основама тоталне протезе; Припрема за изливање анатомских и функционалних отисака; Припрема за међувеличне односе; Упознавање са репаратуром тоталних протеза.</p> <p>15 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе</p>		
Активна настава:		
10. Предавања	Број часова:	
Анатомија усне шупљине	1	
Морфологија предњих зуба	1	
Морфологија бочних зуба	1	
Биолошке основе тоталне протезе	1	
Анатомски и функционални отисци: (Кашике за анатомски отисак, индивидуална кашика)....	1	
Материјали за отиске (алгинати, еластомери, термопластичне масе)	1	
Међувелични односи, проба постављених зуба	1	
Обрада и предаја протеза	1	
Плочаста парцијална протеза	1	


Скелетирана протеза	1
Репаратуре протеза	1
Крунице	1
Мостови	1
Припрема радног места за израду протетских радова	1
Гипс, воскови; цементи; акрилати	1
2. Вежбе	Број часова:
Цртање предњих и бочних зуба	1
Упознавање за биолошким основама тоталне протезе	1
Практичан рад са кашикама за анатомски отисак	1
Практичан рад са отисним материјалима	1
Припрема материјала за анатомски отисак	1
Израда индивидуалне кашике	1
Припрема материјала за функционални отисак	1
Припрема за изливање анатомских и функционалних отисака	1
Изливање анатомских и функционалних отисака	1
Припрема за одређивање међувеличних односа	1
Припрема за пробу постављених зуба	1
Припрема за предају протезе	1
Фазе израде скелетиране протезе	1
Практичан рад и упознавање са скелетираном протезом	1
Практичан рад и упознавање са круницама и мостовима	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (15 часова).	
Препоручена литература:	
1.Алексов Љ, Ристић К: Морфологија зуба – практикум. СКЦ, Ниш,2000. 2.Трифуновић Д и сар.: Стоматолошка протетика –предклиника. ЗУНС, Београд 2001	
Методе извођења наставе:	
Настава се организује као теоријска и практична	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
▪ нема	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 20 ▪ Тестови: ▪ Практични испит:20	
Завршни испит*50	
▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30	

19.a Болести ризика у стоматолошкој пракси

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Болести ризика у стоматолошкој пракси		
Руководилац предмета: Проф др Горан Р Јовановић		
Статус предмета:		изборни
Семестар : Трећи		Година студија: Друга
Број ЕСПБ: 7		Шифра предмета: ОХ II - 19а
Циљ предмета:		
<p>Детаљно упознавање са најновијом доктрином у раду са ризичним групама болесника приликом извођења стоматолошких процедура и заузимање одговарајућег става како би се ризик који постоји свео на минимум, а пацијенти адекватно стоматолошки збринули.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Препознавање ризичних стања и терапије истих		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 30		Практична настава: 60 (30+30)
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> : стоматолошки преглед, протокол за смањење узнемирености, кардиоваскуларне болести, неуролошке болести, респираторне и ендокрине болести, болести бубрега и јетре, хематолошке болести, Сида, поремећаји имунског система, терапија малигнух тумора, трудноћа.</p> <p><u>Практична настава</u> демонстрација практичног рада код ризичних болесника у интравенској седацији, практичан рад над ризичним болесницима, семинари.</p> <p>30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
1. Стоматолошки преглед 2. Протокол за смањење узнемирености	1	
Кардиоваскуларне болести Коронарна болест Артеријска хипертензија Бактеријски ендокардитис Хронична срчана инсуфицијенција	3	
Неуролошке болести Мијастенија гравис Цереброваскуларна обољења Епилепсија	1	
Респираторне и ендокрине болести Бронхијална астма Хронична респираторна инсуфицијенција Шећерна болест Хипертиреоза и хипотиреоза Адренална инсуфицијенција	1	
Болести бубрега и јетре Хронична бубрежна инсуфицијенција Вирусни хепатитис Цироза јетре	2	
Хематолошке болести Хемофилија Von Willebrandt	2	

Антикоагулантна терапија	
Синдром стечене имунодефицијенције (АИДС)	1
Поремећаји имуног система	1
Терапија малигнух тумора	2
Радиотерапија	
Хемиотерапија	
Трудноћа	1
2. Вежбе	Број часова:
Демонстрација практичног рада код ризичних болесника у интравенској седацији	15
Практичан рад над ризичним болесником	15
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова).	
Препоручена литература:	
1.Јовановић Г, Станковић Д (ур). Проблематика болести ризика у стоматолошкој пракси. СКЦ, Ниш, 2001. 2.Перовић Ј. Хемостаза у стоматолошкој пракси.Научна књига, Београд, 1992.	
Методе извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*70	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе:20 ▪ Семинарски радови: 30 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум:20 	
Завршни испит*30	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 20 	

19.6 Превентивна стоматологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Превентивна стоматологија		
Руководилац предмета: Проф др Мирјана С Апостоловић		
Статус предмета: изборни	изборни	
Семестар : Трећи	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 7	Шифра предмета: ОХ II - 19 б	
Циљ предмета:		
<p>Превентивна стоматологија су упознавање студената са могућностима заштите оралног здравља деце у различитим узрастима: студенти се упознају са етиологијом и дијагностиком обољења уста и зуба код деце, као и могућностима за дијагностику ризика истих.; упознају се значајем оралне хигијене и примене флуорида у превенцији каријеса; упознају са узимањем систематског прегледа код деце као и могућностима примене различитих препарата флуора, заливању фисура.</p> <p>Такође, уче се здравствено васпитном раду, школској стоматолошкој нези (посетом једној школској стоматолошкој амбуланти). Упознају се и примењују статистичке коефицијенте и индексе и мере просечне вредности.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студенти су оспособљени за вођење медицинске документације, рад са децом у смислу њихове мотивације и обуке за правилно одржавање оралне хигијене.		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 30	Практична настава: 60 (30+30)	
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u>		
Епидемиологија болести зуба и уста код деце; Биолошки механизми заштите усне дупље. Пљувачка. Орална флора; Обољења тврдих зубних ткива. Етиологија каријеса. Класичне теорије о настанку каријеса; Савремено схватање етиологије каријеса; Исхрана и орално здравље; Први стални молар. Превенција каријеса: примена флуорида, орална хигијена, заливање фисура, вакцинација и имунолошки аспекти каријеса; Флуориди и орално здравље; Примена флуорида у превенцији каријеса; Орална хигијена. Превентивна И интерцептивна ортодонција; Прибор и технике за извођење оралне хигијене; Дијагностика ризика за појаву оралних болести; Предшколска и школска стоматолошка нега.		
<u>Практична настава</u>		
Упознавање са предметом и специфичностима рада са децом. Дијагностика каријеса, обољења меких ткива, пародонталних обољења и ортодонтских неправилности; Дијагностика ризика за појаву каријеса; Дијагностика плака, - Уклањање меких и чврстих наслага, уклањање јатрогених фактора; Рана дијагностика и план санације кариозних лезија млечне и сталне дентирије. Минимални рестауративни третмани; Дијагностика ризика на појаву пародонталних обољења карактеристике здраве гингиве у деце; Средства за одржавање оралне хигијене Техника прања зуба; Профилакса каријеса. Флуор, ендогена примена флуора. Локална примена флуорида, терапија почетне каријесне лезије (бела мрља). Заливање фисура Здравственоваспитни рад, методе и средства; Школска стоматолошка нега; Епидемиологија каријеса.		
30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Превентивна стоматологија. Уводни час-предмет, дефиниција и значај превентивне стоматологије.	1	

Биолошки механизми заштите усне дупље-орална мукоза, тврда зубна ткива и пљувачка.	2
Савремена схватања о настанку каријеса-примарни и секундарни фактори у етиологији каријеса.	2
Етиопатогенеза и превенција обољења пародонцијума и меких ткива иста	2
Исхрана и каријес-утицај исхране на зубе у развитју Утицај исхране на зубе у функцији	2
Флуориди и њихов значај у превенцији каријеса-распрострањеност, биокинетика и механизам кариостатичког дејства флуорида	1
Методe примене флуорида	2
Орална хигијена-прибор за извођење оралне хигијене	2
Техника извођења оралне хигијене	4
Профилактичке мере у превенцији обољења уста и зуба (профилактичка одонтомоја, превентивно пломбирање, енамелпластика)	1
Заливање фисура	1
Први стални молар - профилакса и терапија каријеса првих сталних молара	1
Епидемиолошка истраживања обољења уста и зуба: мерење учесталости каријеса зуба Мерење учесталости обољења пародонцијума	2
Здравствено васпитање у стоматологији-циљеви, средства и методе	3
Школска стоматолошка нега - основна правила и организација школске стоматолошке неге	2
Програмска стоматолошка заштита особа ометених у психофизичком развоју	2
2. Вежбе	Број часова:
Уводни час - предмет и значај превентивне стоматологије	1
Организација стоматолошке заштите:вођење стоматолошке документације стоматолошки картон	1
Здравствено-васпитни рад са трудницама у области стоматолошке заштите	1
Специфичности стоматолошког рада са децом (узраст, психолошки типови деце, деца ометена у психофизичком развоју)	1
Здравствено васпитни рад са малом децом и децом предшколског узраста (методе и средства)	2
Школска стоматолошка нега (едукација и мотивација)	2
Орална хигијена: прибор за извођење оралне хигијене Техника извођења оралне хигијене	2
Меке наслаге-дијагностика плака	2
Уклањање меких и чврстих зубних наслага	2
Уклањање јатрогених фактора одговорних за настанак каријеса и компликација каријеса	2
Дијагностика гингиво-пародонталних обољења	2
Дијагностика ортодонтских неправилности	2
Флуориди и орално здравље: ендогена примена флуорида у профилакси каријеса. Егзогена примена флуорида у профилакси каријеса	3
Дијагностика почетне кариозне лезије (бела мрља) и терапија	1
План санације кариозних лезија на зубима млечне и сталне дентиције	1
Профилактичке мере у превенцији обољења уста и зуба - заливање фисура	1

Мерење учесталости обољења уста и зуба: <ul style="list-style-type: none"> • Учесталост каријеса зуба • Учесталост обољења пародонцијума 	2
Промоција оралног здравља	2
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова)	
Препоручена литература:	
1. Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија. Елит Медица, 2002. 2. Гајић М. Флуориди у превентивној стоматолгији. ИЦН Југославија Београд 1998. 3. Стошић П. и сар. Дечја и превентивна стоматологија, Дечје Новине, Београд 1984.	
Методe извођења наставе:	
▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*70	
Мин. број за излазак на испит 40 Присуство предавањима: 20-30 поена Активност у раду: 20-30 поена	
Завршни испит*30	
▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 20	

20. Орална хигијена

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Орална хигијена		
Руководилац предмета: Проф др Љиљана Г Кесић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : четврти	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 11	Шифра предмета: ОХ – II 20	
Циљ предмета:		
<p>Разумевање и значај улоге оралне хигијене у здравственом систему и здравственој заштити. Усвајање основних знања и вештина о оралној хигијени и њеном значају у превенцији обољења усне дупље; Оспособљавање будућих денталних хигијеничара за сагледавање, превентивно деловање, помоћ у дијагностици и третману болести, и унапређивање здравља пацијента.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Професионална знања и вештине будућих денталних хигијеничара биће од помоћи стоматолозима и пацијентима у превенцији болести уста и праћењу светских трендова у генералној стоматологији. Ефикасно и одговорно обављање професије у здравственом систему</p>		
Број часова активне наставе 120		
Предавања: 45	Практична настава: 75 (15+60)	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Увод и значај оралне хигијене; медицинска документација; развој едукативног програма оралне хигијене; улога денталног хигијеничара у превенцији гингивита и пародонтопатије; примарна превентива – методе, значај; секундарна превентива – методе и значај; терцијерна превентива – методе и значај; одстрањивање меких наслага са зуба – принципи рада, средства и техника; одстрањивање чврстих наслага са зуба – принципи рада, средства и техника; улога денталног хигијеничара у превентиви и терапији обољења меких ткива усне дупље.</p> <p><u>Практична настава</u> : улога и задаци денталног хигијеничара; развој индивидуалних програма оралне хигијене у нашим условима; пријем пацијената и контакт са истим; медицинска документација; уклањање меких наслага са зуба; уклањање чврстих наслага са зуба; уклањање пигментација са зуба; индекси оралне хигијене; мотивација и обука пацијента у одржавању оралне хигијене; апликација медикамената код обољења меких ткива.</p> <p>60 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Увод у оралну хигијену	1	
Медицинска документација Отварање картона, нотирање индекса оралне хигијене, Процена и евидентирање резултата одржавања оралне хигијене	4	
Развој едукативног програма оралне хигијене Развој програма оралне хигијене за различите популације и код специјалних група пацијената (по узрасту, родитељи новорођенчета, труднице, хендикепирана лица, деца, предшколска деца, ђаци) Процена резултата едукативних програма	8	
Улога оралног хигијеничара у превенцији гингивита и пародонтопатија - Локални етиолошки фактори у настанку гингивита	3	
Примарна превентива Здравствено васпитање и обука за правилним одржавањем оралне	8	

