



Универзитет у Нишу

Медицински факултет



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
СТРУКОВНИ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР

# КЊИГА ПРЕДМЕТА

Ниш, 2012.

## ИНТЕГРИСАНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНЕ ПРОТЕТИКЕ

Интегрисане струковне студије зубне протетике на високошколској установи Универзитет у Нишу - Медицински факултет, за стицање струковног назива зубни протетичар, трају 2490 часова. Струковно образовање се остварује у оквиру шест семестара теоријске и практичне наставе, самосталног рада студената, праксе у здравственим установама и израде завршног дипломског рада у складу са Директивом 2005-36-ЕК Европског парламента и Савета Европе од 7. септембра 2005. Курикулум овог студијског програма треба да студентима обезбеди знање, практичне вештине и професионални однос према зубној протетици и стоматологији уопште.

### Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је овладавање студената стручним достигнућима из области зубне протетике, савладавање нових метода израде мобилних и фиксно-протетских радова, промовисање опште здравствене културе и васпитања, правних и моралних вредности, као и остваривање правилне комуникације између стоматолога и зубног протетичара.

Посебни циљеви програма су:

- 1) Успостављање основних знања на научним и стручним принципима, укључујући усвајање нових метода и техника које успостављају добру корелацију биолошких и физиолошких функција неопходних за здрав живот пацијента.
- 2) Оптималним планом и програмом кроз теоријску и практичну наставу профилише струковне зубне протетичаре у сараднике који имају применљиво знање из области зубне технике и стоматолошке протетике, а које је неопходно за израду софистицираних протетских надокнада код различитих врста пацијената.
- 3) Да струковним зубним протетичарима омогући сталну стоматолошку едукацију и примену најновијих сазнања из области зубне технике и стоматологије уопште.
- 4) Да пружи опште допунско образовање кроз изборне предмете, едукативне курсеве и семинаре у земљи и иностранству.
- 5) Да се едукацијом зубног протетичара развија вештина комуникације, значај тимског рада, остварује партнерски однос са стоматологом, употреба информационе технологије, истраживање нових метода и техника.
- 6) Да се струковни зубни протетичар формира као самостални здравствени радник који је у могућности да примењује и креира сложене поступке у зуботехничком лабораторијуму.

Дипломирани студенти струковних студија зубне протетике овладавају низом метода и стоматолошких техника. Посматрајући све аспекте студијског програма студенти треба да покажу адекватно професионално понашање у извршавању стручних обавеза, обезбеде комуникацију са стоматологом, активно учествују у решавању стручних проблема, као и правилно коришћење времена и ресурса у клиничким установама.

## **Врста студија: Струковне студије зубне протетике**

### **Исход процеса учења:**

1) Основни циљеви учења: Студент који савлада предвиђен порограмски садржај овог курикулума оспособљен је да:

а) Поседује неопходно знање и разумевање:

- базичних стоматолошких дисциплина које су важне за зубну протетику
- процеса израде фиксних протетских радова
- техника израде мобилних протетских конструкција
- принципа планирања везе мобилних и фиксних протетских апарата
- рехабилитације пацијената у естетском и функционалном смислу
- информационах технологија које омогућавају стицање нових знања
- принципа промовисања здравља и рехабилитације.

б) Примењује принципе терапије, укључујући:

- примену знања и вештина из ужег стручног усмерења за које се определио путем изборних предмета
- професионално решавање стручних проблема и сарадњу са стоматологом у циљу општег унапређења оралног здравља
- постизање врхунског квалитета протетских радова
- преношење знања другим сарадницима тако што ће учествовати у образовању стоматолошких техничара и осталих здравствених сарадника.

ц) Остварује успешну комуникацију и остале вештине важне за здравствене раднике, као и да:

- изведе у потпуности протетску методу или технику у складу са емпиријским захтевима
- заједно са стоматологом учествује у решавању клиничких проблема
- доноси одлуке о избору технике на основу стручне анализе студијског модела

2) Посебни исходи процеса учења теба да изграде и унапреде:

а) Однос са пацијентима колегама.

Дипломирани струковни зубни протетичар треба да:

- поседује знање и разумевање односа међу људима, а нарочито између њега и стоматолога
- уважава колеге без предрасуда, у односу на језик, културу, пол, расу као и начин живота
- пацијенте у стоматолошкој ординацији обавештава о врсти протетске рехабилитације

- поштује право пацијента да у складу са медицинским принципима одбије или прихвати нову методу или технику
- успоставља сарадњу са другим члановима стоматолошког тима поштујући принципе етике
- прихвати здравље као основну вредност човека, а зубну технику као основни мото свог позива.

б) Професионалне стандарде и понашање

Струковни зубни протетичар треба да поседује знање и разумевање:

- принципа стручног поступања у процесу рехабилитације пацијената
- адекватне организације зуботехничких лабораторијума
- заштите од професионалних обољења на радном месту

ц) Следећа опредељења важна за стоматолошку праксу:

- значај етичке одговорности у изради протетских конструкција
- неопходност целовитог сагледавања пацијента у медицинском погледу
- процена ограничења сопственог знања и неопходност тражења помоћи од стоматолога

д) Стицање и демонстрирање вештина

- Студент стиче компетенцију у успостављању односа стоматолог – струковни зубни протетичар
- Студент ће применити теоријске принципе и практичне вештине из области тоталне протезе код геријатријских пацијената
- Студент ће израдом безметалних фиксних протетских радова омогућити постизање естетског и функционалног квалитета
- Да поставом специјалних везних елемената из области скелетиране протезе постигне висок ниво функционалности као и лакше прихватање протезе
- Да употребом информационих технологија стално буде у току са коришћењем нових метода и материјала
- Присуство истраживачког духа и инвентивности са циљем сталног усавршавања

**Академски назив: Струковни зубни протетичар**

**Услови за упис на студијски програм:** На студијски програм струковни зубни протетичар може се уписати лице које има завршену средњу зуботехничку школу или школу медицинског усмерења у четворогодишњем трајању. Кандидат за упис на струковне студије за стицање звања струковни зубни протетичар полаже пријемни испит на начин и по поступку Медицинског факултета Универзитета у Нишу.

**Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем** дата је у курикулуму студијског програма. Курикулум струковних студија зубни протетичар садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис. Опис предмета садржи: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход

процеса учења, литературу за припрему испитан начин провере знања и начин полагања испита.

### **Начин извођења студија**

Студије се изводе у току школске године која, по правилу, почиње 1.октобра и траје 12 календарских месеци. Школска година има, по правилу 42 радне недеље, од чега 30 наставних недеља и 12 недеља за консултације, припрему испита, летњу праксу и испите. Школску годину чине два семестра, од којих сваки траје 15 наставних недеља и 6 недеља за консултације, припрему испита и испите. Студије се изводе према Плану извођења наставе који, за сваку школску годину, доноси Наставно-научно веће Факултета. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента .

**Трајање и обим студија:** Образовање за стицање стручног назива струковни зубни протетичар траје три године и обавља се у оквиру шест семестара, према интегрисаном академском студијском програму са укупним обимом од 180 ЕСПБ бодова. У број часова струковних студија убраја се и време проведено на самостално изведеној обуци (стручној пракси) у здравственим установама у складу са планом наставе одређеног предмета.

**Бодовна вредност предмета** исказана у складу са Европским системом преноса бодова дата је у опису предмета. У оквиру предмета бодови се прерасподељују у односу на укупно ангажовање студента које се односи на активну наставу (предавања, вежбе, семинари и др.), самостални рад, теренски рад, учење у библиотеци или код куће, припрему испита и колоквијума. Бодови представљају меру укупно уложеног рада студента у савладавању предвиђеног градива и додељују се студенту након успешно положеног испита тј. окончања одређеног дела студијског програма.

**Бодовна вредност завршног рада** дата је у курикулуму студијског програма. Студенти су у обавези да припреме рад на неку научну тему на основу менторски вођеног пројекта у трајању од најмање 4 недеље.

**Начин избора предмета из других студијских програма:** Студент Медицинског факултета може да оствари део студијског програма на другој високошколској установи у оквиру сарадње Универзитета односно Медицинског факултета. Услов за остваривање дела студијског програма је уговор о признавању ЕСПБ бодова између Универзитета односно Медицинског факултета и високошколске установе у коју студент одлази. Део студијског програма који студент остварује на другом Универзитету, односно другој високошколској установи ван састава Универзитета не може бити краћи од једног, нити дужи од два семестра. За остваривање дела студијског програма, студент мора да има сагласност Медицинског факултета. Права и обавезе студената, начин покривања трошкова његовог студирања и друга питања у вези са остваривањем дела студијског програма на другој високошколској установи уређују се уговором између заинтересованих страна. Похађање наставе и положени испити студента доказују се индексом, односно одговарајућом потврдом.

**Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија:** Студент струковних студија другог Медицинског факултета са територије Републике Србије може да пређе на Медицински факултет и да се упише у одговарајућу годину студија, ако испуњава услов за упис у наредну годину студија на Медицинском факултету. Наставно-научно веће може да предвиди и додатне критеријуме за прелаз. Студент задржава статус у погледу плаћања студија уколико се рангира у оквиру броја студената из члана 84. став 4. Закона. Студент страног факултета може да пређе на Медицински факултет и да се упише у одговарајућу годину студија, по завршеној претходној години на основу еквиваленције између обављене наставе и положених испита, плана и програма образовања, која се утврђује на основу споразума о преносу ЕСПБ бодова. Прелаз се обавља само пре почетка школске године. Студент не може да пређе на првој и последњој години студија. Одлуку о прелазу и признавању испита доноси декан.

**Методи и облици извођења наставе:** Настава појединог предмета се организује и изводи у току једног, а највише у току два семестра, у складу са планом извођења наставе. Настава се изводи: предавањима, практичном наставом, семинарима, демонстрацијама, приказом случајева, консултацијама, менторством, теренским радом, стручном праксом, стручним екскурзијама, конференцијама, са величином групе од 5 до 10, на скоро свим предметима. Све такве конференције од студента захтевају припрему, сарадњу и учешће. Циљ је да студенти кооперативно раде на решавању клиничких проблема различите сложености, уз помоћ наставника и сарадника у циљу стицања и усавршавања вештина потребних за самостално учење током целог професионалног живота. Настава се изводи на Медицинском факултету, Клиници за стоматологију, у салама за предавања, у лабораторијама, хирушким салама и у болесничким собама.

**Начин провере знања и оцењивање:** У току предиспитних обавеза у семестру тј. години врши се континуирана провера знања (оцењује се присуство и активност на теоријској и практичној настави, резултати на вежбама, семинарима, тесту, колоквијуму), а коначна оцена се утврђује на испиту. У току ових активности студент остварује поене на основу којих формира коначну оцену. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена (нумерички једнако оцени 10). Остварени поени у току предиспитних обавеза се признају све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. У току семестра (године) се врши континуирана провера знања, а коначна оцена се утврђује на испиту. Током наставе знање се проверава на колоквијумима, семинарима, тесту и другим облицима провере знања из одређених целина наставног предмета, као и на завршном испиту. Испитни колоквијум је облик провере знања којим се детаљно проверава знање из већег заокруженог дела обављене наставе из појединог предмета. У сваком семестру могу се организовати до два испитна колоквијума. Положени испитни колоквијум, у виду оствареног кредита, признаје се све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. Градиво положено на испитном колоквијуму се не испитује на завршном испиту. При комбинованим облицима испита (писмени, практични, усмени) студенту се признају сви претходно положени облици (писмени и практични) у наредним испитним роковима за претклиничке предмете и само писмени део, на испитима клиничких предмета до краја школске године. Ако је испит писмени и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 50% укупне оцене. Ако је испит

писмени, практични и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 20% укупне оцене. Завршни испит се у структури поена за основне предмете може вредновати са највише 50% укупног броја поена. Завршни испит се у структури поена за остале предмете може вредновати са највише 30-40% укупног броја поена. Листу основних и осталих предмета доноси Наставно-научно веће на предлог Одбора за основну наставу.

Сразмера поена стечених у предиспитним обавезама, начин и врсте провере знања и број колоквијума као и начин полагања испитног колоквијума утврђују се Правилником о формирању коначне оцене, који на предлог предмета доноси Наставно-научно веће и који се објављује на почетку сваке школске године. Студенти се оцењују на основу јавно публикованих критеријума и процедура које се стално примењују.

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених до 51 поен

Медицински факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. У евиденцију и индекс студената уносе се прелазне оцене, а оцена 5 (није положио) уписује се само у евиденцију. На формирање оцене на испиту утиче структура укупног броја поена које је студент остварио током наставе. Успех студента на испиту може се изразити, у случају потребе вредновања у иностранству или из других разлога, и на ненумерички начин и то:

|    |    |    |
|----|----|----|
| A+ | => | 10 |
| A  | => | 9  |
| Б  | => | 8  |
| Ц  | => | 7  |
| Д  | => | 6  |
| Ф  | => | 5  |

Наставници и сарадници: за извођење наставе према овом студијском програму факултет ангажује потребан број наставника и сарадника са одговарајућим научним и стручним квалификацијама. планом извођења наставе утврђују се наставници и сарадници за извођење наставе, а њихови подаци (цв, избори у звања, референце) стављају се на увид јавности.

**Литература:** Литература за студије и полагање испита усклађена је са обимом студијског програма, а за поједине предмете са обимом предмета исказаних у ЕСПБ бодовима. Планом извођења наставе утврђује се литература за студије и полагање испита.

**ПЛАН НАСТАВЕ ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
- СТРУКОВНИ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР -**


| Ред. бр.                      | НАЗИВ ПРЕДМЕТА                        | I година |      |       | II година |      |       | III година |      |       | УКУПНО     | ЕСПБ |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|------|-------|-----------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|
|                               |                                       | Т        | П    | СП-СР | Т         | П    | СП-СР | Т          | П    | СП-СР |            |      |
| 1.                            | Гнатологија                           | 1+2      |      | 30    |           |      |       |            |      |       | 15+30=45   | 5    |
| 2.                            | Зуботехнички апарати и инструменти    | 1+2      |      | 30    |           |      |       |            |      |       | 15+30=45   | 5    |
| 3.                            | Морфологија зуба                      | 1+5      |      | 60    |           |      |       |            |      |       | 30+60=90   | 5    |
| 4.                            | Анатомија главе и врата               | 2+2      |      |       |           |      |       |            |      |       | 30+30=60   | 5    |
| 5.                            | Физичко васпитање                     | 0+2      | 0+2  |       |           |      |       |            |      |       | -          | -    |
| 6.                            | Медицина и друштво                    | 2+0      |      |       |           |      |       |            |      |       | 30+0=30    | 2    |
| 7.                            | Изборни предмет (I сем)               | 2+2      |      | 30    |           |      |       |            |      |       | 30+30=60   | 6    |
| 8.                            | Стоматолошки материјали               |          | 2+1  | 45    |           |      |       |            |      |       | 30+15=45   | 6    |
| 9.                            | Фиксна протетика I                    |          | 1+7  | 75    |           |      |       |            |      |       | 15+105=120 | 8    |
| 10.                           | Медицинска физиологија и биохемија    |          | 3+3  |       |           |      |       |            |      |       | 45+45=90   | 6    |
| 11.                           | Здравствено васпитање                 |          | 1+2  |       |           |      |       |            |      |       | 15+30=45   | 3    |
| 12.                           | Изборни предмет (II сем)              |          | 2+0  |       |           |      |       |            |      |       | 30+0=30    | 3    |
| ЛСП                           | Летња стручна пракса после I године   |          |      |       |           |      |       |            |      |       | 200        | 6    |
| 13.                           | Фиксна протетика 2                    |          |      |       | 1+7       |      | 75    |            |      |       | 15+105=120 | 6    |
| 14.                           | Ортопедија вилица I                   |          |      |       | 2+2       |      | 60    |            |      |       | 30+30=60   | 4    |
| 15.                           | Болести зуба                          |          |      |       | 2+1       |      | 30    |            |      |       | 30+15=45   | 3    |
| 16.                           | Организација стоматолошке службе      |          |      |       | 1+1       |      |       |            |      |       | 15+15=30   | 2    |
| 17.                           | Ургентна стоматологија                |          |      |       | 2+4       |      | 30    |            |      |       | 30+60=90   | 4    |
| 18.                           | Изборни предмет (III сем)             |          |      |       | 2+2       |      |       |            |      |       | 30+30=60   | 6    |
| 19.                           | Мобилна парцијална протеза            |          |      |       |           | 1+4  | 60    |            |      |       | 15+60=75   | 7    |
| 20.                           | Пародонтологија                       |          |      |       |           | 3+4  | 30    |            |      |       | 45+60=105  | 3    |
| 21.                           | Антисепса и асепса у оралној медицини |          |      |       |           | 2+4  | 30    |            |      |       | 30+60=90   | 4    |
| 22.                           | Ортопедија вилица 2                   |          |      |       |           | 1+3  | 60    |            |      |       | 15+45=60   | 4    |
| 23.                           | Медицинска информатика и менаџмент    |          |      |       |           | 2+3  | 15    |            |      |       | 30+45=75   | 5    |
| 24.                           | Изборни предмет (IV сем)              |          |      |       |           | 1+2  |       |            |      |       | 15+30=45   | 6    |
| ЛСП                           | Летња стручна пракса после II године  |          |      |       |           |      |       |            |      |       | 200        | 6    |
| 25.                           | Мобилна тотална протеза I             |          |      |       |           |      |       | 1+4        |      | 60    | 15+60=75   | 5    |
| 26.                           | Естетска протетика                    |          |      |       |           |      |       | 1+1        |      | 30    | 15+15=30   | 2    |
| 27.                           | Скелетирана парцијална протеза 1      |          |      |       |           |      |       | 1+4        |      | 60    | 15+60=75   | 5    |
| 28.                           | Стоматолошка керамика                 |          |      |       |           |      |       | 1+4        |      | 60    | 15+60=75   | 5    |
| 29.                           | Орална медицина                       |          |      |       |           |      |       | 4+5        |      | 30    | 60+75=135  | 5    |
| 30.                           | Изборни предмет (V сем)               |          |      |       |           |      |       | 2+2        |      |       | 30+30=60   | 5    |
| 31.                           | Мобилна тотална протеза 2             |          |      |       |           |      |       |            | 1+5  | 60    | 15+75=90   | 5    |
| 32.                           | Скелетирана парцијална протеза 2      |          |      |       |           |      |       |            | 1+5  | 60    | 15+75=90   | 4    |
| 33.                           | Максилофацијална протетика            |          |      |       |           |      |       |            | 1+2  | 30    | 15+30=45   | 4    |
| 34.                           | Имплантологија                        |          |      |       |           |      |       |            | 2+4  | 30    | 30+60=90   | 4    |
| ЛСП                           | Летња стручна пракса после III године |          |      |       |           |      |       |            |      |       | 200        | 6    |
| 35.                           | Завршни рад                           |          |      |       |           |      |       |            | 0+4  |       | 0+60=60    | 10   |
| Т                             |                                       | 135      | 135  |       | 150       | 150  |       | 150        | 75   |       |            |      |
| П                             |                                       | 195      | 195  |       | 255       | 300  |       | 300        | 300  |       |            |      |
| Стручна пракса-самостални рад |                                       |          |      | 270   |           |      | 390   |            |      | 420   |            |      |
| Број часова на години         |                                       |          | 930  |       |           | 1245 |       |            | 1245 |       |            |      |
| Летња стручна пракса          |                                       |          | 200  |       |           | 200  |       |            | 200  |       |            |      |
| УКУПНО НА ГОДИНИ              |                                       |          | 1130 |       |           | 1445 |       |            | 1445 |       |            |      |
| УКУПНО НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ |                                       |          |      |       |           |      | 4020  |            |      |       | 180        |      |

\*факултативна настава-број часова није приказан у укупном збиру

**ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА**

| Ред. бр.    | Шифра предмета | Назив предмета                        | Семестар | ЕСПБ |
|-------------|----------------|---------------------------------------|----------|------|
| 1.          | 7.a            | Превентивна и дечија стоматологија    | I        | 6    |
| 2.          | 7.б            | Дијететика и орално здравље           | I        |      |
| 3.          | 12.a           | Орална хигијена                       | II       | 3    |
| 4.          | 12.б           | Енглески језик                        | II       |      |
| 5.          | 18.a           | Социјална медицина и хигијена         | III      | 6    |
| 6.          | 18.б           | Породична медицина                    | III      |      |
| 7.          | 24.a           | Вештина комуникације                  | IV       | 6    |
| 8.          | 24.б           | Болести ризика у стоматолошкој пракси | IV       |      |
| 9.          | 30.a           | Основи радиологије и онкологије       | V        | 5    |
| 10.         | 30.б           | Оториноларингологија                  | V        |      |
| 11.         | 35             | Завршни рад                           | VI       | 10   |
| Укупно ЕСПБ |                |                                       |          | 36   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Гнатологија</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета: Проф. др Саша Д. Станковић</b>  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | <b>Обавезан</b>  |   |
| <b>Семестар : Први</b>   | <b>Година студија: Прва</b>  |   |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>  | <b>Шифра предмета: ЗП-I-1</b>  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| <p>Гнатологија представља један од важних елемената стоматологије и посвећена је природној оклузији и функцијским поремећајима орофацијалног система, односно различитим могућностима терапије ових поремећаја. Комплексне терапијске процедуре у стоматолошкој протетици, добра прогноза надокнада на имплантима и лечење болних краниомандибуларних дисфункција не могу се данас да замисле без основних знања из гнатологије.</p>   |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| <p>Овладаном материјом студент спроводи све предвиђене процедуре које планским формирањем међузубних контаката и моделовањем одговарајућих морфолошких детаља израђује надокнаду која треба да обезбеди ефикасно жвакање, нормалан говор и пријатан изглед.</p>  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |  |   |
| <p>Увод у гнатологију; Кости виличног комплекса; Скелетни однос вилица; Промене на костима вилица након губитка зуба; Масикаторни мишићи; Мишићи језика; Мишићи меког непца и ждрела; Темпоромандибуларни зглоб; Природна дентиција и њен значај; Биомеханичка улога пародонцијума; Морфолошке карактеристике природне дентиције; Однос зубних низова; Оклузиона раван код природног зубика; Периферна контрола виличних кретњи; Централна контрола виличних кретњи; Анатоомске детерминанте виличних кретњи; Граничне кретње доње вилице; Функцијске кретње доње вилице; Референтни положаји доње вилице; Обележја физиолошки оптималне оклузије; Обележја патолошке оклузије; Класификација артикулатора; Пренос модела и стимулација шарнирске кретње мандибуле; Протрузиона кретња у полуподесивим артикулаторима; Латеротрузијска кретња у полуподесивим артикулаторима</p> |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| <p>Рекапитилација знања из анатомије и физиологије масикаторног система; Артикулатор, упознавање и рад са артикулаторима; Преношење радних модела у артикулатор без образног лука; Преношење радних модела у артикулатор са образним луком; Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-фисура; Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-маргинални брид; Упознавање са инструментима за моделовање по РК. Thomas-у; Моделовање гризних површина првог горњег премолара у</p>   |  |   |


положају централног односа; Моделовање гризних површина другог горњег премолара у положају централног односа; Моделовање гризних површина првог горњег молара у положају централног односа; Моделовање гризних површина другог горњег молара у положају централног односа; Моделовање гризних површина горњег и доњег централног секутића у положају централног односа; Моделовање гризних површина горњег и доњег очњака у положају централног односа; Анализа оклузалних контакта при пропулзији, уклањање оклузалних сметњи; Оклузална терапија и израда сплинтова.

