



Универзитет у Нишу  
Медицински факултет



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**

**СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР-  
СПЕЦИЈАЛИСТА**

**КЊИГА ПРЕДМЕТА**



Ниш, 2007.



## **Назив студијског програма: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ**

Струковне студије другог степена на високошколској установи Универзитета у Нишу – Медицински факултет, за стицање назива **СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР-СПЕЦИЈАЛИСТА** трају 915 часова. Медицинско образовање се остварује у оквиру два семестара теоријске и практичне наставе, самосталног рада студената, праксе у здравственим установама и израде завршног дипломског рада у складу са Директивом 2005/36/ЕК Европског парламента и Савета Европе од 7. септембра 2005. Курикулум овог студијског програма треба да студентима обезбеди знање, практичне вештине и професионалне ставове потребне за њихов самостални рад у својству струковне медицинске сестре - специјалисте.

Студијски програм за струковне сестре –специјалисте се темељи на потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да прате прогресивни развој медицинских наука. Такође су разлози за оснивањем студијског програма следећи:

- Потреба сестара за професионални и лични развој;
- Смерница WHO и ICN;
- Начела европског високог школства (Болоњска декларација);
- Закона о високом образовању Републике Србије;
- Концепције развоја Медицинског факултета у Нишу.

Специјалистичке струковне студије дају широку и чврсту основу за рад у здравственим установама свих нивоа као и лидерску стручну улогу у делу здравствене заштите.

Студије трају једну наставну годину, односно два семестра и носе укупно 60 ЕСПБ. У првом семестру се изводи теоријска и практична настава док се током другог семестра обавља практична настава (стручна пракса) и припрема дипломски рад. Дипломски рад је из области стручно апликативног предмета и припрема се уз консултације са изабраним ментором. Састоји се од писаног текста и усмене одбране.

У структури предмета су заступљени предмети академско-образовног(15%ЕСПБ), научно-стручног (25% ЕСПБ) и стручно-апликативног типа(60% ЕСПБ). Процент изборних предмета је 25% ЕСПБ.

Структура студијског програма интегрише теоријску и практичну наставу у виду вежби, семинара, видео презентација, демонстрација у наставним базама факултета (институти, лабораторије, клинике, заводи). Савремени наставни план и програм, високо професионални и реномирани наставни кадар са огромним клиничким и педагошким искуством гарантују оптималну едукацију овог профила тј, струковног медицинског кадра. Програм је конципиран, такође да осим што студент стекне одређена знања и вештине, развије и свест и потребу за сталним, континуираним учењем и усавршавањем.

Стручно апликативни делови програма реализоваће се у интензивним јединицама клиника где се одвијају високоспецифични дијагностички и терапијски поступци али и у срединама које се баве јавним здрављем што студентима омогућава да практично раде све аспекте њихове будуће професије, од успешне сарадње у тиму за лечење и негу до успешних активности на пољу менаџмента. Целокупни наставни процес води студента од диригованог, контролисаног и вођеног образовања до самообразовања и прогресивног учења.

**Струковни назив: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР-СПЕЦИЈАЛИСТА**

## **ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Циљ програма је високо специјалистичко образовање струковних сестара-техничара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и преузети одговорне послове на заштити и унапређењу здравља. Акцент се посебно ставља и на организацију и менаџмент у процесу неге, као и на методе истраживања у процесу рада са пацијентима и тиме реалног унапређења процеса неге и едукације високих струковних медицинских сестара. Свршени студенти ће бити оспособљени за рад по принципима доктрине здравствене заштите, поштујући етички кодекс.

Основни циљ студијског програма је стицање знања и вештина у врхунским институцијама здравствених система. Водећи концепт студијског програма је настава заснована на пракси- заснована на знању при чему образовање треба да развија свест код студената о томе да су битни у:

- креирању и извршавању професионалних програма у оквиру здравствене заштите,
- за критичко процењивање стручне праксе, креативан однос према њој и за њену даљу хуманизацију,
- обављању високосложених и одговорних послова у области здравствене заштите као професионалног подручја.

Свршени специјалиста треба да:

- Поседује знања из области биолошких, медицинских, хуманистичких и других наука као и остала релевантна знања потребна за обављање професије;
- Овлада вештинама праксе, има усвојене ставове и професионално понашање које се манифестује спремношћу да се задаци обављају одговорно, у складу са високим стандардима, да ради на унапређењу интереса сопствене струке, професионално се понаша у односу на друге сараднике и препознаје сопствене потребе за усавршавањем и развојем;

- Има изграђен систем вредности у односу на етичке димензије струке, у смислу поштовања права и потреба корисника и других учесника у процесу рада, да као члан интердисциплинарног тима и/или самостално извршава професионалне задатке без потребе за директним надзором.

## ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА

Добра организација сестринске службе и примена принципа процеса здравствене неге као метода рада;

- врхунски квалитет здравствене неге;
- холистички приступ оболелом;
- ефикасан-економичан и стандардизован начин рада;
- едукација у континуитету свих нивоа-освајање нових знања и вештина, да би струковна сестра као специјалиста за одређене области била врхунски сарадник у тиму за пружање високо специјализованих услуга на задовољство пацијената, породица и чланова тима;
- истраживање у функцији развоја праксе и професије у целости,
- увођење применљиве документације за здравствену негу, са елементима процене квалитета и ефикасности сестринске праксе;
- добар и високо професионализован партнерски однос са другим профилима у тиму;
- развој професионализма у свим сегментима рада уз поштовање етичких принципа;
- праћење и развој савремене сестринске праксе по угледу на свет у складу са нашим потребама.

## СТИЦАЊЕ ВЕШТИНА

По завршеном студијском програму, биће способан да:

- Да професионално решава захтевне стручне проблеме и тимски сарађује са стручњацима са високим образовањем у процесу дијагностиковања и лечења оболелих;
- Обавља све задатке у области здравствене заштите, укључујући мере унапређења здравља, спречавања болести и непосредну интервенцију код оболелих свих узраста у здравственим установама и заједници;
- Обавља здравствено васпитне активности уз способност процене потреба за едукацијом и примену начела и техника подучавања;
- Суделује као равноправни члан тима на свим нивоима заштите и поседује способност за тимску сарадњу и субординацију;
- Организује сестринску службу за различите кориснике у различитим институцијама;
- Руководи тимом струковних медицинских сестара-техничара у области јавног здравља;
- Обавља надзор над радом струковних сестара-техничара;
- Обезбеђује ресурсе потребне за рад;
- Учествује у истраживачким активностима и формалном образовању струковних сестара, медицинских техничара и осталих здравствених сарадника.

## ОДНОС СА ПАЦИЈЕНТИМА И КОЛЕГАМА

Студент специјалистичких струковних студија треба да промовише стечена знања и вештине као и понашање, ради ефикасније и квалитетније комуникације са пацијентом и колегама.