хигијене. Техника, средства, главна и помоћна средства за оралну хигијену. Мотивација и ремотивација пацијента	
Обука пацијента за одржавање оралне хигијене у домаћим условима	2
Секундарна превентива	2
Гингивити - класификација и клиничка слика	
Приступ терапији гингивита код деце са мукогингивалним аномалијама, са ортодонтским аномалијама, са ортодонтским помагалима и код ретардиране деце.	2
Терапија гингивита код одраслих пацијената са мукогингивалним аномалијама, ортодонтским помагалима, протетским фиксним и мобилним надокнадама	4
Отстрањивање меких зубних наслага - принцип рада, средства и техника	2
Отстрањивање чврстих зубних наслага - принцип рада, средства и техника	2
Отстрањивање пигментација на зубима - принцип рада, средства и техника	2
Корекције мукогингивалних аномалија, јатрогених фактора,	1
Терцијарна превентива	1
Превенција прогресије гингивита у пародонтопатију	
Улога оралног хигијеничара у превенцији и терапији болести уста	3
Отстрањивање локалних иритирајућих фактора и апликација медикамената код пацијената са болестима уста.	
2. Вежбе	Број часова:
Улога и задаци оралног хигијеничара:	1
У превентиви и терапији обољења зуба и зубне пулпе	
У превентиви и терапији болести пародонта	
У превентиви и терапији обољења меких ткива усне дупље	
У одржавању оралне хигијене код пацијената са ортодонтским и протетским помагалима	
Сарања оралног хигијеничара са осталим радницима у стоматолошкој ординацији	
Здравствено васпитање и просвећивање са аспекта оралне хигијене	
Развој едукативног програма оралне хигијене	
Развој индивидуалних програма оралне хигијене	
Развој програма оралне хигијене у широкој популацији	1
Развој програма оралне хигијене у специјалним групама	1
Рад у групи предшколске деце	
Рад у групи са школском децом	
Рад у групи са хендикепираном децом	
Рад у групи са децом са лошим социјалним условима живота	
Рад са родитељима новорођенчади, трудницама и са одраслом популацијом	
Процена резултата едукативних програма	1
Рутинске вежбе - пријем пацијента у ординацију, остваривање контакта са пацијентом	1
Медицинска документација	1
Отварање картона	
Нотирање индекса оралне хигијене	1
Процена и евидентирање резултата одржавања оралне хигијене	1
Идентификација локалних етиолошких фактора у настанку гингивита и пародонтопатије	1
Обука пацијента одржавању оралне хигијене	1
Отстрањивање меких зубних наслага - принцип рада, средства и техника	1
Отстрањивање чврстих зубних наслага - принцип рада, средства и техника	1
Отстрањивање пигментација на зубима - принцип рада, средства и техника	1
Улога оралног хигијеничара у превенцији и терапији болести меких ткива усне дупље	1

3. Семинари
Превентива и терапија обољења меких ткива
Обука пацијента одржавању оралне хигијене
Развој програма оралне хигијене у специјалним групама
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (60 часова).
Препоручена литература:
1. Ђајић Ђ и сар. Пародонтопатија. Народне новине, 2006 И сва доступна литература везана за проблем оралне хигијене
Методe извођења наставе:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предавања, консултације, колоквијуми, тестови
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основи интерне медицине са негом, Протетика
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови:10 ▪ Тестови ▪ Колоквијум:20
Завршни испит*50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30

21. Болести зуба

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Болести зуба		
Руководилац предмета: Проф др Надица Д Митић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Четврти	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ:3	Шифра предмета: ОХ– II 21	
Циљ предмета:		
<p>Да студент стекне основна знања из области: превентивно профилактичких мера у спречавању појаве обољења зубног органа; мотивације пацијента, постављања дијагнозе и пружања прве помоћи; кариозних и некариозних обољења зубног органа; превенције и појаве примарног каријеса кроз мотивацију пацијента и уклањање денталног плака и меких наслага на зубима; превенције секундарног каријеса полирањем дефинитивних испуна; запаљењских стања ткива пулпе у смислу превенције апексних пародонтита.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Студент овладава вештином прегледа цавум орис, постављања дијагнозе, мотивације пацијента, уклањања меких наслага и денталног плака, полирања дефинитивних испуна и пружања прве помоћи код ургентних стања у денталној патологији. У оквиру припреме за ендодонтске захвате орални хигијеничар поставља кофердам у циљу успостављања апсолутно сувог радног поља и превенције евентуалних компликација у току терапије коју искључиво спроводи стоматолог</p>		
Број часова активне наставе 45		
Предавања: 30	Практична настава: 15	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Хистолошке, биохемијске и биофизичке особине глеђи, дентина и цемента са карактеристичним проименама на тврдим зубним ткивима захваћеним кариозним променама. Улога оралне хигијене и денталног плака у настанку каријеса. Значај полирања дефинитивних испуна у превенцији секундарног каријеса. Анатомоморфолошке карактеристике коронарног и радикуларног дела <i>savuma dentis</i>. Запаљенска стања пулпе (акутни и хронични пулпит), етиологија, класификација, патогенеза, клиничка слика и терапија. Значај апсолутно сувог радног поља и кофердама код сваке ендодонтске терапије као превентивно профилактичке мере од евентуалних компликација. Бол у орофацијалној регији и прва помоћ. Рентгенологија у денталној патологији. Улога и значај превентивно профилактичких мера у денталној патологији.</p> <p><u>Практична настава</u> Увежбавање прегледа цавум орис у клиничким условима, узимање анамнезе, испитивање виталитета зуба, перкусија, палпација, рентгенографија и осталих дијагностичких тестова у суљу постављања исправне дијагнозе. Уклањање денталног плака, полирање дефинитивних испуна и постављање кофердама. Увежбавање технике мотивације пацијената за све превентивне и терапијске мере неопходне за орално здравље.</p>		
Активна настава:		
2. Предавања	Број часова:	
Увод у денталну патологију и терапију Превентивно профилактичка улога оралног хигијеничара у мотивацији, дијагнози и помоћној терапији у оквиру денталне патологије	1	
Зубни орган : ткива ектодонцијума, ендодоцијума и пародонцијума (структура, хистологија и хемијски састав). Глеђ, дентин, цемент, периодонцијум	2	
Каријес, дефиниција, етиопатогенеза, класификација и клиничка слика	1	

Орална хигијена, дентални плак и каријес	1
Значај уклањања денталног плака у циљу превенције каријеса Идентификација плака Инструменти за уклањање денталног плака Техника рада	1
Радно место, стоматолошка јединица Инструменти за преглед, дијагнозу и терапију зубног органа	1
Номенклатура зуба Стерилизација инструмената	1
Методe за дијагнозу каријеса Испитивање виталитета зуба. Техника рада Рентгенграфија у денталној патологији Хиперсензитивни дентин Прва помоћ код хиперсензитивног дентина	1
Лечење каријеса Препарација кавитета по Blacku Препарација кавитета за адхезивне материјале Препарација кавитета за ливене испуне	1
Дезинфекција кавитета Основи принципи оптурације Интердентални простор, контактна тачка и интердентална папила	1
Значај полирања композитних испуна у превенцији секундарног каријеса. Инструменти за полирање. Техника рада.	1
Caries profunda. Индиректно прекривање пулпе. Директно прекривање пулпе. Припрема инструмената и лекова за DPP и IPP.	1
Припрема за ендодонтске интервенције. Апсолутно суво радно поље. Техника постављања кофердама. Одређивање радне дужине канала корена. Апекс локатор. Техника рада.	2
Етиологија, класификација и патогенеза пулпита	1
Акутни серозни и пурулетни пулпит	1
Хронични пулпити	1
Ендодонтска терапија. Циљ, задатак, индикације и контраиндикације. Избор инструмената.	1
Асептични рад у ендодонцији Асепса и антисепса, дезинфекција, стерилизација ендодонтских инструмената.	1
Контрола стерилности ендодонтских инструмената Припрема инструмената за ендодонтску терапију	2
Методe лечења инфламиране пулпе	1
Улога оралног хигијеничара у припреми пацијента за ендодонтску терапију	1
Етиологија, класификација и патогенеза пародонтита	1
Акутни и хронични апексни пародонтити Ургентна стања у ендодонцији	2
Терапија инфицираног канала корена	1
Компликације у току ендодонтске терапије и њихова превенција	1
2. Вежбе	Број часова:
Упознавање са основним принципима рада у денталној патологији Стоматолошка јединица. Колењак и насадник. Машински и ручни инструменти	1
Стерилизација инструмента Увежбавање директног и индиректног положаја при раду у устима	1
Евидентирање статуса зуба пацијента у картоне, вођење документације и тренинг мотивације пацијената	1

Уклањање денталног плака и меких наслага	1
Полирање композитних испуна	1
Полирање амалгамских испуна	1
Испитивање виталитета зуба и ДПД хиперсензитивног дентина	1
Рендгенографија зуба	1
Суво радно поље Постављање кофердама	1
Препарације кавитета по Blacku, адхезивних кавитета и кавитета за ливене испуне (демонстрација)	1
Постављање дефинитивних испуна од композита, GJ и амалгама (демонстрација)	1
Упознавање са унутрашњом морфологијом зуба на екстрахираним зубима	1
Техника лешења пулпита (демонстрација)	1
Техника лешења пародонтита (демонстрација)	1
Физикалне методе у дијагнози и ендодонтској терапији	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Митић Н. Кариес профунда, Просвета, Ниш, 1978. 2. Митић Н, Дачић Д. Дентин и пулпа, Просвета, Ниш, 1984. 3. Павловић В. Болести зуба – практикум, Универзитет у Нишу, 1985. 4. Павловић В. Клиничка ендодонција, Универзитет у Нишу – практикум, 1998	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*60	
Предиспитне обавезе: 60 поена (мин. Број поена за излазак на испит 40) Присуство предавањима: 0-10 поена Практична настава: 5-30 поена Први колоквијум: 5-10 поена Други колоквијум: 5-10 поена	
Завршни испит*40	
Завршни испит: 40 поена (два колоквијума, 1 семинарски рад, тест, практични и усмени део испита) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 	

22. Стоматолошки материјали

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Стоматолошки материјали		
Руководилац предмета: Проф др Драгица Х Дачић-Симоновић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Четврти	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: ОХ – II -22	
Циљ предмета:		
<p>Упознавање студента са врстама и особинама материјала за оптурацију кавитета и канала корена са начином чувања, припреме и уношења материјала, са одржавањем прибора з априпрему материјала, са уклањањем остатака коришћеног материјала, због евентуалних токсичних испарења, са значајем финалне обраде постављених испуна ради њихове дуготрајности и спречавања таложења плака на њима.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Исход предмета је да студент примени теоретско знање о материјалима у пракси, да распознаје врсте материјала врсте материјала којима су зуби рестаурисани, да зна чиме, како и кад смре да обрађује рестауративне материјале током хигијенске припреме зуба з астоматолошку интервенцију, да уме да укони материјал у сувишку и да исполира испуне.</p>		
Број часова активне наставе 60		
Предавања: 30	Практична настава: 30 (15+15)	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> У оквиру теоретске наставе студент упознаје састав, особине, врсте и индикације за примену материјала за привремено затварање кавитета, састав, поделу, особине и начин примене композитних смола, врсте, особине и начин примене адхезивних система, индикације, особине и начин примене конвенционалних ГЈЦ, хибридни ГЈЦ и компомера, врсте и одржавање апарата за осветљавање композитних смола (хелио, ЛЕД, плазма лампе), особине и врсте амалгама, амалгамација, значај правилног уношења, обликовања и полирања пломбе. Заштита од испаравања живе и остатака амалгама. Упознаје врсте раствора за дезинфекцију усне дупље и канала корена, са значајем и преименом физикалних метода (јонофорезе, јонтофорезе) код осетљивих вратова зуба, флуоризације зуба и у терапији апексних пародонтита, са применом ултразвука и ласера у рестауративној стоматологији и ендодонцији, са материјалима за оптурацију каналног система зуба, са материјалима за дезинфекцију сврдала и ендодонтских игала у оквиру припреме за стерилизацију</p> <p><u>Практична настава</u> припрема дезифинцијенаса, припрема материјала за рестаурацију дефеката зуба, одржавање апарата за припрему амалгама, заштита радне просторије од контаминације живом, практична припрема свих материјала за оптурацију кавитета и канала корена, упознавање принципа рада и одржавање апарата за електрофорезу, ултразвук, ласер. 15 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе</p>		
Активна настава:		
1.Предавања	Број часова:	
Обрада каријеса и појам кавитета	2	
Врсте кавитета и њихова класификација по Johanson-у и Black-у	2	
Материјали за привремено затварање кавитета, састав, врсте, индикација, примена	2	
Дезинфекција кавитета	1	
Материјали за стимулацију репаративне дентиногенезе	2	
Материјали за изолацију кавитета, улога, врсте, примена	2	