**Активна настава:**

| <b>1. Предавања</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|---------------------|---|---------------------|
| 1.                  | Кости виличног комплекса; Скелетни однос вилица                   | 1                   |
| 2.                  | Промене на костима вилица након губитка зуба                      | 1                   |
| 3.                  | Мастикаторни мишићи; Темпоромандибуларни зглоб                    | 1                   |
| 4.                  | Природна дентиција и њен значај                                   | 1                   |
| 5.                  | Биомеханичка улога пародонцијума                                  | 1                   |
| 6.                  | Морфолошке карактеристике природне дентиције; Однос зубних низова | 1                   |
| 7.                  | Оклузиона раван код природног зубика                              | 1                   |
| 8.                  | Централна контрола виличних кретњи                                | 1                   |
| 9.                  | Анатомске детерминанте виличних кретњи                            | 1                   |
| 10.                 | Граничне кретње доње вилице; Функцијске кретње доње вилице        | 1                   |
| 11.                 | Референтни положаји доње вилице                                   | 1                   |
| 12.                 | Обележја физиолошки оптималне оклузије                            | 1                   |
| 13.                 | Класификација артикулатора  | 1                   |
| 14.                 | Пренос модела и стимулација шарнирске кретње мандибуле            | 1                   |
| 15.                 | Израда оклузалних сплинтова                                       | 1                   |
| <b>Укупно</b>       |   | <b>15</b>           |

| <b>2. Вежбе</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|---|---------------------|
| 1.              | Рекапитулација знања из анатомије и физиологије мастикаторног система   | 2                   |
| 2.              | Артикулатор, упознавање и рад са артикулаторима   | 2                   |
| 3.              | Преношење радних модела у артикулатор без образног лука   | 2                   |
| 4.              | Преношење радних модела у артикулатор са образним луком   | 2                   |
| 5.              | Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-фисура          | 2                   |
| 6.              | Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-маргинални брид | 2                   |
| 7.              | Упознавање са инструментима за моделовање по РК. Thomas-у   | 2                   |
| 8.              | Моделовање гризних површина првог горњег премолара у положају централног односа                               | 2                   |
| 9.              | Моделовање гризних површина другог горњег премолара у положају централног односа                              | 2                   |
| 10.             | Моделовање гризних површина првог горњег молара у положају централног односа                                  | 2                   |
| 11.             | Моделовање гризних површина другог горњег молара у положају централног односа                                 | 2                   |
| 12.             | Моделовање гризних површина горњег и доњег централног секутића у положају централног односа                   | 2                   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 13.   | Моделовање гриз. површина горњег и доњег очњака у положају централног односа | 2         |
| 14.   | Анализа оклузалних контакта при пропулзији, уклањање оклузалних сметњи.      | 2         |
| 15.   | Оклузална терапија и израда сплинтова  | 2         |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |
| <b>Препоручена литература:</b>  |  |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Станишић–Синобад Д. Основи гнатологије. БМГ, Београд, 2001</li> <li>2. Станковић С. и сар. Дисфункције темпоромандибуларног зглоба. Просвета, Ниш, 2004.</li> </ol> |  |           |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> </ul>  |  |           |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |  |           |
| Нема услова   |  |           |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |  |           |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>   |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 0-10 поена</li> <li>▪ Практични испит: 0-10 поена</li> </ul>   |  |           |
| <b>Завршни испит*</b>   |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0-80 поена</li> </ul>   |  |           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет  | <b>Студијски програм:<br/>         ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>         СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>         ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Зуботехнички апарати и инструменти</b>  |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Стеван С Игић  |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезан  |   |
| <b>Семестар :</b> Први   | <b>Година студија:</b> Прва   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-2   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |   |   |
| Апарати и инструменти за зубну технику је да студента упозна са некадашњим, а пре свега савременим средствима за рад у зубној техници, са њиховим могућностима, предностима и недостацима, помоћним материјалима који се у њима употребљавају, те утицајем ових апарата на здравље зубних техничара и екологију уопште.  |   |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |   |   |
| Знање стечено у току наставе на овом предмету омогућиће студенту да лакше и боље одабере опрему којом треба да ради, да сазна како да ту опрему правилно инсталира и распореди, као и како да се правилном применом ових апарата максимално смањи и по могућству спречи штетно деловање истих.   |   |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>   |   |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 30</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |   |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |   |   |
| <u>Теоретска настава:</u><br>Историјски развој алата и инструмената за зубну технику<br>Инструменти за ручну обраду<br>Мерни инструментима<br>Апарати за припрему гипса и маса за улагање<br>Апарати за израду специјалних радних модела<br>Апарати за пресовање<br>Апарати за топљење и испирање воска<br>Апарати за полимеризацију акрилата<br>Апарати за дублирање и импрегнацију модела<br>Апарати за пескирање<br>Апарати за ручну обраду<br>Апарати за полирање<br>Апарати за ливење<br>Апарати за лемљење<br>Апарати за фрезовање<br>Алата за резање<br>Алата за брушење<br>Апарати за печење керамичких маса<br>CAD-CAM уређаји<br>Апарати посебне намене<br>Оклузатори, артикулатори, образни лукови<br>Утицај зуботехничких апарата на животну средину |   |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Обухвата упознавање са опремом и њеном практичном применом.   |   |   |
| <b>Активна настава:</b>  |   |   |
| <b>1. Предавања</b>  |   | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Историјски развој алата и инструмената за зубну технику   | 1   |
| 2.   | Инструменти за ручну обраду   | 1   |
| 3.   | Мерни инструменти   | 1   |
| 4.   | Апарати за припрему гипса и маса за улагање   | 1   |
| 5.   | Апарати за израду специјалних радних модела   | 1   |
| 6.   | Апарати за пресовање  | 1   |
| 7.   | Апарати за топљење и испирање воска   | 1   |
| 8.   | Апарати за полимеризацију акрилата  | 1   |
| 9.   | Апарати за дублирање и импрегнацију модела  | 1   |

|     |                                   |           |
|-----|-----------------------------------|-----------|
| 10. | Апарати за пескирање              | 1         |
| 11. | Апарати за ручну обраду           | 1         |
| 12. | Апарати за полирање и ливење      | 1         |
| 13. | Апарати за лемљење и фрезовање    | 1         |
| 14. | Апарати за печење керамичких маса | 1         |
| 15. | CAD-CAM уређаји                   | 1         |
|     | <b>Укупно</b>                     | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Историјски преглед развоја технологије и апарата у зубној техници  | 2                   |
| 2.              | Ротациони брусни инструменти; подела, облици, намена, ISO стандардизација  | 2                   |
| 3.              | Техничке карактеристике и коришћење апарата за топљење и ливење денгалних легура   | 2                   |
| 4.              | Техничке карактеристике и коришћење апарата за припрему гипса и уложних маса   | 2                   |
| 5.              | Техничке карактеристике и коришћење апарата за пресовање акрилата и испирање воска, техничке карактеристике и коришћење апарата за полимеризацију акрилата | 2                   |
| 6.              | Техничке карактеристике и коришћење апарата за дублирање и импрегнацију дублираног модела  | 2                   |
| 7.              | Техничке карактеристике и коришћење апарата за пескирање, техничке карактеристике и коришћење апарата за механичко и електролитичко полирање               | 2                   |
| 8.              | Техничке карактеристике и коришћење апарата за фрезовање   | 2                   |
| 9.              | Техничке карактеристике и коришћење апарата за лотовање  | 2                   |
| 10.             | Техничке карактеристике и коришћење апарата за печење керамичке масе   | 2                   |
| 11.             | Техничке карактеристике и коришћење апарата за посебне намене  | 2                   |
| 12.             | Техничке карактеристике и коришћење инструмената (дизајн, ергономија, намене)  | 2                   |
| 13.             | Техничке карактеристике и коришћење артикулатора и образног лука   | 2                   |
| 14.             | Техничке карактеристике и коришћење апарата за компјутеризовано вођење израде металкерамичких надокнада (CAD/CAM).   | 2                   |
| 15.             | Техничке карактеристике и коришћење апарата за израду безметалних надокнада  | 2                   |
|                 | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>           |

#### **Препоручена литература:**

1. Јакшић М. Апарати и инструменти са практикумом денгалне технологије. Војна књига. Београд 1999.
2. Тодоровић А. Примена CAD – CAM технологије у стоматолошкој протетици. Ауторско издање. Београд 2005.
3. Игић А. Игић С. Младеновић Д, Ристић К. Младеновић Ј. Обрада резањем и брушењем у стоматологији. Свен. Ниш 2005.

|   |
|---|
| <p>4. Марић Д. Артикулатори. Стоматолошка секција СЛД. Београд 1981.</p> <p>5. Стаменковић Д. Дентални паралелометар. Елит – медицинске комуникације. Београд 1993.</p> <p>6. Михајловић Б. Миладиновић М. Младеновић Д. ... Компјутеризована стоматологија. Медицински факултет у Приштини, Косовска Митровица 2009.</p> |
| <p><b>Методe извођења наставе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> </ul>   |
| <p><b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b></p> <p>Нема услова</p>   |
| <p><b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)</p>  |
| <p><b>Предиспитне обавезе*</b></p>  |
| <p><b>Завршни испит*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0 - 100 поена</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Морфологија зуба</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Љиљана В Алексов   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезан   |   |
| <b>Семестар :</b> Први   | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-3  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Циљ наставе је да се студенти упознају са општим и специјалним морфолошким карактеристикама здраве хумане дентиције и практичним овладавањем вештине, односно цртању и моделовању зуба.  |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Добро познавање денталне морфологије је предуслов за размевање улоге зуба у функционисању стоматогнатог система, патогенезе обољења и приступа терапији, ако и реализацији терапијских (реконструктивних) захвата у клиничкој стоматологији  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 75</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Општа орална и дентална анатомија; Класификација зуба, дентална формула и обележавање зуба; Топографско-анатомски знаци на зубима и главни атрибути хумане дентиције; Морфологија примарне дентиције; Организованост зубика, оклузалне криве; Оклузија и оклузални контакти; Посебне анатомске структуре зуба; Морфологија горњих секутића; Морфологија доњих секутића; Морфологија очњака; Морфологија премолара; Морфологија горњих молара; Морфологија доњих молара. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Цртање и моделовање горњих секутића у гипсу и воску; Цртање и моделовање доњих секутића у гипсу и воску; Цртање и моделовање очњака; Цртање и моделовање горњих премолара у гипсу и воску; Цртање и моделовање доњих премолара у гипсу и воску; Цртање и моделовање горњег и доњег првог и другог молара у гипсу и воску; Цртање и моделовање горњег и доњег трећег молара у гипсу и воску.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Општа орална и дентална анатомија  | 1   |
| 2.   | Класификација зуба, дентална формула и обележавање зуба  | 1   |
| 3.   | Топографско-анатомски знаци на зубима и главни атрибути хумане дентиције                                     | 1   |
| 4.   | Морфологија примарне дентиције   | 1   |
| 5.   | Организованост зубика, оклузалне криве   | 1   |
| 6.   | Оклузија и оклузални контакти  | 1   |
| 7.   | Посебне анатомске структуре зуба   | 1   |
| 8.   | Морфологија горњих секутића  | 1   |
| 9.   | Морфологија доњих секутића   | 1   |

|     |                           |           |
|-----|---------------------------|-----------|
| 10. | Морфологија очњака        | 1         |
| 11. | Морфологија премолара     | 1         |
| 12. | Морфологија премолара     | 1         |
| 13. | Морфологија горњих молара | 1         |
| 14. | Морфологија доњих молара  | 1         |
| 15. | Атипичне крунице и корени | 1         |
|     | <b>Укупно</b>             | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Цртање и моделовање горњих секутића у гипсу и воску      | 5                   |
| 2.              | Цртање и моделовање доњих секутића у гипсу и воску       | 5                   |
| 3.              | Цртање и моделовање очњака у гипсу и воску               | 5                   |
| 4.              | Цртање и моделовање горњих премолара у гипсу и воску     | 5                   |
| 5.              | Цртање и моделовање доњих премолара у гипсу и воску      | 7                   |
| 6.              | Цртање и моделовање горњег првог молара у гипсу и воску  | 8                   |
| 7.              | Цртање и моделовање горњег другог молара у гипсу и воску | 8                   |
| 8.              | Цртање и моделовање доњег првог молара у гипсу и воску   | 8                   |
| 9.              | Цртање и моделовање доњег другог молара у гипсу и воску  | 8                   |
| 10.             | Цртање и моделовање горњег трећег молара у гипсу и воску | 7                   |
| 11.             | Цртање и моделовање доњег трећег молара у гипсу и воску  | 7                   |
|                 | <b>Укупно</b>  | <b>75</b>           |

### 3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

### Препоручена литература:

1. Алексов Љ, Ристић К. Морфологија зуба – практикум. СКЦ, Ниш, 2000.
2. Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. Магнета, Београд, 1997.
3. Марић Д. Увод у стоматолошку протетику. Научна књига, Београд 1998.
4. Mayor M. Ash. Wheeler s atlas of tooth form. W.B. Saunders company, 1984.

### Методe извођења наставе:

- Теоријска настава
- Практична настава
- Семинари

### Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

### Оцена знања: (максимални број поена 100)

#### Предиспитне обавезе\*

- Активност у току теоријске наставе: 0-10 поена
- Семинари: 0-10 поена
- Практични испит: 0-30 поена

#### Завршни испит\*

- Усмени испит: 0-50 поена




|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b>  |  |
| <b>Назив предмета: Анатомија главе и врата</b>  |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Доц. др Марија Даковић Бјелаковић  |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни  |   |
| <b>Семестар :</b> Први  | <b>Година студија:</b> Прва   |   |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-4   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |   |   |
| Упознавање са нормалном грађом човечијег тела, а посебно са грађом главе и врата, нарочито структура максилофацијалне регије. Настојање да кроз практичан рад студенти стекну одређена искуства и да овладају анатомском терминологијом, да могу да разумеју и да дефинишу и описују грађу тела човека, да буду припремљени за даље праћење предклиничких, а посебно клиничких предмета чију основу чини анатомија. |   |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |   |   |
| На основу разумевања основних принципа развића и организације људског организма студент је у могућности да уочи међусобну повезаност структуре и функције органа и система органа, што је неопходно за даље студирање, пре свега за учење базичних наука, физиологије и патологије. Студент разуме и дефинише грађу човековог тела, влада анатомском терминологијом.  |   |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>  |   |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 30</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |   |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |   |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Анатомија. Основни анатомски термини, предели и делови тела, увод у остеологију, артрологију, миологију, ангиологију, комплетну органологију, неурологију, дерматологију и површинску анатомију. Посебан нагласак је стављен на структуре главе, а нарочито на делове максилофацијалног апарата.   |   |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Анатомија. Обрада претходно поменутих поглавља кроз додатна предавања, консултације, колоквијуме, тестове и семинарске радове.   |   |   |
| <b>Активна настава:</b>   |   |   |
| <b>1. Предавања</b>   | <b>Број часова:</b>   |   |
| <b>Анатомија</b>  |   |   |
| 1.  | Увод у анатомију (анатомски положај, анатомске равни, анатомска номенклатура). Општа остеологија (коштани систем човека). Кости главе (подела). Кости лобање. Непарне кости лобање. | 2   |
| 2.  | Парне кости лобање. Парне кости лица (горња вилица, развој, опште црте пренаталног и постнаталног развића).   | 2   |
| 3.  | Непарне кости лица (доња вилица, развој, опште црте пренаталног и постнаталног развића). Краниофацијалне дупље. Лобања као целина. Коштани систем врата.                            | 2   |
| 4.  | Општа артрологија (зглобни систем човека). Зглобови главе (покретни и непокретни зглобови). Зглобови главе са вратом.   | 2   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | Зглобови врата.  |           |
| 5.  | Општа миологија (мишићни систем човека). Мишићи главе (поткожни и дубоки мишићи). Мишићи врата.  | 2         |
| 6.  | Општа ангиологија. Циркулаторни систем човека. Кардиоваскуларни систем (срце, мали и велики крвоток). Артерије главе и врата (заједничка каротидна, спољашња и унутрашња каротидна артерија, поткључна артерија, порекло, пут, завршне и бочне гране).   | 2         |
| 7.  | Вене главе и врата (спољашња, унутрашња и предња југуларна вена, венски синуси лобање, поткључна вена). Лимфни систем. Лимфатици главе и врата.  | 2         |
| 8.  | Општа спланхнологија. Респираторни систем (органи респираторног система човека). Респираторни систем главе и врата (нос и параназални синуси, гркљан, душник-вратни део).  | 2         |
| 9.  | Систем за варење (органи система за варење човека). Усна дупља (зидови, језик и пљувачне жлезде).  | 2         |
| 10. | Зуб. Општа ембриологија зуба. Избијање или ерупција зуба. Морфологија млечних и сталних зуба. Дентинопулпарни комплекс.  | 2         |
| 11. | Органи за варење главе и врата (ждрело, једњак-вратни део). Жлезде (дефиниција и подела). Ендокрини систем. Ендокрине жлезде главе и врата.  | 2         |
| 12. | Чулни органи. Око. Ухо. Чуло мириса. Чуло укуса. Кожни омотач.   | 2         |
| 13. | Општа неурологија. Подела нервног система. Централни нервни систем (подела). Кичмена мождина (морфологија и грађа). Мозак (подела, морфологија и грађа). Лимбички систем. Коморни систем мозга. Мождани путеви (дефиниција и подела). Моторни и сензорни путеви. Можданице. Васкуларизација ЦНС-а. | 2         |
| 14. | Периферни нервни систем. Мождани живци (I-XII).  | 2         |
| 15. | Кичмени живци (соматомоторни живчани сплетови). Вратни живчани сплет. Аутономни нервни систем (подела). Симпатички и парасимпатички систем главе и врата. Топографска анатомија главе и врата. Пределни главе. Паротидомасетерични, подслепоочни и околождрелни простор. Пределни врата.           | 2         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |


| <b>2. Вежбе</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
|------------------|--|---------------------|
| <b>Анатомија</b> |  |                     |
| 1.               | Увод у анатомију. Општа остеологија (коштани систем човека). Кости главе (подела). Кости лобање. Непарне кости (чеона и ситаста кост).   | 2                   |
| 2.               | Непарне кости лобање (клинаста и потиљачна кост). Парне кости лобање (темена и слепоочна кост).  | 2                   |
| 3.               | Кости лица. Парне кости лица. Горња вилица (развој, опште црте пренаталног и постнаталног развића), доња носна шкољка, непчана, носна, сузна и јабучна кост. Непарне кости лица. Доња вилица (развој, опште црте пренаталног и постнаталног развића), раласта и подјезична кост. | 2                   |
| 4.               | Краниофацијалне дупље (очна дупља, коштана носна дупља, подслепоочна и криластонепаљчана јама). Лобања као целина. Коштани систем врата.   | 2                   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 5.  | Општа артрологија (зглобни систем човека). Спојеве главе (покретни и непокретни). Вилични зглоб, шавови лобање, гомфоза. Зглобови главе са вратом. Зглобови врата.   | 2         |
| 6.  | Општа миологија (мишићни систем човека). Мишићи главе (поткожни и дубоки мишићи). Мимични и мастикаторни мишићи (припоји, инервација, функција). Мишићи врата (надхиоидни, подхиоидни, стерноклеидомастоидни мишић, скаленски мишићи, мишићи задње стране врата).  | 2         |
| 7.  | Општа ангиологија. Циркулаторни систем човека. Кардиоваскуларни систем (срце, мали и велики крвоток). Артерије главе и врата (поткључна артерија, заједничка каротидна, спољашња и унутрашња каротидна артерија, порекло, пут, односи, завршне и бочне гране). Вене главе и врата (поткључна вена, спољашња, унутрашња и предња југуларна вена, порекло, пут, завршетак, притоке). Лимфни систем. Лимфатици главе и врата. | 2         |
| 8.  | Општа спланхнологија. Респираторни систем (органи респираторног система човека). Респираторни систем главе и врата (нос и параназални синуси, гркљан, душник-вратни део).  | 2         |
| 9.  | Систем за варење (органи система за варење човека). Усна дупља, подела, зидови (усне, ждрелно сужење, тврдо и меко непце, под усне дупље, образи), садржај (језик, пљувачне жлезде).   | 2         |
| 10. | Зуб (дентиција, терминологија зуба). Општа ембриологија зуба. Избијање или ерупција зуба. Спољашња морфологија млечних и сталних зуба. Дентинопулпарни комплекс (дентин – опште одлике, типови, теорије о сензитивности; пулпа – васкулатура и нерви, функције и узрасне промене пулпе). Инервација и васкуларизација зуба.  | 2         |
| 11. | Органи за варење главе и врата (ждрело, једњак-вратни део). Жлезде (дефиниција и подела). Ендокрини систем. Ендокрине жлезде главе и врата (хипофиза, штитна жлезда, параштитне жлезде).   | 2         |
| 12. | Чулни органи. Око (фиброзни, судовни и унутрашњи омотач очне јабучице, провидни садржај очне јабучице и помоћни органи ока). Ухо (опште одлике и делови спољашњег уха, бубне опне, средњег и унутрашњег уха). Чуло мириса. Чуло укуса. Кожни омотач.   | 2         |
| 13. | Општа неурологија. Подела нервних система. Централни нервни систем (подела). Кичмена мождина (морфологија и грађа). Мозак (подела, морфологија и грађа). Лимбички систем. Коморни систем мозга. Мождани путеви (дефиниција и подела). Моторни и сензорни путеви. Можданице. Васкуларизација ЦНС-а.   | 2         |
| 14. | Периферни нервни систем. Мождани живци (I-XII). Пут, односи, гране живаца.   | 2         |
| 15. | Кичмени живци (соматомоторни живчани сплетови). Вратни живчани сплет. Аутономни нервни систем (подела). Симпатички и парасимпатички систем главе и врата. Топографска анатомија главе и врата. Предела главе. Паротидомасетерични, подслепоочни и околуждрелни простор. Предела врата (предњи, стерноклеидомастоидни, бочни и задњи предео).   | 2         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |

|  |
|--|
| <b>Препоручена литература:</b>   |
| 1. Васовић Љ, Влајковић С, Даковић Бјелаковић М, Јовановић И, Угреновић С. Анатомија човека за основне струковне студије (струковни зубни протетичар). Медицински факултет у Нишу, 2010.           |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> <li>▪ Тестови</li> </ul>                                  |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |
| Нема услова  |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |
| Анатомија: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 20 (10 = предавања + 10 = вежбе)</li> <li>▪ Семинарски рад (2): 10 (5 + 5)</li> <li>▪ Практични испит: 20</li> </ul> |
| <b>Завршни испит: 50 поена</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит : Анатомија: 50 поена</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b>                                  |  |
| <b>Назив предмета: Физичко васпитање</b>   |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Милош Љ Николић, виши предавач  |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Факултативни  |   |
| <b>Семестар :</b> Први, други  | <b>Година студија:</b> Прва   |   |
| <b>Број ЕСПБ: 0</b>  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-5   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |   |   |
| Одржање и подизање психофизичких способности студената.  |   |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |   |   |
| Стицање боље психофизичке кондиције и постизање бољих резултата током студирања.   |   |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>   |   |   |
| <b>Предавања: 0</b>  | <b>Практична настава: 60</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |   |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |   |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |   |   |
| <u>Практична настава:</u>  |   |   |
| Кошарка, ритмичко-спортска гимнастика, одбојка, пливање, стони тенис. Сваки од спортова је заступљен са 60 часова практичне наставе у једном семестру. Студент се опредељује за један од понуђених спортова. |   |   |
| <b>Активна настава:</b>  |   |   |
| <b>Практична настава</b>   |   | <b>Број часова:</b>   |
| <b>Кошарка</b>   |   |   |
| 1.   | Побољшање физичке кондиције   | 3   |
| 2.   | Техника игре: додавање и хватање лопте, вођење, дриблинг, пивотирање, шут на кош, полагање, леви и десни двокорак, скок шут.                  | 3   |
| 3.   | Тактика игре: основни елементи одбране, постављање и чување играча, одбрана против једног, двојице и тројице, човек на човека, зонска одбрана | 3   |
| 4.   | Игра у нападу, контранапад, напад против зонске одбране, напад са изменама места  | 3   |
| 5.   | Играна два коша, правила игре и суђење  | 3   |
| <b>Одбојка</b>   |   |   |
| 6.   | Побољшање физичке кондиције   | 3   |
| 7.   | Кретање у одбојкашком ставу, одбијање лопте, пријем лопте, «чекић»  | 3   |
| 8.   | Сервис, начини сервирања  | 3   |
| 9.   | Смечирање и блокирање   | 3   |
| 10.  | Одбрана у пољу, прихватање лопте одбијене од мреже  | 1   |
| 11.  | Основни ситеми игре, распоред и кретање играча  | 1   |
| 12.  | Суђење, игра са применом правила  | 1   |