Свршени студент специјалистичких струковних студија треба да:

- Поседује способност за комуникацију са људима, како у групи, тако и појединачно
- Промовише професионални, хумани и етички однос према пацијенту и колеги, без предрасуда у односу на језик, културу, расу, пол и социјални статус
- У складу са етичким кодексима струке чува тајност пацијентових података третирајући их као поверљиве и одаје их само у случајевима предвиђеним законском регулативом.
- Има и користи сазнање да од пацијента добија информације о болести као и кроз консултације са лицима која се о њима брину
- Има свест и поштује улогу других здравствених и социјалних радника
- Свестан је значаја тимског рада и лидерства у њему

**ПЛАН НАСТАВЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР-СПЕЦИЈАЛИСТА**

Ред. број	Назив Предмета	1. год.		2. год.		3. год		Укупно		ЕСПБ
		Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	
1.	Медицинска екологија	2+3						30+45=75		5
2.	Ментална хигијена	1+2						15+30=45		5
3.	Основи педагогије	1+2						15+30=45		3
4.	Енглески језик	2+0						30+0=30		3
5.	Интерна медицина са негом	3+3						45+45=90		4
6.	Хирургија са негом	2+3						30+45=75		4
7.	Педијатрија са негом	2+3						30+45=75		3
8.	Инфективне болести са негом	2+2						30+30=60		3
9.	Менаџмент у здравству		2+3					30+45=75		5
10.	Методика наставе предмета клиничке медицине		1+2					15+30=45		3
11.	<b>Предмет изборног блока (Стручна пракса)</b> а) Интерна медицина са негом б) Хирургија са негом в) Педијатрија са негом г) Инфективне болести са негом		0+16					0+240=240		15
12.	Завршни рад		0+4					0+60=60		7
	Теоријска настава	225	45					270		
	Практична настава	270	375					645		
	<b>Укупно</b>							<b>915</b>		<b>60</b>

**ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА**

Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ за предмет	ЕСПБ
1.	СМСС-II-11а	Интерна медицина са негом	II	15	15
2.	СМСС-II-11б	Хирургија са негом	II	15	
3.	СМСС-II-11в	Педијатрија са негом	II	15	
4.	СМСС-II-11г	Инфективне болести са негом	II	15	
5.	СМСС-II-12	Заврши рад	II	7	7
<b>Укупно ЕСПБ</b>					<b>22</b>

# 1. МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЈА

Студијски програм:	<b>Специјалистичке струковне студије струковна медицинска сестра / техничар-специјалиста</b>	
Назив предмета:	<b>Медицинска екологија</b>	
Одговорни наставник:	<b>Проф. др Драгана С Станковић Никић</b>	
Статус предмета:	<b>обавезан</b>	
Шифра предмета:	<b>СМС-С-1 1</b>	<b>Семестар: I</b>
Број ЕСПБ:	<b>5</b>	
Услов:		
Циљ предмета	Да студент стекне знања о факторима спољашње средине и њиховом потенцијалном утицају на утицају на здравље.	
Исход предмета	<p>Студент би након положеног испита постао оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боље схвати протективни и морбогени утицај фактора животне средине на здравље људи</li> <li>- Даје савете у области унапређења животне средине;</li> <li>- Учествује у раду тимова и самостално врши узорковање медија животне средине</li> <li>- Процењује као члан тима утицај животне средине на здравље људи</li> <li>- Овладаном материјом, студенти могу да спроводе здравствени програм и активност кроз интегрисање здравственог система, њихову контролу, мониторинг и евалуацију</li> </ul>	
Садржај предмета	<p>Увод у медицинску екологију. Хигијенски значај земљишта. Функције земљишта. Заштита земљишта од загађивања. Утицај загађења земљишта на здравље људи. Значај и улога воде. Врсте и особине воде према пореклу. Централни и локални начин снабдевања водом за пиће и њихов здравствени значај. Утицај загађења воде за пиће на здравље људи. Хигијенски значај, порекло и састав отпадних материја. Утицај начина диспозиције чврстих и течних отпадних материја на здравље људи. Медицински отпад. Значај ксенобиотика за здравље људи, судбина ксенобиотика у организму. Изложеност-експозиција. Планирање и основни хигијенски принципи изградње насеља. Зонирање и одржавање насеља. Општи и хигијенски захтеви за јавне комуналне објекте. Људска и сточна гробља. Културно-просветни, јавни и пословни јавни комунални објекти. Спортски објекти. Здравствени објекти. Школска средина и здравље ученика. Утицај фактора школске средине на морбидитет деце и омладине. Извори, састав и фактори који утичу на загађивање ваздуха. Загађење ваздуха у комуналној средини и просторијама. Деловање аерозагађења на здравље људи. Климатски и микроклиматски фактори и њихово деловање на здравље. Деловање на здравље. Контаминација животне средине, деловање на здравље. Санитарно-хигијенски захтеви за поједине здравствене установе, интрахоспиталне инфекције.</p> <p><u>Практична настава</u></p> <p>Увод у практичне проблеме хигијене са медицинском екологијом. Локална инспекција водног објекта. Узорковање воде за пиће Хигијенски преглед воде за пиће. Тумачење резултата исправности воде за пиће. Пречишћавање воде за пиће Површинске и отпадне воде са еколошко-медицинског аспекта Испитивање аерозагађења и микроклиматских услова Препознавање приоритетних здравствених проблема; индикатори за процену здравственог стања; анализа здравственог стања популације на територији. Формулисање здравственог програма; писање пројеката. Формулисање здравствене стратегије.</p>	
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коцијанчић Р. и сар: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2002.</li> <li>2. Кристофоровић Илић и сарадници: Хигијена са медицинском екологијом, Нови Сад 2003.</li> <li>3. Митровић Р. и сар: Хигијена, уџбеник са практикумом, Медицински факултет Ниш 2004.</li> </ol>	
Број часова активне наставе:	<b>75</b>	Теоријска настава: <b>30</b> Практична настава: <b>45</b>
Методе извођења наставе	Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе*</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10</li> <li>▪ Семинарски радови: 20</li> <li>▪ Тестови: 20</li> <li>▪ Практични испит:</li> </ul> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>
<b>Завршни испит*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит:</li> <li>▪ Усмени испит: 50</li> </ul> <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>

Назив предмета:	<b>МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЈА</b>
Година студија:	I
Семестар:	I
Видови наставе:	Предавања, вежбе, семинарски
Број часова недељно:	Предавања: 2, Вежбе: 3.
Укупно часова: 75	Предавања:30, Вежбе: 45.

	<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>	<b>Т час.</b>
1.	Медицинска екологија - основни циљеви и садржаји научне дисциплине	2
2.	Вода и њен хигијенски и епидемиолошки значај	4
3.	Земљиште и његов значај за здравље људи	2
4.	Отпадне материје и медицински отпад	2
5.	Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље	4
6.	Клима и микроклима и утицај на здравље	2
7.	Радијација и њен утицај на здравље	4
8.	Хемијске ноксе у животној средини путеви уласка у организам и утицај на здравље	4
9.	Школска средина и здравље ученика	2
10.	Санитарно хигијенски значај објеката у комуналној средини и процена утицаја на здравље	2
11.	Хигијена здравствених установа	1
12.	Спорт, рекреација и значај за здравље	1
	<b>Укупно часова:</b>	<b>30</b>

	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	<b>П час.</b>
1.	Преглед водних објеката и њихов утицај на здравље	4
2.	Отпадне материје и утицај на здравље	4
3.	Аерозагађење и процена утицаја на здравље	4
4.	Микроклиматска мерења и начин процене утицаја на здравље	5
5.	Мерење осветљености и светлосног индекса и процена утицаја на здравље	4
6.	Испитивање јонизујућег зрачења у животној средини	4
7.	Санитарнохигијенски преглед школа и предшколских установа	4
8.	Санитарнохигијенски преглед спортских објеката	4
9.	Санитарнохигијенски преглед здравствених установа	4
10.	Здравствена и хигијенска исправност намирница, узимање узорака	4
11.	Санитација објеката за производњу и промет хране	4
	<b>Укупно часова:</b>	<b>45</b>