Материјали за трајно затварање кавитета, Millerovi захтеви, врсте, индикације	2
Матрице и њихова улога код постављања материјала за трајно затварање	1
Амалгми, састав, особине, врсте, индикације, начин припреме и постављања	2
Композити, састав, особине, врсте, индикације и контраиндикације, начин постављања	2
ГЈС, састав, врсте, индикације, начин припреме и постављања	2
Инструменти за уношење, обликовање, финирање и полирање материјала	2
Стерилизација инструмената и њихово одржавање	2
Материјали и средства за дезинфекцију канала корена (ириганси, физикалне методе)	2
Материјали за мортификацију пулпе и ампултационе пасте	2
Материјали за привремену и трајну оптурацију каналног система	2
2. Вежбе	Број часова:
Практична настава прати теоријску наставу	15
3. Семинари	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (15 часова).	
Препоручена литература:	
1. Караџов О и сар: Материјали за зубне испуне. Дечје новине, Горњи Милановац, 1998. 2. Филиповић и сар: Ендодонција, Београд, 2002	
Методe извођења наставе:	
▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 10 ▪ Колоквијум:20 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:20: ▪ Усмени испит: 30 	

23. Антисепса и асепса у оралној медицини

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Антисепса и асепса у оралној медицини		
Руководилац предмета: : Доц др Зоран У Пешић		
Статус предмета:		: обавезан
Семестар : Четврти		Година студија: Друга
Број ЕСПБ: 6		Шифра предмета: ОХ II - 23
Циљ предмета:		
Обучити студенте о значају асепсе и антисепсе, те дезинфекције, стерилизације, контроле стерилизације и значају за нормалан рад у стоматолошкој ординацији и здравље пацијената.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студенти се оспособљавају за правилан рад са уређајима за стерилизацију, правилан рад у току орално-хигијенских интервенција, као и за контролу стерилизације. Обучени су за правилно пружање помоћних хируршких услуга у смислу асистирања, при чему су упознати са значајем асепсе и антисепсе у смислу спречавања појаве и ширења инфекција.		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 30		Практична настава: 60 (30+30)
Садржај предмета		
<p><i>Теоријска настава</i> Дезинфекција - асепса, антисепса, стерилизација; халогени елементи: хлор, јод, јодоформ; оксидативна антисептична средства, соли и тешки метали, органска антисептична средства; дезинфекција оперативног поља; хигијена и дезинфекција стоматолошких интервенција и операционих сала, стерилизација: чишћење и прање материјала и инструмената за стерилизацију; видови стерилизације, стерилизација сувим ваздухом; водена стерилизација; савремена стерилизација: гасна стерилизација , стерилизација насадних инструмената; контрола стерилизације: оперативни блок, асепса, антисепса.</p> <p><i>Практична настава</i> дезинфекција, асепса, антисепса, рад у амбуланти, рад у операционој сали , задатак сестара, инструменти, чишћење и прање инструмената. 30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.</p> <p>Активна настава:</p>		
1.Предавања		Број часова:
Увод у предмет		1
Антисепса		1
Дезинфекција инструмената		3
Дезинфекција коже		1
Припрема коже за хируршку интервенцију Припрема слузокоже за хируршку интервенцију Припрема руку сестара и оператора за обављање хируршке интервенције Припрема и поступци везани за облачење лекара и сестара у хируршким салама		6
Дезинфекција загађених рана		2
Антисептична средства		2
Хемијски антисептици		2
Биолошки антисептици		2
Асепса Сува стерилизација Стерилизација воденом паром под притиском Спаљивање Стерилизација кључалом водом		6

Стерилизација радијацијом	
Гасна стерилизација	
Контрола стерилизације	2
Оперативни блок	2
2. Вежбе	Број часова:
Увод у предмет	3
Дезинфекција	3
Асепса	3
Антисепса	3
Стерилизација	3
рад у амбуланти	5
рад у операционој сали ,	5
Задатак сестара, инструменти, чишћење и прање инструмената	5
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова).	
Препоручена литература:	
1. Букуров и сар. Општа хирургија.Београд, 1998.	
Методе извођења наставе:	
Предавања, консултације, колоквијуми, тестови,	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
▪	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе 20: ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум 20 	
Завршни испит*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит 20 ▪ Усмени испит: 30 	

24.a Ургентна стоматологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Ургентна стоматологија		
Руководилац предмета: Доц др Зоран У Пешић		
Статус предмета: изборни		
Семестар : Четврти	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 7	Шифра предмета: ОХ II 24а	
Циљ предмета:		
<p>Упознавање студената са дијагностиком хитних стања везаних за стоматолошку праксу, диференцијалном дијагностиком и терапијом истих. Поступању у дијагностици и терапији болних стања у пределу лица и вилица са посебним освртом на дијагностику и терапију болних стања везаних за одонталгије. Један од циљева предмета је упознавање студената са поступцима при крварењима у пределу лица и врата, те са основама дијагностике повреда у пределу лица, вилица и врата. Део предмета обухвата и упознавање студента са хитним стањима која се могу догодити у току стоматолошке праксе, дијагностиком истих, те са поступцима који се очекују од стоматолога у наведеним ситуацијама.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Препознавање ургентних стања и терапија истих		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 30	Практична настава: 60 (15+45)	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Увод у предмет, компликације приликом извођења анестезије, компликације приликом извођења локалне инфилтрационе анестезије (опште компликације, токсична реакција од средстава за локалну анестезију), алергијске реакције на анестетична средства; синкопа; колапс; епилептични напад; хистеричан напад; Локалне компликације (за време анестезирања, после анестезирања), ургентна стања у току екстракције зуба; могуће компликације у акутној одонтогенези; повреде усне дупље, вилица и лица, прва помоћ приликом повреда лица и вилица (спречавање асфиксије, заустављање крварења, трауматски шок, положај повређеног), Повреде усне дупље (повреде гингиве, повреде језика и пода усне дупље, повреде усана, повреде образа, повреде лица), повреде зуба (парцијална и тотална фиксација, фрактуре зуба, Expulsio dentis, фрактуре processus alveolaris, фрактуре tuber maxillae, luxatio mandibulae, cardiac arrest, цереброваскуларни инсулт, неуролошка ургентна стања (вртоглавица, главобоља, акутни цереброваскуларни инсулт, кома, епистатус, акутна неуролошка болест), интернистичка ургентна стања (пулмонална емболија, акутни инфаркт миокарда, ургентна пулмологија), инфективна ургентна стања (акутна хепатална инсуфицијенција, сепса, септични шок), неурохируршка ургентна стања (интракранијална крварења, повреде ЦНСа, повреде), ургентна стања од стране ОРЛ и очних болести: акутна инсуфицијенција дишних путева, увеит, епистакса, страна тела; хируршка ургентна стања: тешка траума, крварење, акутни панкреатит, акутни абдомен; ургентна анестезиолошка стања: септични шок, хеморагични шок, имунолошки статус повређеног; ургентна стоматолошка болна стања (синусити, бесвесне епизоде, психогене реакције, траума, неоплазме, неуралгије), ургентна стоматолошка крварења: акутно и секундарно, приликом траума лица и вилица; кардиоваскуларна и респираторна ургентна стања: астматичан напад, арест, алергијске реакције, повреде лица, вилица и зуба; трахеотомија, рад са ризичним болесницима (хепатитис, и СИДА), општа анестезија, анестезиолошки поступак, апарат за анестезију, компликације од анестезије, постоперативни преглед, реаниматологија- акутни престанак рада срца, оживљавање, основе одржавања у животу, реанимација приликом акцидента (дављење у боди, смртоносан електрични удар, анафилактичка реакција), Шок-дефиниција и видови шока, клиничка слика и метаболизам, декомпензиран шок, реанимација акутних крварења са и без трауме, реанимација акутне респираторне слабости. Инцидентне ситуације у току стоматолошке интервенције. Болна стања. Крварења.</p> <p><u>Практична настава</u> вежбе у амбуланти, вежбе у хируршком блоку, анестезиолошки апарат, операциона сала, антишок терапија, обезбеђивање дисајних путева: мануелни поступак,</p>		

вештачко дисање, масажа срца, апликација лекова, интубација болесника, орална и назална интубација, коришћење дифибралтора, постављање сета трансфузије и инфузије, интравенозно постављање канила, интрамускуларне инекције, постављање гастричне сонде, мерење артеријског крвног притиска, анестезија, нега болесника
45 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.

Активна настава:

3. Предавања	Број часова:
Уводни час- важност правилних поступака при хитним стањима у стоматологији.	3
Болна стања у пределу лица и вилица – одонталгије, болна стања везана за ТМЗ, болна стања везана за максиларни синус	3
Болна стања у пределу лица и вилица – лезије оралне слузокоже, неуралгије	3
Крвављења у пределу лица, вилица и врата и поступци у санацији истих	3
Епизодна бесвесна стања и поступци код истих	3
Поступци код ургентних респираторних и кардиоваскуларних стања у току стоматолошких интервенција	3
Поступци код алергијских и токсичних реакција у току стоматолошких интервенција	3
Повреде у току стоматолошких интервенција	3
Поступци при повредама у пределу главе и врата	3
Поступци при хитним и инцидентним стањима у току стоматолошких интервенција	3

2. Вежбе	Број часова:
Практични поступци у санацији болних стања у пределу главе и врата	2
Практични поступци у санацији крвављења у пределу главе и врата	2
Епизодна бесвесна стања и поступци код истих – практичан рад у ординацији	2
Поступци код ургентних респираторних и кардиоваскуларних стања у току стоматолошких интервенција - практичан рад у ординацији	2
Поступци код алергијских и токсичних реакција у току стоматолошких интервенција – организација рада у ординацији	2
Повреде у току стоматолошких интервенција – практични поступци	2
Претходне мере код повреда лица и вилица	2
Практични поступци код инцидентних и задесних стања у стоматолошкој пракси	1

3. Семинари

Израда семинарских радова о практичним проблемима струке.
Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра

После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (45 часова).

Препоручена литература:

1.Петровић, Гаврић. Ургентна стања у стоматолошкој пракси.Драганић, Београд, 2001.

Методe извођења наставе:

- Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

-

Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*60 поена
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20-30 поена ▪ Семинарски радови: 10-20 поена ▪ Тестови: ▪ Колоквијум :20-30 поена
Завршни испит*40
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 30

24.6 Имплантологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Имплантологија		
Руководилац предмета: Проф др Никола Б Бурић		
Статус предмета:		изборни
Семестар : Четврти		Година студија: Друга
Број ЕСПБ: 7		Шифра предмета: ОХ II – 246
Циљ предмета:		
<p>Упознавање студената са појмом денталне имплантологије, историјским развојем и савременим системима имплантата, историјским развојем имплантата, основним карактеристикама технике уградње имплантата, селекција пацијената и постављања индикација за имплантацију, постављања индикација за надокнаду меког и коштаног ткива. Упознавање студената са специфичним техникама реконструкције неповољних анатомских односа вилица и меког ткива, препознавање и третман компликација, праћење успешности имплантата</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Очекује се да студенти стекну основна знања о оралној рехабилитацији пацијената са денталним имплантатима у планирању имплантолошких процедура, правилној селекцији пацијента за имплантацију и да буду оспособљени за извођење оралне хигијене код пацијената са имплантатима.</p>		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 30		Практична настава: 60 (30+30)
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> :Увод у денталну имплантологију, анатомопографске специфичности и предуслови за инсерцију имплантата, класификација квалитета коштаног ткива, инервација максилофацијалне регије, рендгенграфија, анестезија, индикације и контраиндикације за уградњу денталних имплантата, материјали у имплантологији, врсте денталних имплантата, опрема и инструменти за имплантологију, избор пацијената и планирање имплантата, хируршка техника, протетска супраструктура за денталне имплантате, орална хигијена имплантата и протетске супраструктуре, компликације, процена успешности имплантата.</p> <p><u>Практична настава</u> клиничка фаза: орална хигијена пацијената са денталним имплантатима, мотивација, практични рад, припрема пацијента, присуство и асистирање у операционој сали приликом хируршке уградње денталних имплантата. Протетска фаза: вежбе у зуботехничкој лабораторији при изради протетске супраструктуре.</p> <p>30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Историјски аспект имплантологије и њена будућност	2	
Примена биоматеријала и значај биомеханике у имплантологији	2	
Основни физиолошки процеси код ћелија, коштаног зарастање и сазревање коштаног ткива и њен значај за функционисање имплантата	2	
Хируршка анатомија махиллае, мандибулае и темпоромандибуларног зглоба у односу на ниво присутног коштаног (класификације) и меког ткива и предвиђено оптерећење имплантатима	2	
Мишићи, нерви и артерије орофацијалне регије и њихов значај за уградњу имплантата	2	