| <b>Пливање</b>  |  |           |
|---|--|-----------|
| 13.   | Побољшање физичке кондиције  | 3         |
| 14.   | Краул, леђни краул, делфин, прсно – одржавање на вод, вежбе за рад руку и ногу | 3         |
| 15.   | Вежбе дисања, окрети, врсте и начини извођења                                  | 3         |
| 16.   | Усавршавање научене технике  | 2         |
| 17.   | Стартни скок, штафетно пливање   | 2         |
| 18.   | Правила и организација пливачких такмичења, такмичење                          | 2         |
| <b>Ритмичко спортска гимнастика</b>   |  |           |
| 19.   | Специфична физичка припрема  | 3         |
| 20.   | Ходање и трчање и ритмичко спорској гимнастици                                 | 3         |
| 21.   | Плесни кораци, корак галопа, полкин корак и стилизовани корак                  | 3         |
| 22.   | Вежбе за руке, труп и ноге   | 2         |
| 23.   | Поскоци и скокови, издржаји и окрети   | 1         |
| 24.   | Индивидуални састави, самостална кореографија                                  | 1         |
| 25.   | Аеробик  | 1         |
| 26.   | Народна кола, друштвени плесови, цез балет                                     | 1         |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>60</b> |
| <b>Препоручена литература:</b>  |  |           |
| 1. Родић Н. Методика спортских активности. Учитељски факултет. Сомбор, 1999.<br>2. Милановић Н. Приручник за спортске тренере. Факултет физичке културе. Загреб, 1997.<br>3. Крсмановић Б, Берковић Л. Теорија и методика физичког васпитања. Факултет физичке културе. Нови Сад, 1999. |  |           |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ практична настава</li> </ul>   |  |           |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |  |           |
| Нема услова   |  |           |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |  |           |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>   |  |           |
|   |  |           |
| <b>Завршни испит*</b>   |  |           |
|   |  |           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Медицина и друштво</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Милан Антић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Први   | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 2  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-6  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Усвајање основних етичких и социолошких знања о медицини и рада у медицини; оспособљавање студената струковних студија за сагледавање и лечење и негу пацијената као комплексног биопсихосоцијалног бића.  |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Ефикасно и одговорно обављање професионалне улоге у здравственом систему. Професионална мудрост у комуникацији с пацијентима, колегама, глобалном јавношћу.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 30</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 0</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u><br/>         Концептуални оквир медицине, историјски преглед медицине као науке и праксе. Клиничка медицина и етички проблеми клиничког рада. Историјат медицинске етике: Хипократова заклетва и њене историјске импликације, женевска ревизија Хипократове заклетве и етички кодекси. Медицинска етика у пракси: специфичности медицинске етике, деонтологија, медицинска тајна, подељена тајна, јатрогенија, еутаназија, етичка и кривична одговорност лекара, етичка медицинских истраживања, медицинско право: основни проблеми и аспекти, међународни у говори. Јавно здравство.</p> <p>Концептуални оквир медицинске социологије, медицина као предмет социологије. Социологија здравља и болести. Здравље/болест – појединац, друштво. Здравствено и болесничко понашање: социокултурални контекст, модели и варијабле. Стил живота, понашање, болест, здравље – промоција здравља. Социологија менталних поремећаја, стрес и социјална подршка. Социологија болнице: структурација активности и врсте интеракција, хијерархија улога и модели понашања. Улоге и односи између пацијената здравствених радника: разлике у улогама, нивои и модели интеракције. Социјалне промене и промене у улогама и односима лекар – пацијент. Професија медицински техничар здравствене неге: појам и структурални елементи професије. Образовање и социјализација струковних медицинских техничара здравствене неге. Социјални статус, професионална етика, идеологија и професионална култура струковних медицинских техничара здравствене неге.</p> <p><u>Практична настава:</u><br/>         Анализа случајева из праксе, панел расправе, семинари о кључним проблемима лечења. Кондиционирање вештина комуникације са пацијентима и лекарима. Консултације. Тест.</p> |  |   |

**Активна настава:**

| <b>1. Предавања</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|---------------------|---|---------------------|
| 1.                  | Морал и етика. <i>Дефиниција појма морала</i> (порекло и развој моралне норме, психологија морала; морал, обичај, право и политика; развој индивидуалне моралне свести; позитивне и негативне морално-психолошке особине). <i>Етика као филозофска дисциплина. Главне етичке категорије. Исходите и кратка историја етике</i> (од антике до нововековних схватања). <i>Деонтологија. Практична етика</i> (примене наведених схватања у хипотетичким и реалним животним ситуацијама).  | 2                   |
| 2.                  | Етика и медицина. <i>Дефиниција медицина. Теоријске основе савремене медицине, задаци и развој специјалности. Здравље и болест. Појам и историјат медицинске етике. Савремени правци. Главни принципи медицинске етике</i> (добробит пацијента, не науди пацијенту, аутономија пацијента, праведност, истина или добронамерна неистина. <i>Моралне обавезе лекара према болесницима. Однос лекар-болесник</i> (природа и циљеви комуникације, појам емпатије, лекарска тајна, подељена тајна). <i>Однос лекара према породици болесника. Однос лекара према лекару и другим медицинским радницима. Однос лекара према себи и лекарској професији.</i> | 2                   |
| 3.                  | <i>Медицинске заклетве и кодекси. Хипократ</i> (Хипократова заклетва и њене модерне варијанте). <i>Женевска декларација и њене ревизије. Интернационални кодекс медицинске етике</i> (основни принципи). <i>Кодекс етике здравствених радника Србије. Етички комитети. Лекарске коморе. Судови части. Етички и правни медицински кодекси у Србији.</i>  | 2                   |
| 4.                  | <i>Главна подручја медицинске етике. Смрт и умирање</i> (еутаназија, употреба људског ткива). <i>Репродуктивна медицина</i> (контраверзе око прекида трудноће, клонирања, генетског инжењеринга, генетског саветовања). <i>Медицинска истраживања</i> (етички принципи и проблеми истраживања). <i>Медицинска грешка и јатрогенија. Етички проблеми у гранама медицине</i> (у хирургији, педијатрији, психијатрији, заразним болестима, гинекологији и акушерству, стоматологији, геријатрији, интерној медицини, радиологији, онкологији, у односу према особи са хендикепом, у односу прама умирућем пацијенту).                                    | 2                   |
| 5.                  | <i>Етика. медицинска етика и биоетика. Настанак биоетике и контраверзе око њеног одређења. Биоетика – мултидисциплинарни приступ. Главна подручја биоетике. Нова технологија, медицина и биоетика. Етичке дилеме савремене медицине.</i>  | 2                   |
| 6.                  | Концептуални оквир. Карактеристике и поље истраживања. Место и улога медицинске социологије у јавном здравству. Историјат. Теоријске оријентације и истраживачке технике у медицинској социологији. Медицина као предмет социологије. Однос друштвене заједнице према здрављу, болести и здравственој служби.   | 2                   |
| 7.                  | Нормално VS патолошко. – Медицински и социолошки концепти нормалности. Семантика и симболика појма нормално; социолошко, медицинско, антрополошко, социјалнопсихолошко и  | 2                   |



|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | правно схватање; физиолошко схватање, биолошка квантификација. Социолошки концепт нормалности и нормализације, теорија етикетирања, абнормална подела рада.   |           |
| 8.  | Здравље. – Здравље као примарна вредност човека. Феноменолошка вишедимензионалност здравља и холистички приступ. Социолошки и филозофски проблеми дефинисања здравља. Разлика између биомедицинског и социолошког приступа здрављу. Савремени социолошки концепти и модели здравља. Социолошки индикатори, елементи и фактори здравља. Промоција здравља. | 2         |
| 9.  | Болест. – Болест као иманентна појава људског живота. Феноменолошка вишедимензионалност болести и холистички приступ. Социолошки и филозофски проблеми дефинисања болести. Социолошки модели и концепти болести. Социјална конструкција болести. Социјални фактори болести и социјалне болести. Болест, појединац, друштво.                               | 2         |
| 10. | Душевне болести и/или душевни поремећаји. – Проблем дефиниције. Основни модели душевних поремећаја: медицински модел, психоаналитички модел, социодинамски модел, бихејвиористички модел, социолошки модел.   | 2         |
| 11. | Стрес и социјална подршка. – Општи појмови о стресу. Стресори, стрес и болест. Физиолошки процеси и стрес. Социјални фактори и стрес: стресне ситуације, прилагођавање стресу, биосоцијални одјек, теорија о стресогеним животним догађајима. Превладавање стреса. Појам, облици и методе мерања социјалне подршке. Пострауматски стресни поремећај.      | 2         |
| 12. | Здравствено понашање. – Општа теорија о понашању и основни облици здравственог понашања. Теорије о здравственом понашању: модел здравственог уверења, теорија понашања при тражењу помоћи, модел фаза у болесничком понашању. Концепт болесничке каријере. Ситуацијско-адаптацијски модел болесничког понашања. Модел коришћења медицинске заштите.       | 2         |
| 13. | Улоге и односи између пацијената и здравствених радника. – Разлике у улогама. Врсте и нивои односа. Модели интеракције. Историјат. Друштвене промене и промене у улогама и односима између здравствених радника и пацијената. Структурално-функционална анализа. Примена системске теорије. Пацијент – лекар, медицинска сестра.                          | 2         |
| 14. | Друштвене неједнакости у здрављу и здравственој заштити. – Појмовна разграничења: друштвена диференцијација, друштвена стратификација, друштвене разлике и неједнакости. Здравствене неједнакости. Здравствене неједнакости и принципи праведности у здрављу. Појавни облици здравствених неједнакости.   | 2         |
| 15. | Медицинске професије. – Појам професије. Карактеристике лекарске (стоматолошке) професије: научна основа, образовање и социјализација лекара, професионална аутономија, ауторитет лекара и механизми контроле. Професионална култура лекара.  | 2         |
|     | <b>Укупно часова:</b>   | <b>30</b> |

| <b>Семинари:</b>   |  |  |
|--|--|--|
| 1.   | Медицинска етика и деонтологија                        |  |
| 2.   | Морални кодекси, декларације и заклетве у медицини     |  |
| 3.   | Зачетак и историјат српске медицине                    |  |
| 4.   | Моралне обавезе здравствених радника према болесницима |  |
| 5.   | Етички проблеми у појединим медицинским дисциплинама   |  |
| 6.   | Медицинска етика у различитим друштвеним ситуацијама   |  |
| 7.   | Правно-етички проблеми у медицинској пракси            |  |
| 8.   | Појмовни оквир медицинске социологије                  |  |
| 9.   | Научни концепти болести и здравља                      |  |
| 10.  | Стрес и социјална подршка                              |  |
| 11.  | Улоге и односи између лекара и пацијента               |  |
| 12.  | Медицинске професије                                   |  |
| 13.  | Социјална патологија данас                             |  |
| 14.  | Нова подручја <i>ангажовања</i> медицине               |  |
| 15.  | Медицина у савременом друштву                          |  |
| <b>Препоручена литература:</b>   |  |  |
| <p>1. Лазаревић-Јовановић Б. Увод у медицину са медицинском етиком и историјом медицине. Медицински факултет Ниш, 2000.</p> <p>2. Марић Ј. Медицинска етика. 1994.</p> <p>3. Антић М. Медицинска социологија-концептуално-историјски преглед. Шид, 1998.</p> <p>4. Церјан-Летица Г. и сар. Медицинска социологија. Загреб. 2003.</p> |  |  |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава: интерактивна предавања</li> <li>▪ Практична настава: панел расправе, семинари</li> <li>▪ Консултације: континуирано</li> </ul>   |  |  |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |  |  |
| Нема услова  |  |  |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |  |  |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Похађање наставе: 15 поена</li> <li>б) Активност на часу: 15 поена</li> </ul> </li> <li>▪ Семинарски радови: 35 поена</li> </ul>  |  |  |
| <b>Завршни испит*</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 35</li> </ul>  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Превентивна и дечија стоматологија</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Мирјана С Апостоловић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Први   | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-7.a  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Упознавање студената са могућностима заштите оралног здравља деце у различитим узрастима;</li> <li>▪ Упознавање са етиологијом и дијагностиком обољења уста и зуба код деце, као и могућностима за дијагностику ризика истих;</li> <li>▪ Упознавање са поступцима који се примењују у очувању здравља уста и зуба: здравствено-васпитни рад, мотивација и обучавање правилном одржавању оралне хигијене, редовни контролни прегледи;</li> <li>▪ Упознавање са физиологијом и патологијом уста и зуба код деце;</li> <li>▪ Дијагностиковање каријеса у млечној и сталној дентицији;</li> <li>▪ Дијагностиковање стања потпорног апарата зуба (гингиво-пародонталних обољења), као и терапију истих;</li> <li>▪ Дијагностиковање повреда уста и зуба деце;</li> <li>▪ Упознавање студената са могућностима протетског збрињавања у дечјем узрасту.</li> </ul> |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| <p>Након одслушане наставе студент је оспособљен за самостални здравствено васпитни рад са децом, дијагностиковање меких и чврстих наслага као и терапијски поступак за уклањање истих, дијагностиковање каријеса, гингивопародонталних обољења и повреда уста и зуба код деце. Студент је оспособљен за израду протетских надокнада код деце са повредама зуба и деце са недостатком више зуба.</p>   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u><br/>Биолошки механизми заштите усне дупље. Пљувачка. Орална флора. Обољења тврдих зубних ткива. Први стални молар. Орална хигијена. Превентивна и интерцептивна ортодонција. Прибор и технике за извођење оралне хигијене. Хистолошка структура тврдих зубних ткива. Анатомија морфолошке карактеристике млечних зуба. Каријес млечних и сталних зуба (класификација, етиологија терапија). Дентогене инфекције. Повреде зуба у млечној и сталној дентицији. Гингиво-пародонтална обољења код деце. Протетско збрињавање у дечјем узрасту.</p>  |  |   |
| <p><u>Практична настава:</u><br/>Упознавање са предметом и специфичностима рада са децом. Дијагностика каријеса, обољења меких ткива, пародонталних обољења и ортодонских неправилности. Дијагностика плака. Уклањање меких и чврстих наслага, уклањање јатрогених фактора. Рана дијагностика и план санације кариозних лезија млечне и сталне дентиције.</p>  |  |   |

Карактеристике здраве гингиве у деце. Средства за одржавање оралне хигијене. Техника прања зуба. Профилакса каријеса. Повреде зуба код деце. Оштећења меких ткива код деце.

**Активна настава:**

| <b>1. Предавања</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|---------------------|--|---------------------|
| 1.                  | Превентивна стоматологија. Предмет, дефиниција и значај превентивне стоматологије.   | 1                   |
| 2.                  | Биолошки механизми заштите усне дупље-орална мукоза, тврда зубна ткива и пљувачка.   | 2                   |
| 3.                  | Орална хигијена-прибор за извођење оралне хигијене.  | 2                   |
| 4.                  | Техника извођења оралне хигијене.  | 2                   |
| 5.                  | Профилактичке мере у превенцији обољења уста и зуба.   | 2                   |
| 6.                  | Први стални молар-профилакса и терапија каријеса првих сталних молара.   | 2                   |
| 7.                  | Превентивна и интерцептивна ортопедија вилица.   | 2                   |
| 8.                  | Хистолошке карактеристике тврдых зубних ткива.   | 2                   |
| 9.                  | Анатомо морфолошке карактеристике млечних зуба.  | 2                   |
| 10.                 | Каријес млечних зуба-карактеристике и терапија, циркуларни каријес.  | 2                   |
| 11.                 | Дентогене инфекције у дечијој стоматологији.   | 2                   |
| 12.                 | Повреде тврдых зубних ткива и пулпе млечних, младих сталних и зуба са незавршеним растом корена-клиничка слика и терапија. | 2                   |
| 13.                 | Гингиво-пародонтална обољења зуба код деце.  | 2                   |
| 14.                 | Повреде слузокоже уста и обољења усана и језика.   | 2                   |
| 15.                 | Протетско збрињавање деце у време млечне и сталне дентиције  | 3                   |
|                     |  | <b>30</b>           |


| <b>2. Вежбе</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|---|---------------------|
| 1.              | Уводни час. Предмет и значај превентивне и дечје стоматологије.                                     | 1                   |
| 2.              | Специфичности стоматолошког рада са децом (узраст, психолошки типови деце, деца ометена у развоју). | 4                   |
| 3.              | Орална хигијена: прибор за извођење оралне хигијене. Техника извођења оралне хигијене.              | 4                   |
| 4.              | Меке наслаге-дијагностика плака.  | 2                   |
| 5.              | Уклањање јатрогених фактора одговорних за настанак каријеса и компликације каријеса.                | 2                   |
| 6.              | Превентивна и интерцептивна ортопедија вилица.  | 2                   |
| 7.              | Анатомоморфолошке карактеристике млечних зуба   | 4                   |
| 8.              | Циркуларни каријес-дијагноза и терапија   | 2                   |
| 9.              | Повреде млечних и сталних зуба код деце-анамнеза, клиничко испитивање, дијагноза и план терапије    | 2                   |
| 10.             | Дентогене инфекције код деце-дијагноза и терапија   | 2                   |
| 11.             | Обољења гингиве и пародонцијума-дијагноза и терапија  | 3                   |
| 12.             | Механичке повреде, термичка и хемијска оштећења мекох ткива уста код деце-дијагноза и терапија      | 2                   |
| <b>Укупно</b>   |   | <b>30</b>           |

| <b>3. Семинари</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
|---|--|---------------------|
| Семинарска настава се одвија у оквиру практичне наставе у договору студената и наставника или сарадника |  |                     |

|   |
|---|
| <b>Препоручена литература:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вуловић ДМ. Превентивна стоматологија. Елит Медика, Београд, 2002.</li> <li>2. Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија. Елит Медика, Београд, 2000.</li> <li>3. Стошић П. и сар. Дечја и превентивна стоматологија. Дечје новине, Београд, 1984.</li> <li>4. Белоица Д, Вуловић М, Dagal М, Димитријевић Б. Повреде зуба. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2007.</li> <li>5. Белоица Д и сар. Дечја стоматологија: Практикум. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2010.</li> </ol> |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Семинарски радови</li> </ul>   |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |
| Нема услова   |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-15 поена</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-15 поена</li> <li>▪ Семинарски рад: 0-10 поена</li> </ul>  |
| <b>Завршни испит: 50 поена</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 60 поена</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Дијететика и орално здравље</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Маја Д. Николић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Први  | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-7.6  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организован професионални развој студента у области дијететике кроз мултидисциплинарне садржаје.</li> <li>• Оспособљавање студената струковних студија за активно учешће у планирању и реализацији задатака из области дијететике у стоматологији</li> </ul>   |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| <p><b>Знања која ће студент стећи:</b><br/>Усваја основне принципе правилне исхране, усваја знања у вези примене дијететике у превенцији, дијагностици и лечењу болести уста и зуба што побољшава квалитет медицинске праксе, самостално креира и спроводи основне задатке у области дијететике и оралног здравља.</p>  |  |   |
| <p><b>Вештине и ставови које ће студент стећи:</b><br/>На крају наставе студент ће бити оспособљен да:<br/>самостално спроводи здравствено-васпитни рад и промоцију правилне исхране код здравих и болесних људи, практично примењује стечена знања из дијететике у својој стручној пракси, самостално анализира и синтетише релевантне податке из литературе, самостално спроводи основна испитивања исхране и анкетирање исхране.</p> |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
|   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |
| <b>1. Предавања</b>   |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Уводни час   | 2   |
| 2.  | Исхрана и здравље  | 2   |
| 3.  | Исхрана и орално здравље   | 2   |
| 4.  | Смернице за правилну исхрану   | 2   |
| 5.  | Основни принципи планирања исхране   | 2   |
| 6.  | Здравствено васпитне методе у промоцији правилне исхране                                   | 2   |
| 7.  | Намирнице биљног порекла   | 2   |
| 8.  | Намирнице анималног порекла  | 2   |
| 9.  | Макронутријенти и орално здравље   | 2   |
| 10.   | Минералне материје и орално здравље  | 2   |
| 11.   | Витамини и орално здравље  | 2   |
| 12.   | Исхрана током животног циклуса   | 2   |
| 13.   | Исхрана и масовне незаразне болести  | 2   |
| 14.   | Исхрана и поремећаји варења  | 2   |
| 15.   | Испитне консултације   | 2   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Дијететика у стоматолошкој пракси-практични аспекти                    | 5                   |
| 2.   | Здравствено васпитни рад у области промоције исхране-практични аспекти | 10                  |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>           |
| <b>3. Семинари</b>   |  | <b>Број часова:</b> |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на теме које сами одаберу на почетку практичне наставе   |  | <b>15</b>           |
| <b>Препоручена литература:</b>   |  |                     |
| 1. Николић М. Дијететика, Медицински факултет Ниш, WUS, 2008.<br>2. Јовић С. Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном, Медицински факултет Ниш, Галаксија Луково, 2011. |  |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Семинари</li> <li>▪ Консултације</li> </ul>                                   |  |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |  |                     |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |  |                     |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 15</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 15</li> <li>▪ Семинари: 30</li> </ul>             |  |                     |
| <b>Завршни испит*</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 40</li> </ul>  |  |                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Стоматолошки материјали</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Зорица Ајдуковић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Други  | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-8  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Задатак овог предмета је да студенту пружи основна знања о стоматолошким материјалима који се свакодневно користе у стоматолошкој пракси. Наука о стоматолошким материјалима обухвата студије о саставу и својствима материјала, технологији рада, као и о начину на који ступају у интеракцију са окружењем.  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| Студент овладава свим физичким и хемијским својствима стоматолошких материјала, начином њихове примене, биокомпатибилности материјала, као и последицама које настају услед неправилног рада са легурама.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 15</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 45</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Гипс; Восак; Физичка својства материјала; Хемијска својства; Унутрашња структура материјала; Биокомпатибилност материјала; Технологија метала; Легуре; Стоматолошке легуре; Легуре за метал-керамику и парцијалне протезе; Извори топлоте у зуботехничком лабораторију; Ватросталне масе за улагање; Материјали за отиске и дублирање; Акрилати и композити у фиксној протетици и ортодонцији; Керамички материјали; Средства за изолацију и дезоксидацију; Материјали за обраду и полирање; Материјали за обтураторе; Веза метал-легура; Последица неправилног рада са легурама. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Практични рад са следећим материјалима: гипс, восак, технологија метала, легуре, легуре за метал-керамику и парцијалне протезе, извори топлоте у зуботехничком лабораторију, ватросталне масе за улагање, материјали за отиске и дублирање, акрилати и композити у фиксној протетици и ортодонцији, керамички материјали, средстав за изолацију и дезоксидацију, материјали за обраду и полирање, материјали за обтураторе, термичка обрада легура и последице неправилног рада са легурама.  |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Гипс   | 1   |
| 2.   | Восак  | 1   |
| 3.   | Физичка својства материјала  | 2   |
| 4.   | Хемијска својства  | 2   |
| 5.   | Унутрашња структура материјала   | 1   |
| 6.   | Биокомпатибилност материјала   | 1   |



|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 7.  | Технологија метала                                     | 1         |
| 8.  | Легуре   | 2         |
| 9.  | Легуре у стоматологији                                 | 2         |
| 10. | Легуре за метал-керамику и парцијалне протезе          | 2         |
| 11. | Извори топлоте у зуботехничком лабораторију            | 1         |
| 12. | Ватросталне масе за улагање                            | 2         |
| 13. | Материјали за отиске и дублирање                       | 2         |
| 14. | Акрилати и композити у фиксној протетици и ортодонцији | 2         |
| 15. | Керамички материјали                                   | 3         |
| 16. | Средства за изолацију и дезоксидацију                  | 1         |
| 17. | Материјали за обраду и полирање                        | 1         |
| 18. | Материјали за обтураторе                               | 1         |
| 19. | Вежа метал-легура                                      | 1         |
| 20. | Последица неправилног рада са легурама                 | 1         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|---|---------------------|
| 1.              | Рад са гипсом   | 1                   |
| 2.              | Рад са воском   | 1                   |
| 3.              | Рад са металима   | 1                   |
| 4.              | Рад са легурама   | 1                   |
| 5.              | Рад са легурама за метал-керамику и парцијалне протезе            | 1                   |
| 6.              | Рад са изворима топлоте у зуботехничкој лабораторији              | 1                   |
| 7.              | Рад са ватросталним масама  | 1                   |
| 8.              | Рад са материјалима за отиске и дублирање                         | 1                   |
| 9.              | Рад са акрилатима и композитима у фиксној протетици и ортодонцији | 1                   |
| 10.             | Рад са керамичким материјалима                                    | 1                   |
| 11.             | Рад са средствима за изолацију и дезоксидацију                    | 1                   |
| 12.             | Рад са материјалима за обраду и полирање                          | 1                   |
| 13.             | Рад са материјалима за обтураторе                                 | 1                   |
| 14.             | Термича обрада легура   | 1                   |
| 15.             | Последице неправилног рада са легурама                            | 1                   |
|                 | <b>Укупно</b>   | <b>15</b>           |

| <b>3. Семинари</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
|---|--|---------------------|
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу |  | <b>45</b>           |


#### **Препоручена литература:**

1. Стаменковић Д. и сарадници. Стоматолошки материјали. ЗУНС, Београд 2003.