## 2. МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА

Студијски програм:	Специјалистичке струковне студије Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста	
Назив предмета:	Ментална хигијена	
Одговорни наставник:	Проф. др Грозданко Б Грбеша	
Статус предмета:	обавезан	
Шифра предмета:	СМС-С-І 2	Семестар: І
Број ЕСПБ:	5	
Услов:		
<b>Циљ предмета</b>	Циљ је да се студенти упознају са теоријским и практичним основама превентивног рада у психијатрији и заштити менталног здравља.	
<b>Исход предмета</b>	Исход је оспособљавање студента за рад на развијању и јачању зреле личности као и за рад у области примарне, секундарне и терцијарне превенције менталних обољења.	
<b>Садржај предмета</b>	<p><u>Теоријска настава</u> Теоријска настава обухвата увод у менталну хигијену, појмовно одређење менталног здравља, менталне хигијене и зреле личности, настајање и развој душевног живота, основе менталног здравља у детињству и превентивне мере, основе менталног здравља у одраслом периоду и превентивне мере, као организација службе менталне заштите.</p> <p><u>Практична настава</u> Практична настава обухвата примену превентивних мера у раду са пацијентима.</p>	
<b>Литература</b>	Вељковић Ј. Увод у менталну хигијену и социјалну психијатрију. Медицинска књига: Београд – Загреб, 1967.	
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови	
	Теме семинарских радова се одређују на почетак школске године.	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10</li> <li>▪ Семинарски радови: 20</li> <li>▪ Тестови: 20</li> <li>▪ Практични испит:</li> </ul> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
<b>Завршни испит*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит:</li> <li>▪ Усмени испит: 50</li> </ul> <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		



Назив предмета:	<b>МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА</b>	<b>2</b>
Година студија:	I	
Семестар:	I	
Видови наставе:	теоријска и практична	
Број часованедељно	Предавања:1, Вежбе:2.	
Укупно часова: 45	Предавања:15 , Вежбе: 30	

<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>		<b>Т час.</b>
1.	Увод у менталну хигијену	1
2.	Појмовно одређење менталног здравља. Преглед душевног стања	1
3.	Појмовно одређење зреле личности	1
4.	Настајање и развој душевног живота	1
5.	Основе менталног здравља у детињству и превентивне мере	1
6.	Психијатрија децјег доба и адолесценције.Однос сестра-болесник	2
7.	Основе менталног здравља у одраслом периоду и превентивне мере	1
8.	Душевно стање старијих и геронтоопсихијатрија	1
9.	Болести зависности	2
10.	Психолошко образовање сестара	1
11.	Психолошки поремећаји у рату и ванредним приликама	1
12.	Психолошки поремећаји у рату и ванредним приликама	1
13.	Организација службе менталне заштите.	1
<b>Укупно часова:</b>		<b>15</b>

<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		<b>Т час.</b>
1.	Организација службе за заштиту менталног здравља.	2
2.	Практична настава обухвата примену превентивних мера у раду са пацијентима и изводи се у Заводу за ментално здравље.	28
<b>Укупно часова:</b>		<b>30</b>

### 3. ОСНОВИ ПЕДАГОГИЈЕ

Студијски програм :	Специјалистичке струковне студије Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста		
Назив предмета:	Основи педагогије		
Одговорни наставник: Проф. др Миомир Ивковић			
Статус предмета: обавезан			
Шифра предмета: СМС-С-І 3	Семестар: І		
Број ЕСПБ: 3			
<b>Услов:</b>			
<p><b>Циљ предмета</b> Основи педагогије је да се студенти упознају са васпитањем као веома сложеном и комплексном друштвеном појавом, могућностима и границама васпитања и његовим значајем у развоју личности, са проблемима формулисања циљева васпитања, са факторима васпитања, као и са положајем наставника и ученика у процесу васпитања.</p>			
<p><b>Исход предмета</b> је да студенти буду оспособљени за разумевање друштвено историјске условљености васпитања, да разумеју проблеме који су произишавали из различитих позиција наставника и ученика у процесу васпитања, да разумеју друштвено историјску условљеност чинилаца система васпитања, као и значај који су у појединим периодима имали.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i> Васпитање – појам и значај; Могућности и границе васпитања; Карактеристике васпитања као друштвене делатности; Развој васпитања; Циљ и задаци васпитања; Фактори васпитања; Наставник и ученик у процесу васпитања; Основне карактеристике позива и личности наставника.</p> <p><i>Практична настава:</i> Разјашњавање друштвено историјске условљености васпитања на примерима различитих друштвених заједница и различитих култура.</p>			
<p><b>Литература:</b> Трнавац Н., Ђорђевић Ј. (1992.), Педагогија, Научна књига, Београд, стр. 1 – 148.</p>			
Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30	
<p><b>Методе извођења наставе</b> Монолошка метода, дијалогска метода, текст метода, интерактивни приступ.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<p><b>Предиспитне обавезе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Активност на часовима: 10 поена;</li> <li>•Семинарски рад: 10 поена;</li> <li>•Колоквијум: 20 поена.</li> </ul>	Поена: 40	<p><b>Завршни испит :</b> Усмени испит</p>	Поена: 60
Назив предмета:	<b>ОСНОВИ ПЕДАГОГИЈЕ</b>		
Година студија:	І		
Семестар:	І		
Видови наставе:	Теоријска и практична		
Број часова недељно:	Предавања: 1, Вежбе: 2		
Укупно часова: 45	Предавања: 15, Вежбе: 30		

	<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>	<b>Т час.</b>
1.	Педагогија - наука о васпитању и образовању	1
2.	Фактори развоја и формирања личности - васпитање као фактор развоја личности	1
3.	Васпитање – појам и значај	1
4.	Карактеристике васпитања као друштвене делатности	1
5.	Карактеристике васпитања као специфичне људске делатности	1
6.	Моћ васпитања	1
7.	Циљ и задаци васпитања	1
8.	Интелектуално васпитање	1
9.	Морално васпитање	1
10.	Естетско и физичко-здравствено васпитање	1
11.	Породично васпитање	1
12.	Образовање - појам и значај	1
13.	Врсте и нивои образовања	1
14.	Повратно, перманентно и доживотно образовање	1
15.	Медицинска педагогија - специфичности медицинског васпитања образовања	1
	<b>Укупно часова:</b>	<b>15</b>
	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	<b>Т час.</b>
1.	Педагогија - наука о васпитању и образовању	2
2.	Фактори развоја и формирања личности - васпитање као фактор развоја личности	2
3.	Васпитање – појам и значај	2
4.	Карактеристике васпитања као друштвене делатности	2
5.	Карактеристике васпитања као специфичне људске делатности	2
6.	Моћ васпитања	2
7.	Циљ и задаци васпитања	2
8.	Интелектуално васпитање	2
9.	Морално васпитање	2
10.	Естетско и физичко-здравствено васпитање	2
11.	Породично васпитање	2
12.	Образовање - појам и значај	2
13.	Врсте и нивои образовања	2
14.	Повратно, перманентно и доживотно образовање	2
15.	Медицинска педагогија - специфичности медицинског васпитања образовања	2
	<b>Укупно часова:</b>	<b>30</b>