Ретенција и стабилизација имплантата	2
Планирање пацијената за имплантологију (селекција пацијената, упознавање и пристанак пацијената за имплантологију, анамнеза, локална и ситемска обољења, неопходна дијагностичка средства- радни модели, хируршки стентови, виртуелно 3-Д планирање итд...)	2
Планирање инцизија, избор имплантата и трансмукозних наставака	2
Узроци настанка и хируршки третман периимплантитиса	2
Уградња имплантата за надокнаду појединачних зуба и у свеже екстракционе ране	2
Трансплантација меког и коштаног ткива	2
Синус лифт процедуре, подизање пода носа, латерализација нерава, имедијатно оптерећење имплантата	2
Могућности корекције лоших стања код имплантата	2
Локалне и ситемске компликације у имплантологији	2
Планирање будућих протетских надокнада на имплантатима	2
Хигијена имплантата	
2. Вежбе	Број часова:
Демонстрација дијагностике и планирања имплантологије у клиничким условима	5
Имплантолошке процедуре у лабораторијским условима на моделима вилица	5
Упознавање са различитим имплантолошким системима	5
Демонстрација имплантолошких процедура у операционој сали	10
Хигијена имплантата	5
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова).	
Препоручена литература:	
1.Тодоровић Љ.: Орална хирургија, Наука 2002	
2.Перовић Ј.: Орална имплантологија, Теком 2001	
3.Стајчић З, Стојчев Љ.: Атлас оралне имплантологије, Графолик 2001	
4.Peterson L.: Contemporary Oral and maxillofacial surgery, 3 rd ed.Mosby 1998	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ теоријска настава -Теоријска настава обухвата наставне јединице предвиђене планом и програмом наставе за предмет Орална хирургија, а изводи се уз примену савремених средстава за приказ слике и текста, те уз могућност активног учешћа студената на предавању. ➤ практична настава- Практична настава подразумева рад са пацијентима на клиници и на моделима. Практична настава обухвата и демонстрацију компликованијих имплантолошких поступака и интервенција које се изводе у хируршкој сали. ➤ семинари ➤ консултације- Консултације су могуће са наставницима и сарадницима, одржавају се 	

<p>на захтев заинтересованих студената у слободним терминима.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предиспитне вежбе- Предиспитне вежбе се одржавају на захтев заинтересованих студената у слободним терминима.
<p>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Протетика, Болести зуба
<p>Оцена знања: (максимални број поена 100)</p>
<p>Предиспитне обавезе*700</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе:20 ▪ Семинарски радови: 30 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум:20
<p>Завршни испит*30</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 20

25. Дечја стоматологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Дечја стоматологија		
Руководилац предмета: Проф др Мирјана С Апостоловић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Пети	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: ОХ III - 25	
Циљ предмета:		
<p>Упознавање студената са поступцима који се примењују у очувању здравља уста и зуба: здравствено-васпитни рад, мотивација и обучавање правилном одржавању оралне хигијене, редовни контролни прегледи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са физиологијом и патологијом уста и зуба код деце; - Дијагностиковање каријеса и компликација каријеса у млечној и сталној дентицији; - Дијагностиковање стања потпорног апарата зуба (гингивопародонталних обољења), као и терапију истих - Дијагностиковање повреда уста и зуба деце 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Након одслушане наставе студент је оспособљен за самостални здравствено васпитни рад са децом, дијагностиковање меких и чврстих наслага као и терапијски поступак за уклањање истих, дијагностиковање каријеса и компликација каријеса.</p>		
Број часова активне наставе 45		
Предавања: 30	Практична настава: 15	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Увод у дечју стоматологију; Психолошки типови деце и карактеристике деце различитог узраста; Развој зуба; Хистолошка структура тврдих зубних ткива; Анатомо морфолошке карактеристике млечних зуба; Каријес млечних и сталних зуба (класификација, етиологија терапија); Компликације каријеса млечних и сталних зуба; Материјали у дечјој стоматологији; Орално-хирушке интервенције у дечјој стоматологији; повреде зуба у млечној и сталној дентицији; Гингиво-пародонтална обољења код деце.</p> <p><u>Практична настава</u> Пријем пацијената; Однос стоматолог-пацијент-родитељ; Анатомо-морфолошке карактеристике млечних и сталних зуба; Уклањање меких наслага; Идентификација денталног плака; Обука о одржавању оралне хигијене; Каријес млечних и сталних зуба; Инструменти за екстракцију зуба.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Стоматолошки рад са децом (увод у дечју стоматологију)	1	
Понашање детета у стоматолошкој ординацији - подела деце према узрасту и понашању	1	
Стоматолошко збрињавање деце ометене у психофизичком развоју	2	
Хистолошке карактеристике тврдих зубних ткива	2	
Анатомоморфолошке карактеристике млечних зуба	2	
Неправилности развита зуба	2	
Каријес млечних зуба-карактеристике и терапија, циркуларни каријес	2	
Обољења пулпе (pulpopathiae) млечних, младих сталних и зуба са незавршеним растом корена - клиничка слика и терапија	2	
Обољења пародонталних ткива (parodontitis apicalis) млечних, младих сталних и зуба са незавршеним растом корена - клиничка слика и терапија	2	
Дентогене инфекције у дечјој стоматологији	2	
Орално-хирушке интервенције у дечјој стоматологији	2	
Повреде тврдих зубних ткива и пулпе млечних, младих сталних и зуба са	2	

незавршеним растом корена - клиничка слика и терапија	
Повреде пародонталних ткива млечних и сталних зуба - дијагноза и терапија	2
Гингиво-пародонтална обољења код деце	2
Повреде слузокоже уста и обољења усана и језика	1
Оралне манифестације инфективних и системских обољења код деце	1
Протетско збрињавање деце у време млечне и сталне дентиције	2
2. Вежбе	Број часова:
Стоматолошки преглед- екстраорални, интраорални, стоматолошки картон	1
Анатомоморфолошке карактеристике млечних зуба	1
Специфичности препарације кавитета на млечним зубима	1
Циркуларни каријес-дијагноза и терапија	1
Обољења пулпе и пародонталних ткива зуба код деце - етиологија, дијагностика и клиничка слика	1
Терапија оболеле пулпе и пародонталних ткива млечних зуба	1
Терапија оболеле пулпе и пародонталних ткива сталних зуба Терапија оболеле пулпе и пародонталних ткива сталних зуба са незавршеним растом корена	1
Повреде млечних и сталних зуба код деце - анамнеза, клиничко испитивање, дијагноза и план терапије	1
Дентогене инфекције код деце - дијагноза и терапија	1
Орално - хируршке интервенције код деце - инструменти за вађење млечних и сталних зуба	1
Обољења гингиве и пародонцијума - дијагноза и терапија	1
Рендген - дијагностика у дечјој стоматологији и заштита од рендген зрачења Неправилности развика зуба-дијагноза и терапија	1
Механичке повреде, термичка и хемијска оштећења меких ткива уста код деце - дијагноза и терапија	1
Обољења усана и језика код деце - дијагноза и терапија	1
Протетско збрињавање деце у време млечне и сталне дентиције (значај редовних контрола, чувања и хигјене протетске надокнаде)	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Белоица Д.и сар.: Дечја стоматологија, Елит Медица, 2000	
2 Вуловић М. и сар.: Превенивна стоматологија, Елит Медица, 2002	
3. Војиновић Ј. И сар.: Дечја стоматологија, Медицински факултет Бања Лука, 2005	
Методe извођења наставе:	
▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
▪ Активност у току наставе: 20	
▪ Семинарски радови: 20	
▪ Тестови:	
▪ Практични испит:10	
Завршни испит*50	
▪ Писмени испит:20	
▪ Усмени испит: 30	


26. Ортопедија вилице

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Ортопедија вилице		
Руководилац предмета: Проф др Мирјана Љ Јаношевић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Пети	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ – III - 26	
Циљ предмета:		
<p>Ортопедија вилица је да упозна оралне хигијеничаре са :</p> <ul style="list-style-type: none"> -растом и резвојем орофацијалне регије (пре и постнаталним, растом и развојем нормалне оклузије) - анатомијом и физиологијом орофацијалне мускулатуре и функцијама орофацијалне регије - етиологијом малоклузија (општи и локални етиолошки фактори) - методама дијагностике малоклузија - малоклузијама (класификација, неправилности појединих зуба, зубних лукова, сагиталних, трансверзалних и вертикалних неправилности) - планирањем ортодонтског лечења - лечење покретним плочастим, функционалним и фиксним апаратима - применом превентивних и интерцептивних мера, применом екстракционе терапије у ортопедији вилица 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Орални хигијеничар ће на основу стечених знања из ортопедије вилица бити оспособљен да : препознају малоклузије, да познају основне принципе терапије појединих малоклузија и да се оспособи за превентивно деловање и оджавање хигијене код пацијената који су у терапији различитим ортодонтским апаратима		
Број часова активне наставе 30		
Предавања: 15	Практична настава: 15	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> ће обухватити следећа поглавља : раст и развој орофацијалног система, функције орофацијалне регије, етиологију малоклузија, дијагностику малоклузија, малоклузије, планирање ортодонтског лечења, лечење покретним плочастим, функционалним и фиксним апаратима, примена превентивних и интерцептивних мера, екстракциона терапија у ортопедији вилица.</p> <p><u>Практична настава</u> : упознавање са клиничким испитивањем, узимање отисака и израда студијских модела, рендгендијагностика, приказ различитих малоклузија и могућности њихове терапије применом плочастих покретних, функционалних и фиксних апарата, примена превентивних и интерцептивних мера, пријем и обрада пацијената са различитим малоклузијама, планирање терапије, предаја апарата и њихова контрола.</p>		
Активна настава:		
1.Предавања	Број часова:	
Увод у ортопедију вилице Раст и развој орофацијалног система - пре и постнатални. Раст и развој нормалне оклузије.	1	

Пренатални раст и развој млечних и сталних зуба, скелета лица и кранијума. Постнатални раст и развој орофацијалног система, динамика раста развоја краниофацијалног система и динамика укупног телесног раста.	1
Раст и развој нормалне оклузије (стадијуми). Нормална оклузија као индивидуалан и динамички феномен.	1
Анатомија и физиологија орофацијалног система: основне особине мишића, анатомија и физиологија мастикаторне мускулатуре, функција ТМЗ	1
Функције орофацијалне регије : дисање, функција исхране (дојење и жвакање), функција гутања и говор	1
Етиологија малоклузија (општи етиолошки фактори; наслеђе, обољења, дефицитарна исхрана, ендокрине дисфункције, конгениталне аномалије)	1
Локални етиолошки фактори (обољења, трауме, спољни притисак, поремећај локалних функција, лоше навике, хипер и хиподонција, макро и микродонција, неправилан положај заметака зуба, рани губитак зуба, перзистенција млечних зуба, неправилно лечење и др)	1
Методe дијагностике малоклузија: оријентациона дијагноза, анамнеза, општи и локални статус. Гнатометријска дијагностика, рендгендијагностика, анализа профилних телерендген снимака	1
Малоклузије Класификација малоклузија, неправилности појединих зуба и зубних лукова	1
Малоклузије Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности оклузије	1
Планирање ортодонтског лечења. Процена оклузалних варијација, процена раста и развоја, одређивање циљева лечења, детаљан план лечења, биомеханика ортодонтског померања зуба	1
Ортодонтска превенција (пренатална и постнатална) Интерцептивна ортодонција	1
Лечење покретним плочастим апаратима	1
Лечење функционалним и фиксним апаратима	1
Екстракциона терапија (приподне законитости померања зуба, индикације и контраиндикације за примену екстракционе терапије, избор зуба за екстракцију) Савремени аспекти ортодонтске филозофије	1
2. Вежбе	Број часова:
Упознавање са планом практичне наставе. Приказ основних принципа рада у ортодонцији	1
Упознавање са клиничким испитивањем	1
Узимање отисака на фантому: ливење отисака, израда студијских модела	1
Радиографија: ретроалвеоларни снимак, ортопантограм, радиографија шаке	1
Малоклузије: неправилности појединих зуба и зубних лукова, сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности у оклузији	1
Примена превентивних и интерцептивних мера	1
Пријем и обрада пацијента	1
Предаја ортодонтског апарата и упутство за употребу	1
Контрола предатог ортодонтског апарата Контрола пацијента и активно учешће студента у клиничком раду Пријем и обрада новог пацијента са орофацијалном аномалијом	1
Пријем и обрада пацијента	1
Неправилности појединих зуба и зубних лукова, са посебним освртом на тескобу Пријем и обрада пацијента	1
Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности Пријем и обрада пацијента	1


Екстракциона терапија Пријем и обрада пацијента	1
Примена функционалних апарата у терапији малколузија Пријем и обрада пацијента	1
Примена фиксних апарата у терапији малоклузија, приказ пацијента	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1.Марковић М. и сарадници, Ортодонција, Медицинска књига Београд – Загреб, 1989	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови:10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум:20 	
Завршни испит*30	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 20 	