#### **Методe извођења наставe:**

- Теоријска настава
- Практична настава
- Семинари

|  |
|--|
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |
| Нема услова  |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 0-5 поена</li> <li>▪ Семинари: 0-5 поена</li> <li>▪ Тест: 0-40 поена</li> </ul> |
| <b>Завршни испит:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: 0-50 поена</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Фиксна протетика 1</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Драган Младеновић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Други   | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-9  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде фиксних зубних протеза-круница као савремених терапијских помагала у решавању проблема крезубих пацијената.   |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)  |  |   |
| Овладавање студената материјом и оспособљавање да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из области фиксне протетике-круница.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 120</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>  | <b>Практична настава: 105</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 75</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u><br/>         Увод у технологију израде фиксних протеза; Израда једноделне ливене крунице; Фасетирање крунице композитним материјалима; Наменске или атипичне крунице; Израда неметалне композитне и керамичке крунице; Галванотехничка израда крунице, синтер-круница; Метал-керамичка круница; Телескоп-крунице; Двоструке крунице; Израда ливене надоградње и ливених пломби; Индиректна израда заштитних круница у стоматолошкој лабораторији.</p> <p><u>Практична настава:</u><br/>         Упознавање са инструментима за моделовање; Анатоомски отисак за фиксне конструкције; Изливање отисака, основни модел и добијање специјалног радног модела; Моделовање круница у воску, улагање и ливење, обрада круница; Израда једноделне ливене круне; Израда једноделно-ливених мостова; Израда једноделне фасетиране круне; Фасетирање круница и мостова композитним материјалима; Израда наменских круна; Израда неметалних композитних и керамичких круна; Израда метало-керамичких круна и мостова; Системи двоструких круна; Израда ливених надоградњи и ливених пломби; Индиректна израда заштитних круна.</p> <p><u>Летња стручна пракса:</u><br/>         У оквиру стручне и летње праксе студент примењује вештине у складу са основним принципима планирања и израде метало-керамичких круница као терапијског средства у стоматолошкој протетици заједно са стоматологом.</p> <p><b>Активна настава:</b></p> |  |   |
| <b>1. Предавања</b>   |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Увод у технологију израде фиксних протеза  | 1   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 2.  | Израда једноделне ливене крунице                                 | 1         |
| 3.  | Фасетирање крунице композитним материјалима                      | 1         |
| 4.  | Наменске или атипичне крунице                                    | 1         |
| 5.  | Израда неметалне композитне и керамичке крунице                  | 1         |
| 6.  | Галванотехничка израда крунице                                   | 1         |
| 7.  | Синтер-круница   | 1         |
| 8.  | Метал-керамичка круница  | 2         |
| 9.  | Телескоп-крунице   | 1         |
| 10. | Двоструке крунице  | 1         |
| 11. | Израда ливене надоградње и ливених пломби                        | 1         |
| 12. | Индиректна израда заштитних круница у стоматолошкој лабораторији | 1         |
| 13. | Терапија дефеката вештачким круницама                            | 1         |
| 14. | Израда безметалне крунице на циркониа подлози                    | 1         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Упознавање са инструментима за моделовање                            | 7                   |
| 2.              | Анатомски отисак за фиксне конструкције                              | 7                   |
| 3.              | Изливање отисака, основни модел и добијање специјалног радног модела | 7                   |
| 4.              | Моделовање круница у воску, улагање и ливење, обрада круница         | 7                   |
| 5.              | Израда једноделне ливене круне                                       | 7                   |
| 6.              | Израда једноделне фасетиране круне                                   | 7                   |
| 7.              | Фасетирање круница композитним материјалима                          | 7                   |
| 8.              | Израда наменских круна   | 7                   |
| 9.              | Израда неметалних композитних и керамичких круна                     | 7                   |
| 10.             | Израда метало-керамичких круна                                       | 7                   |
| 11.             | Системи двоструких круна   | 7                   |
| 12.             | Израда ливених надоградњи и ливених пломби                           | 7                   |
| 13.             | Индиректна израда заштитних круна                                    | 7                   |
| 14.             | Израда безметалне крунице на циркониа подлози                        | 7                   |
| 15.             | Консултације са студентима   | 7                   |
|                 | <b>Укупно</b>  | <b>105</b>          |

#### **Препоручена литература:**

1. Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали. ЗУНС, Београд 2003.

#### **Методe извођења наставе:**


- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Гнатологија  
Морфологија зуба

**Оцена знања:** (максимални број поена 100)

|   |
|---|
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току теоријске наставе: 5 поена</li><li>▪ Активност у току практичне наставе: 5 поена</li><li>▪ Практични испит: 30 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Усмени испит: 60 поена</li></ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Медицинска физиологија и биохемија</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Мирјана М Раденковић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Други   | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-10   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| <p>Упознавање студенте са функционисањем свих ћелија и ткива, а преко њих са функционисањем органа, органских система и организма човека. Базична знања из биохемије, ће студенту омогућити познавање основних карактеристика и регулације анаболичких и катаболичких процеса у организму, познавање интермедијарног метаболизма, механизма метаболичких путева који се налазе у основи хуманих болести.</p>  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| <p>Студент влада одговарајућим делом медицинске номенклатуре, може да објасни функционисање појединачних органа, познаје и разуме интегрисане функције органа као и контролне механизме организма и да позна и разуме повезаност регулаторних система, чиме се омогућава адаптација организма на промене у унутрашњој и спољашњој средини и одржавање хомеостазе. Студент познаје основне биохемијске синдроме у оквиру обољења виталних органа (плућа, срца, јетре, бубрега, мозга).</p>   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 45</b>  | <b>Практична настава: 45</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u><br/>         Физиологија ћелије и регулациони механизми. Екситабилна ткива. Мировни потенцијал, нерви и мишићи. Основи физиологије кардиоваскуларног и респираторног система и физиологије крви. Физиологија дигестивног, уринарног и ендокриног система. Промет материје и енергије, терморегулација. Физиологија нервног система и чула. Основни биохемијски процеси који се одигравају у ћелијама специфичних ткива и органа у физиолошким и патолошким условима. Ензими и витамини. Метаболизам масти, угљених хидрата, беланчевина, воде и минералних материја. Биохемија хормона.</p> <p><u>Практична настава:</u><br/>         Практична настава се састоји из експерименталног рада као и из самосталног рада на рачунару: одређивање броја еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарне формуле и крвне групе. Препарисање срца. Мерење крвног притиска. Механизам дисања, спирометрија. Клиренс плазме. Ферменти пљувачке и желудачног сока. Неуромишићни препарат и мембрански и акциони потенцијал. Функција кичмене можине и клинички важни рефлекси. Биохемија крви. Биохемијски преглед урина и значај. Биохемијска испитивања других телесних течности-ликвора, амнионске течности, пунктата.</p> |  |   |

| <b>Активна настава:</b> |   |                     |
|-------------------------|---|---------------------|
| <b>1. Предавања</b>     |   | <b>Број часова:</b> |
| <b>Физиологија</b>      |   |                     |
| 1.                      | Увод. Предмет изучавања физиологије (увод и историјат). Уводне напомене-Биохемија као базична наука у области хумане медицине. Физиологија ћелије. Регулациони механизми.   | 2                   |
| 2.                      | Екситабилна ткива. Мировни потенцијал, нерви и мишићи.  | 2                   |
| 3.                      | Физиологија срца-срчани циклус, срчани рад, регулација срчаног рада, звучне и електричне појаве које прате срчани рад.  | 3                   |
| 4.                      | Физиологија крви-Еритроцити: број, стварање и регулација стварања, улога и значај. Хемоглобин, улога као транспортера и у пХ регулацији. Седиментација еритроцита, коагулација и крвне групе  | 2                   |
| 5.                      | Циркулација крвно корито, крвни притисак и његова регулација.   | 2                   |
| 6.                      | Дисање – спољашње дисање, плућни волумени и капацитети. Размена гасова на нивоу алвеола и унутрашње дисање  | 2                   |
| 7.                      | Бубрези – примарна мокраћа и секундарна мокраћа. Гломеруларна филтрација и њена регулација. Улога тубула у стварању дефинитивне мокраће. Улога бубрега у регулацији крвног притиска и пХ вредности. Микција   | 3                   |
| 8.                      | Варење – у усној дупљи, у желуцу, панкреасно варење, у танком цреву, у дебелом цреву, ресорпција хране.   | 3                   |
| 9.                      | Промет материје и енергије. Терморегулација   | 2                   |
| 10.                     | Ендокринологија. Биохемија хормона-организација ендокриног система. Подела хормона. Механизми деловања хидросолубилних хормона. Структура, функција и метаболизам хормонских рецептора. Механизми деловања липосолубилних хормона. Основне функције хормона.                              | 2                   |
| 11.                     | Хипофиза, тиреоида, паратиреоида, панкреас, надбубрежна жлезда, полне жлезде. Ендокрине улоге ендотела и бубрега  | 2                   |
| 12.                     | ЦНС- Организација ЦНС-а. Сензоричке и сензитивне улоге ЦНС-а. Моторика ЦНС-а. Сан, пажња и емоције. Говор, памћење и електроенцефалографија   | 3                   |
| 13.                     | Чула – хеморецептори, чуло слуха, равнотеже и вида.   | 2                   |
| <b>Биохемија</b>        |   |                     |
| 14.                     | Ензими: Структура, улоге и значај ензима. Коензими. Фактори који утичу на активност ензима. Активатори и инхибитори и њихов клинички значај. Специфичност дејства ензима. Класификација ензима. Дијагностички важни ензими (амилаза, креатин-киназа, лактат-дехидрогеназа, трансаминазе). | 2                   |
| 15.                     | Витамини: Липосолубилни (Витамин А, Д, К, Е). Хидросолубилни (Витамин Б1, Б2, ПП, Б6, Б12, Ц, пантотенска киселина, фолна киселина).  | 2                   |
| 16.                     | Угљени хидрати: Варење и ресорпција угљених хидрата. Гликолиза. Кребсов циклус трикарбонских киселина. Пентозни пут угљених хидрата. Гликоген-синтеза, разградња и метаболизам. Глукуронска киселина-синтеза и улоге. Мукополисахариди. Регулација гликемије.                             | 2                   |
| 17.                     | Маси: Структура, подела и улоге. Варење и ресорпција маси. Промет и значај ацетил КоА. β-оксидација масних киселина. Синтеза масних киселина. Синтеза триацилглицерола. Метаболизам   | 2                   |

|                    |   |                     |
|--------------------|---|---------------------|
|                    | холестерола. Ацетонска тела. Жучне киселине. Метаболизам сложених масти.  |                     |
| 18.                | Метаболизам азота, непротеинских азотних једињења и промет аминокиселина: Опште особине и подела аминокиселина. Биолошки значајни пептиди (глутатион). Општи промет азота у организму. Дигестија протеина и ресорпција аминокиселина. Катаболизам аминокиселина. Синтеза уреје. Метаболизам креатина и креатинина. Метаболизам глицина, аланина, серина, триптофана, хистидина, тио-аминокиселина, фенилаланина и тирозина. | 2                   |
| 19.                | Хемоглобин и нуклеопротеиди: Опште особине, улога, структура и подела протеина. Хемоглобин – структура и функција. Синтеза хема. Метаболизам жучних боја и хипербилирубинемије. Структура нуклеопротеина. Структура и функције ДНК. Врсте, структура и улоге РНК. Синтеза протеина.   | 2                   |
| 20.                | Вода, минерали и ацидобазна равнотежа: Метаболизам, регулација и пормећај метаболизма воде. Метаболизам натријума и калијума. Метаболизам калцијума, фосфора и магнезијума. Олигоелементи (метаболизам гвожђа, флуора и селена). Пуфери крви.   | 2                   |
| 21.                | Биохемија крви и ткива: Албумини. Глобулини. Имуноглобулини. Протеини акутне фазе. Коагулација крви. Липопротеини крвне плазме. Биохемија јетре, бубрега и урина.   | 1                   |
|                    | <b>Укупно</b>   | <b>45</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>    |   | <b>Број часова:</b> |
| <b>Физиологија</b> |   |                     |
| 1.                 | Узимање крви, хематокрит, бројање еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарна формула, крвне групе, седиментација.  | 4                   |
| 2.                 | Препарисање срца, срчане контракције, екстрасистоле, утицај вагуса и симпатикуса на срчани рад. Старлингов закон и регистровање ЕКГ-а.  | 3                   |
| 3.                 | Мерење крвног притиска индиректном и директном методом  | 2                   |
| 4.                 | Аускултација срчаних тонова   | 1                   |
| 5.                 | Механизам дисања, спирометрија. Улога дијафрагме и међуребарних мишића у дисању.  | 3                   |
| 6.                 | Клиренс плазме, тубулско оптерећење, транспортни максимум   | 1                   |
| 7.                 | Ензими пљувачке и желудачног сока.  | 1                   |
| 8.                 | Базални метаболизам   | 1                   |
| 9.                 | Неуромишићни препарат, надражљивост мишића и нерва. Проста и сложена мишићна контракција.   | 2                   |
| 10.                | Клинички важни рефлекси   | 2                   |
| 11.                | Спинална жаба   | 2                   |
| 12.                | Одређивање тактилне осетљивости   | 2                   |
| 13.                | Испитивање чула укуса и мириса  | 2                   |
| 14.                | Испитивање чула слуха.  | 2                   |
| 15.                | Колорни вид.  | 2                   |
| <b>Биохемија</b>   |   |                     |
| 16.                | Утицај рН на активност ензима.  | 1                   |
| 17.                | Активатори и инхибитори ензимских реакција.   | 1                   |



|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 18. | Специфичност дејства ензима.   | 1         |
| 19. | Доказати присуство витамина Д и Ц.                                   | 1         |
| 20. | Одредити активност амилазе у серуму по методи Wohlgemuth-a.          | 1         |
| 21. | Одредити активност трансминаза у серуму по методи Reitman Frankel-u. | 1         |
| 22. | Доказати протеолитичко дејство пепсина.                              | 1         |
| 23. | Одредити концентрацију урее у серуму помоћу ензима уреазе.           | 1         |
| 24. | Одредити концентрацију креатинина у серуму.                          | 1         |
| 25. | Опште особине мокраће.   | 1         |
| 26. | Седимент мокраће.  | 1         |
| 27. | Доказати присуство глукозе у мокраћи Benediktovom пробом.            | 1         |
| 28. | Доказати присуство билирубина у мокраћи.                             | 1         |
| 29. | Доказати присуство ацетонских тела у мокраћи.                        | 1         |
| 30. | Доказати присуство беланчевина у мокраћи.                            | 1         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>45</b> |

#### **Препоручена литература:**

1. Јовановић Т. Медицинска физиологија. Дефектолошки факултет Београд, 2004. (II издање).
2. Вељковић С. Практикум из физиологије. Медицински факултет Ниш, 2005.
3. Скрипта Катедре биохемије за студенте Здравствене неге, Медицински факултет Ниш, 2004.
4. Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г. Биохемија. (III издање). Савремена администрација, Београд, 2006.
5. Кораћевић Д, Бјелаковић Г. Практикум из биохемије за студенте стоматологије. Ниш, 2001.

#### **Методe извођења наставе:**

- теоретска
- практична

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Анатомија и хистологија


#### **Оцена знања: (максимални број поена 100)**

#### **Предиспитне обавезе\***

- Активност у току наставе: 10

#### **Завршни испит\***

- Писмени испит: 90 (Физиологија 60 поена, Биохемија 30 поена)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Здравствено васпитање</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Слађана Јовић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Други  | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-11   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Да студент овлада знањем о здравствено васпитном процесу као мери здравствене заштите на свим нивоима; да учењем и ширењем информација о свим димензијама здравља савлада принципе, циљеве, методе васпитања и примену здравствено васпитних средстава; да путем развијања здравог и мењања ризичног понашања појединаца, породице и заједнице здравственим поступцима и комуникационим вештинама промовише и унапређује здравље, превенира болест и ублажава последице болести и онеспособљености.  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| Да студент примени стечена знања и вештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне делатности за промоцију здравља и здравствено васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити, да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Здравствено васпитање-предмет, задаци, научна дисциплина; Здравље-савремени концепт; Ресурси и ризици; Промоција и унапређење здравља, превенције болести; Циљеви "Здравље 21"; Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине; Циљеви и принципи; Здравствена култура, понашање и промене понашања; Едукација, саветовање и информисање; Ставови, мотиви, обичаји, навике. Здрав стил живота; Живот, здравље и околина, социоекономски утицаји; Планирање, спровођење и евалуација здр. васпитних интервенција у установама примарне, секундарне и терцијарне заштите и у заједници код свих популационих група; Комуникационе, едукативне и организационе методе и стратегије; Здравствено васпитна средства; Здравствено васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности, превенција инвалидности и онеспособљености; Значај физичке активности и правилне исхране; Спровођење здрав. васпитних интервенција у породици, предшколским и школским установама, на радном месту и у заједници. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>"Примена принципа, циљева у здр.васпитним интервенцијама. "Гледишта о здрављу"; "Шта значи бити здрав"; "Буди здравствени васпитач"; "Стил и квалитет живота"; "Промене понашања"; "Индивидуални план за акцију"; Припрема и извођење програма здр. васпитне интервенције; Комуникације, Интервју, Предавања, Рад у малој групи, Играње туђе улоге,   |  |   |

Едукација; Метода животне демонстрације; Класификација, карактеристике, демонстрирање, руковање, примена, израда здр. васпитних средстава; Информисање и саветовање болесника; Здр. васп. активности и промоција здравља: породица, школа, болница, дом здравља, радна организација.

**Активна настава:**

| <b>1. Предавања</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|---------------------|---|---------------------|
| 1.                  | Фактори који утичу на здравље (биолошки, социјално-економски, бихевиорални). Здравствени ризици и здравствени ресурси | 2                   |
| 2.                  | Мотивација за здраво понашање.  | 1                   |
| 3.                  | Актери у здравственом васпитању   | 1                   |
| 4.                  | Садржаји здравствено васпитног рада   | 1                   |
| 5.                  | Здравствено васпитне потребе  | 1                   |
| 6.                  | Здравствено васпитне методе   | 2                   |
| 7.                  | Здравствено васпитна средства   | 1                   |
| 8.                  | Здравствено васпитање у превенцији одређених ризика по здравље  | 2                   |
| 9.                  | Планирање у здравственом васпитању  | 2                   |
| 10.                 | Промоција здравља   | 1                   |
| <b>Укупно</b>       |   | <b>15</b>           |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Фактори ризика по здравље. Подела тема за семинарски рад             | 2                   |
| 2.              | Здравствено-васпитне методе у раду са одређеним популационим групама | 2                   |
| 3.              | Израда здравствено-васпитног средства                                | 2                   |
| 4.              | Израда плана једног здравствено-васпитног програма                   | 2                   |
| 5.              | Презентација семинарских радова                                      | 2                   |
| <b>Укупно</b>   |  | <b>10</b>           |

| <b>3. Семинарски радови</b> |                | <b>Број часова:</b> |
|-----------------------------|----------------|---------------------|
| 1.                          | Семинарски рад | 20                  |
| <b>Укупно</b>               |                | <b>20</b>           |

**Препоручена литература:**

1. Кекуш Д. Здравствено васпитање. Висока медицинска школа. Београд, 2006.
2. Барачков Н, Бујак Ј, Илић Д, Јовић С, Панић М и сар. Васпитање за здравље кроз животне вештине. Министарство просвете и спорта Републике Србије, 2007.
3. Graser S, Hill E, Potter V, Матијевић Д, Јовић С и сар. Промоција здравља заснована на доказима. Министарство здравља Републике Србије. ЕПОС, 2006.

**Методe извођења наставе:**

- теоријска настава
- практична настава
- семинари
- консултације

**Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Нема услова

|   |
|---|
|   |
| <b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)   |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност на вежбама: 0-30 поена</li><li>▪ Семинарски рад: 0-30 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит*</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Писмени испит: 0-40 поена</li></ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b>   |  |
| <b>Назив предмета: Орална хигијена</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Љиљана Кесић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Други   | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-12.a   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Разумевање и значај улоге оралне хигијене у здравственом систему и здравственој заштити. Усвајање основних знања и вештина о оралној хигијени и њеном значају у превенцији обољења усне дупље.  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| Професионална знања и вештине будућих зубних протетичара биће од помоћи стоматолозима – нарочито протетичарима, али и пацијентима у превенцији каријеса и пародонтопатије и самим тим очувања здравља усне дупље. Ефикасно и одговорно обављање професије у здравственом систему.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 30</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 0</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u><br/>         Увод и значај оралне хигијене; медицинска документација; развој едукативног програма оралне хигијене; улога зубног протетичара у превенцији гингивита, пародонтопатије и каријеса зуба; примарана превентива – методе, значај; секундарна превентива – методе и значај; терцијерна превентива – методе и значај; одстрањивање меких наслага са зуба-принципи рада, средства и техника; одстрањивање чврстих наслага са зуба – принципи рада, средства и техника; улога зубног протетичара у превентиви и терапији обољења меких ткива усне дупље.</p> |  |   |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |
| <b>1. Предавања</b>   |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Увод и значај оралне хигијене  | 2   |
| 2.  | Медицинска документација<br>Отварање картона, нотирање индекса оралне хигијене, Процена и евидентирање резултата одржавања оралне хигијене   | 2   |
| 3.  | Развој едукативног програма оралне хигијене<br>Развој програма оралне хигијене за различите популације и код специјалних група пацијената (по узрасту, родитељи новорођенчета, труднице, хендикепирана лица, деца, предшколска деца, ђаци)<br>Процена резултата едукативних програма | 2   |
| 4.  | Улога зубног протетичара у превенцији гингивита<br>Локални етиолошки фактори у настанку гингивита, клиничка слика, терапија  | 2   |
| 5.  | Улога зубног протетичара у превенцији пародонтопатије  | 2   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | Локални етиолошки фактори у настанку пародонтопатија, клиничка слика, терапија   |           |
| 6.  | Улога зубног протетичара у превенцији каријеса зуба<br>Локални етиолошки фактори у настанку каријеса, клиничка слика, терапија   | 2         |
| 7.  | Теорије о настанку каријеса; Орални биофилм  | 2         |
| 8.  | Примарна превентива<br>Здравствено васпитање и обука за правилним одржавањем оралне хигијене. Техника, средства, главна и помоћна средства за оралну хигијену. Мотивација и ремотивација пацијента                     | 2         |
| 9.  | Обука пацијента за одржавање оралне хигијене   | 2         |
| 10. | Секундарна превентива<br>Гингивити – класификација и клиничка слика Приступ терапији гингивита код деце са мукогингивалним аномалијама, са ортодонтским аномалијама, са ортодонтским помагалима и код ретардиране деце | 4         |
| 11. | Терапија гингивита код одраслих пацијената са мукогингивалним аномалијама, ортодонтским помагалима, протетским фиксним и мобилним надокнадама  | 2         |
| 12. | Терцијарна превентива<br>Превенција прогресије гингивита у пародонтопатију   | 2         |
| 13. | Одстрањивање меких наслага са зуба-принципи рада, средства и техника<br>Одстрањивање чврстих наслага са зуба – принципи рада, средства и техника   | 2         |
| 14. | Улога зубног протетичара у превенцији и терапији болести уста<br>Одстрањивање локалних иритирајућих фактора и апликација медикамената код пацијената са болестима уста.  | 2         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |

### 3. Семинари

Превентива и терапија обољења меких ткива

Обука пацијента одржавању оралне хигијене

Каријес зуба

Гингивопародонтална обољења

Развој програма оралне хигијене у специјалним групама

### Препоручена литература:

3. Ђајић Ђ и сар. Пародонтопатија. Народне новине, 2006.