## 4. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Студијски програм:	<b>Специјалистичке струковне студије струковна медицинска сестра / техничар-специјалиста</b>	
Назив предмета:	<b>Енглески језик</b>	
Одговорни наставник:	Зорица Д Антић, предавач	
Статус предмета:	обавезан	
Шифра предмета:	СМС-С-І 4	Семестар: II
Број ЕСПБ:	3	
Услов:	нема	
<b>Циљ предмета:</b> Циљ и задатак наставе енглеског језика за студије здравствене неге јесте усавршавање писане и усмене комуникације, али и оспособљавање студената за коришћење релевантне стручне терминологије.		
<b>Исход предмета</b> ( <i>знања, вештине, ставови</i> ) На овај начин се остварује примарни циљ наставе као што је способност активног учешћа у директној размени знања са колегама/колегицама из иностранства, писање и објављивање научно-истраживачких радова у интернационалним часописима као и све активности које подразумевају усавршавање из области здравствене неге, а за које је неопходно активно знање енглеског језика. Познавање основе енглеског језика.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод у медицину. Хипократова заклетва. Шта је то медицина. Како се развијала медицина кроз векове. Медицинска професија. Како се предаје медицина. Истраживање у медицини. Медицинска истраживања. Колико је постигнуто у медицинским истраживањима. Медицинска достигнућа. Физиологија и биохемија. Структура ћелије и људски геном. Метаболички процеси. Мембране. Хистологија, анатомија, системи, чула. Људска ткива. Кости. Кости лица. Мишићи (подела). Мишићни систем. Скелет (подела). Скелетни систем. Дигестивни систем. Лимфни систем. Кардиоваскуларни систем. Ендокрини систем. Уринарни систем. Нервни систем. Систем репродукције. чула (мириса, укуса, додира, вида). Болести и стања. Преглед најчешћих болести са симптомима и начином лечења. Здрава исхрана. Витамин Ц. Лечење. Увод у бригу о пацијенту. Врсте болница. Болничко лечење. Анемнеза. Преглед пацијента. Општи преглед. Прва помоћ. <i>Практична настава:</i> Вежбе вербалне комуникације. Дискусије на тему струке, основних циљева у раду медицинских техничара. Профил медицинског техничара. Писање пословних писама, биографије (resume/CV), пропратних писама (cover letters)		
<b>Литература:</b> 1. Бакић-Мирић Н, English in Pharmacy. Пунта: Ниш, 2006.		
<b>Број часова активне наставе:</b> 30	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 0
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, консултације, тестови		
<b>Предиспитне обавезе*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 20</li> <li>▪ Семинарски радови:</li> <li>▪ Тестови: 20</li> <li>▪ Практични испит: 20</li> </ul> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
<b>Завршни испит*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит:</li> <li>▪ Усмени испит: 40</li> </ul> <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

Назив предмета:	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	10
Година студија:	I	
Семестар:	I	
Видови наставе:	Теоријска и практична	
Број часова недељно:	Предавања: 2 Вежбе: 0	
Укупно часова: 30	Предавања: 30 Вежбе: 0	

	ТЕРОИЈСКА НАСТАВА	П час.
1.	<b>Увод у медицину.</b> Хипократова заклетва. Флоренце Нигхтингале -Дама са лампом. Медицина на западу. Зачеци модерног медицинског естаблишмента. Медицинске науке и професије. Како се предаје медицина. Четири хиљаде година учешћа жена у науци.	2
2.	► <b>Интеркултурална комуникација, истраживање, рачунарска технологија, пословно дописивање.</b> Шта је интеркултурална комуникација. Зашто је истраживање важно. Зашто је важна рачунарска технологија. Писменост на рачунару. Чување медицинских података. Писање пословних писама, биографије (resume/CV), пропратних писама (cover letters)	5
3.	<b>Физиологија и биохемија.</b> Структура ћелије и људски геном. Метаболички процеси. Мембране.	2
4.	<b>Хистологија, анатомија, системи, чула.</b> Људска ткива. Кости. Кости лица. Мишићи (подела). Мишићни систем. Скелет (подела). Скелетни систем. Дигестивни систем. Лимфни систем. Кардиоваскуларни систем. Ендокрини систем. Уринарни систем. Нервни систем. Систем репродукције. Чула (мириса, укуса, додира, вида)	10
5.	<b>Болести и стања.</b> Преглед најчешћих болести са симптомима и начином лечења. Здрава исхрана. Витамин Ц.	5
6.	<b>Брига о пацијенту.</b> Увод у бригу о пацијенту. Врсте болница. Болничко лечење. Преглед пацијента. Општи преглед. Прва помоћ. Медицинска сестра као студент.	5
7.	<b>Референтни текстови из стручних часописа.</b> Говорне и/или усмене вежбе.	1
	<b>Укупно часова:</b>	<b>30</b>

## 5. ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ

Студијски програм:	<b>Специјалистичке струковне студије</b> <b>Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста</b>	
Назив предмета:	<b>Интерна медицина са негом</b>	
Одговорни наставник:	Проф.др.Стеван Н Илић	
Статус предмета:	обавезан	
Шифра предмета:	СМС-С-1 5	Семестар: I
Број ЕСПБ:	4	
Услов:	нема	
Циљ предмета:	Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у интернистичким болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези интернистичких болесника.	
Исход предмета ( <i>знања, вештине, ставови</i> )	Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним кардиолошким, пулмолошким, гастроинтестиналним, хематолошким, ендокринолошким, нефролошким стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардиопулмоналну реанимацију. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.	
Садржај предмета	<p><u>Теоријска настава</u></p> <p>Хипертензивна криза. Синкопа и колапс. Изненадна срчана смрт. Плућни тромбоемболизам. Акутни коронарни синдром. Бол у грудима. Тампонада перикарда Едем плућа. Малигни поремећаји ритма. Хипо и хипергликемијска кома. Тиреотоксична криза. Крварења из гастроинтестиналног тракта. Цироза јетре и асцитес. Адултни дистрес синдром. Респираторна инсуфицијенција. Хронична обструктивна болест. Статус астматикус.</p> <p><u>Практична настава</u></p> <p>Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Клиника за кардиологију, гастроентерологију, ендокринологију, пулмологију. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).</p>	
Литература:	Илић С. и сар. Интерна медицина. Просвета: Ниш, 2005.	
Број часова активне наставе:	90	Теоријска настава: 45      Практична настава: 45
Методe извођења наставе	Предавања, консултације, семинарски радови.	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10</li> <li>▪ Семинарски радови:</li> <li>▪ Тестови: 20</li> <li>▪ Практични испит: 20</li> </ul> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
<b>Завршни испит*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит:</li> <li>▪ Усмени испит: 50</li> </ul> <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

Назив предмета:	<b>Интерна медицина са негом</b>	<b>5.</b>
Година студија:	I	
Семестар:	I	
Видови наставе:	Теоријска, практична,	
Број часова недељно:	Предавања: 3, Вежбе: 3.	
Укупно часова: 75	Предавања: 45, Вежбе: 45	