27. Вештина комуникације

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ		
Руководилац предмета: Проф. др Грозданко Б Грбеша		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Пети	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ III - 27	
Циљ предмета:		
Упознавање са облицима и средствима комуницирања		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Оспособљавање оралног хигијеничара да успешно успостави контакт са болесником, породицом болесника, са колегама, лекарима, надређеним и подређеним, јавношћу.		
Број часова активне наставе 45		
Предавања: 15	Практична настава: 30 (15+15)	
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u>		
Комуникација (дефиниција, вербална и невербална, комуникациони стилови)		
Асертивност (дефиниција, врсте асертивног и неасертивног понашања – пасивни стил и агресивни стил, врсте асертивности «Ја» реченице и «Ти» реченице, врсте асертивних техника)		
Важност невербалне комуникације, говор тела (држање тела, контакт очима, висина и јачина гласа, адекватна мимика, појам личног простора...)		
Способност слушања, Баријере за добру комуникацију, Преговарање, Комуникација између медицинских радника (кодекс понашања, ословљавање, облачење и слично), Комуникација пацијент –лекар, пацијент-медицинска сестра (проблематичне реакције, адекватне реакције), Техника решавања проблема и релаксационе технике, Бурн оут (дефиниција, узроци, начин савлађивања), Агресивни комуникациони стил, Пасивни комуникациони стил.		
<u>Практична настава</u>		
Прати теоријска предавања.		
15 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе		
Активна настава:		
1.Предавања	Број часова:	
Комуникација (дефиниција, вербална и невербална, комуникациони стилови)	2	
Асертивност	2	
Врсте асертивности	2	
Важност невербалне комуникације.Говор тела	1	
Способност слушања,	1	
Баријере за добру комуникацију, Преговарање,	1	
Комуникација између медицинских радника (кодекс понашања, ословљавање, облачење и слично),	1	
Комуникација пацијент-медицинска сестра	1	
Техника решавања проблема и релаксационе технике	1	
Бурн оут (дефиниција, узроци, начин савлађивања), Пасивни комуникациони стил.	1	
Агресивни комуникациони стил	1	
Пасивни комуникациони стил.	1	

2. Вежбе	Број часова:
Едукација породице	5
Комуникација са радном средином	5
Едукативни састанци у школама	5
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (15 часова)	
Препоручена литература:	
Методе извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ положени испити из друге године 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*60	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 20 ▪ Тестови: ▪ Практични испит:20 	
Завршни испит*40	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 30 	

28. Орална и максилофацијална хирургија са негом

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Орална и максилофацијална хирургија са негом		
Руководилац предмета: Проф др Драган М Петровић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Пети	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 10	Шифра предмета: ОХ III- 28	
Циљ предмета:		
<p>Да студент препозна могуће компликације код примене анестетика, да се упозна са преоперативном припремом болесника и припремом оперативног поља, да се упозна са хируршким инструментаријом у области оралне и максилофацијалне хирургије, и са негом болесника након оралних и максилофацијалних хируршких захвата.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Да је оспособљен да хирургу асистира током свих преоперативних и постоперативних процедура у току оралних и максилофацијалних хируршких захвата, као и да је оспособљен за постоперативну негу болесника.</p>		
Број часова активне наставе 120		
Предавања: 45	Практична настава: 75 (30+45)	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> анестезија, средства за локалну анестезију, индикације и контраиндикације за локалну инфилтрациону анестезију, прибор за анестезију, техника за извођење локалне инфилтрационе и површинске анестезије, компликације и инциденти приликом извиђења анестезије, припрема болесника за хируршку интервенцију (психолошка, медикаментозна и припрема оперативног поља), екстракција зуба (индикације и контраиндикације а екстракцију сталних и млечних зуба, положај пацијента приликом екстракције зуба, атипичне екстракције зуба, екстракције фрактурираних зуба, мултипне екстракције зуба, зарастање екстракционих рана, компликације при екстракцији зуба, компликације после екстракције зуба, постекстракцијска крварења, акутна одонтогена инфекција, импактирани зуби, хируршке методе као помоћ конзервативном лечењу хроничних пародонтита, одонтогене и неодонтогене цисте, дентални графтови, предпротетске хируршке интервенције, инструменти за екстракцију зуба, оралнохируршке интервенције, оперативни блок, задаци сестара, инструменти, организација рада, материјали и инструменти у току операције, задаци хируршке сестре у преоперативној припреми пацијента, у току анестезије, у току неге болесника, у реанимацији и постоперативном третману деце, анестетска средства, ране, обрада ране, зарастање рана, основи опште хирургије, трауматологија, неурохирургија, основи пластичне хирургије, постоперативни третман, завоји, материјали , имобилизација, инфекције у максилофацијалној регији, клиничка топографска анатомија максилофацијалне регије, повреде лица и врата, фрактуре костију лица, малигне неоплазме у максилофацијалној регији.</p> <p><u>Практична настава</u> вежбе у амбуланти, инструменти у екстракцији зуба, припрема болесника за орално хируршке интервенције, инструменти за орално хируршке интервенције, оперативни инструментаријум, материјали за шавове, врсте шавова, обучавање за давање парентералне, интрамускуларне, интравенозне терапије, обучавање за давање инфузије, медикаменти з антишок терапију, припрема и транспорт узете биопсије, реанимација болесника после примене дубоке и краткотрајне опште анестезије, вежби у просторијама амбуланте и преоперативног блока оралне и максилофацијалне хирургије, рад у оперативном блоку, инструменти, одржана организација рада, материјали и инструменти у току операције, задаци хируршке сестре, завоји, материјали имобилизације, трансфузија, крв, крвни деривати, рад у сали, фрактуре, обрада ране, неоплазме, неге болесника, и медикаменти, коагулациони механизми.</p>		

45 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.

Активна настава:

1.Предавања - орална хирургија	Број часова:
Анамнеза и примењена оралнохируршка анатомија	1
Локалне анестезије и анестетици	1
Локалне анестезије и анестетици	1
Импактирани и прекобројни зуби	1
Хронични периапикални процеси	1
Постоперативни третман екстракционе и оперативне ране	2
Компликације у току и после оралнохируршких операција	1
Акутне и хроничне дентогене инфекције	1
Крвављење и хемостаза	1
Имплантологија у орофацијалној регији	1
Препротетска хирургија меког и коштаног ткива	1
Премедикација и поступак пацијената са акутним и хроничним системским обољењима	1
Обољења и повреде нерава	1
Реплантација и трансплантација зуба	1
Хируршко-ортодонтско лечење неизниклих зуба и мањих деформитета вилица	1
Цисте вилица и меког ткива	1
Хирургија максиларног синуса	1
Траума зуба, алвеоларног гребена и вилица	1
Примена радиографских метода у оралној хирургији	1
Примена ласера у оралној хирургији	1
Тумори у оралној хирургији	1
Предавања: максилофацијална хирургија	1
Увод у трауматологију, етиологија, подела, анатомија костију лоица и вилица	
Преломи доње вилице, етиологија, механизми настанка, клиничка слика, лечење	1
Преломи горње вилице, етиологија, подела, клиничка слика, лечење	1
Преломи јагодичне кости, етиологија, клиничка слика, лечење	1
Преломи орбите, етиологија, подела, клиничка слика, лечење. Преломи вилица код деце	1
Повреде зуба, прва помоћ код повреда, обрада меких ткива, стварање калуса, компликације.	2
Бенигни тумори лица и вилица	1
Малигни тумори лица и вилица	1

Инфекције меких ткива лица и врата по анатомским ложама	1
Остеомијелитис вилица етиологија, подела, клиничка слика, лечење.	1
Обољења синуса дентогеног порекла, отворени синус, страног тела у синусу, клиничка слика и лечење	1
Обољења виличног зглоба, артритис, акутни, хронични, сублуксација и луксација виличног зглоба, тумори зглоба и анкилозе.	1
Цисте вилица и лица етиологија, подела, клиничка слика, лечење.	1
Обољења плувачних жлезда, акутна, хронична, сијалолитијаза, сијалографија, тумори, етиологија, подела, клиничка слика, лечење	1
Препротетска припрема пацијента	1
Основи трансплатације ткива	1
Обољења тригеминалног живца, неуралгија, клиничка слика и терапија	1
Обољења фацијалног живца, парализа, клиничка слика, подела, терапија	1
Расцепи усана и непца, етиологија, подела, клиничка слика, план терапије, лечење	2
Урођени и стечени деформитети. протрузија, прогенија, микрогенија, апертонатија, латерогнатије, удружени деформитети, симптоматологија, клиничка слика и лечење	2

2. Вежбе - орална хирургија	Број часова:
<i>Рад са пацијентима</i>	
Терминална анестезија у горњој и доњој вилици Мандибуларна анестезија Спроводне анестезије у горњој вилици Третман компликација у току и после анестезије	1
Техника екстракције зуба клештима и полугама Компликовано вађење зуба са сепарацијом	1
Принцип лечења перикоронита	1
Хируршко вађење заломљених коренова Екстракција зуба и премедикација код тешких хроничних болесника	1
Збрињавање ране после вађења зуба	1
Компликације у току и после вађења зуба	1
Заустављање крвављења различите етиологије и избор методе хемостазе	1
Оралнохируршки поступак код болесника са хеморагијским синдромом	1
Третман постекстракционог бола и алвеолитиса	1
Дијагностика и лечење тригеминалне неуралгије	1
Поступак код повреде меких ткива усне шупљине	1
Поступци код фрактуре зубне крунице или корена зуба	1
Дијагностика и поступци код луксације доње вилице	1
Дијагностика и поступци код фрактура вилица	1
Дијагностика присуства страног тела у екстракционој рани и терапија	1
Одређивање локализације страног тела и импактираних зуба у вилицама радиографским методама	1
Дијагностика и поступци при повреди садржаја мандибуларног канала	1
Дијагностика и конзервативно лечење ОАК Дијагностика, диференцијална дијагностика и принципи лечења акутних дентогених инфекција	1

Принципи конзервативног лечења дентогених инфекција	1
Принципи хируршког лечења дентогених инфекција	1
Дијагноза и принципи лечења хроничних субкутаних апсцеса	1
Дијагноза и принципи лечења цисти коштаног и меког ткива	1
Рад у хируршкој сали	
Припрема пацијената за хируршку интервенцију	1
Ресекција врха корена зуба	1
Препротетска хирургија	1
Уклањање бенигнух лезија усне шупљине и примена ласера	1
Вежбе - максилофацијална хирургија	1
Рад у амбуланти- преглед болесника, постављање дијагнозе, преоперативна припрема, праћење постоперативног тока. Упознаје се са раним и касним компликацијама хируршких интервенција (инфекције, некрозе, крварења). Постављање дијагнозе и третман дентогених инфекција.	
Рад у сали за локалну анестезију- активно учествује у обављању мањих хируршких интервенција (препротетска хирургија, операције мањих коштаних и мекоткивних цисти, операције мањих бенигнух и малигнух кожних и слузокожних тумора, узимања биопсија, посебни осврт на обраду рана, дебридман, сутура, тоалета и преврцање.	1
Рад у сали за трауматологију – комплетна обрада фрактура горње и доње вилице на пацијенту: анамнеза, дијагностика прелома, врсте имобилизације, примена и израда, постава имобилизационих направа, контрола збринутих прелома до излечења. Упознавање са евентуалним компликацијама прелома и њиховим санирањем. Учествују у постављању дијагнозе код прелома јагодичне кости, орбите, фронтно-етмоидалним повредама.	1
Рад на одељењу- обрада лежећих болесника са посебним освртом на преоперативну припрему и постоперативни третман урођених и стечених деформитета.	1
Рад у операционој сали за општу анестезију- присуствују већим хируршким интервенцијама у општој анестезији из максилофацијалне хирургије уз теоретска појашњења.	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (45 часова)	
Препоручена литература:	
1. Красић Д, и сар. Максилофацијална хирургија за студенте медицине. Просвета, 2005	
Методе извођења наставе:	
▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50	
▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови:10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум :20	
Завршни испит*50	
▪ Писмени испит20 ▪ Усмени испит: 30	

29. Пародонтологија

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Пародонтологија		
Руководилац предмета: Проф др Љиљана Г Кесић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Пети	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 7	Шифра предмета: ОХ III- 29	
Циљ предмета:		
Упознавање студената са анатомоморфолошким карактеристикама пародонта, савладавање дијагностике и терапије пародонтопатије, обука пацијента за правилним одржавањем хигијене и мотивацијом пацијента		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
медицинска документација, овладавање терапијским процедурама пародонтопатије, уклањање свих етиолошких фактора који доводе до пародонтопатије, припрема пацијента за хируршки захват, уклањање наслага са зуба, обрада пародонталних џепова.		
Број часова активне наставе 105		
Предавања: 45	Практична настава: 60 (30+30)	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Уводно предавање, анатомохистолошке карактеристике пародонта, превентива обољења пародонта, гингивити, пародонтопатије – клиничка слика, компликације пародонтопатије, диференцијална дијагноза пародонтопатије, класификација обољења пародонта, јувенилна пародонтопатија, рендгенграфија, епидемиологија обољења пародонта, етиологија, пародонтопатије,</p> <p><u>Практична настава</u> Практична настава: Уводни час, анатомски детаљи усне дупље, анатомија пародонта, превентивне мере пародонтопатије, уклањање денталног плака, уклањање зубног каменца, уклањање конкремената, терапија гингивита, терапија јувенилне пародонтопатије, пародонтални индекси, Ро снимање, план и прогноза терапије пародонтопатије, ургентна стања у пародонтологији, обрада пародонталних џепова, 30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе</p>		
Активна настава:		
1.Предавања	Број часова:	
Уводно предавање: општи појмови о предмету Пародонтологија. Проблематика којом се предмет бави	1	
Анатомија гингиве: слободна гингива, интердентална папила, фиксна гингива	1	
Хистологија гингиве: Епител гингиве, крзно гингиве, крвни судови и нерви гингиве	1	
Анатомија и хистологија периодонцијума: влакна периодонцијума, ћелије и функција периодонцијума	1	
Анатомија и хистологија алвеоларне кости и цемента: спонгиоза, кортикална кост, примарни и секундарни цемент	1	
Превентива обољења пародонта: примарна превентиве: избор четкице, конца, средства за одржавање оралне хигијене	4	
Превентива обољења пародонта: секундарна и терцијална, фактори ризика	4	
Гингивити – класификација пародонтопатије, G catarrhalis, G.fibromatosa, G.hyperplastica	1	