### Методe извођења наставе:

- Теоријска настава
- Консултације
- Семинари
- Тестови

### Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

|   |
|---|
| <b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току теоријске наставе: 20 поена</li><li>▪ Семинари: 30 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Писмени испит: 50 поена</li></ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b>                         |  |
| <b>Назив предмета: Енглески језик</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Наташа Милосављевић, наставник страног језика  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Први  | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I-12.6   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Циљ наставе енглеског језика је: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ усвајање и обогаћивање морфолошких, синтаксичких и семантичких категорија релевантних за језик струке,</li> <li>▪ оспособљавање студената за коришћење стручне терминологије на енглеском језику,</li> <li>▪ усавршавање вештина читања, писања, говора и разумевања,</li> <li>▪ развијање и усавршавање способности превођења са и на енглески језик,</li> <li>▪ усавршавање усмене и писане комуникације на енглеском језику струке.</li> </ul> |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| Исход предмета огледа се у усвајању одређеног вокабулара релевантног за енглески језик струке, као и способности усмене и писане комуникације на енглеском језику. Од студената се очекује да користе усвојене језичке структуре лако и течно, примене језик у различитим ситуацијама и покажу способност да прецизно и тачно примене усвојени вокабулар.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 30</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 0</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |
| <b>1. Предавања</b>   |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Unit 1<br>Part I: Dentistry- past and present<br>Part II: Language spot: Present Simple v. Present Continuous                        | 2   |
| 2.  | Unit 2<br>Part I: Preventive dentistry, the importance of oral hygiene<br>Part II: Language spot: Prepositions of place and movement | 2   |
| 3.  | Unit 3<br>Part I: Basic anatomy of the teeth<br>Part II: Language spot: Past Simple Tense v. Past Continuous                         | 2   |
| 4.  | Unit 4<br>Part I: Paedodontics, early dental intervention<br>Part II: Language spot: Giving instructions                             | 2   |
| 5.  | Unit 5<br>Part I: Orthodontics, malocclusion<br>Part II: Language spot: Making comparisons   | 2   |
| 6.  | Unit 6<br>Part I: Periodontics, periodontitis  | 2   |



|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | Part II: Language spot: Question forms  |           |
| 7.  | Unit 7<br>Part I: Restorative dentistry, dental restorative materials<br>Part II: Language spot: Expressing future    | 2         |
| 8.  | Unit 8<br>Part I: Prosthodontics<br>Part II: Language spot: Modals  | 2         |
| 9.  | Unit 9<br>Part I: Oral and maxillofacial surgery<br>Part II: Language spot: Zero and first conditional                | 2         |
| 10. | Unit 10<br>Part I: Dental implant, temporomandibular joint disorder<br>Part II: Language spot: Expressing possibility | 2         |
| 11. | Unit 11<br>Part I: Endodontics, endodontic therapy<br>Part II: Language spot: Talking about obligation                | 2         |
| 12. | Unit 12<br>Part I: Oral pathology, dental caries<br>Part II: Language spot: Present Perfect Tense                     | 2         |
| 13. | Unit 13<br>Part I: Toothache<br>Part II: Language spot: The Passive Voice   | 2         |
| 14. | Unit 14<br>Part I: Anaesthesia<br>Part II: Language spot: Reported speech   | 2         |
| 15. | Unit 15<br>Part I: History and clinical examination<br>Part II: Language spot: Sequence of tenses                     | 2         |
|     |   | <b>30</b> |

**Препоручена литература:**

1. Milosavljević N. *English for dentistry*, Medicinski fakultet, Galaksija, Niš, 2008.
2. Arneri, J. *More medical words*, Savremena administracija, Beograd, 1996.
3. Allen, S. W. *Living english structure*, Longman, 1989.
4. *Oxford medical dictionary*, Oxford University Press, London, 2000.

**Методе извођења наставе:**

- Теоријска настава
- Консултације

**Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Нема услова


**Оцена знања: (максимални број поена 100)**

**Предиспитне обавезе:**

- Активност у току наставе: 0-10 поена
- Семинари: 0-20 поена

**Завршни испит: 50 поена**

- Писмени испит: 0-70 поена

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b>   |  |
| <b>Назив предмета: Летња стручна пракса I</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Саша Д. Станковић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезан   |   |
| <b>Семестар :</b>  | <b>Година студија:</b> Прва  |   |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-I ЛСП  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад</b>   | <b>200</b>   |   |
| <b>Циљ летње стручне праксе:</b>   |  |   |
| Циљ летње стручне праксе је упознавање са основним принципима планирања као и самостални рад у изради фиксних протеза као савремених терапијских помагала у решавању стоматолошких пацијената.   |  |   |
| <b>Исход летње стручне праксе:</b>   |  |   |
| После летње стручне праксе студент би требало да самосталним радом овлада у потпуности поступцима:<br>а) анализе модела за студије у артикулатору и паралелометру,<br>б) пробног моделовање у воску (wax up и mock up процедура),<br>ц) израде класичне тоталне протезе,<br>д) израде парцијалне акрилатне протезе,<br>е) завршним лабораторијским поступцима израде тоталних парцијалних акрилатних и скелетираних протеза, специфичностима у поступцима, материјалима, опреми, киветама и методама полимеризације, средствима за обраду и полирање готових надокнада, репаратурама и подлагањима протеза.  |  |   |
| <b>Методe извођења стручне праксе</b>  |  |   |
| Летња стручна пракса одвијаће се уз одговорног наставника и ментора (извештај о обављеној стручној пракси попуњава ментор, а број ЕСПБ бодова у индекс уноси одговорни наставник) у лабораторијама Клинике за стоматолошку протетику. Наставник, одговоран за стручну праксу, води евиденцију (дневник стручне праксе) о редовном похађању и активностима студената. После завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да је обави како би остварио предвиђен број ЕСПБ бодова. Наставник је такође у обавези да попуни и одговарајућу образац за сваког студента, у којима се прописује трајање и садржај стручне праксе и то у делу где се води евиденција о активностима које је студент обавио на основу дневника о стручној пракси. |  |   |
| <b>Предмети из којих се обавља летња стручна пракса</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гнатологија</li> <li>- Зуботехнички апарати и инструменти</li> <li>- Стоматолошки материјали</li> <li>- Фиксна протетика I</li> </ul>   |  |   |
| <b>Летња стручна пракса-самостални рад</b>   |  | <b>Сп-ср</b>  |
| 1.   | Чување отиска, анализа детаља отиска везаних за дату намену, припрема површине отиска за изливање, изливање анатомског отиска. Артикулатор средњих вредности, полуподесиви артикулатори, преношења модела у артикулатор, методе регистровања МВО, подешавању артикулатора помоћу статичких регистрата. Анализа m/s | 70  |

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
|               | у артикулатору.<br>Wax up и mock up процедуре. Израда и анализа модела за студије у фиксној протетици, израда индивидуалне кашике у конвенционалној и имплант протетици.   |            |
| 2.            | Анализа оклузије крезубих пацијената на моделима и у артикулатору I, однос предњих зуба у IкР, вертикални и хоризонтални преклоп, однос бочних зуба у IкР (антеропостериорни, буколингвални), централни оклузални контакти, однос предњих и бочних зуба при ексцентричним кретњама мандибуле, типови вођења мандибуле, протрузијске, медиотрузијске, латеротрузијске путање потпорних квржица бочних зуба, контакти бочних зуба при ексцентричним кретњама мандибуле. Израда Мичиген (стабилизационог) сплинта код пацијената са ЦМД, отисци горње и доње вилице и израда радних модела, преношење модела у артикулатор, моделовање Мичиген сплинта у артикулатору, киветирање, полимеризација, обрада са полирањем. | 65         |
| 3.            | Израда радног модела за фиксну надокнаду. Отисак (једнофазни и двофазни). Припрема отиска. Израда радног модела са покретним радним патрљцима. Преношење модела горње и доње вилице у артикулатор. Моделовање ливене круне. Изливање модела. Припрема радних патрљака за израду металокерамичких круна. Моделовање капице за металокерамичку круну и металокерамичку круну са рубом круне у керамици. Моделовање скелета предњег металокерамичког моста у воску. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у ватросталну масу. Улагање, ливење, обрада и полирање. Израда естетског дела зубне надокнаде.  | 65         |
| <b>УКУПНО</b> |  | <b>200</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Фиксна протетика 2</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Зорица Ајдуковић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Трећи  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-13   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде фиксних зубних протеза-мостова као савремених терапијских помагала у решавању проблема крезубих пацијената.  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| Овладавање студената материјом и оспособљавање да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из области фиксне протетике.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 120</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 105</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 75</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима; Класификација денталних мостова; Тело моста и начин повезивања котви; Основни принципи планирања денталних мостова; Техника израде једноделно-ливених мостова фасетирани композитним материјалима; Моделирање циркуларног моста; Моделирање метал-керамичких мостова; Израда алтернативних конструкција (Мериленд мост, вестибуларна фасета); Крилни мостови, екстензиони мостови.   |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима; Класификација денталних мостова; Врсте тела моста и начин везе котва-тело-мост; Добијање радног модела за израду моста; Моделирање једноделно-ливених мостова; Улагање, вакуумско улагање и ливење; Упознавање са разним масама за улагање; Моделирање три мостне конструкције и израда Вектрис-скелета; Моделирање циркуларног моста у воску; Моделирање у воску горњег и доњег бочног моста, доњег и горњег фронталног моста; Моделирање у воску четири Мериленд моста, израда вестибуларне фасете од композита и керамике; Моделирање у воску за крилни и екстензивни мост. |  |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u><br>У оквиру стручне и летње праксе студент треба да самостално моделира, излива и обрађује метало-керамичке крунице и припрема за nanoшење естетских керамичких материјала.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  | <b>Број часова:</b>  |   |
| 1. Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима   | 1  |   |
| 2. Класификација денталних мостова   | 1  |   |
| 3. Тело моста и начин повезивања котви   | 1  |   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 4.  | Основни принципи планирања денталних мостова                                      | 1         |
| 5.  | Техника израде једноделно-ливених мостова фасетирани композитним материјалима     | 1         |
| 6.  | Припрема за ливење и ливење мостова   | 1         |
| 7.  | Отварање кивете и обрада металне конструкције                                     | 1         |
| 8.  | Израда денталних мостова комплетно израђених од композита                         | 1         |
| 9.  | Моделирање циркуларног моста. Моделирање метал-керамичких мостова                 | 1         |
| 10. | Моделирање метал-керамичких мостова   | 1         |
| 11. | Израда алтернативних конструкција (Мериленд мост)                                 | 1         |
| 12. | Дизајн метало-керамичких мостова, облик и дебљина металне субструктуре и керамике | 1         |
| 13. | Крилни мостови  | 1         |
| 14. | Екстензиони мостови   | 1         |
| 15. | Мостови израђени на основи од цирконијума   | 1         |
|     | <b>Укупно</b>   | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|---|---------------------|
| 1.              | Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима                               | 7                   |
| 2.              | Класификација денталних мостова   | 7                   |
| 3.              | Врсте тела моста и начин везе котва-тело-мост                                     | 7                   |
| 4.              | Добијање радног модела за израду моста  | 7                   |
| 5.              | Моделирање једноделно-ливених мостова   | 7                   |
| 6.              | Улагање, вакуумско улагање и ливење   | 7                   |
| 7.              | Упознавање са разним масама за улагање  | 7                   |
| 8.              | Моделирање три мостне конструкције и израда Вектрис-скелета                       | 7                   |
| 9.              | Моделирање циркуларног моста у воску  | 7                   |
| 10.             | Моделирање у воску горњег и доњег бочног моста                                    | 7                   |
| 11.             | Моделирање у воску доњег и горњег фронталног моста                                | 7                   |
| 12.             | Моделирање у воску Мериленд моста   | 7                   |
| 13.             | Дизајн метало-керамичких мостова, облик и дебљина металне субструктуре и керамике | 7                   |
| 14.             | Моделирање у воску за крилни и екстензивни мост                                   | 7                   |
| 15.             | Консултације и утврђивање градива   | 7                   |
|                 | <b>Укупно</b>   | <b>105</b>          |

#### **Препоручена литература:**

1. Трифуновић Д. И сар. Стоматолошка протетика–предклиника. ЗУНС. Београд, 2001.
2. Радловић-Пантелић С. Фиксне надокнаде II део. Универзитет у Београду, 1998.


#### **Методe извођења наставе:**

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Фиксна протетика I


|  |
|--|
| <b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)  |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-5 поена</li><li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-5 поена</li><li>▪ Тест: 0-40 поена</li><li>▪ Практични испит: 0-20 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Усмени испит: 0-30 поена</li></ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Ортопедија вилица 1</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Мирјана Љ Јаношевић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Трећи  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-14   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Циљ наставе је да упозна студенте струковних студија са растом и развојем орофацијалне регије, етиологијом малоклузија, као и аномалијама орофацијалне регије израдом покретних плочастих апарата.   |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Струковни зубни протетичари ће применом стечених знања бити оспособљени за: израду свих врста ортодонтских апарата (покретних плочастих функционалних апарата, косе равни, вестибуларне плоче, држача простора и др.)  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Увод у ортопедију вилица. Раст и развој орофацијалног система –пре и постнатални. Етиологија малоклузија. Класификација малоклузија. Неправилности појединих зуба и зубних лукова. Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности. Ортодонтски апарати. Израда студијских модела. Израда покретних плочастих апарата. Ретенциони елементи покретних плочастих апарата. Активни елементи покретних плочастих апарата: лабијални лук, опруге, ортодонтски завртањ, нагрисни гребенови. Израда косе равни са уском и широком базом. Израда вестибуларне плоче. Подвез браде. Држачи простора: фиксни и мобилни.             |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Упознавање са планом практичне наставе. Упознавање са зуботехничким лабораторијумом. Демонстрирање разних видова мобилних ортодонтских апарата. Ливење отисака, израда студијских модела помоћу металних и гумених соклоформера. Израда активних ортодонтских апарата: акрилатна база, ретенциони елементи. Израда активних елемената: лабијални лук, уградња чрафа у плочу апарата. Израда и уградња опруга. Израда нагрисних гребенова. Израда косе равни са широком и уском базом. Израда мобилне косе равни. Израда вестибуларне плоче. Демонстрирање фабричког подвеза браде. Израда фиксних и мобилних држача простора. |  |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u>   |  |   |
| У оквиру стручне и летње праксе студент овладава израдом неких ортодонтских апарата и заједно са стоматологом учествује у дијагностици и изради терапијског плана.   |  |   |



| <b>Активна настава:</b>  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>1. Предавања</b>  |   | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Увод у ортопедију вилица  | 2                   |
| 2.   | Раст и развој орофацијалног система –пре и постнатални  | 2                   |
| 3.   | Етиологија малоклузија  | 2                   |
| 4.   | Класификација малоклузија   | 2                   |
| 5.   | Неправилности појединих зуба и зубних лукова  | 2                   |
| 6.   | Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности.  | 2                   |
| 7.   | Ортодонтски апарати   | 2                   |
| 8.   | Израда студијских модела  | 2                   |
| 9.   | Покретни плочасти апарати   | 2                   |
| 10.  | Ретенциони елементи покретних плочастих апарата   | 2                   |
| 11.  | Активни елементи покретних плочастих апарата: лабијални лук, опруге, ортодонтски завртањ, нагрини гребенови | 2                   |
| 12.  | Коса равна са уском и широком базом   | 2                   |
| 13.  | Вестибуларна плоча  | 2                   |
| 14.  | Подвез браде  | 2                   |
| 15.  | Држачи простора: фиксни и мобилни.  | 2                   |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>30</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>  |   | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Упознавање са планом практичне наставе  | 2                   |
| 2.   | Упознавање са зуботехничким лабораторијумом   | 2                   |
| 3.   | Демонстрирање разних видова мобилних ортодонтских апарата   | 2                   |
| 4.   | Ливење отисака, израда студијских модела помоћу металних и гумених соклоформера                             | 2                   |
| 5.   | Израда активних ортодонтских апарата: акрилатна база, ретенциони елементи                                   | 4                   |
| 6.   | Израда активних елемената: лабијални лук, уградња шрафа у плочу апарата                                     | 2                   |
| 7.   | Израда и уградња опруга   | 2                   |
| 8.   | Израда нагриних гребенова   | 2                   |
| 9.   | Израда косе равни са широком и уском базом  | 2                   |
| 10.  | Израда мобилне косе равни   | 2                   |
| 11.  | Израда вестибуларне плоче   | 2                   |
| 12.  | Демонстрирање фабричког подвеза браде   | 2                   |
| 13.  | Израда фиксних и мобилних држача простора.  | 4                   |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>30</b>           |
| <b>3. Семинари</b>   |   |                     |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу    |   |                     |
| <b>Препоручена литература:</b>   |   |                     |
| 1. Марковић М. и сар. Ортодонција. Медицинска књига. Београд-Загреб, 1989. |   |                     |
| 2. Лаптер В. и сар. Ортодонтске направе. Школска књига, Загреб, 1988.      |   |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |   |                     |
| ▪ Теоријска настава  |   |                     |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> </ul>   |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |
| Нема услова   |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-20 поена</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-20 поена</li> <li>▪ Семинари: 0-10 поена</li> <li>▪ Практични испит: 0-20 поена</li> </ul> |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: 0-30 поена</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет   | Студијски програм:<br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>         СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>         ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Болести зуба</b>   |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Доц. др Горан Тошић  |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни  |   |
| <b>Семестар :</b> Трећи   | <b>Година студија:</b> Друга  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-II-15   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |   |   |
| Да студент стекне основна знања из области: превентивно профилактичких мера у спречавању појаве обољења зубног органа; мотивације пацијента, постављања дијагнозе и пружања прве помоћи; кариозних и некариозних обољења зубног органа; превенције и појаве примарног каријеса кроз мотивацију пацијента и уклањање денталног плака и меких наслага на зубима; превенције секундарног каријеса полирањем дефинитивних испуна; запаљењских стања ткива пулпе у смислу превенције апексних пародонтита.   |   |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |   |   |
| Студент овладава вештином прегледа усне дупље, постављања дијагнозе, мотивације пацијента, уклањања меких наслага и денталног плака, полирања дефинитивних испуна и пружања прве помоћи код ургентних стања у денталној патологији.   |   |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>  |   |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 15</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>   |   |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |   |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u><br/>         Хистолошке, биохемијске и биофизичке особине глеђи, дентина и цемента са карактеристичним проименама на тврдим зубним ткивима захваћеним кариозним променама. Улога оралне хигијене и денталног плака у настанку каријеса. Значај полирања дефинитивних испуна у превенцији секундарног каријеса. Анатомоморфолошке карактеристике коронарног и радикуларног дела <i>cavuma dentis</i>. Запаљенска стања пулпе (акутни и хронични пулпит), етиологија, класификација, патогенеза, клиничка слика и терапија. Значај апсолутно сувог радног поља и кофедрама код сваке ендодонтске терапије као превентивно профлиактичке мере од евентуалних компликација. Бол у орофацијалној регији и прва помоћ. Рентгенологија у денталној патологији. Улога и значај превентивно профилактичких мера у денталној патологији.</p> |   |   |
| <p><u>Практична настава:</u><br/>         Увежбавање прегледа <i>cavum oris</i> у клиничким условима, узимање анамнезе, испитивање виталитета зуба, перкусија, палпација, рентгенографија и осталих дијагностичких тестова у циљу постављања исправне дијагнозе. Уклањање денталног плака, полирање дефинитивних испуна и постављање кофердама. Увежбавање технике мотивације пацијената за све превентивне и терапијске мере неопходне за орално здравље.</p>  |   |   |
| <b>Активна настава:</b>   |   |   |
| <b>1. Предавања</b>   | <b>Број часова:</b>   |   |
| 1.  | Увод у денталну патологију и терапију. Каријес, дефиниција, етиопатогенеза                                  | 2   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 2.  | Зубни орган: ендодонцијум, пародонцијум. Глеђ – структура, хистологија, хемијски састав.                                     | 2         |
| 3.  | Дентин. Дентинска хиперосетљивост. Заштита брушених зуба.  | 2         |
| 4.  | Пулпа. Значај очувања виталитета пулпе у току брушења зуба   | 2         |
| 5.  | Цемент (структура, хистологија, хемијски састав). Периодонцијум. Значај очувања периодонталне структуре у току брушења зуба. | 2         |
| 6.  | Номенклатура зуба. Стерилизација инструмената.   | 2         |
| 7.  | Методe за дијагностику каријеса. Испитивање виталитета зуба. Рентгенграфија у денталној патологији.                          | 2         |
| 8.  | Лечење каријеса. Препарација кавитета по Блеку. Препарација за адхезивне кавитете.   | 2         |
| 9.  | Интердентални простор, папила и контактна тачка  | 2         |
| 10. | Препарације кавитета за ливене испуне од племенитих легура, композита и порцелана  | 2         |
| 11. | Израда инлеја са Сониксис инструмента. Израда пинлеја.   | 2         |
| 12. | Дискolorација зуба. Порцеланске фасете. Техника рада   | 2         |
| 13. | Рестаурација ендодонтски лечених зуба. Протетска рестаурација. Препарација канала за кочић. Цементирање кочића.              | 2         |
| 14. | Реакциони обрасци нелеченог каријеса и јатрогених фактора: пулпити, етиологија, клиничка слика и терапија                    | 2         |
| 15. | Пародонтити, етиологија, клиничка слика и терапија. Ендодонтске компликације   | 2         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|---|---------------------|
| 1.              | Упознавање са радним местом и инструментима за преглед пацијента                          | 1                   |
| 2.              | Положај лекара при прегледу, директан и индиректан рад. Дијагностичке методе и средства   | 1                   |
| 3.              | Препарација кавитета по Блеку (демонстрација)   | 2                   |
| 4.              | Препарација кавитета за адхезивне материјале и обезбеђивање сувог радног поља             | 1                   |
| 5.              | Препарација зуба за порцеланске фасете  | 4                   |
| 6.              | Препарација кавитета за инлеј, онлеј и пинлеј од племенитих легура, композита и порцелана | 4                   |
| 7.              | Препарација за компјутерски инлеј са новим системима-приказ-опис                          | 2                   |
|                 | <b>Укупно</b>   | <b>15</b>           |


### **3. Семинари**

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу на почетку школске године

### **Препоручена литература:**

1. Митић Н. Кариес профунда. Просвета, Ниш, 1978.
2. Митић Н, Дачић Д. Дентин и пулпа. Просвета, Ниш, 1984.
3. Павловић В. Болести зуба – практикум. Универзитет у Нишу, 1985.
4. Павловић В. Клиничка ендодонција. Универзитет у Нишу – практикум. 1998.

|   |
|---|
| <b>Методe извођења наставe:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> </ul>  |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |
| <p>Морфологија зуба<br/> Стоматолошки материјали</p>  |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-10 поена</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-16 поена</li> <li>▪ Семинари: 0-24 поена (2 x 12)</li> </ul> |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0-50 поена</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Организација стоматолошке службе</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Слађана Јовић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | <b>Обавезни</b>  |   |
| <b>Семестар :</b> Трећи  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 2  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П -16  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| <p>Овладавање теоријским и практичним мерама и вештинама организације здравствене заштите, упознавање са савременим концептом стоматолошке здравствене заштите, начелима и принципима организације здравствене службе, врстама и делатностима здравствених установа, предностима и недостацима различитих система здравствене заштите, модалитетима финансирања система, здравственим информационом системом и класификационим системима у здравству и стоматолошкој служби.</p>   |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| <p>Оспособљавање за тимски и самостални рад из домена планирања и праћења, евалуације из области здравствене заштите и стоматолошке заштите, закључивања на бази доказа и дефинисања приоритета. Познаје принципе организације здравствене службе и стоматолошке службе. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.</p>   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 30</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 15</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <p><b>Теоријска настава:</b><br/>Савремени концепт здравствене заштите. Системи здравствене заштите у свету. Здравствено законодавство. Међународна здравствена сарадња. Мере здравствене заштите. Начела и принципи организације здравствене службе и стоматолошке службе. Нивои здравствене заштите. Врста и делатност здравствених установа. Здравствени радници, здравствени сарадници и немедицински радници у систему здравствене заштите и стоматолошкој служби. Квалитет здравствене заштите. Модалитети финансирања система. Здравствени информациони систем. Класификациони системи у здравству, МКБ 10.</p>   |  |   |
| <p><b>Практична настава:</b><br/>Израда мреже природног тока обољења. Дефинисање мера примарне, секундарне и терцијарне превенције. Израда шеме заједничких карактеристика појединих група система здравствене заштите у свету. Усклађивање са законском регулативом. Израда шеме значајних докумената СЗО. Модел сарадње са невладиним сектором и међународним организацијама и институцијама. Извођење модела мера здравствене заштите код најчешћих хроничних незаразних болести, са посебним акцентом на каријес. Права пацијената-моделу узајамне сарадње. Дефинисање нивоа здравствене заштите. Израда плана мреже здравствених установа на нивоу округа. Дефинисање делатности у складу са законском и подзаконском регулативом. Израда шеме места остваривања здравствене заштите. Индикатори остваривања здравствене заштите. Планирање кадрова. Дефинисање здравственог проблема. Обезбеђеност стоматолошком здравственом заштитом. Модалитети осигурања и извора средстава за финансирање система. Врсте здравствених</p> |  |   |

информација. Примена информатике у здравству. Међународна класификација болести, повреда и узрока смрти МКБ 10. Примена класификационих система у мерењу резултата рада.