	<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>	<b>Т час.</b>
1.	Хипертензивна криза.	3
2.	Синкопа и колапс.	3
3.	Изненадна срчана смрт.	3
4.	Акутни коронарни синдром.	3
5.	Бол у грудима.	3
6.	Плућни тромбоемболизам.	3
7.	Тампонада перикарда.	3
8.	Едем плућа.	3
9.	Малигни поремећаји ритма.	3
10.	Хипо и хипергликемијска кома. Тиреотоксична криза.	3
11.	Цироза јетре и асцитес.	3
12.	Крварења из гастроинтестиналног тракта.Цироза јетре и асцитес.	3
13.	Респираторна инсуфицијенција.Хронична обструктивна болест плућа.	3
14.	Адултни дистрес синдром.	3
15.	Статус астматикус.	3
	<b>Укупно часова:</b>	<b>45</b>

	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	<b>П час.</b>
1.	Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Клиника за кардиологију, гастроентерологију,ендокринологију,пулмологију,нефрологију. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени.	3
	<b>Укупно часова:</b>	<b>45</b>

## 6.ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ

Студијски програм:	<b>Специјалистичке струковне студије</b>	
	<b>Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста</b>	
Назив предмета:	<b>Хирургија са негом</b>	
Одговорни наставник:	Проф.др.Мирослав Д Стојиљковић	
Статус предмета:	обавезан	
Шифра предмета:	СМС-С-І 6	Семестар: І
Број ЕСПБ:	4	
Услов:	Интерна медицина са негом,	
Циљ предмета:	Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у хируршким болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези хируршких болесника.	
Исход предмета ( <i>знања, вештине, ставови</i> )	<p>Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним хируршким стањима.</p> <p>Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, болесника са колостомом, гастростомом и илеостомом, трахеостомом. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.</p>	
Садржај предмета	<p><u>Теоријска настава</u> Инфузиона и ињекциона терапија. Шок -- етиологија, патогенеза, клиничка слика и реанимација. Интубација и компликације. Хируршка обрада ране. Крварење и хемостаза. Инфекције у хирургији. Иммобилизација, врсте, средства.</p> <p>Акутни поремећаји метаболизма воде и електролита и ацидобазног статуса. Аналгезија и седација критично оболелих. Кардиопулмонална церебрална реанимација. Акутни абдомен</p> <p><u>Практична настава</u></p> <p>Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Клиника за неурохирургију, абдоминалну хирургију, грудну хирургију, васкуларну хирургију, пластичну хирургију. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).</p>	
Литература:	Вишњић М и сар. Хирургија за студенте медицине и стоматологије, Просвета: Ниш, 2005	
Број часова активне наставе:	75	Теоријска настава: 30 Практична настава: 45
Методe извођења наставе	Предавања, консултације, практична настава.	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10</li> <li>▪ Семинарски радови:</li> <li>▪ Тестови: 20</li> <li>▪ Практични испит: 20</li> </ul> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
<b>Завршни испит*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит:</li> <li>▪ Усмени испит: 50</li> </ul> <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.</p> <p>*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		



Назив предмета:	<b>Хирургија са негом</b>	<b>6.</b>
Година студија:	I	
Семестар:	I	
Видови наставе:	Теоријска, практична,	
Број часова недељно:	Предавања: 2, Вежбе: 3	
Укупно часова: 75	Предавања: 30 , Вежбе:45	

<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>		<b>Т</b> час.
1.	Шок -- етиологија, патогенеза, клиничка слика и реанимација.	2
2.	Акутни поремећаји метаболизма воде и електролита и ацидобазног статуса	2
3.	Крварење и хемостаза	2
4.	Хируршка обрада ране.	2
5.	Инфекције у хирургији	
6.	Имобилизација, врсте, средства	2
7.	Интубација и компликације.	2
8.	Кардиопулмонална церебрална реанимација.	2
9.	Акутни абдомен	2
10.	Аналгезија и седација критично оболелих.	2
11.	Уједи, термичке повреде, смрзавања	2
12.	Масовна повређивања-тријажа.	2
13.	Повреде екстремитета.	2
14.	Повреде кичменог стуба, главе и врата.	2
15.	Хируршка обољења артерија и вена.	2
<b>Укупно часова:</b>		<b>30</b>

<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		<b>П</b> час.
1.	Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Клиника за неурохирургију, абдоминалну хирургију, васкуларну хирургију, пластичну хирургију. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље) од 19-23h.	15x3
<b>Укупно часова:</b>		<b>45</b>

## 7. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

Студијски програм:	<b>Специјалистичке струковне студије</b> <b>Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста</b>	
Назив предмета:	<b>Педијатрија са негом</b>	
Одговорни наставник:	Проф. др. Борислав А Каменов	
Статус предмета:	обавезан	
Шифра предмета:	СМС-С-1 7	Семестар: I
Број ЕСПБ:	3	
Услов Интерна медицина са негом,		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у педијатријским болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези педијатријских болесника.	
<b>Исход предмета (знања, вештине, ставови)</b>	Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним педијатријским стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, болесника са колостомом, гастростомом и илеостомом, трахеостомом. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.	
<b>Садржај предмета</b>	<p><u>Теоријска настава</u> Поремећаји метаболизма воде и електролита: Дехидрација, врсте дехидрације, процена тежине. Рехидрација и реалиментација. Хипер и хипофункција тироидеје. Дијабетес мелитус. Инсуфицијенција надбубрега, КАХ. Дечја неурологија. Тровања. Болести срца и крвотока. Препознавање и терапија анафилактичне реакције</p> <p><u>Практична настава</u> Практична настава се обавља у Клиници за дечје болести. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).</p>	
<b>Литература:</b>	<p>1. Степановић Р. Педијатрија-уџбеник за студенте медицине. Савремена администрација: Београд, 2001</p> <p>2. Група аутора. Проблеми у педијатрији. ЗУНС: Београд, 2006.</p> <p>3. Јанковић Б и сар. Ургентна педијатрија у ванболничким условима. Уницеф-Београдска канцеларија: Београд, 2006.</p>	
<b>Број часова активне наставе: 75</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, консултације, практична настава.	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10</li> <li>▪ Семинарски радови: 20</li> <li>▪ Тестови: 20</li> </ul> <p>Теме семинарских радова се одређују на почетку школске године.</p> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
<b>Завршни испит*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практични испит: 10</li> <li>▪ Усмени испит: 40</li> </ul> <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.</p> <p>*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

Назив предмета:	<b>Педијатрија са негом</b>	<b>7.</b>
Година студија:	I	
Семестар:	I	
Видови наставе:	Теоријска, практична,	
Број часова недељно	Предавања: 2, Вежбе:3.	
Укупно часова: 75	Предавања: 30 , Вежбе:45	

<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>		<b>Т час.</b>
1.	Поремећаји метаболизма воде и електролита	2
2.	Дехидрација, врсте дехидрације, процена тежине. Рехидрација и реалиментација	2
3.	Болести ендокриног система:Диабетес мелитус.	2
4.	Хипер и хипофункција тироидеје.КАХ.	2
5.	Инсуфицијенција надбубрега	2
6.	Лимфопрлиферативне болести	2
7.	Неонатологија: Инфекције перинаталног доба, сепса, менингитис. Нега превремено рођеног детета.	2
8.	Акутна бубрежна инсуфицијенција. Инфекције и аномалије мокраћних путева.	2
9.	Нега деце са пнеумонијама и опструктивним болестима.	2
10.	Примена инхалаторне терапије, оксигенотерапија.. Цистична фиброза.	2
11.	Дечја неурологија: конвулзије, интракранијална крварења, менингитис.	2
12.	Тровања	2
13.	Болести срца и крвотока: урођене срчане мане, миокардитис, хипертензија	2
14.	Гастроентерологија: бол у трбуху, инфламаторне болести црева, интолеранција.	2
15.	Препознавање и терапија анафилактичне реакције.	2
<b>Укупно часова:</b>		<b>30</b>