Гингивити – улцеронекрозни и десквамативни	1
Клиничка слика пародонтопатије: инфламација, рецесија, увећање гингиве	1
Клиничка слика пародонтопатије: конкременти, пародонтални џепови, миграција	1
Диференцијална дијагноза пародонтопатије и компликације:гингивити, крвна обољења, пародонтални abscess и др.	1
Јувенилна пародонтопатија етиологија, клиничка слика и терапија	1
Рендгенографија у пародонтологији методе снимања, здрав пародонцијум	1
Рендгенграфија у пародонтологији	1
Епидемиологија гингивита и пародонтопатије – распрострањеност гингивита и пародонтопатије, као узрок екстракције зуба	1
Епидемиологија гингивита и пародонтопатије-индекси оралне хигијене, гингивални индекси, пародонтални индекси	1
Етиологија пародонтопатије дентални плак, значај и формирање	1
Етиологија пародонтопатије – механизам настанка денталног плака	1
Етиологија пародонтопатије локални фактори, јатрогени фактори, импакција хране и др.	1
Етиологија пародонтопатије општи фактори	1
Патогенеза пародонтопатије гингива, заштитини механизми	1
Патогенеза пародонтопатије периодонцијум	1
Патогенеза пародонтопатије алвеоларна кост	1
Патогенеза пародонтопатије цемент	1
Дијагноза пародонтопатије Стабдардне методе, (клиничко испитивање,и рендгенграфија) и нове методе (анализа садржаја гингивалног ексудата)	1
Прогноза и план терапије прогноза за поједине и за све зубе, план терапије са предвиђеним методама лечења, циљ терапије, ургентна стања	1
Каузална терапија уклањање меких и чврстих наслага, одржавање оралне хигијене	2
Каузална терапија инструменти, ултразвучни апарат, уклањање локалних и општих фактора	4
Обрада пародонталних џепова класификација пародонталних џепова, и методе елиминације џепова	5
2. Вежбе	Број часова:
Уводни час	1
Превентивне мере теоријска обрада, значај оралне хигијене, мотивација и обучавање за одржавање оралне хигијене	2
Превентивне мере идентификација и уклањање денталног плака, плак индекс	1
Зубни каменац, инструмент ии уклањање зубног каменца, индекс зубног каменца	1
Уклањање зубног каменца практични рад	1
Гингивит инфламација,орална флора, преглед и дијагноза	1
Клиничка слика пародонтопатије дијагноза , стадијуми	1
УЗК и МН, уклањање јатрогених локалних фактора и општих обољења	2
Јувенилна пародонтопатија и практични рад	1
ДДг, пародонтални индекси	1
Ро снимање и анализа рендгенграма, нормални детаљи Ро снимање и оболели пародонт	1
Пародонтални џепови и ЦПИТН	1
Ургентна стања у пародонтологији	2
Анализа лабораторијске документације	1
Апарат за ултразвук и други апарати	1
Обрада тврдог зида џепа инструменти и ток захвата Обрада меког зида џепа	2
3. Семинари	

Дентални плак-улога у настанку пародонтопатије
Ургентна стања у пародонтологији
Главна и помоћна средства за одржавање оралне хигијене
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова)
Препоручена литература:
1. Ђајић Д, Ђукановић Д, Зелић О, Урсу-Магду И. Пародонтопатије, 1996. 2. Ђајић Д, Ђукановић Д. Пародонтологија, 2006.
Методе извођења наставе:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Орална и максилофацијална хирургија са негом, антисепса и асепса у оралној медицини
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*: 50 поена (мин. број за излазак на испит 40)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20- ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум20
Завршни испит* 50
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30

30. Здравствено васпитање

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Руководилац предмета: Проф. др Слободанка Д Башић		
Статус предмета:	обавезан	
Семестар : Пети	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: ОХ III - 30	
Циљ предмета:		
<p>Да студент овлада знањем о здравствено васпитном процесу као мери здравствене заштите на свим нивоима; да учењем и ширењем информација о свим димензијама здравља савлада принципе, циљеве, методе васпитања и примену здравствено васпитних средстава; да путем развијања здравог и мењања ризичног понашања појединаца, породице и заједнице здравственим поступцима и комуникационим вештинама промовише и унапређује здравље, превенира болест и ублажава последице болести и онеспособљености.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Да студент примени стечена знања и вештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне делатности за промоцију здравља и здравствено васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити, да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести.</p>		
Број часова активне наставе 45		
Предавања: 15	Практична настава: 30 (15+15)	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Здравствено васпитање - предмет, задаци, научна дисциплина; Здравље - савремени концепт; Ресурси и ризици; Промоција и унапређење здравља, превенције болести; Циљеви "Здравље 21"; Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине; Циљеви и принципи; Здравствена култура, понашање и промене понашања; Едукација, саветовање и информисање; Ставови, мотиви, обичаји, навике.Здрав стил живота; Живот, здравље и околина, социоекономски утицаји; Планирање, спровођење и евалуација здр. васпитних интервенција у установама примарне, секундарне и терцијарне заштите и у заједници код свих популационих група; Комуникационе, едукативне и организационе методе и стратегије; Здравствено васпитна средства; Здрав. васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности, превенција инвалидности и онеспособљености; Значај физичке активности и правилне исхране; Спровођење здрав. васпитних интервенција у породици, предшколским и школским установама, на радном месту и у заједници.</p> <p><u>Практична настава</u> "Примена принципа, циљева у здр.васпитним интервенцијама. "Гледишта о здрављу"; "Шта значи бити здрав"; "Буди здравствени васпитач"; "Стил и квалитет живота"; "Промене понашања"; "Индивидуални план за акцију"; Припрема и извођење програма здр. васпитне интервенције; Комуникације, Интервју, Предавања, Рад у малој групи, Играње туђе улоге, Едукација; Метода животне демонстрације; Класификација, карактеристике, демонстрирање, руковање, примена, израда здр.васпитних средстава; Информисање и саветовање болесника; Здр. васп. активности и промоција здравља: породица, школа, болница, Дом здравља, рад.организација.</p> <p>15 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наст</p>		
Активна настава:		
4. Предавања	Број часова:	
Дефиниције здравственог васпитања. Историјски развој васпитања за здравље	2	
Здравствени ризици; васпитање за здравље као здравствени ресурс	2	

Субјекти и објекти васпитања за здравље; личност здравственог васпитача	2
Мотивација у здравственом васпитању	2
Садржаји рада у здравственом васпитању	2
Здравственоваспитне методе и облици рада	3
Теоретски модели усвајања здравственоваспитних садржаја и порука	2
Здравственоваспитни програми у стратегији СЗО	2
Програми здравственог васпитања у Р.Србији	2
Здравственоваспитна средства	2
Здравствено васпитање и промоција здравља	2
Планирање здравствено васпитног рада	7
2. Вежбе	Број часова:
Историјски аспекти здравственог васпитања; посета Музеју здравствене културе	1
Васпитање за здравље у здравственим установама и заједници (предшколске установе, школе, породица, НВО, Црвени крст, мас-медији и др.)	1
Мотивација за здравствено васпитање и избор садржаја рада у једном хипотетичком програму васпитања за здравље	1
Овладавање и практична примена здравствено-васпитних метода (упознавање са њиховом применом у раду појединих здравствених установа); критички осврт	2
Анализа спровођења и достигнућа појединих програма здравственог васпитања од стране СЗО	1
Анализа спровођења и достигнућа програма здравственог васпитања у Србији	1
Израда једног здравственоваспитног средства	1
Израда једног програма здравственог васпитања од стране мале групе студената (до 5); учествовање у његовом спровођењу; мониторинг и евалуација; подношење извештаја; анализирање од стране целе групе	4
Документација и извештавање у здравственом васпитању	1
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (15 часова)	
Препоручена литература:	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основи интерне медицине са негом 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе* 50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10% ▪ Семинарски радови: 10% ▪ Тестови: 20% ▪ Практични испит: 10% 	
Завршни испит* 50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 20 ▪ Усмени испит: 30 	

31. Орална медицина 1

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Орална медицина 1		
Руководилац предмета: Проф др Драгиња Б Којовић		
Статус предмета:		обавезан
Семестар : Пети		Година студија: Трећа
Број ЕСПБ: 4		Шифра предмета: ОХ III 31
Циљ предмета:		
Да се студент упозна и овлада превентивом обољења меких ткива усне дупље, оралном хигијеном и апликацијом лекова. Да студент препозна промене на оралној слузокожи и да се упозна са дијагностичким методама, диференцијалном дијагнозом и одговарајућом терапијом.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Исход да се студент оспособи за самостални рад у смислу превенције обољења меких ткива усне дупље, апликовање лекова, читање лабораторијских резултата, примена дијагностичких тестова		
Број часова активне наставе 30		
Предавања: 15		Практична настава: 15
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава</u> Нормална слузокожа усне дупље, превенција обољења усне дупље, орална флора, ефлоресценце, обољења усана, обољења језика, обољења плувачних жлезди, поремећаји укуса, вирусне инфекције и усна дупља, гљивичне инфекције и уста, алергијске манифестације у устима, бактеријске инфекције у устима, дерматозе са оралном манифестацијом, афте, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације респираторних и бубрежних болести, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације ендокриних болести, оралне манифестације кардиоваскуларних болести, оштећења оралне слузокоже, фокални комплекс.		
<u>Практична настава</u>		
Примене заштитних мера у спречавању инфекције, медицинска документација, преглед болесника, орални тестови, клинички и лабораторијски тестови, узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе, алерголошка тестирања, постављање оралне дијагнозе, израда терапијског плана и терапијски поступак, демонстрација клиничких случајева, упознавање са радом у лабораторији, орални фокуси.		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Нормална слузокожа усне дупље анатомија, хистологија и функција	1	
Фактори одбране у устима. Превенција обољења оралне слузокоже	1	
Орална флора	1	
Ефлоресценце на оралној слузокожи	1	
Беле лезије и пигментне лезије оралне слузокоже: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија.	1	
Орофацијални бол и Foetor ex ore		
Обољења усана	1	
Обољења језика	1	
Плувачка и плувачне жлезде, поремећаји саливације, обољења, Сјогренов синдром, дијагноза и терапија	1	
Поремећаји укуса, атипични фацијални бол, Стоматодунитис и Стоматопиروزе, идиопатска дусгеусија	1	
Вирусне инфекције у устима (Херпес вирус, ВЗВ, ЕБВ, ЦоА Вирус – клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија)	1	
Морбус ХИВ. Клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија	1	

Рекурентне оралне улцерације: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија	2
Бактеријске инфекције у устима: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија.	1
Оралне манифестације ТБЦ и луеса	1
Алергија на оралној слузокожи	1
2. Вежбе	Број часова:
Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекције Хепатитис и АИДС	3
Основне карактеристике здраве оралне слузокоже. Клинички преглед И критеријуми за класификацију оралних болести	1
Преглед болесника	1
Породична анамнеза - наследне и развојне аномалије и орална слузокожа	1
Лична анамнеза – орална слузокожа и системске болести	1
Анамнеза оралне болести - Озледе оралне слузокоже	1
Бактеријске инфекције оралне слузокоже	1
Вирусне иснфекције и усна дупља	1
Гљивичне инфекције и усна дупља	1
Беле лезије оралне слузокоже	1
Пигментне лезије оралне слузокоже	1
Оралне манифестације имунолошких болести	1
Алергијске манифестације на оралној слузокожи	1
3. Семинари	
Пљувачка – састав, функција и поремећаји секреције	
Вирусне инфекције усне дупље	
Алергијске реакције усне дупље	
Препоручена литература:	
1. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б. Орална медицина, Ниш, 2001 2. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б, Кесић Љ, Петровић Д, Пешић З. Орална медицина, допуњено издање, сито штампа, 2007. 3. Ђукановић Д. Атлас обољења меких ткива, Народне новине, 2005. И сва остала доступна литература из ове проблематике.	
Методe извођења наставe:	
▪ Предавања, практична настава, консултације	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
▪ Орална хирургија и максилофацијална хирургија са негом	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*50 поена (минималан број поена за излазак на испит је 36 поена)	
▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови:10 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум:20	
Завршни испит*50	
▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30	