**Активна настава:**


| <b>1. Предавања</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|---------------------|---|---------------------|
| 1.                  | Савремени концепт здравствене заштите   | 1                   |
| 2.                  | Системи здравствене заштите у свету   | 1                   |
| 3.                  | Здравствено законодавство   | 1                   |
| 4.                  | Међународна здравствена сарадња   | 1                   |
| 5.                  | Мере стоматолошке здравствене заштите. Планирање здравствене заштите. Здравствена заштита од појединих болести. | 1                   |
| 6.                  | Начела и принципи организације здравствене службе и стоматолошке службе   | 1                   |
| 7.                  | Нивои здравствене заштите   | 1                   |
| 8.                  | Врста и делатност здравствених установа   | 1                   |
| 9.                  | Фактори који утичу на остваривање здравствене заштите   | 1                   |
| 10.                 | Здравствени радници, здравствени сарадници и немедицински радници у систему здравствене заштите                 | 1                   |
| 11.                 | Квалитет здравствене заштите  | 1                   |
| 12.                 | Критеријуми за процену социјално-медицинског значаја здравствених проблема и утврђивање приоритета              | 1                   |
| 13.                 | Модалитети финансирања здравствених система   | 1                   |
| 14.                 | Здравствени информациони систем   | 1                   |
| 15.                 | Класификациони системи у здравству, МКБ 10  | 1                   |
| <b>Укупно</b>       |   | <b>15</b>           |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Представљање и израда мреже природног тока обољења уста и зуба   | 1                   |
| 2.              | За одабрани проблем дефинисање мера примарне, секундарне и терцијарне превенције   | 1                   |
| 3.              | Компарација група система здравствене заштите у свету  | 1                   |
| 4.              | Основна начела анализе закона, тумачења и закључивања  | 1                   |
| 5.              | Модел сарадње са невладиним сектором и међународним организацијама и институцијама   | 1                   |
| 6.              | Извођење модела мера здравствене заштите код најчешћих болести уста и зуба: каријес, малигне неоплазме, пародонтопатија, ортодонтске аномалије | 2                   |
| 7.              | Права пацијената-моделу узајамне сарадње   | 1                   |
| 8.              | Израда плана мреже здравствених установа на нивоу округа   | 2                   |
| <b>Укупно</b>   |  | <b>10</b>           |

| <b>3. Семинари</b>   |  | <b>Број часова:</b> |
|--|--|---------------------|
| Здравствена заштита на појединим нивоима и здравствена заштита појединих категорија становништва |  | 5                   |
| <b>Укупно</b>  |  | <b>5</b>            |


|   |
|---|
| <b>Препоручена литература:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стаматовић М, Јаковљевић Ђ, Легетић Б, Мартинов-Цвејин М. Здравствена заштита и осигурање. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1996.</li> <li>2. Цуцић В и сар. Социјална медицина. Савремена администрација. Београд, 2000.</li> <li>3. Наставни материјал.</li> </ol>  |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |
| <p>Теоријска настава, практична настава, консултације, предиспитне вежбе, семинари. После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе. Самостално анализира законску и подзаконску регулативу у циљу остваривања здравствене заштите под координацијом доктора специјалисте из дате области, а у наставним базама Медицинског факултета (Институт за јавно здравље) (15 часова).</p> |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |
| Нема услова   |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 0-10 поена</li> <li>▪ Семинарски рад (предуслов је да се изађе на испит): 0-40 поена</li> </ul>  |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0-50 поена</li> <li>▪ Усмени испит (само као могућност студенту који је незадовољан освојеним бројем поена)</li> </ul>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Ургентна стоматологија</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Зоран Пешић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Трећи   | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-17   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| <p>Упознавање студената са дијагностиком хитних стања везаних за стоматолошку праксу, диференцијалном дијагностиком и терапијом истих. Поступању у дијагностици и терапији болних стања у пределу лица и вилица са посебним освртом на дијагносику и терапију болних стања везаних за одонталгије. Један од циљева предмета је упознавање студената са поступцима при крварењима у пределу лица и врата, те са основама дијагностике повреда у пределу лица, вилица и врата. Део предмета обухвата и упознавање студента са хитним стањима која се могу догодити у току стоматолошке праксе, дијагностиком истих, те са поступцима који се очекују у наведеним ситуацијама.</p>   |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)  |  |   |
| Препознавање ургентних стања и терапија истих.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>   |  |   |
| <p>Увод у предмет, компликације приликом извођења локалне анестезије (опште компликације, токсичне и алергијске реакције на анестетична средства, синкопа, колапс, епилептични напад, хистеричан напад); ургентна стања у току екстракције зуба; могуће компликације у акутној одонтогенези; повреде вилица и лица; прва помоћ приликом повреда лица и вилица; неуролошка ургентна стања; интернистичка ургентна стања; инфективна ургентна стања; неурохируршка ургентна стања; ургентна стања од стране ОРЛ и очних болести; хируршка ургентна стања; ургентна стоматолошка болна стања (синусити, бесвесне епизоде, психогене реакције, траума, неоплазме, неуралгије); ургентна стоматолошка крварења (акутно и секундарно, приликом траума лица и вилица); кардиоваскуларна и респираторна ургентна стања; рад са ризичним болесницима (хепатитис и СИДА); реанимација приликом акцидента; инцидентне ситуације у току стоматолошких интервенција.</p> |  |   |
| <u>Практична настава:</u>   |  |   |
| <p>Обухвата вежбе у амбуланти, вежбе у хируршком блоку, анестезиолошки апарат, операциона сала, антишок терапија, обезбеђивање дисајних путева: мануелни поступак, вештачко дисање, масажа срца, апликација лекова, интубација болесника, орална и назална интубација, коришћење дифибралтора, постављање сета трансфузије и инфузије, интравенозно постављање канила, интрамускуларне инекције, постављање гастричне сонде, мерење артеријског крвног притиска, анестезија, нега болесника.</p>  |  |   |

| <b>Активна настава:</b> |   |                     |
|-------------------------|---|---------------------|
| <b>1. Предавања</b>     |   | <b>Број часова:</b> |
| 1.                      | Увод у предмет. Болна стања.  | 2                   |
| 2.                      | Алергијске реакције на анестетична средства; синкопа; колапс; епилептични напад; хистеричан напад.  | 2                   |
| 3.                      | Локалне компликације (за време анестезирања, после анестезирања), ургентна стања у току екстракције зуба; могуће компликације у акутној одонтогенези.   | 2                   |
| 4.                      | Повреде усне дупље (повреде гингиве, повреде језика и пода усне дупље, повреде усана, повреде образа, повреде лица), повреде зуба (парцијална и тотална фиксација, фрактуре зуба, <i>Expulsio dentis</i> , фрактуре <i>processus alveolaris</i> , фрактуре <i>tuber maxillae</i> , <i>luxatio mandibulae</i> ). | 2                   |
| 5.                      | Инфективна ургентна стања (акутна хепатална инсуфицијенција, сепса, септични шок). Интернистичка ургентна стања (пулмонална емболија, акутни инфаркт миокарда, ургентна пулмологија). Неуролошка ургентна стања (интракранијална крварења, повреде ЦНСа, повреде).  | 2                   |
| 6.                      | Крварења.   | 2                   |
| 7.                      | Ургентна стања од стране ОРЛ и очних болести.   | 2                   |
| 8.                      | Инфекције и септични шок.   | 2                   |
| 9.                      | Ургентна стоматолошка болна стања (синусити, бесвесне епизоде, психогене реакције, траума, неуралгије).   | 2                   |
| 10.                     | Ургентна стоматолошка крварења: акутно и секундарно.  | 2                   |
| 11.                     | Трахеотомија, рад са ризичним болесницима (хепатитис, и СИДА)   | 2                   |
| 12.                     | Компликације од анестезије, постоперативни преглед, реаниматологија- акутни престанак рада срца, оживљавање, основе одржавања у животу, реанимација приликом акцидента.   | 2                   |
| 13.                     | Шок – дефиниција и видови шока  | 2                   |
| 14.                     | Токсична стања  | 2                   |
| 15.                     | Инцидентне ситуације у току стоматолошке интервенције   | 2                   |
|                         | <b>Укупно</b>   | <b>30</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>         |   | <b>Број часова:</b> |
| 1.                      | Вежбе у амбуланти   | 4                   |
| 2.                      | Вежбе у хируршком блоку   | 4                   |
| 3.                      | Анестезиолошки апарат   | 4                   |
| 4.                      | Операциона сала, антишок терапија   | 4                   |
| 5.                      | Антишок терапија  | 4                   |
| 6.                      | Обезбеђивање дисајних путева: мануелни поступак, вештачко дисање, масажа срца, апликација лекова  | 4                   |
| 7.                      | Интубација болесника, орална и назална интубација   | 4                   |
| 8.                      | Коришћење дефибрилатора   | 4                   |
| 9.                      | Постављање сета трансфузије и инфузије  | 4                   |
| 10.                     | Интравенозно постављање канила  | 4                   |
| 11.                     | Интрамускуларне инекције  | 4                   |
| 12.                     | Постављање гастричне сонде  | 4                   |
| 13.                     | Мерење артеријског крвног притиска  | 4                   |
| 14.                     | Анестезија  | 4                   |

|  |                |           |
|--|----------------|-----------|
| 15.  | Нега болесника | 4         |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>60</b> |
| <b>Препоручена литература:</b>   |                |           |
| 1. Петровић, Гаврић. Ургентна стања у стоматолошкој пракси. Драганић, Београд, 1999.   |                |           |
| <b>Методe извођења наставe:</b>  |                |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> </ul>                                 |                |           |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |                |           |
| Нема услова  |                |           |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |                |           |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |                |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-5 поена</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-5 поена</li> </ul> |                |           |
| <b>Завршни испит:</b>  |                |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0-90 поена</li> </ul>  |                |           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Социјална медицина и хигијена</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Слађана Јовић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Трећи   | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П -18.а  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| <p>Настава из области Социјалне медицине треба да омогући студентима да усвоје социјално-медицински приступ у објашњавању сложених феномена болести и здравља, као и да допринесе, да се тај усвојени приступ примени у раду на здравственој заштити становништва.</p> <p>Настава из области Хигијене треба да пружи основна знања о факторима спољашње средине који остварују утицај на здравље човека, позитиван или негативан.</p>   |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| <p>Савладана настава из овог предмета омогућава студентима, да се упознају са здравственом заштитом становништва, методама за мерење здравља и васпитањем за здраве стилове живота. Основни исход наставе је да студент препозна еколошки, превентивни и промотивни приступ здрављу. Студент је у могућности да промовише здраве стилове живота.</p>  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u></p> <p><u>Социјална медицина</u><br/>Социјална медицина: дефиниција, садржаји рада, метод рада. Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика. Природни ток развоја болести и мере превенције. Основне карактеристике појединих категорија становништва. Економски значај здравља. Здравствена заштита: основна начела и принципи организације. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Здравствене установе. Здравствено васпитање. Планирање у здравству. Међународна здравствена сарадња.</p> <p><u>Хигијена</u><br/>Хигијена са медицинском екологијом, основни сиљеви и садржаји научне дисциплине. Вода као основа здравља, физиолошки, техничко-економски и епидемиолошки значај воде. Земљиште—значај за здравље људи. Отпадне материје—здравствени, економски и еколошки значај. Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље—мере превенције. Клима и микроклима—утицај на здравље, мере превенције. Радијација—нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције. Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције. Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести. Лична хигијена и хигијена одеће и обуће. Хигијена здравствених установа. Спорт, рекреација, здравље. Основни принципи здраве исхране и прехранбене густине obroка. Епидемиолошки значај</p> |  |   |

хране, тровање храном. Болести неправилне исхране, мере превенције.

#### Практична настава:

##### Социјална медицина

Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори. Породично здравље, планирање породице. Организација заштите здравља појединих категорија становништва. Социјална заштита одређених категорија становништва. Програмски рад у заштити од социјалних болести. Упознавање са методама, планирањем и употребом здравствено-васпитних средстава у здравственом васпитању. Промоција здравља.

##### Хигијена

Узимање узорка и хигијенски преглед воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће и водних објеката. Аерозагађење, узорковање ваздуха за хемијске и микробиолошке анализе. Микроклиматске мерења. Мерење осветљености и УВ индекс. Мерење јонизујућег зрачења у животној и радној средини. Санитарнохигијенски преглед школа и предшколских установа. Санитарнохигијенски преглед спортских објеката. Санитарнохигијенски преглед здравствених установа. Здравствена и хигијенска исправност намирница, узимање узорка. Санитација објеката за производњу и промет хране. Оцена стања исхрањености људи.

#### **Активна настава:**

| <b>1. Предавања</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|---------------------|---|---------------------|
| 1.                  | Социјална медицина-дефиниција, садржаји рада, метод                                 | 2                   |
| 2.                  | Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика                              | 1                   |
| 3.                  | Природни ток развоја болести и мере превенције                                      | 1                   |
| 4.                  | Основне карактеристике појединих категорија становништва                            | 2                   |
| 5.                  | Економски значај здравља  | 1                   |
| 6.                  | Здравствена заштита: основна начела и принципи организације                         | 1                   |
| 7.                  | Социјалне болести   | 2                   |
| 8.                  | Здравствено законодавство   | 1                   |
| 9.                  | Здравствене установе  | 1                   |
| 10.                 | Здравствено васпитање   | 1                   |
| 11.                 | Планирање у здравству   | 2                   |
| 12.                 | Хигијена са медицинском екологијом, основни циљеви и садржаји научне дисциплине     | 1                   |
| 13.                 | Вода као основа здравља, физиолошки, техничко-економски и епидемиолошки значај воде | 1                   |
| 14.                 | Земљиште- значај за здравље људи  | 1                   |
| 15.                 | Отпадне материје- здравствени, економски и еколошки значај                          | 1                   |
| 16.                 | Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље- мере превенције                           | 1                   |
| 17.                 | Клима и микроклима- утицај на здравље, мере превенције                              | 1                   |
| 18.                 | Радијација- нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције   | 1                   |
| 19.                 | Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције               | 1                   |
| 20.                 | Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести                          | 1                   |
| 21.                 | Лична хигијена и хигијена одеће и обуће   | 1                   |
| 22.                 | Хигијена здравствених установа  | 1                   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 23.  | Спорт, рекреација и здравље  | 1                   |
| 24.  | Основни принципи здраве исхране и прехранбрене густине obroka  | 1                   |
| 25.  | Епидемиолошки значај хране, тровање храном   | 1                   |
| 26.  | Болести неправилне исхране, мере превенције  | 1                   |
|  | <b>Укупно часова</b>   | <b>30</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори.<br>Подела тема за семинарске радове                  | 2                   |
| 2.   | Презентација семинарских радова  | 2                   |
| 3.   | Узорковање и хигијенски преглед воде за пиће;<br>Дезинфекција воде за пиће и водних објеката                         | 2                   |
| 4.   | Здравствена и хигијенска исправност намирница, узорковање хране;<br>Санитација објеката за производњу и промет хране | 2                   |
|  | <b>Укупно часова</b>   | <b>8</b>            |
| <b>3. Семинари</b>   |  | <b>Број часова:</b> |
| Израда семинарског рада из социјалне медицине  |  | 11                  |
| Израда семинарског рада из хигијене  |  | 11                  |
| <b>Укупно часова</b>   |  | <b>22</b>           |
| <b>Препоручена литература:</b>   |  |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимотић, Б. и сарадници. Социјална медицина. Веларта. Београд, 2000.</li> <li>2. Стаматовић М. и сарадници. Здравствена заштита и осигурање. ЗУНС, Београд, 1996.</li> <li>3. Башић С, Јовић-Богдановић С. Мерење здравственог стања становништва. Медицински факултет Ниш, 1995.</li> <li>4. Митровић Р. Хигијена за студенте факултета за физичку културу. Прософт Ниш, 1996.</li> <li>5. Митровић Р, Никић Д, Стојановић Д, Николић М. Хигијена. Уџбеник. Медицински факултет Ниш. Галаксија Ниш, 2009.</li> <li>6. Митровић Р, Никић Д, Стојановић Д, Николић М. Станковић А, Митровић В. Хигијена-практикум. Медицински факултет Ниш. Галаксија Ниш, 2009.</li> </ol> |  |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Тестови</li> </ul>   |  |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |  |                     |
| Нема услова  |  |                     |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |  |                     |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активност на вежбама: 0-30 поена</li> <li>• Семинарски рад: 0-30 поена</li> </ul>   |  |                     |
| <b>Завршни испит*</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Писмени испит: 0-40 поена</li> </ul>  |  |                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Породична медицина</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Милан Ранчић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Трећи  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-18.6   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Да упозна студенте са концептом примарне здравствене заштите у породици. Да се овлада вештинама у породичној медицини попут комуникација, професионализма, фактора времена. Да упозна значај очувања здравља и примену превентивних мера у циљу очувања здравља.   |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| Студент посматра здравље као глобалну појаву које је битно за становништво, било да се ради о примарној, секундарној или терцијарној здравственој заштити, Такође је овладао специјалним проблемима породичне медицине као и улогу сестре у примарној здравственој заштити. Упознаје рад сестре у амбулантној,поликлиничкој, диспанзерској служби. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |  |   |
| Улога примарне здравствене заштите у унапређењу породичног здравља.Најчешћи проблеми у породичној медицини: главобоља, повишена телесна температура, бол у абдомену.Историјски аспекти породичног живота. Функција породице. Ризици по здравље у породици. Породична патологија. Здравствени проблеми жена. Нега породиље.Здравствени проблеми детета. Нега детета. Здравствени геријатријски проблеми. Хоспитализација хроничне болести. Палијативно збрињавање болести. Хоспитализација и збрињавање малигне болести. Респираторне инфекције, бол у грудима. |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| У складу са теоријском наставом.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  | <b>Број часова:</b>  |   |
| 1.   | Историјски аспекти породичног живота   | 2   |
| 2.   | Функција породице  | 2   |
| 3.   | Респираторне инфекције, бол у грудима, диспнеја  | 2   |
| 4.   | Ризици по здравље у породици   | 2   |
| 5.   | Породична патологија   | 2   |
| 6.   | Улога примарне здравствене заштите у унапређењу породичног здравља   | 2   |
| 7.   | Најчешћи проблеми у породичној медицини: главобоља, повишена телесна температура, бол у абдомену             | 2   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 8.   | Животни циклус породице  | 2                   |
| 9.   | Здравствени проблеми жена  | 2                   |
| 10.  | Нега породиље  | 2                   |
| 11.  | Здравствени проблеми детета  | 2                   |
| 12.  | Нега детета  | 2                   |
| 13.  | Здравствени геријатријски проблеми   | 2                   |
| 14.  | Хоспитализација хроничне болести   | 2                   |
| 15.  | Хоспитализација и палијативно збрињавање малигне болести   | 2                   |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
|  | У складу са теоријском наставом. Обављају се у клиникама, заводима, диспансерима за здравствену заштиту. | 30                  |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>           |
| <b>3. Семинари</b>   |  |                     |
| Семинарски рад као замена за одговарајућу практичну вежбу.   |  |                     |
| <b>Препоручена литература:</b>   |  |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Илић С. и сар. Интерна медицина. Просвета. Ниш, 2004</li> <li>2. Вишњић М и сар. Хирургија за студенте медицине и стоматологије. Просвета. Ниш, 2005.</li> <li>3. (Гинекологија, Неурологија, Психијатрија, Дерматологија, Педијатрија, Социјална медицина)</li> </ol> |  |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Колоквијуми</li> <li>▪ Семинари</li> <li>▪ Радионице, прикази, алгоритми, упитници</li> </ul>   |  |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |  |                     |
| Нема услова  |  |                     |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |  |                     |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-10</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-20</li> </ul>   |  |                     |
| <b>Завршни испит:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 70 поена</li> </ul>  |  |                     |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Мобилна парцијална протеза</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Небојша Крунић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Четврти  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-II-19  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Циљ наставе је упознавање са лабораторијским фазама рада израде парцијалних мобилних плочастих зубних протеза као и биолошких аспеката свих промена насталих као последица делимичног губитка зуба.  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| Овладаном материјом студенти стичу знање неопходно у изради парцијалних зубних протеза, све у циљу ефикаснијег стоматолошког и естетског статуса протетичких пацијената.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <p><u>Теоријска настава:</u><br/>         Увод у парцијалну мобилну зубну протезу, биолошки аспекти промене након делимичног губитка зуба. Носећа ткива за парцијалну протезу. Крезубост, појам, дефиниција, подела. Класификација крезубих вилица, топографска и функционална. Врсте парцијалне мобилне зубне протезе. Конструкциони делови плочасте зубне протезе. Ретенција и ретенциони елементи. Кукице од жице, предности и недостаци. Стабилизација и стабилизациони елементи. Паралелометар и његова улога у изради парцијалне зубне протезе. Анатомски и протетски екватор. Изналажење најповољнијег положаја модела у паралелометру и обележавање истог. Врсте индивидуалних кашика за парцијалну зубну протезу. Припрема за изливање и изливање функционалног отиска. Израда загрижајних шаблона и њихова улога у изради парцијалне зубне протезе. Преношење радних модела у артикулатор без образног лука. Преношење радних модела у артикулатор са образним луком. Избор вештачких зуба. Специфичности поставе зуба за парцијалну протезу. Киветирање, полимеризација, обрада и полирање. Репаратуре парцијалних протеза. Подлагање парцијалних зубних протеза.</p> |  |   |
| <p><u>Практична настава:</u><br/>         Увод у парцијалну протезу. Анатомски отисак, врсте стандардних кашика, припрема за изливање и изливање отиска. Формирање радног модела. Анализа и припрема модела за израду индивидуалне кашике. Израда индивидуалне кашике. Припрема за изливање функционалног отиска, изливање, отварање отиска и обрада радног модела. Израда деналног дела парцијалне плочасте зубне протезе, техника савијања кукица. Израда загрижајних шаблона. Пренос и фиксирање модела у артикулатор. Постављање зуба и моделирање воска. Припрема за киветирање, киветирање и полимеризација акрилата. Отварање кивете, обрада и полирање протезе. Репаратуре парцијалних плочастих зубних протеза.</p>   |  |   |


**Летња стручна пракса:**

У оквиру стручне и летње праксе студент активно учествује у изради парцијалне мобилне плочасте зубне протезе, овладава новим технологијама и техникама, све у циљу побољшања оралног здравља пацијената.