<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		<b>П час.</b>
1.	Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Дечје интерне клинике. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени.	15x3
<b>Укупно часова:</b>		<b>45</b>

## 8.ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ

Студијски програм:	<b>Специјалистичке струковне студије</b> <b>Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста</b>	
Назив предмета:	<b>Инфективне болести са негом</b>	
Одговорни наставник:	Проф.др.Љиљана Љ Константиновић	
Статус предмета:	изборни	
Шифра предмета:	СМС-С-І 8	Семестар:
Број ЕСПБ:	3	
Услов Интерна медицина са негом,		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у инфективним болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези болесника оболелих од заразних болести.	
<b>Исход предмета</b> ( <i>знања, вештине, ставови</i> )	Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним инфектолошким стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, трахеостомом. Врши аспирацију дисајног стабла, вађење артеријске крви за одређивање ацидобазног статуса. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.	
<b>Садржај предмета</b>	<p><u>Теоријска настава</u> Шок (стања са екстремним губицима течности и електролита (инфекције и интоксикације интестиналног тракта). Ендотоксични шок, сепса. Синдром коме (енцефалитис, менингоенцефалитис, хепатична). Респираторна инсуфицијенција, АРДС. HIV инфекција– AIDS.</p> <p><u>Практична настава</u> Практична настава се обавља у Клиници за инфективне болести. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени.</p>	
<b>Литература:</b>	<p>1. Константиновић Љ, Крстић М, Костић В, Ранковић Ж, Јовановић М, Врбић М. Клиничка инфектологија (скрипта). Медицински факултет: Ниш, 2005.</p> <p>2. Бјелић Г, Драгошев Г. Здравствена нега у Инфектологији. Бона Фидес: Ниш, 2002.</p>	
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>60</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>
		<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања, консултације, практична настава.	
	<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
<b>Предиспитне обавезе*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10</li> <li>▪ Семинарски радови:</li> <li>▪ Тестови: 20</li> <li>▪ Практични испит: 20</li> </ul> <p><small>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</small></p>	
<b>Завршни испит*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит:</li> <li>▪ Усмени испит: 50</li> </ul> <p><small>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</small></p>	

Назив предмета:	Инфективне болести са негом	8.
Година студија:	I	
Семестар:	I	
Видови наставе:	Теоријска, практична,	
Број часова недељно:	Предавања: 2, Вежбе: 2	
Укупно часова: 60	Предавања: 30, Вежбе: 30	

<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>		<b>Т</b> час.
1.	Интестиналне инфекције и интоксикације. Хиповолемијски шок. Рехидроминерализација.	3
2	Акутни хепатитиси.	3
3	Фулминантни хепатитис. Хепатична кома.	3
4	Синдром коме. Енцефалитис.	3
5	Енцефаломенингитис и мијелитис.	3
6	Акутна респираторна инсуфицијенција. АРДС.	3
7.	Паралитична болест.	3
8.	Неуроинтоксикације (Тетанус, Ботулизам)	3
9	Хеморагијске грознице. Хепаторенална инсуфицијенција.	3
10.	Септични синдром.	3
<b>Укупно часова:</b>		<b>30</b>

<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		<b>П</b> час.
1.	Практична настава се обавља у јединици интензивне неге Клинике за инфективне болести. Предвиђен је практични рад и ноћној смени.	15x2
<b>Укупно часова:</b>		<b>30</b>

## 9. МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ

Студијски програм :	Специјалистичке струковне студије Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста	
Назив предмета:	Менаџмент у здравству	
Одговорни наставник:	Проф-др-Слободанка Д Башић	
Статус предмета:	обавезан	
Шифра предмета:	СМС-С-II 9	Семестар: II
Број ЕСПБ:	5	
Услов:	Положени испити првог семестра	
Циљ предмета	Менаџмент у здравству представља један од основних елемената здравствене политике. Циљ наставе из здравственог менаџмента је усвајање савременог приступа, од значаја за функционисање целокупног здравственог система.	
Исход предмета	Овладаном материјом, студенти могу да спроводе здравствени програм и активност кроз интегрисање здравственог система, њихову контролу, мониторинг и евалуацију, као и владање модерним информационим системима.	
Садржај предмета	<p><u>Теоријска настава</u></p> <p>Теоријска настава из Менаџмента: Дефиниција, историјат, циљеви, функције, Савремени концепт здравља; квалитет живота, Међузависност здравља и економског развоја, Здравствено осигурање; модели финансирања у свету. Менаџмент у примени одговарајућих здравствених технологија. Ефикасност и квалитет рада здравствених установа, Руковођење здравственим установама. Улога маркетинга у менаџменту. Значај разумевања људског понашања за успешан менаџмент у здравственим установама; принципи психо-социјалних интервенција у кризним ситуацијама. Сарадња и тимски рад, решавање проблема у групи. Конфликти у здравственим установама и њихово решавање. Менаџмент и радна мотивација, лидерство, Реформе у здравству; стратегија »Здравље за све«</p> <p><u>Практична настава</u></p> <p>Менаџмент и основе комуникације. Менаџмент и мотивација. Тимски рад. Значај и карактеристике доброг тима. Менаџмент у кадровима; Финансирање у здравству. Модели финансирања; Улога информационог система и здравствене технологије у здравственом менаџменту. Лидерство. Карактеристике успешног менаџера.</p>	
Литература:	1. Мићовић П: Менаџмент здравственог система. Европски центар за мир и развој, Универзитет за мир Уједињених нација: Београд, 2000.	
Број часова активне наставе:	75	Теоријска настава: 30      Практична настава: 45
Методe извођења наставе	Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10</li> <li>▪ Семинарски радови: 20</li> <li>▪ Тестови: 20</li> <li>▪ Практични испит:</li> </ul> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
<b>Завршни испит*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит:</li> <li>▪ Усмени испит: 50</li> </ul> <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

Назив предмета:	<b>Менаџмент у здравству</b>
Година студија:	I
Семестар:	II
Видови наставе:	Предавања, вежбе, семинарски
Број часова недељно:	Предавања: 2, Вежбе: 3
Укупно часова: 75	Предавања:30, Вежбе: 45

<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА- МЕНАЏМЕНТ</b>		<b>Т час.</b>
1.	Здравље и развој;међузависност здравља и економског развоја, политика и стратегија здравственог развоја	2
2.	Менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције, значај, методе	2
3.	Развој здравственог менаџмента, здравствене стратегије, стратегија СЗО "Здравље за све "	2
4.	Функције менаџмента:планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација, комуникација са појединцима и групом	2
5.	Комуникације: циљеви, значај, процес	2
6.	Менаџмент контрола:потребне информације и спровођење	2
7.	Доношење одлука и решавање проблема	2
8.	Конфликти у здравственим установама и њихово решавање	2
9.	Сарадња и тимски рад: организација, промене, технике за развој организације, решавање проблема у групи	2
10.	Менаџмент и радна мотивација, лидерство	2
11.	Менаџер у здравству:карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима, менаџмент стреса	2
12.	Евалуација у здравственом менаџменту, евалуација здравствених програма: ефикасност, ефективност,корист-бенефит	2
13.	Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите (здравственог система), очекивања од унапређења менаџмента	2
14.	Здравствени менаџмент и међународна здравствена сарадња	2
15.	Здравствени менаџмент будућности, развој здравственог менаџмента према приоритетима	2
Укупно часова:		<b>30</b>