32. Пародонтална хирургија са негом


Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Пародонтална хирургија са негом		
Руководилац предмета: Проф др Драгиња Б Којовић		
Статус предмета:		обавезан
Семестар : Шести		Година студија: Трећа
Број ЕСПБ: 7		Шифра предмета: ОХ III- 32
Циљ предмета:		
Савладавање дијагностике и терапије пародонтопатије, да се упозна са индикацијама и контраиндикацијама за хируршке захвате, као и са припремом пацијента за исте, обука пацијента за правилним одржавањем хигијене и мотивацијом пацијента		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
медицинска документација, овладавање терапијским процедурама пародонтопатије, уклањање свих етиолошких фактора који доводе до пародонтопатије, припрема пацијента за хируршки захват, уклањање наслага са зуба, обрада пародонталних џепова.		
Број часова активне наставе 105		
Предавања: 30		Практична настава: 75 (45+30)
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i> Уводно предавање, патогенеза пародонтопатије, биомеханика, дијагноза обољења, терапија пародонтопатије, системски фактори који делују на пародонт, хируршки захвати, медикаментозна терапија пародонтопатије, физикалне методе, одржавање постигнутих резултата, улога оралног хигијеничара у одржавању постигнутих резултата		
<i>Практична настава</i>		
Практична настава: Уводни час, анатомски детаљи усне дупље, анатомија пародонта, превентивне мере пародонтопатије, уклањање денталног плака, уклањање зубног каменца, уклањање конкремената, терапија гингивита, терапија јувенилне пародонтопатије, пародонтални индекси, Ро снимање, план и прогноза терапије пародонтопатије, ургентна стања у пародонтологији, обрада пародонталних џепова, хируршки захвати у пародонтологији, терапија поремећене оклузије, откривање и терапија фокуса		
30 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе.		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
Пародонт - анатомија хистолошке карактеристике	2	
Гингивити - индекси	1	
Пародонтопатија - индекси	1	
Пародонтални абсцес - дренажа, антибиотици у терапији абсцеса	2	
Системски фактори пародонт	3	
Кардиоваскуларни болесници		
Ендокрини поремећаји		
Инфективне болести		
Дерматолошке болести		
Крвне дискразије		
Неуролошки поремећаји		
Пушење		
План терапије пародонтопатије	2	
Улога оралног хигијеничара у терапији пародонтопатије		
Нехируршка терапија пародонтопатије	1	
Хируршка терапија пародонтопатије	2	
Индикације и контраиндикације хируршке терапије пародонтопатије	1	
Припрема болесника за хируршко лечење	3	
Обрада пародонталних џепова класификација пародонталних џепова, и методе елиминације џепова	2	
Периимплантитис узрок и терапија	1	

Хируршко лечење оболелих од пародонтопатије индикације и контраиндикације	1
Гингивектомија и гингивопластика индикације и контраиндикације, ток оперативног захвата	2
Режањ операција индикације и контраиндикације, ток оперативног захвата, анестезија и шавови	5
Терапија захваћених корених фуркација	1
Регенеративне методе у терапији пародонтопатије, примена коштаних имплантата и ГТР	1
Мукогингивални хируршки захвати продужење клиничке круне зуба, френектомија, продубљивање форникса	2
Хируршки захвати за продубљивање форникса апикално померени режањ, слободни мукогингивални трансплантат	1
Хируршки захвати у терапији рецесије гингиве мукогингивални имплантат, примена мембране	1
Деловање сила на пародонцијум особине сила, хипо и хиперфункција, дијагноза трауматске силе	1
Терапија поремећене оклузије принципи брушења, инструменти за брушење зуба, селективно брушење зуба по фазама	1
Терапија поремећене оклузије селективно брушењем примена удлага и шина	1
Ендодонција и пародонтална обољења. Ортодонтске мере у терапији пародонтопатије	1
Препротетска припрема пародонцијума, принципи протетског збрињавања и одржавање постигнутих тезултата	1
Медикаментозна и физикална терапија пародонтопатије	5

2. Вежбе	Број часова:
Пародонтолошки преглед	1
Локална апликација медикамената код пацијената са пародонтопатијом	1
Инструменти за обраду пародонталних џепова	2
Демонстрација технике обраде пародонталних џепова	1
Трауматска оклузија - инструменти за грубо и селективно брушење - Демонстрација	2
Припрема сале за хируршки захват	2
Анамнеза са аспекта пародонталних хируршких захвата (проверка виталних параметара и припрема пацијента)	2
Анестезије за хируршки захват на пародонту (видови, припрема и анестезирање пацијента)	2
Припрема болесника за хируршко лечење	2
Практичан рад обрада пацијента	2
Примена заштитних мера у спречавању инфекције	2
Орална флора узимање бриса	2
Акутна стања у пародонтологији пародонтални абсцес, херпетични стоматит и др.	2
Индикације и контраиндикације за хируршке захвате	2
Инструменти за хируршке захвате	2
Режањ операција Демонстрација	2
Анестезија и шавови Демонстрација	2
Дијагноза поремећене оклузије Демонстрација	2
Терапија поремећене оклузије Демонстрација	2
Periimplantitis Демонстрација	2
Гингивектомија и гингивопластика Демонстрација	2
Мукогингивални хируршки захвати Демонстрација	2

Одржавање постигнутих резултата-контрола	1
Пародонтопатија и фокална инфекција	1
Откривање оралних жаришта, анамнеза, клинички рад и Ро	1
Обнављање градива	1
3. Семинари	
Припрема болесника за хируршко лечење	
Мукогингивални хируршки захвати	
Хируршко лечење оболелих од пародонтопатије-улога оралног хигијеничара	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (30 часова)	
Препоручена литература:	
1. Ђајић Д, Ђукановић Д, Зелић О, Урсу-Магду И. Пародонтопатије, 1996. 2. Ђајић Д, Ђукановић Д. Пародонтологија, 2006.	
Методје извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Орална и максилофацијална хирургија са негом, антисепса и асепса у оралној медицини 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*: 50 поена (мин. број за излазак на испит 40)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: -10 ▪ Колоквијум: 20 ▪ Тестови: <ol style="list-style-type: none"> 1. Први колоквијум од 6 –8 2. Други колоквијум од 6 – 8 3. Трећи колоквијум од 6 - 8 4. Четврти колоквијум од 6 - 8 	
Завршни испит 50	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:20 ▪ Усмени испит: 30 	

33. Орална медицина 2

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Орална медицина 2		
Руководилац предмета: Проф др Драгиња Б Којовић		
Статус предмета:		обавезан
Семестар : Шести		Година студија: Трећа
Број ЕСПБ: 7		Шифра предмета: ОХ III - 33
Циљ предмета:		
<p>Да се студент упозна и овлада превентивом обољења меких ткива усне дупље, оралном хигијеном и апликацијом лекова. Да студент препозна промене на оралној слузокожи и да се упозна са дијагностичким методама, диференцијалном дијагнозом и одговарајућом терапијом истих. Упознавање и са основима хумане биологије са генетиком и обољења важних за усну дупљу. Циљ наставе из предмета хумане генетике је да се студенти упознају са основним принципима и законитостима наследних процеса, као и њиховим специфичностима у човека. Студент треба да се упозна са нормалном грађом и функцијама наследног материјала, као и са поремећајима у наследном материјалу и начином како су ти поремећаји повезани са одређеним патолошким стањима човека.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Исход да се студент оспособи за самостални рад у смислу превенције обољења меких ткива усне дупље, апликовање лекова, читање лабораторијских резултата, примена дијагностичких тестова</p> <p>Студент треба да буде оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влада техником микроскопирања; • влада компјутером као средством за учење генетике; • опише и објасни структуре и функције и организацију ћелије битних за наследни процес; • опише и објасни трансфер информације од ДНК молекула, преко РНК до протеина; • разуме основне законе наслеђивања и то примењује у разумевању наслеђивања код човека; • разуме и објасни механизме настанка генетичке разноврсности и промене у генетском материјалу повезује са променама у фенотипу; <p>примени стечена знања из молекуларне и хумане генетике у настави из других биомедицинских предмета у току студија.</p>		
Број часова активне наставе 105		
Предавања: 30		Практична настава: 75 (60+15)
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Нормална слузокожа усне дупље, превенција обољења усне дупље, орална флора, ефлоресценце, обољења усана, обољења језика, обољења пљувачних жлезди, поремећаји укуса, вирусне инфекције и усна дупља, гљивичне инфекције и уста, алергијске манифестације у устима, бактеријске инфекције у устима, дерматозе са оралном манифестацијом, афте, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације респираторних и бубрежних болести, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације ендокриних болести, оралне манифестације кардиоваскуларних болести, оштећења оралне слузокоже, фокални комплекс.</p> <p>Методе истраживања у генетици. Разлика живог и неживог. Ацелуларни облици живота. Прокариотска и еукариотска ћелијска организација. Једро: нуклеолус, хромозоми. Наследна основа. ДНК. Геном. Хроматин. Кариотип. Трансфер наследне информације у ћелији. Репликација ДНК. Генетски код. Транскрипција. Транслација. Репродукција. Деоба ћелије. Гаметогенеза. Аберације хромозома човека. Регулација експресије гена. Мутације. Рекомбинације. Репарација ДНК. Основни принципи наслеђивања. Наслеђивање у човека.</p>		

Фамилије гена. Генетска контрола деобе ћелије и поремећаји. Генетика популација. Генетска контрола развића. Примена генетског инжењерства и биотехнологија у медицини и стоматологији.

Практична настава

Примене заштитних мера у спречавању инфекције, медицинска документација, преглед болесника, орални тестови, клинички и лабораторијски тестови, узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе, алерголошка тестирања, постављање оралне дијагнозе, израда терапијског плана и терапијски поступак, демонстрација клиничких случајева, упознавање са радом у лабораторији, орални фокуси.

Примена рачунара у биомедицини. Микроскоп. Типови ћелијске организације. Еукариотска ћелија. Метафазни хромозоми човека. Кариотип. Задачи из молекуларне генетике. Деоба ћелије. Гаметогенеза. Нумеричке аберације хромозома. Структурне аберације хромозома. Генске мутације. Основни принципи наслеђивања: примена Менделових правила. Полигенско наслеђивање. Везано наслеђивање. Генеалошка стабла. Харди-Вајнбергов закон.

15 часова студент изводи самостално у оквиру додатних облика наставе

Активна настава:

1. Предавања	Број часова:
Алергија на оралној слузокожи	1
Дерматозе на оралној слузокожи: група пемпхигуса обољења, Dermatitis herp. Duhring, Erythema exudativum multiphormae, Lichen planus, лихеноидне реакције	2
Гљивичне инфекције у устима	1
Орална слузокожа и системске болести: Lupus Eritemat.Diskoides et Systemat, Sclerodermia, Dermatomyositis, Reiter sy и Хронова болест	1
Обољења цервикофацијалних лимфних нодуса	1
Оралне манифестације крвних болести (обољења црвене и беле лозе)	1
Оралне манифестације ендокриних болести и дефицит витамина	1
Механичка и хемијска оштећења оралне слузокоже Термичка оштећења у устима, оштећења зрачењем, оштећења изазвана нежељеним дејством лекова	2
Преканцерозе на оралној слузокожи	1
Фокални комплекс – савремена доктрина	2
Хемија.	1
Грађа ћелије. Хроматин. Кариотип.	1
Репродукција. Деоба ћелије. Гаметогенеза.	1
Нумеричке аберације хромозома.	1
Структурне аберације хромозома.	1
Основни принципи наслеђивања.	1
ДНК. Геном.	1
Трансфер наследне информације у ћелији. Репликација ДНК. Генетски код. Транскрипција. Транслација.	1
Регулација експресије гена.	1
Мутације.	1
Репарација ДНК.	1
Рекомбинације.	1
Генетика хуманих популација.	1
Фамилије гена.	1
Онкогенетика.	1
Генетика развића. Хромозомопатије.	1
Савремене технологије у биомедицини.	1
2. Вежбе	Број часова:
Рад у сали	2
Алергијске манифестације на оралној слузокожи	3
Орални тестови, клинички, лабораторијски тестови, узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе	3