**Активна настава:**

| <b>1. Предавања</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|---------------------|--|---------------------|
| 1.                  | Увод у парцијалну протезу, биолошки аспекти промена након делимичног губитка зуба.                                   | 1                   |
| 2.                  | Носећа ткива за парцијалну протезу. Крезубост, појам, дефиниција, подела.  | 1                   |
| 3.                  | Класификација крезубих вилица, топографска и функционална. Врсте парцијалне мобилне зубне протезе.                   | 1                   |
| 4.                  | Конструкциони делови плочасте зубне протезе. Ретенција и ретенциони елементи. Кукице од жице, предности и недостаци. | 1                   |
| 5.                  | Стабилизација и стабилизациони елементи.   | 1                   |
| 6.                  | Вежа гингивалног и денталног дела протезе.   | 1                   |
| 7.                  | Паралелометар, анатомски и протетски екватор, анализа модела у паралелометру.  | 1                   |
| 8.                  | Анатомски и функционални отисак.   | 1                   |
| 9.                  | Израда различитих облика индивидуалних кашика.   | 1                   |
| 10.                 | Загрижајни шаблони и њихова израда, пренос радних модела у артикулатор.  | 1                   |
| 11.                 | Избор, правила и специфичности постављања зуба за парцијалну протезу.  | 1                   |
| 12.                 | Киветирање, полимеризација акрилата, обрада и полирање готове протезе.   | 2                   |
| 13.                 | Репаратуре и подлагање парцијалних протеза   | 1                   |
| 14.                 | Парцијалне плочасте протезе са савременим ретенционим средствима   | 1                   |
|                     | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>     |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.                  | Увод у парцијалну протезу  | 2                   |
| 2.                  | Анатомски отисак, стандардне кашике, припрема за изливање отиска и добијање радног модела                            | 4                   |
| 3.                  | Анализа и припрема модела за израду индивидуалне кашике  | 4                   |
| 4.                  | Припрема за изливање функционалног отиска, изливање, отварање и обрада модела  | 4                   |
| 5.                  | Израда загрижајних шаблона   | 4                   |
| 6.                  | Израда денталног дела парцијалне плочасте зубне протезе, техника савијања кукица                                     | 6                   |
| 7.                  | Израда загрижајних шаблона   | 4                   |
| 8.                  | Пренос и фиксирање модела у артикулатор  | 6                   |
| 9.                  | Постава зуба и моделирање  | 6                   |
| 10.                 | Киветирање, полимеризација акрилата  | 6                   |
| 11.                 | Отварање кивете, обрада и полирање протезе   | 6                   |
| 12.                 | Репаратуре парцијалне протезе  | 4                   |
| 13.                 | Консултације са студентима о пређеном градиву  | 4                   |
|                     | <b>Укупно</b>  | <b>60</b>           |

|   |
|---|
| <b>3. Литература</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трифуновић Д. и сар. Стоматолошка протетика предклиника. ЗУНС, Београд, 2001.</li> <li>2. Марић Д, Косовчевић М. Стоматолошка протетика-парцијална протеза. Научна књига, Београд, 1989.</li> </ol> |
| <b>4. Методе извођења наставе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> </ul>  |
| <b>5. Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |
| Нема услова   |
| <b>6. Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 10 поена</li> <li>▪ Квалификациони тест за излазак на практични део испита: 20 поена</li> <li>▪ Практични испит: 35 поена</li> </ul>                             |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: 35 поена</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b>   |  |
| <b>Назив предмета: Пародонтологија</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Љиљана Кесић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Четврти  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-20   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Упознавање студената са анатомоморфолошким карактеристикама пародонта, савладавање дијагностике и терапије пародонтопатије, обука пацијента за правилним одржавањем хигијене и мотивацијом пацијента.  |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Медицинска документација, овладавање терапијским процедурама пародонтопатије, уклањање свих етиолошких фактора који доводе до пародонтопатије, припрема пацијента за хируршки захват, уклањање наслага са зуба, обрада пародонталних џепова.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 105</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 45</b>   | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <p><b>Теоријска настава:</b><br/>Уводно предавање, анатомохистолошке карактеристике пародонта, превентива обољења пародонта, гингивити, пародонтопатије – клиничка слика, компликације пародонтопатије, диференцијална дијагноза пародонтопатије, класификација обољења пародонта, јувенилна пародонтопатија, рендгенграфија, епидемиологија обољења пародонта, етиологија, патогенеза пародонтопатије, биомеханика, дијагноза обољења пародонта, терапија пародонтопатије, хируршки захвати, терапија поремећене оклузије.</p> <p><b>Практична настава:</b><br/>Уводни час, анатомски детаљи усне дупље, анатомија пародонта, превентивне мере пародонтопатије, уклањање денталног плака, уклањање зубног каменца, уклањање конкремената, терапија гингивита, терапија јувенилне пародонтопатије, пародонтални индекси, Рентгенграфија, план и прогноза терапије пародонтопатије, ургентна стања у пародонтологији, обрада пародонталних џепова.</p> <p><b>Активна настава:</b></p> |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Уводно предавање: општи појмови о предмету Пародонтологија. Проблематика којом се предмет бави   | 1   |
| 2.   | Анатомија гингиве: слободна гингива, интердентална папила, фиксна гингива Хистологија гингиве: Епител гингиве, крзно гингиве, крвни судови и нерви гингиве | 1   |
| 3.   | Анатомија и хистологија периодонцијума: влакна периодонцијума, ћелије и функција периодонцијума  | 1   |
| 4.   | Анатомија и хистологија алвеоларне кости и цемента: спонгиоза,   | 1   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | кортикална кост, примарни и секундарни цемент  |           |
| 5.  | Превентива обољења пародонта: примарна превентиве: избор четкице, конца, средства за одржавање оралне хигијене   | 4         |
| 6.  | Превентива обољења пародонта: секундарна и терцијална, фактори ризика  | 4         |
| 7.  | Класификација пародонтопатије, Гингивити - G catarrhalis, G.fibromatosa, G.hyperplastica, улцеронекрозни и десквамативни гингивити                                       | 3         |
| 8.  | Клиничка слика пародонтопатије: инфламација, рецесија, увећање гингиве конкременти, пародонтални џепови, миграција   | 3         |
| 9.  | Диференцијална дијагноза пародонтопатије и компликације:гингивити, крвна обољења, пародонтални abscess и др.   | 1         |
| 10. | Јувенилна пародонтопатија етиологија, клиничка слика и терапија  | 1         |
| 11. | Рендгенографија у пародонтологији методе снимања, здрав пародонцијум   | 2         |
| 12. | Епидемиологија гингивита и пародонтопатије – распрострањеност гингивита и пародонтопатије, као узрок екстракције зуба  | 1         |
| 13. | Епидемиологија гингивита и пародонтопатије-индекси оралне хигијене, гингивални индекси, пародонтални индекси   | 1         |
| 14. | Етиологија пародонтопатије дентални плак, значај и формирање, механизам настанка денталног плака локални фактори, јатрогени фактори, импакција хране и др, општи фактори | 3         |
| 15. | Патогенеза пародонтопатије   | 2         |
| 16. | Дијагноза пародонтопатије Стандардне методе, (клиничко испитивање,и рендгенграфија) и нове методе (анализа садржаја гингивалног ексудата)                                | 1         |
| 17. | Прогноза и план терапије прогноза за поједине и за све зубе, план терапије са предвиђеним методама лечења, циљ терапије, ургентна стања                                  | 1         |
| 18. | Каузална терапија уклањање меких и чврстих наслага, одржавање оралне хигијене  | 2         |
| 19. | Каузална терапија инструменти, ултразвучни апарат, уклањање локалних и општих фактора  | 3         |
| 20. | Обрада пародонталних џепова класификација пародонталних џепова, и методе елиминације џепова  | 3         |
| 21. | Биомеханика  | 3         |
| 22. | Медикаментозна терапија пародонтопатије  | 3         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>45</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Уводни час   | 2                   |
| 2.              | Анатомски детаљи усне дупље  | 4                   |
| 3.              | Превентивне мере теоријска обрада, значај оралне хигијене, мотивација и обучавање за одржавање оралне хигијене | 4                   |
| 4.              | Превентивне мере идентификација и уклањање денталног плака, плак индекс  | 4                   |
| 5.              | Зубни каменац, инструмент ии уклањање зубног каменца, индекс зубног каменца                                    | 4                   |
| 6.              | Гингивит инфламација,орална флора, преглед и дијагноза   | 4                   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 7.  | Клиничка слика пародонтопатије дијагноза , стадијуми                                | 4         |
| 8.  | Индекси у пародонтологији   | 4         |
| 9.  | Јувенилна пародонтопатија и практични рад   | 4         |
| 10. | ДДг, пародонтопатије  | 4         |
| 11. | Ро снимање и анализа рендгенграма, нормални детаљи<br>Ро снимање и оболели пародонт | 4         |
| 12. | Ургентна стања у пародонтологији  | 2         |
| 13. | Анализа лабораторијске документације  | 4         |
| 14. | Апарат за ултразвук и други апарати   | 4         |
| 15. | Терапија поремећене оклузије  | 8         |
|     | <b>Укупно</b>   | <b>60</b> |

### 3. Семинари

Дентални плак-улога у настанку пародонтопатије

Ургентна стања у пародонтологији

Главна и помоћна средства за одржавање оралне хигијене

Биомеханика

### Препоручена литература:

1. Ђајић Д, Ђукановић Д, Зелић О, Урсу-Магду И. Пародонтопатије, 1996.
2. Ђајић Д, Ђукановић Д. Пародонтологија, 2006.

### Методe извођења наставе:

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације
- Семинари

### Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

### Оцена знања: (максимални број поена 100)

#### Предиспитне обавезе:

- Активност у току наставе: 0-20 поена
- Семинари: 0-30 поена


#### Завршни испит:

- Писмени испит: 0-50 поена

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Антисепса и асепса у оралној медицини</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Зоран Пешић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Четврти  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-21   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Обучити студенте о значају асепсе и антисепсе, те дезинфекције, стерилизације, контроле стерилизације и значају за нормалан рад у стоматолошкој ординацији и здравље пацијената.   |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Студенти се оспособљавају за правилан рад са уређајима за стерилизацију, правилан рад у току орално-хигијенских интервенција, као и за контролу стерилизације. Обучени су за правилно пружање помоћних хируршких услуга у смислу асистирања, при чему су упознати са значајем асепсе и антисепсе у смислу спречавања појаве и ширења инфекција.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Дезинфекција-асепса, антисепса, стерилизација; халогени елементи: хлор, јод, јодоформ; оксидативна антисептична средства, соли и тешки метали, органска антисептична средства; дезинфекција оперативног поља; хигијена и дезинфекција стоматолошких интервенција и операционих сала, стерилизација: чишћење и прање материјала и инструмената за стерилизацију; видови стерилизације, стерилизација сувим ваздухом; водена стерилизација; савремена стерилизација: гасна стерилизација, стерилизација насадних инструмената; контрола стерилизације: оперативни блок, асепса, антисепса. Антимикробна терапија - антибиотици. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Дезинфекција, асепса, антисепса, рад у амбуланти, рад у операционој сали, задатак сестара, инструменти, чишћење и прање инструмената.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  | <b>Број часова:</b>  |   |
| 1.   | Дезинфекција   | 2   |
| 2.   | Халогени елементи: хлор, јод, јодоформ   | 2   |
| 3.   | Оксидативна антисептична средства  | 2   |
| 4.   | Соли и тешки метали  | 2   |
| 5.   | Органска антисептична средства   | 2   |
| 6.   | Дезинфекција оперативног поља  | 2   |
| 7.   | Хигијена и дезинфекција стоматолошких интервенција и операционих сала  | 2   |
| 8.   | Стерилизација: чишћење и прање материјала и инструмената за  | 2   |


|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|   | стерилизацију  |                     |
| 9.  | Видови стерилизације, стерилизација сувим ваздухом       | 2                   |
| 10.   | Стерилизација сувим ваздухом; Водена стерилизација       | 2                   |
| 11.   | Гасна стерилизација; Стерилизација насадних унструмената | 2                   |
| 12.   | Контрола стерилизације: оперативни блок                  | 2                   |
| 13.   | Асепса, антисепса.                                       | 2                   |
| 14.   | Антимикробна терапија                                    | 2                   |
| 15.   | Антибиотици  | 2                   |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>   |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.  | Дезинфекција   | 8                   |
| 2.  | Асепса   | 8                   |
| 3.  | Антисепса  | 8                   |
| 4.  | Рад у амбуланти  | 8                   |
| 5.  | Рад у операционој сали                                   | 8                   |
| 6.  | Задатак сестара и техничара                              | 4                   |
| 7.  | Инструменти  | 8                   |
| 8.  | Чишћење и прање инструмената                             | 8                   |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>60</b>           |
| <b>Препоручена литература:</b>  |  |                     |
| 1. Букуров и сар. Општа хирургија.Београд, 1998.<br>2. Пешић С, Балканов Т. Фармакологија за стоматологе. Медицински факултет Ниш. Ниш, Five & Co, 2007.  |  |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> </ul>  |  |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |  |                     |
| Нема услова   |  |                     |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |  |                     |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-5 поена</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-5 поена</li> <li>▪ Практични испит: 0-40 поена</li> </ul> |  |                     |
| <b>Завршни испит:</b>   |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: 0-50 поена</li> </ul>  |  |                     |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Ортопедија вилица 2</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Татјана М Перовић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Четврти   | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-22   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Циљ наставе је да упозна студенте струковних студија са компликованијим ортодонским терапијским средствима и основним принципима ортодонске терапије у лечењу свих врста неправилности.   |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| Струковни зубни протетичари ће применом стечених знања на бити оспособљени за: израду свих врста ортодонских апарата (покретних плочастих, косе равни, вестибуларне плоче, држача простора, функционалних апарата, израда ортодонстских апарата).   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>  | <b>Практична настава: 45</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Терапија функционалним апаратима. Апарат по Андерсен Хаупле. Активатор по Грудеу. Редуциран активатор по Шмуту. Маска за лице. Израда дуплог лука (вестибуларни и палатинални). Израда регулатора функције по Франкел-у. Израда Твин-блок апарата. Фиксни ортодонстски апарати: основни елементи, израда палатиналног лука. Апарат за цепање сутуре медијане. Пендулум апарати. Промена ткива при ортодонском лечењу. Ретенциони апарати-позиционери. Ретенциони апарати: Хавлеј-ев ретинер, фиксни ретејнери. Принципи лечења сагиталних неправилности. Принципи лечења неправилности појединих зуба и лукова. Принцип лечења трансверзалних и вертикалних неправилности. Организација рада зуботехничке лабораторије за ортодонцију. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Израда активатора по Андерсен Хаупле-у. Израда активатора по Груде-у. Израда редуцираног активатора по Шмут-у. Израда биоактиватора. Израда регулатора функције по Франкел-у. Израда Твин-блок апарата. Израда индивидуалних и активирање полуфабричких фиксних апарата са лабиолингвалном техником: палатинални лук, лингвални лук, апарат за цепање сутуре медијане. Израда пендулум апарата. Ортодонска маска за лице. Израда дуплог лука. Израда ретенционих апарата – позиционери. Израда ретенционих апарата: Хавлеј-ев ретејнер, фиксни ретејнери.  |  |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u>  |  |   |
| У оквиру стручне и летње праксе студент самостално израђује све ортодонске апарате, активно учествује у дијагностици са стоамтологом и прати терапијски поступак.   |  |   |

| <b>Активна настава:</b>  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>1. Предавања</b>  |   | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Терапија функционалним апаратима. Апарат по Андерсен Хаупле.  | 1                   |
| 2.   | Активатор по Грудеу. Редуциран активатор по Шмуту   | 1                   |
| 3.   | Маска за лице   | 1                   |
| 4.   | Израда дуплог лука (вестибуларни и палатинални)   | 1                   |
| 5.   | Израда регулатора функције по Франкел-у   | 1                   |
| 6.   | Израда Твин-блок апарата  | 1                   |
| 7.   | Фиксни ортодонтски апарати: основни елементи, израда палатиналног лука  | 1                   |
| 8.   | Апарат за цепање сuture медијане  | 1                   |
| 9.   | Пендулум апарати.   | 1                   |
| 10.  | Ретенциони апарати-позиционери.   | 1                   |
| 11.  | Ретенциони апарати: Хавлеј-ев ретинер, фиксни ретејнери   | 1                   |
| 12.  | Принципи лечења сагиталних неправилности  | 1                   |
| 13.  | Принципи лечења неправилности појединих зуба и лукова.  | 1                   |
| 14.  | Принцип лечења трансверзалних и вертикалних неправилности   | 1                   |
| 15.  | Организација рада зуботехничке лабораторије за ортодонцију.   | 1                   |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>15</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>  |   | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Израда активатора по Андерсен Хаупле-у  | 3                   |
| 2.   | Израда активатора по Гудеу-у.   | 3                   |
| 3.   | Израда редуцираног активатора по Шмут-у   | 3                   |
| 4.   | Израда биоактиватора  | 3                   |
| 5.   | Израда регулатора функције по Франкел-у   | 3                   |
| 6.   | Израда Твин-блок апарата  | 3                   |
| 7.   | Израда индивидуалних и активирање полуфабричких фиксних апарата са лабиолингвалном техником: палатинални лук, лингвални лук, апарат за цепање сuture медијане | 6                   |
| 8.   | Израда пендулум апарата   | 3                   |
| 9.   | Ортодонтска маска за лице   | 3                   |
| 10.  | Израда дуплог лука  | 3                   |
| 11.  | Израда ретенционих апарата – позиционери  | 6                   |
| 12.  | Израда ретенционих апарата: Хавлеј-ев ретејнер, фиксни ретејнери.   | 6                   |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>45</b>           |
| <b>Препоручена литература:</b>   |   |                     |
| 1. Марковић М. и сар. Ортодонција. Медицинска књига. Београд-Загреб, 1989.   |   |                     |
| 2. Лаптер В. и сар. Ортодонтске направе. Школска књига, Загреб, 1988.  |   |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> </ul> |   |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>                                  |   |                     |
| Ортопедија вилица 1  |   |                     |

|   |
|---|
| <b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-20 поена</li><li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-30 поена</li><li>▪ Практични испит: 0-20 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Усмени испит: 0-30 поена</li></ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет   | Студијски програм:<br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>         СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>         ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Медицинска информатика и менаџмент</b>   |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Слађана Јовић   |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни  |   |
| <b>Семестар :</b> Четврти   | <b>Година студија:</b> Друга  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-23  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |   |   |
| Менаџмент у здравству представља један од основних елемената здравствене политике. Циљ наставе из здравственог менаџмента је усвајање савременог приступа, од значаја за функционисање целокупног здравственог система. Настава из информатике омогућава интеграцију у савремени свет и приступ савременој медицинској технологији.   |   |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |   |   |
| Овладаном материјом, студенти могу да спроводе здравствени програм и активност кроз интегрисање здравственог система, њихову контролу, мониторинг и евалуацију, као и владање модерним информационим системима. Студент користи у свом раду савремене информационе системе.   |   |   |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>  |   |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 45</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 15</b>   |   |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |   |   |
| <u>Теоријска настава:</u>   |   |   |
| <u>Медицинска информатика:</u> Увод у рачунарство, архитектура и рад рачунара, организација података у рачунару, оперативни систем и апликативни софтвер, заштита података, Интернет, Оперативни систем Windows, Microsoft Word.  |   |   |
| <u>Менаџмент:</u> Дефиниција, историјат, циљеви, функције; Савремени концепт здравља; Квалитет живота; Међузависност здравља и економског развоја; Здравствено осигурање; Модели финансирања у свету. Менаџмент у примени одговарајућих здравствених технологија. Ефикасност и квалитет рада здравствених установа. Руковођење здравственим установама. Улога маркетинга у менаџменту. Значај разумевања људског понашања за успешан менаџмент у здравственим установама; принципи психо-социјалних интервенција у кризним ситуацијама. Сарадња и тимски рад, решавање проблема у групи. Конфликти у здравственим установама и њихово решавање. Менаџмент и радна мотивација, лидерство. Реформе у здравству. |   |   |
| <u>Практична настава:</u>   |   |   |
| Препознавање приоритетних здравствених проблема; индикатори за процену здравственог стања; анализа здравственог стања популације на одређеној територији. Формулисање здравственог програма; писање пројеката. Формулисање здравствене стратегије. Менаџмент и основе комуникације. Менаџмент и мотивација. Тимски рад. Значај и карактеристике доброг тима. Менаџмент у кадровима; Финансирање у здравству. Модели финансирања; Улога информационог система и здравствене технологије у здравственом менаџменту. Лидерство. Карактеристике успешног менаџера. Здравље, здравствена политика и здравствене стратегије.  |   |   |

| <b>Активна настава:</b>       |   |                     |
|-------------------------------|---|---------------------|
| <b>1. Предавања</b>           |   | <b>Број часова:</b> |
| <b>Медицинска информатика</b> |   |                     |
| 1.                            | УВОД У РАЧУНАРСТВО: Основни појмови - појам рачунара, дефиниција рачунарства, појам хардвера и софтвера, појам алгоритма и програма, програмски језици, информације и њихово представљање; Историја рачунарства; Здравствени информациони систем.   | 2                   |
| 2.                            | АРХИТЕКТУРА И РАД РАЧУНАРА: Основне организационе јединице. Централна процесна јединица. Улазне и излазне јединице. Спољна меморија. Мултимедијални уређаји.  | 6                   |
| 3.                            | ОРГАНИЗАЦИЈА ПОДАТАКА У РАЧУНАРУ: Физичка организација магнетних меморијских уређаја, појам и именовање фајла, појам и именовање директоријума, означавање меморијских уређаја, представљање директоријума у облику дрвета, администрирање подацима.  | 2                   |
| 4.                            | ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМ И АПЛИКАТИВНИ СОФТВЕР: Microsoft Office – Word, Excel, PowerPoint, FrontPage; Adobe Acrobat, Adobe Reader, AdobePhotoshop; Слика: типови графике, прегледање слика, графички формати, програми за обраду слика; Мултимедија – Звук: звучна картица, дигитална музика; Видео: видео систем рачунара, дигитални видео, видео формати. | 2                   |
| 5.                            | ЗАШТИТА ПОДАТАКА: Заштита података од брисања. Заштита података од вируса – рад са антивирус програмима. Заштита података од неовлашћеног коришћења.  | 1                   |
| 6.                            | ИНТЕРНЕТ: Локалне рачунарске мреже – ЛАН. Сервери. Врсте мрежног повезивања. World Wide Web. Читање хипер-текстуалних (HTML – HyperText Markup Language) докумената - програм Internet Explorer. Web адреса. Претраживање Web-а. E-mail -електронска пошта, програм Outlook Express. Преузимање и слање фајлова (FTP – File Transfer Protocol).       | 2                   |
| <b>Менаџмент</b>              |   |                     |
| 7.                            | Менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције, значај, методе  | 1                   |
| 8.                            | Дефинисање основних појмова - процеси и организација  | 1                   |
| 9.                            | Функције менаџмента: планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација  | 1                   |
| 10.                           | Приступи обезбеђивању квалитета (Quality Assurance) – циклус QA   | 1                   |
| 11.                           | Менаџмент тоталним квалитетом и алати TQM-а   | 1                   |
| 12.                           | Доношење одлука и решавање проблема   | 1                   |
| 13.                           | Конфликти у здравственим установама и њихово решавање   | 1                   |
| 14.                           | Сарадња и тимски рад: организација, промене, технике за развој организације, решавање проблема у групи  | 2                   |
| 15.                           | Менаџмент и радна мотивација, лидерство   | 1                   |
| 16.                           | Менаџер у здравству: карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима   | 1                   |
| 17.                           | Модел извршности  | 1                   |
| 18.                           | Гуруи и њихови принципи - Деминг, Јуран, Крозби, Ишикава и др.  | 2                   |
| 19.                           | Захтеви стандарда   | 1                   |
|                               | <b>Укупно</b>   | <b>30</b>           |