<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА- МЕНАЏМЕНТ</b>		<b>П час.</b>
1.	Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема	5
2.	Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја	5
3.	Формулисање здравствене стратегије	5
4.	Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити	5
5.	Програмирање, формулисање програма за одређену територију	5
6.	Основе комуникација	5
7.	Евалуација здравствених програма	5
8.	Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва	5
9.	Мониторинг здравственог стања, политике и стратегије здравственог развоја, рада и функционисања здравственог система и здравствене заштите	5
Укупно часова:		<b>45</b>

## 10. МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРЕДМЕТА КЛИНИЧКЕ МЕДИЦИНЕ

Студијски програм	Специјалистичке струковне студије Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста		
Назив предмета:	Методика наставе предмета клиничке медицине		
Наставник:	Проф. др Миомир Д Ивковић		
Статус предмета:	обавезан		
Шифра предмета:	СМС-С-II 10	Семестар: I	
Број ЕСПБ:	3		
Услов:			
<b>Циљ предмета</b>	Усвајање методичких знања која омогућавају схватање наставе клиничких наставних предмета као специфичне делатности васпитно-образовног процеса.		
<b>Исход предмета</b>	Исход је оспособљеност студената за успешно преношење знања путем наставе на друге - оспособљеност за специфичан наставничко-инструкторски рад.		
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i> Методика наставе клиничких предмета као научна и академска дисциплина и одређење њеног места у систему наука; специфичности наставе клиничких предмета; принципи, методе, средства и облици наставе клиничких предмета; планирање и припремање наставе клиничких предмета.</p> <p><i>Практична настава</i> Израда припреме и израда скице наставне јединице за предавања и вежбања и непосредно држање предавања и вежбања.</p>		
<b>Литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ивковић, М. Методика наставе социологије. Ниш: Просвета, 1995</li> </ul>		
Број часова активне наставе:	45	Теоријска настава:	15
		Практична настава:	30
<b>Методе извођења наставе</b>	Вербалне, текстовне, илустративне и демостративне методе.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена: 40	<b>Завршни испит</b>	Поена: 60
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учешће у дискусији 10</li> <li>Израда припреме наставне јединице 10</li> <li>Израда скице наставне јединице</li> <li>Практично предавање 20</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Усмени испит</li> </ul>	

Назив предмета:	Методика наставе предмета клиничке медицине
Година студија:	I
Семестар:	I
Видови наставе:	Теоријска и практична
Број часова недељно:	Предавања: 1; Вежбе: 2
Укупно часова: 45	Предавања: 15; Вежбе: 30.



	<b>ТЕОРИЈСКА НАСТАВА</b>	<b>Т час.</b>
1.	Методика наставе клиничких предмета и њен научни домицил	2
2.	Специфичности наставе клиничких предмета	1
3.	Принципи у настави клиничких предмета	2
4.	Организациони облици наставе клиничких предмета	1
5.	Методе у настави клиничких предмета	2
6.	Средства у настави клиничких предмета	1
7.	Планирање и припремање у настави клиничких предмета	1
8.	Час у настави клиничких предмета	1
9.	Субјекти у настави клиничких предмета	2
10	Оцењивање у настави клиничких предмета	2
	<b>Укупно часова:</b>	<b>15</b>

	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>	<b>П час.</b>
	Израда припреме и израда скице наставне јединице за предавања и вежбања и непосредно држање предавања и вежбања.	
	<b>Укупно часова:</b>	<b>30</b>

## ЛИСТА ПРЕДМЕТА ЗА ОБАВЉАЊЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

Ред. бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ за предмет
1.	СМСС-II-11а	Интерна медицина са негом *	II	15
2.	СМСС-II-11б	Хирургија са негом *	II	15
3.	СМСС-II-11в	Педијатрија са негом *	II	15
4.	СМСС II-11г	Инфективне болести са негом *	II	15
Укупни ЕСПБ				15(25%)

\*Предмети означени (\*) се бирају за израду стручне праксе док је сама стручна пракса обавезна. Из њих се бира област за израду завршног рада. Предвиђени часови нису урачунати у активну наставу.

### 11.а. ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ

<b>Студијски програм:</b>	<b>Струковна медицинска сестра – техничар-специјалиста</b>
<b>Врста и ниво студија:</b>	<b>Специјалистичке струковне студије</b>
<b>Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме):</b> <b>Проф. др. Стеван Н. Илић</b>	
<b>Број ЕСПБ:15</b>	
<b>Статус предмета: обавезан</b>	
<b>Шифра предмета: СМС-С-II 11а</b>	
Услов: Положен испит из Интерне медицине са негом	
<b>Циљ:</b> Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничаре –специјалисте који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.	
<b>Очекивани исходи</b> Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама-специјалистима укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних.Током школовања је неопходно усвојити начело да је: здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.	
<b>Садржај стручне праксе</b> Упознавање са специфичностима режима здравствене неге клиничких болесника почев од: процедура прихватања и збрињавања (кроз пријемни блок, санитарни пропусник),смештања у болесничку јединицу, изолације болесника, борби против интрахоспиталних инфекција. Поред неге која се примењује код појединих болести (кардиолошких, гастроентеролошких, пулмолошких, ендокрино-лошких итд.) изузетно је важно да студент савлада негу болесника у коронарној јединици која подразумева непрекидни мониторинг, интензивно лечење и честу контролу виталних параметара, гасних анализа као и честе апирације секрета из дисајних путева.При пријему пацијената,одређује положај болесника,остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардиопулмоналну реанимацију. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама. Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака. Усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.	
<b>Број часова , ако је специфицирано : 240</b>	
<b>Методе извођења</b> Студент обавља предиспитну стручну праксу на Клиникама интерне медицине Медицинског Факултета.Практична настава примене основних и проширених мера кардиопулмоналне реанимације одвијаће се у кабинетима на симулатирима срчаног застоја.Део практичне наставе у пријемној јединици ургентне хирургије. Дефибрилатор-принципи рада. Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене.	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже	