Постављање оралне дијагнозе, израда терапијског плана и тераписјки поступак	3
Орални фокуси	3
Демонстрација болесника по теоретским предавањима	2
Лабораторијске вежбе	2
Узимање материјала за цитолошку анализу	3
Извођење алерголошких тестова: Техника Примена сетова Читање резултата алерголошких тестова	3
Узимање венске и периферне крви: техника и инструментаријум, нежељене последице и решавање истих	5
Анализа резултата крвне слике	2
Инструменти, начин и стерилизација	2
Заштита при раду у лабораторијским и клиничким условима	2
Практичан рад са пацијентима, вођење документације, тестови	1
Биологија са хуманом генетиком	1
Примена рачунара у биомедицини. Микроскоп.	
Једро. Хроматин. Хумани кариотип.	1
Деоба ћелије.	1
Гаметогенеза.	1
Нумеричке аберације хромозома	2
Структурне аберације хромозома.	2
Семинар: Цитогенетика. Принципи наслеђивања.	2
Основни принципи наслеђивања I	2
Основни принципи наслеђивања II	2
ДНК. Трансфер наследне информације у ћелији.	2
Мутације. Рекомбинације.	2
Семинар: Молекуларна биологија.	2
Генетика хуманих популација.	2
Технологија ртДНК.	2
Семинар: Хумана генетика.	1
3. Семинари	
Преканцерозе оралне слузокоже	
Дерматозе са оралном локализацијом	
Гљивичне инфекције усне дупље	
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе (60 часова)	
Препоручена литература:	
1. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б. Орална медицина, Ниш, 2001 2. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б, Кесић Љ, Петровић Д, Пешић З. Орална медицина, допуњено издање, сито штампа, 2007. 3. Ђукановић Д. Атлас обољења меких ткива, Народне новине, 2005. И сва остала доступна литература из ове проблематике. <ul style="list-style-type: none"> • Станковић Ж, Живанов-Чурлис Ј, Најман С: Биологија са хуманом генетиком (Основи цитологије, генетике и ембриологије), Кодекс, Ниш, 2001. • Најман С: Основи молекуларне и хумане генетике. Скрипта. Савез студената Медицинског факултета у Нишу, Ниш, 2002. • Најман С, Живанов-Чурлис Ј: Биологија са хуманом генетиком – Практикум са радном свеском за студенте фармације. Институт за биологију са хуманом генетиком Медицинског факултета у Нишу. Ниш. 2005. 	
Методе извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предавања, практична настава, консултације 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Орална хирургија и максилофацијална хирургија са негом 	

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*50 поена (минималан број поена за излазак на испит је 36 поена)

- Активност у току предавања: 10%
- Семинарски радови: 20%
- Тестови:
- Активност у току практичне наставе 20%

Предиспитне обавезе: 60 поена (минималан број поена за излазак на испит је 36 поена)

Теоријска настава од 0 – 6

Практична настава од 0 – 10

1 колоквијум од 8 – 11

2. колоквијум од 8 – 11

3. колоквијум од 8-11

4-колоквијум од 8 – 11

Завршни испит 40 поена.

Завршни испит*50


- Писмени испит:20
- Усмени испит:30

34.a Ласеротерапија у стоматологији

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Ласеротерапија у стоматологији		
Руководилац предмета: Проф др Љиљана Г Кесић		
Статус предмета:	изборни	
Семестар : Шести	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 11	Шифра предмета: ОХ III- 34 а	
Циљ предмета:		
Упознавање са новим методама и технологијама у стоматологији - ласера. Упознавање студената са радом нискоенергетских ласера, и оспособљавање истих за самостални рад. Упознавање студената са радом високоенергетских ласера, и оспособљавање истих за рад са њима.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студенти ће овладати радом са нискоенергетским и високоенергетским ласером, и моћи ће самостално да примењују своја професионална знања и вештину		
Број часова активне наставе 120		
Предавања: 30	Практична настава: 90	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Биофизика ласера, увод, општи подаци о ласеру, физика ласера, карактеристике ласерског зрачења, типови ласера, биолошки ефекти ласера, ласер у оралној медицини, ласер у пародонтологији, ласер у оралној хирургији, примена ласера у зарашћивању рана, код постоперативног бола и тризмуса, примена нискоенергетских и високоенергетских ласера у стоматологији, белјење зуба, естетски аспекти примене ласера у стоматологији, примена ласера у ендодонцији, примена ласера у максилофацијалној хирургији, штетни ефекти ласера, примена ласера код деце.</p> <p><u>Практична настава</u> Припрема пацијента за ласирање, Нискоенергетски ласери у оралној медицини, нискоенергетски ласери у пародонтологији, Нискоенергетски ласери у оралној хирургији, Примена високоенергетских ласера у стоматологији, белјење зуба, примена ласера у ендодонцији, штетни ефекти ласера.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
Биофизика ласера – увод, општи подаци о ласеру, физика ласера, карактеристике ласерског зрачења, ласерске компоненте		3
Типови ласера, биолошки ефекти ласера		3
Ласер у оралној медицини		3
Ласер у пародонтологији		5
Ласер у оралној хирургији		5
Примена ласера у зарашћивању рана, код постоперативног бола и тризмуса		3
Примена хард ласера		5
Белјење зуба, примена ласера у естетској стоматологији		3
2. Вежбе		Број часова:

Увод у ласеротерапију	2
Биофизика ласера Типови ласера	5
Аналгетички ефекти ласера	5
Нискоенергетски ласери у оралној медицини	15
Нискоенергетски ласери у пародонтологији	10
Нискоенергетски ласер у оралној хирургији	10
Нискоенергетски ласер у дечјој и превентивној стоматологији	5
Нискоенергетски ласер у протетици и ортодонцији	5
Примена хард ласера	13
Бељење зуба	10
ПАД	10
3. Семинари	
Израда семинарских радова о практичним проблемима струке. Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра	
Препоручена литература:	
1. Бурић Н, Јовановић Г, Кесић Љ, Крунић Н, Марковић А. Ласеротерапија у орофацијалној регији, Ниш, 2004. 2. Moritz A. Laserotherapy, 2006. 3. Сва остала доступна литература везана за ласер у стоматологији	
Методe извођења наставе:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари 	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе*: 70 поена (мин. број за излазак на испит 40	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току предавања : 20 ▪ Активност у току практичне наставе: 30 ▪ Тестови: ▪ Колоквијуми 20: 	
Завршни испит*30	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит:10 ▪ Усмени испит: 20 	

34. б Основи физикалне медицине и рехабилитације

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Основи физикалне медицине и рехабилитације		
Руководилац предмета: Проф др Милица П Лазовић		
Статус предмета:	изборни	
Семестар : Шести	Година студија: Трећа	
Број ЕСПБ: 11	Шифра предмета: ОХ III - 346	
Циљ предмета:		
Упознавање са новим методама и технологијама у физикалној медицини одн применљиво у стоматологији. Упознавање студената са радом нискофреквентим струјама, електрофорезом и сл.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студенти ће овладати радом са и моћи ће самостално да примењују своја професионална знања и вештину		
Број часова активне наставе 120		
Предавања: 30	Практична настава: 90	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Увод, место, улога и задаци, физикалне процедуре у стоматологији, дијагностика - електродијагностика, Апекс локатори, Фокална дијагностика, Методе за дијагностицирање поремећаја у фацијалном скелету, ЕМГ, мерење различитих електричних потенцијала код присуства разнородних материјала у устима, стоматолошке индикације за физикалну терапију; магнетна терапија, електротерапија, електрофореза, јонофореза, рефлексотерапија, светлосна терапија, ултразвучна терапија, лечење са температуром, криптерапија, хидропроцедуре, масажа, акупунктура, електроанестезија, аудианалгезија,</p> <p><u>Практична настава</u></p> <p>увод, апарати и одржавање апарата, инструкције и припрема пацијенат за физикалну терапију, испитивање виталитета (инструкције пацијентима, начин извођења поступка, инструменти), апекс локатор (инструкције пацијентима, начин извођења поступка, инструменти), фокална дијагностика (инструкције пацијентима, начин извођења поступка, инструменти), мерење различитих електричних потенцијала код присуства разнородних материјала у устима, индикације и контраиндикације за физикалну терапију у стоматологији, магнетна терапија (физичко дејство индикације и контраиндикације), електротерапија и електрофореза, катодна галванизација, (припрема пацијента, инструменти, програмирање апарата), избор и примена медикамената за електрофорезу, јонофореза - поступак, рефлексотерапија-примена и начин спровођења, светлосна терапија: типови светлосне терапије, индикације и контраиндикације, начин спровођења; ултразвучна терапија: физичко и терапијско дејство ултразвука, индикације и контраиндикације, методе и апаратура; криотерапија (физичко дејство, индикације и контраиндикације, методе и апаратура), хидропроцедуре(водене масаже, лечење са минералном водом, са радиоактивном водом, начин лешења са хидротерапијом, масажа (индикације и контраиндикације, начин извођења), акупунктура : спровођење поступка, начин програмирања апарата за акупунктуру, одрживање акупунктурних тачака; Пареза N. Facialis-а, терапија; миофацијални дисфункционални болни синдром-терапија са вежбама, Електроаналгезија на тврдим зубним субстанцама, Транскутана аналгезија, Аутоаналгезија.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
Увод, место, улога и задаци		1
Физикалне процедуре у стоматологији, дијагностика - електродијагностика,		2
Фокална дијагностика		2
Стоматолошке индикације за физикалну терапију;		1

Видови стоматолошке физикалне терапије	4
Магнетна терапија и магнетно ласерска терапија	2
Електротерапија и електрофореза	2
Јонофореза	3
Рефлексотерапија,	1
Светлосна терапија (инфрацрвени зраци, ултравиолетни зраци)	2
Ултразвучна терапија	1
Лечење са температуром, криотерапија,	1
Хидропроцедур	2
Масажа, акупунктура	2
Електроанестезија, аудианалгезија	2
Транскутана електроанестезија	2

2. Вежбе	Број часова:
Улога, примена и зналај физикалне терапије у стоматологији	1
Припрема радног места за физикалну терапију	1
Упознавање са начином рада апарата и могућности Одржавање апарата, програмирање и припрема ситних инструмената за примену Припрема пацијента за примену физикалних терапијских метода	1
Електродијагностика - испитивање виталитета: инструкције пацијента, начин извођења поступка, потребан инструментаријум	2
Фокална дијагностика (Галенов тест)	5
Мерење различитог електропотенцијала у присуству различитих материјала у устима	5
Индикације и контраиндикације за примену физикалних метода у стоматологији	5
Магнетна терапија (физичко дејство индикације и контраиндикације),	5
Електротерапија и електрофореза	5
Катодна галванизација, (припрема пацијента, инструменти, програмирање апарата	5
Јонофореза - поступак,	5
Рефлексотерапија-примена и начин спровођења	5
Светлосна терапија: типови светлосне терапије, индикације и контраиндикације, начин спровођења;	5
Ултразвучна терапија: физичко и терапијско дејство ултразвука, индикације и контраиндикације, методе и апаратура;	5
Криотерапија (физичко дејство, индикације и контраиндикације, методе и апаратура),	5
Хидропроцедуре(водене масаже, лечење са минералном водом, са радиоактивном водом, начин лешења са хидротерапијом	5
Масажа (индикације и контраиндикације, начин извођења),	5
Акупунктура : спровођење поступка, начин програмирања апарата за акупунктуру, одрживање акупунктурних тачака;	5
Пареза N. Facialis-а, терапија	5
Миофацијални дисфункционални болни синдром-терапија са вежбама	5
Транскутана аналгезија, Аутоаналгезија	5

3. Семинари

Израда семинарских радова о практичним проблемима струке.
Формулација тема и начини одбране у договору са студентима и у термину извођења практичне наставе у задњој недељи семестра

Препоручена литература:

1. Михајловић В. Физикална медицина, Медицинска књига Београд, 1998.

2. Костић О. Физикална мед. са рехабилитацијом, Свен Ниш, 2002.
Методe извођења наставе:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*70
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 20 ▪ Семинарски радови: 30 ▪ Тестови: ▪ Колоквијум 20
Завршни испит*30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 10 ▪ Усмени испит: 20

35. Завршни испит

Медицински факултет Универзитет у Нишу	Студијски програм: Основне струковне студије – Орални хигијеничар	
Назив предмета: Завршни испит		
Руководилац предмета: Сви наставници са уско стручно апликативних предмета		
Статус предмета: обавезан		
Семестар : После одслушане треће године	Година студија: После одслушане треће године и положених испита	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ОХ -III 35	
Циљ предмета:		
Основни циљ наставе је да ушпозна студента са савременим сазнањима превентиве и терапије обољења усне дупље у свим узрастима.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студент може да стручно сагледа проблеме настанка обољења усне дупље и спроводи мере у циљу спречавања и сузбијања истих било самостално, било под контролом лекара стоматолога.		
Број часова активне наставе 90		
Предавања: 0	Практична настава: 90	
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
<i>Практична настава</i>		
Зависно од изабраног подручја завршног рада студент изводи практични рад из одабраног подручја, по већ датим наставним јединицама. После тога уз консултације са ментором приступа изради дипломског рада који треба да има следећа поглавља: увод, преглед литературе, Материјал и метод рада, Резултати и Дискусија, закључак, Литература.		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
2. Вежбе	Бр. часова	
Практично извођење наставе у изабраном подручју рада		
3. Семинари		
Препоручена литература:		
Литература је дата за сваки предмет, па студент по избору дипломског рада бира и литературу		
Методe извођења наставе:		
▪ Практична настава, консултације		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪ сви испити из трогодишњег студирања		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе*60		
▪ Активност у току наставе:		
▪ Семинарски радови:		
▪ Тестови:		
▪ Практични испит:		
▪ Консултације.		
Завршни испит*		
▪ Писмени испит		
▪ Усмени испит:		