## 11.6. ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ

Студијски програм	Струковна медицинска сестра –техничар-специјалиста
Врста и ниво студија:	Специјалистичке струковне студије
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Проф др Мирослав Д Стојиљковић	
Статус предмета: обавезан	
Број ЕСПБ: 15	
Шифра предмета: СМС-С-II 11 б	
Услов: Положени испит из Хирургије са негом	
<p><b>Циљ предмета</b> Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничар -специјалисте који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.</p>	
<p><b>Очекивани исходи</b></p> <p>Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама специјалистима укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Током школовања је неопходно усвојити начело да је здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.</p> <p>Примена мера стерилизације, антисепсе. Негује болесника на механичкој вентилацији и оксигеној терапији, контролише гасне анализе, примењује сестринску интервенцију код трансфузије крви, плазме. Врши исхрану болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем. Врши превенцију декубитуса. Врши привремену хемостазу. Примењује негу код болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, код болесника са опекотинама, премрзлима. Обављање послова организовања и руковођења радним целинама</p>	
<p><b>Садржај стручне праксе</b></p> <p>Студент обавља предиспитну стручну праксу на хируршким клиникама и хируршким одељењима наставних база Медицинског факултета. Најпре се едукује присуством демонстрацијама а потом са потпуним увежбавањем широке палете потребних вештина примењиваних у процесу опште и специјалне неге појединих категорија и популација пацијената и клијената. Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака. Усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.</p>	
<b>Број часова , ако је специфицирано : 240</b>	
<p><b>Методe извођења наставe</b></p> <p>Практичан рад студент обавља предиспитну стручну праксу на хируршки клиникама Медицинског Факултета. Практична настава примене основних и проширених мера кардиопулмоналне реанимације одвијаће се у кабинетима на симулатирима срчаног застоја. Дефибрилатор-принципи рада. Део практичне наставе у пријемној јединици ургентне хирургије, специјалистичким амбулантама. Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. На основу књиге вештина студент посматра ,учествује у извођењу или изводи вештине. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене.</p>	
Максимална дужна 1 страница А4 формата	
Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже	

## 11.в. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

<b>Студијски програм:</b> Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста
<b>Врста и ниво студиј:</b> Специјалистичке струковне студије
<b>Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме):</b> Проф.др.Борисав А Каменов
<b>Статус предмета:</b> обавезан
<b>Шифра предмета:</b> СМС-С-П 11в
<b>Број ЕСПБ:</b> 15
<b>Услов:</b> Положени: Педијатрија са негом
<b>Циљ предмета</b> Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничаре који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.
<b>Очекивани исходи</b> Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Током школовања је неопходно усвојити начело да је здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.
<b>Садржај предмета</b> <u>Практична настава</u> Студент обавља предиспитну стручну праксу на Клиници са дечје болести где се упознаје са специфичностима режима почев од: процедура прихватања и збрињавања (кроз пријемни блок, санитарни пропусник), смештања у болесничку јединицу, изолације болесника, борби против интрахоспиталних инфекција. Поред неге која се примењује код појединих болести изузетно је важно да студент савлада негу болесника у јединици интензивне неге која подразумева непрекидни мониторинг, интензивно лечење и честу контролу виталних параметара, гасних анализа као и честе апирације секрета из дисајних путева. Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака. усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.
<b>Број часова, ако је специфицирано :240</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене.
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже

## 11.г. ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ

<b>Студијски програм: Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста</b>			
<b>Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: Инфективне болести са негом</b>			
<b>Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Проф.др.Љиљана Љ Константиновић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Шифра предмета: СМС-С-II 11 г</b>			
<b>Број ЕСПБ: 15</b>			
<b>Услов: Положени сви испити</b>			
<p><b>Циљ предмета</b> Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничаре који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.</p>			
<p><b>Исход предмета (знања, вештине, ставови)</b> Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Током школовања је неопходно усвојити начело да је здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <u>Практична настава</u>          Студент обавља предиспитну стручну праксу на Клиници за инфективне болести Медицинског факултета где се упознаје са специфичностима режима почев од: процедура прихватања и збрињавања(кроз пријемни блок,санитарни пропусник),смештања у болесничку јединицу,изолације болесника, борби против интрахоспиталних инфекција. Поред неге која се примењује код појединих инфективних болести(осипне грознице, хепатитиси,древне инфекције и тд.)изузетно је важно да студент савлада негу болесника на механичкој вентилацији која подразумева непрекидни мониторинг, интензивно лечење и честу контролу виталних параметара , гасних анализа као и честе апирације секрета из дисајних путева.Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака. усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.</p>			
<p><b>Литература:</b>          1.Константиновић Љ, Крстић М,Костић В, Ранковић Ж, Јовановић М, Врбић М. Клиничка инфектологија(скрипта). Медицински факултет:Ниш, 2005.          2. Бјелић Г, Драгошев Г.Здравствена нега у Инфектологији.Бона Фидес:Ниш,2002.          3. Драгошев Г.Интензивна нега.Галеб:Ниш,2001</p>			
<b>Број часова активне наставе: 240</b>		<b>Теоријска настава: 0</b>	<b>Практична настава: 240</b>
<p><b>Методe извођења наставе</b>          Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
<p>Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....</p>			

## Спецификација завршног рада

Студијски програм: <b>Струковна медицинска сестра /техничар-специјалиста</b>
Врста и ниво студија: <b>Специјалистичке струковне студије</b>
<b>Струковна медицинска сестра/техничар-специјалиста</b>
Статус предмета: <b>изборни</b>
Број ЕСПБ: 7
<b>Шифра предмета: СМС-С-II 12</b>
Услов: Положени сви програмом предвиђени испити
<b>Циљеви завршног рада:</b> Завршни рад студената специјалистичких струковних студија представља студијски рад студената у коме се они упознају са методологијом дијагностичких и терапијских процедура у изабраној области и процесом здравствене неге. На тај начин се будуће струковне сестре/техничари –специјалисте упознају са најновијим достигнућима у датој области дијагностичких процедура, терапијских приступа, улози медицинске сестре у терапеутском тиму. При томе они треба да презентују оспособљеност за: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ коришћење најсавременијих технологија и средстава, која ће бити примењена током актуелне проблематике која је предмет дипломског рада, као и</li><li>◆ употребу информационих система за претраживање иностраних и домаћих база података.</li></ul>
<b>Очекивани исходи:</b> Након одбране дипломског рада, струковна сестра/техничар-специјалиста је уведен у методологију истраживачког рада, упознат са фазама истраживачког рада од постављања циља, преко добијања резултата и коментара истих, као и презентовања изведених закључака у изабраној области. Избором теме и њеном успешном одбраном, врши се и делимично усмеравање струковних сестара/техничара-специјалиста у њиховом даљем практичном раду и перманентној едукацији како личној тако и осталих медицинских сестара..
<b>Општи садржаји:</b> Наставно-научно веће Медицинског факултета усваја теме дипломских радова, на предлог наставног предмета и то десет тема по семестру теоријске наставе у коме се тај предмет слуша. Комисију за одбрану дипломског рада од три члана, коју чине наставници факултета, именује шеф предмета на предлог ментора. Ментор је обавезан члан комисије и мора бити наставник на предмету на коме студент ради дипломски рад. Дипломски рад има следеће елементе: Увод, Општи део (преглед проблема), Ревизијски преглед проблема из доступне литературе, Евалуацију процеса здравствене неге, Закључак, Кратак садржај на Енглеском језику и Литературу. О обављеном дипломском испиту води се записник, који мора да садржи назив теме, име кандидата, имена чланова комисије, место и време одбране и оцену дипломског рада. Оцена дипломског испита улази у просечну оцену студента. Одбрањен дипломски рад се оцењује оценом од 6 до 10. Неодбрањен дипломски рад се оцењује оценом 5. Студент који није положио дипломски испит може тражити да му се одобри друга тема, која је по правилу из друге области и по поступку који је истоветан као и за прву.
<b>Методe извођења:</b> Одбрана дипломског рада студента струковних студија је усмена и јавна. Она се изводи у просторијама Медицинског факултета, као и његовим наставним базама. Током усмене одбране дипломског рада могу се користити мултимедијалне презентације (компјутерске презентације, слајдови, видео презентације...)
<b>Оцена (максимални број поена 100)</b>
Максимална дужна 1 страница А4 формата <b>Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљен у књизи предмета</b>