| <b>2. Вежбе</b>  |   | <b>Број часова:</b> |
|--|---|---------------------|
| <b>Медицинска информатика</b>  |   |                     |
| 1.   | ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМ WINDOWS: Основне особине и елементи Windows-a: Десктоп, иконе, прозори – изглед прозора и рад са прозорима, Таскбар, стартни мени, падајући менији, контекстни мени, дијалог прозори. Манипулација фајловима и фолдерима. Креирање новог документа. Снимање документа. Отварање постојећег документа. Clipboard - функционисање операција Cut, Copy i Paste. Shortcut (пречица). Recycle Bin  | 10                  |
| 2.   | MICROSOFT WORD: Изглед основног прозора. Унос и кориговање текста. Кретање по документу. Креирање и чување документа. Отварање постојећег документа. Форматирање (знакова, пасуса, одељка, документа, стране документа). Обрада блок текста: маркирање, копирање и премештање. Заглавља. Форматирање и сортирање листе - Табулација и нумерација (Bullets and Numbering). Фусноте и ендноте. Креирање индекса и садржаја. Претраживање и замена текста. Форматирање колоне. Убацавање слика и дијаграма у текст. Word Табела - уметање и обрада табеле, рачунске операције у табели. Штампање документа - Print Prewiev | 20                  |
| <b>Менаџмент</b>   |   |                     |
| 3.   | Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема   | 2                   |
| 4.   | Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја   | 1                   |
| 5.   | Студија случаја – „пацијентов пут“ кроз једну здравствену установу  | 2                   |
| 6.   | Формулисање здравствене стратегије  | 2                   |
| 7.   | Донабедианов модел структуре, процеса и исхода  | 2                   |
| 8.   | Модел процесне организације   | 2                   |
| 9.   | SWOT анализа јавног здравља у Републици Србији  | 2                   |
| 10.  | Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва  | 2                   |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>45</b>           |
| <b>Препоручена литература:</b>   |   |                     |
| 1. Ковачић Ј. и сар. Организација и управљање у здравственој заштити. Медицинска наклада. Загреб, 2003.<br>2. Вишњић А. Скрипта из менаџмента. Медицински факултет Ниш, 2010.<br>3. Јаковљевић Ђ. и сар. Менаџмент у здравству. Европски центар за мир и развој. Београд, 2000.<br>4. Манојловић Ј. Скрипта из информатике. Медицински факултет Ниш, 2004. |   |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |   |                     |
| Настава се организује као теоријска и практична. У оквиру вежби се обрађује одређена проблематика преко израде семинарских радова. Групе за практичну наставу не би требало да имају више од 15 студената. За практичну наставу је неопходно коришћење рачунара.   |   |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |   |                     |
| Нема услова  |   |                     |

|  |
|--|
| <b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)  |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току наставе: 10 (5+5)</li><li>▪ Семинарски радови: 30 (20+10)</li><li>▪ Колоквијуми (информатика): 20</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Тест (информатика): 20</li><li>▪ Усмени испит (менаџмент): 20</li></ul>  |


|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Вештина комуникације</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Доц. др Оливера Жикић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Четврти  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-24.а   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Упознавање са облицима и средствима комуницирања.  |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Оспособљавање студента да успешно успостави контакт са болесником, породицом болесника, са колегама, лекарима, надређеним и подређеним и јавношћу. Поседује професионалну мудрост у комуникацији с пацијентима, колегама, глобалном јавношћу. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Комуникација (дефиниција, вербална и невербална, комуникациони стилови). Асертивност (дефиниција, врсте асертивног и неасертивног понашања–пасивни стил и агресивни стил, врсте асертивности «Ја» реченице и «Ти» реченице, врсте асертивних техника). Важност невербалне комуникације, говор тела (држање тела, контакт очима, висина и јачина гласа, адекватна мимика, појам личног простора...). Способност слушања, Баријере за добру комуникацију, Преговарање, Комуникација између медицинских радника (кодекс понашања, ословљавање, облачење и слично), Комуникација пацијент–лекар, пацијент-медицинска сестра (проблематичне реакције, адекватне реакције), Техника решавања проблема и релаксационе технике, Бурн оут (дефиниција, узроци, начин савлађивања), Агресивни комуникациони стил, Пасивни комуникациони стил. |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| Едукација у школама. Едукација у породици. Комуникација у радној средини.  |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Комуникација (дефиниција, вербална и невербална, комуникациони стилови)                                      | 2   |
| 2.   | Асертивност  | 2   |
| 3.   | Врсте асертивности   | 2   |
| 4.   | Важност невербалне комуникације.Говор тела   | 1   |
| 5.   | Способност слушања,  | 1   |
| 6.   | Баријере за добру комуникацију, Преговарање,   | 1   |
| 7.   | Комуникација између медицинских радника (кодекс понашања, ословљавање, облачење и слично),                   | 1   |




|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 8.  | Комуникација пацијент-медицинска сестра                                       | 1                   |
| 9.  | Техника решавања проблема и релаксационе технике                              | 1                   |
| 10.   | Бурн оут (дефиниција, узроци, начин савлађивања), Пасивни комуникациони стил. | 1                   |
| 11.   | Агресивни комуникациони стил  | 1                   |
| 12.   | Пасивни комуникациони стил.   | 1                   |
|   | <b>Укупно</b>   | <b>15</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>   |   | <b>Број часова:</b> |
| 1.  | Едукација породице  | 8                   |
| 2.  | Комуникација са радном средином   | 8                   |
| 3.  | Едукативни састанци у школама   | 8                   |
|   | <b>Укупно</b>   | <b>24</b>           |
| <b>3. Семинари</b>  |   | <b>Број часова:</b> |
|   | Теме семинарских радова препоручује одговорни наставник                       | <b>6</b>            |
| <b>Препоручена литература:</b>  |   |                     |
| 1. Томић З. Комуникологија. Београд, 2003.  |   |                     |
| <b>Методe извођења наставe:</b>   |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ теоријска настава</li> <li>▪ практична настава</li> <li>▪ консултације</li> <li>▪ предиспитне вежбе</li> <li>▪ семинари</li> </ul> |   |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |   |                     |
| Нема услова   |   |                     |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |   |                     |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10 поена</li> <li>▪ Семинарски радови: 20 поена</li> </ul>   |   |                     |
| <b>Завршни испит:</b>   |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 70 поена</li> </ul>   |   |                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Болести ризика у стоматолошкој пракси</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Горан Р Јовановић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Четврти  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-П-24.б   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Детаљно упознавање са најновијом доктрином у раду са ризичним групама болесника приликом извођења стоматолошких процедура и заузимање одговарајућег става како би се ризик који постоји свео на минимум, а пацијенти адекватно стоматолошки збринули.                                      |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Препознавање ризичних стања и терапије истих.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Стоматолошки преглед, протокол за смањење узнемирености, кардиоваскуларне болести, неуролошке болести, респираторне и ендокрине болести, болести бубрега и јетре, хематолошке болести, сида, поремећаји имунског система, терапија малигнух тумора, трудноћа. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Демонстрација практичног рада код ризичних болесника у интравенској седацији, практичан рад над ризичним болесницима, семинари.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Стоматолошки преглед   | 2   |
| 2.   | Протокол за смањење узнемирености  | 1   |
| 3.   | Кардиоваскуларне болести   | 2   |
| 4.   | Неуролошке болести   | 2   |
| 5.   | Респираторне болести   | 1   |
| 6.   | Ендокрине болести  | 1   |
| 7.   | Болести бубрега и јетре  | 1   |
| 8.   | Хематолошке болести  | 1   |
| 9.   | Сида   | 1   |
| 10.  | Поремећаји имунског система  | 1   |
| 11.  | Терапија малигнух тумора   | 1   |
| 12.  | Трудноћа   | 1   |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>   |
| <b>2. Вежбе</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Демонстрација практичног рада код ризичних болесника у   | 15  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | интравенској седацији, практичан рад над ризичним болесницима |           |
| 2.   | Практичан рад над ризичним болесницима                        | 15        |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>30</b> |
| <b>Препоручена литература:</b>   |   |           |
| 1. Јовановић Г, Станковић Д (ур). Проблематика болести ризика у стоматолошкој пракси. СКЦ, Ниш, 2001.                      |   |           |
| 2. Перовић Ј. Хемостаза у стоматолошкој пракси. Научна књига, Београд, 1992.   |   |           |
| <b>Методe извођења наставe:</b>  |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> </ul> |   |           |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>                                  |   |           |
| Нема услова  |   |           |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |   |           |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практични испит: 40 поена</li> </ul>  |   |           |
| <b>Завршни испит:</b>  |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 60 поена</li> </ul>  |   |           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Летња стручна пракса II</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Саша Д. Станковић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезан   |   |
| <b>Семестар :</b>  | <b>Година студија:</b> Друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-II ЛСП   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад</b>   | <b>200</b>   |   |
| <b>Циљ летње стручне праксе:</b>   |  |   |
| Циљ летње стручне праксе је упознавање са основним принципима планирања као и самостални рад у изради фиксних протеза, комплексних парцијалних протеза, фасетираних круница и мостова као савремених терапијских помагала у решавању стоматолошких пацијената.   |  |   |
| <b>Исход летње стручне праксе:</b>   |  |   |
| После летње стручне праксе студент би требало да самосталним радом овлада у потпуности :<br>а) завршним лабораторијским поступцима израде тоталних, парцијалних акрилатних и скелетираних протеза, специфичностима у поступцима, материјалима, опреми, киветама и методама полимеризације, средствима за обраду и полирање готових надокнада, репаратурама и подлагањима протеза;<br>б) савлада технику рада са фрез паралелометром и другим апаратима и инструментима у технолошком процесу израде комплексних протеза;<br>ц) савлада планирање и технику уградње свих екстракоронарних и интракоронарних везних елемената (атечмена);<br>д) савлада планирање и технику израде двоструких круна;<br>е) познаје припрему и израду радних модела за фиксне надокнаде;<br>ф) познаје и рутински моделује, ливену круницу;<br>г) познаје и рутински моделује, фасетирану круницу;<br>х) познаје припрему улагање и ливење фиксних надокнада. |  |   |
| <b>Методe извођења стручне праксе</b>  |  |   |
| Летња стручна пракса одвијаће се уз одговорног наставника и ментора (извештај о обављеној стручној пракси попуњава ментор, а број ЕСПБ бодова у индекс уноси одговорни наставник) у лабораторијама Клинике за стоматолошку протетику. Наставник, одговоран за стручну праксу, води евиденцију (дневник стручне праксе) о редовном похађању и активностима студената. После завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да је обави како би остварио предвиђен број ЕСПБ бодова. Наставник је такође у обавези да попуни и одговарајућу образац за сваког студента, у којима се прописује трајање и садржај стручне праксе и то у делу где се води евиденција о активностима које је студент обавио на основу дневника о стручној пракси.   |  |   |
| <b>Предмети из којих се обавља летња стручна пракса</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксна протетика 2</li> <li>- Мобилна парцијална протеза</li> <li>- Ортопедија вилице 1</li> </ul>  |  |   |

| - Ортопедија вилице 2               |  |            |
|-------------------------------------|--|------------|
| Летња стручна пракса-самостални рад |  | Сп-ср      |
| 1.                                  | Анатомски отисак кезубих вилица. Изливање анатомског отиска. Врсте индивидуалних кашика, израда индивидуалних кашика. Функционални отисак. Изливање функционалног отиска. Израда радног модела, израда загрижајних шаблона. Израда жичаних кукица. Специфичности поставе зуба код парцијалне протезе<br>Моделирање протезе у воску, постављање жичаних кукица.<br>Полимеризација акрилата. Обрада и полирање.  | 55         |
| 2.                                  | Планирање дизајна парцијалне скелетиране протезе кезубости Кенеди класе I, Кенеди класе II и одговарајућих поткласа. Планирање дизајна парцијалне скелетиране протезе кезубости Кенеди класе III и одговарајућих поткласа као и Кенеди класе IV. Припрема радног модела за дублирање, израда модела од ватросталне масе. Овоштавање ватросталног модела. Преношење дизајна ПСП на дублер модел. Израда воштаних модела скелета парцијалне протезе типа кезубости Кенеди класе I, II, III и IV и одговарајућих поткласа. Постављање ливних канала. Улагање у ватросталну масу. Предгревање и жарење ватросталног блока, топљење и ливење. Хлађење и разбијање ватросталног блока. Механичка, електрохемијска обрада и полирање скелета. | 55         |
| 3.                                  | Фрезовање у стоматологији I (моделовање НФН и фрезовање у воску). Припрема за улагање и улагање воштаног модела. Предгревање и жарење ватросталног блока, топљење и ливење. Обрада одливка и припрема за фрезовање у металу. Постављање атечмена на воштани модел фрезованих круница, улагање и ливење. Фрезовање двоструких круница. Израда мобилног дела телескоп протезе.   | 55         |
| 4.                                  | Израда радног модела за фиксну надокнаду. Отисак (једнофазни и двофазни). Припрема отиска. Израда радног модела са покретним радним патрљцима. Преношење модела горње и доње вилице у артикулатор. Моделовање ливене круне. Изливање модела. Припрема радних патрљака за израду металокерамичких круна. Моделовање капице за металокерамичку круну и металокерамичку круну са рубом круне у керамици. Моделовање скелета предњег металокерамичког моста у воску. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у ватросталну масу. Улагање, ливење, обрада и полирање. Израда естетског дела зубне надокнаде.  | 35         |
| <b>УКУПНО</b>                       |  | <b>200</b> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Мобилна тотална протеза 1</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Љиљана Алексов  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Пети  | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-25   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Циљ наставе је упознавање са лабораторијским фазама израде тоталне зубне протезе, са новим концептима и методама, као и примена нових материјала, односно израда тоталних протеза на имплантатима.  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |  |   |
| Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања и овладавају новим технологијама у изради тоталних зубних протеза, а у циљу бољег психолошког и физиолошког здравља пацијената.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>  | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Увод у тоталну протезу; Анатомијски отисак; Анализа и израда радног модела; Функционални отисци; Израда загрижајних шаблона; Одређивање међубиличних односа: Орјентациона протетска равна, физиолошко мировање, методе фиксације бедема, обележавање линија и равни; Пренос радних модела у артикулатор са и без образног лука; Вештачки зуби, методе избора; Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Увод у тоталну протезу; Анатомијски отисак; Анализа и израда радног модела; Функционални отисци; Израда загрижајних шаблона; Одређивање међубиличних односа: Орјентациона протетска равна, физиолошко мировање, методе фиксације бедема, обележавање линија и равни; Пренос радних модела у артикулатор са и без образног лука; Вештачки зуби, методе избора; Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни. |  |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u><br>У оквиру стручне и летње праксе студент самостално израђује тоталне протезе, овладава новим технологијама и активно учествује заједно са стоматологом у терапији.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |
| <b>1. Предавања</b>   |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Увод у тоталну протезу   | 1   |
| 2.  | Анатомски отисак   | 1   |
| 3.  | Анализа и израда радних модела   | 1   |
| 4.  | Функционални отисци  | 1   |
| 5.  | Израда загрижајних шаблона   | 1   |
| 6.  | Одређивање међубиличних односа   | 1   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 7.  | Орјентациона протетска раван                            | 1         |
| 8.  | Физиолошко мировање                                     | 1         |
| 9.  | Методe фиксације бедема                                 | 1         |
| 10. | Обележавање линија и равни                              | 1         |
| 11. | Пренос модела у артикулатор са и без образног лука      | 2         |
| 12. | Вештачки зуби, методе избора                            | 2         |
| 13. | Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни | 1         |
|     | <b>Укупно</b>   | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|---|---------------------|
| 1.              | Увод у тоталну протезу                                  | 4                   |
| 2.              | Анатомски отисак  | 6                   |
| 3.              | Анализа и израда радних модела                          | 4                   |
| 4.              | Функционални отисци                                     | 6                   |
| 5.              | Израда загрижајних шаблона                              | 6                   |
| 6.              | Одређивање међувеличних односа                          | 4                   |
| 7.              | Орјентациона протетска раван                            | 4                   |
| 8.              | Физиолошко мировање                                     | 4                   |
| 9.              | Методe фиксације бедема                                 | 4                   |
| 10.             | Обележавање линија и равни                              | 4                   |
| 11.             | Пренос модела у артикулатор са и без образног лука      | 6                   |
| 12.             | Вештачки зуби, методе избора                            | 4                   |
| 13.             | Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни | 4                   |
|                 | <b>Укупно</b>   | <b>60</b>           |

#### **Препоручена литература:**

1. Трифуновић Д. И сар. Стоматолошка протетика-предклиника. ЗУНС, Београд, 2001.
2. Соколовић ББ. Безубост-клиника, дијагноза, третман. Просвета, Ниш, 1997.
3. Крстић М. И сар. Стоматолошка протетика-тотална протеза. Дечје новине, Београд, 1992.

#### **Методe извођења наставе:**

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Мобилна парцијална протеза

#### **Оцена знања: (максимални број поена 100)**

#### **Предиспитне обавезе:**

- Активност у току теоријске наставе: 0-10 поена
- Активност у току практичне наставе: 0-10 поена
- Практични испит: 0-40 поена

#### **Завршни испит:**

- Усмени испит: 0-40 поена

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Естетска протетика</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Драгутин Д Станковић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Пети   | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 2  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-26   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Циљ наставе је упознавање са естетским елементима дентофацијалне естетике као врло важног дела постизања хармоније између пацијента и протетске надокнаде.   |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања о естетици уопште, утицају естетских елемената на рехабилитацију пацијента и у психолошком смислу, овладавају техникама естетске поставе зуба код тоталних и парцијалних протеза, као и естетским захтевима које пред њих поставља стоматолог.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 30</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 15</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Естетика и функције стоматогнатог система; Елементи дентофацијалне естетике; Компоненте смеха; Дентални елементи; Гингивални елементи; Дентофацијални односи; Естетика зуба и зубних низова; Естетика и тотална зубна протеза; Естетика и парцијална протеза; Естетика и крунице; Естетика и метало-керамичке крунице; Естетика и неметалне крунице; Естетика и мостовне конструкције; Препарација и отисци са естетског аспекта. |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>У складу са теоретском наставом.  |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  | <b>Број часова:</b>  |   |
| 1.   | Естетика и функције стоматогнатог система  | 1   |
| 2.   | Елементи дентофацијалне естетике   | 1   |
| 3.   | Керамичке круне и мостови  | 1   |
| 4.   | Дентални елементи  | 1   |
| 5.   | Гингивални елементи  | 1   |
| 6.   | Дентофацијални односи  | 1   |
| 7.   | Естетика зуба и зубних низова  | 1   |
| 8.   | Естетика и тотална зубна протеза   | 1   |
| 9.   | Естетика и парцијална протеза  | 1   |
| 10.  | Естетика и крунице   | 1   |
| 11.  | Естетика и метало-керамичке крунице  | 1   |
| 12.  | Естетика и неметалне крунице   | 1   |
| 13.  | Естетика и мостовне конструкције   | 1   |
| 14.  | Препарација и отисци са естетског аспекта  | 1   |



|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 15.  | Консултације са студентима о пређеном градиву  | 1                   |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Теоријског су значаја и замењене су семинарима. Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу. | 15                  |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>           |
| <b>Препоручена литература:</b>   |  |                     |
| 1. Соколовић ББ. Естетика и тотална протеза. Просвета, Ниш 1998.<br>2. Трифуновић Д. Стоамтолошка протетика-фиксне надокнаде. ЕЦПД, Београд, 1998. |  |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> </ul>     |  |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |  |                     |
| Нема услова  |  |                     |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |  |                     |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-10 поена</li> <li>▪ Семинари: 0-30 поена</li> </ul>                 |  |                     |
| <b>Завршни испит:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: 0-60 поена</li> </ul>   |  |                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Скелетирана парцијална протеза 1</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Александар Игић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Пети   | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-27   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде скелетираних зубних протеза као савремених терапијских помагала у решавању проблема крезубих пацијената.   |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Овладаном материјом студенти ће бити оспособљени да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из домена парцијалне скелетиране протезе.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |  |   |
| Појам и опште карактеристике скелетиране протезе; Поступци отискивања код скелетиране протезе, основни и радни модел; Делови скелетиране протезе, планирање и димензије седала; Карактеристике уметнутог и слободног седла, мала спојница; Праалелометар, правац уноса протезе и положај модела у паралелометру.                         |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| Упознавање са инструментима за моделовање; Анатомски отисак за скелетирану протезу у условима комбиноване фиксно-мобилне конструкције; Изливање отисака, основни модел и добијање радног модела; Анализа радног модела и скицирање скелета на моделу; Припрема модела за дублирање; Дублирање, припрема дублираног модела за моделирање. |  |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u>   |  |   |
| У оквиру стручне и летње праксе студент самостално моделује, излива и обрађује скелетирану протезу, а заједно са стоматологом учествује у планирању исте.  |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Увод и теоретски основи физичкомеханичких принципа везних ретенционих елемената и система                    | 1   |
| 2.   | Процена стања потпорних ткива за прихватање елемената парцијалне протезе                                     | 1   |
| 3.   | Класификација парцијалне безубости   | 1   |
| 4.   | Индикације за израду парцијалне протезе  | 1   |
| 5.   | Отисак крезубе вилице за парцијалну протезу  | 1   |
| 6.   | Елементи парцијалне скелетиране протезе  | 1   |
| 7.   | Препротетска припрема уста и зуба за израду парцијалне протезе   | 1   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 8.  | Припрема преосталих зуба за прихватање елемената парцијалне протезе                 | 1         |
| 9.  | Реконструкција међувилних односа крезубих пацијената парцијалним протезама          | 1         |
| 10. | Наменске (фрезоване) круне и њихово постављање са биомеханичког и естетског аспекта | 1         |
| 11. | Двоструке круне у саставу парцијалне протезе, подела и индикације                   | 1         |
| 12. | Двоструке круне - подела и индикације   | 1         |
| 13. | Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза                      | 1         |
| 14. | Триболошки и еластични принцип у изради ових система                                | 1         |
| 15. | Апарати и инструменти за мерење силе ретенције (механички и електронски).           | 1         |
|     | <b>Укупно</b>   | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |   | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|---|---------------------|
| 1.              | Однос ретенције и стабилизације у мобилној стоматолошкој протетици  | 4                   |
| 2.              | Примена специјалних апарата и инструмената: паралелометар, фрез апарат, артикулатор, динамометар за мерење ретенционе силе и силе активирања ретенционих система. | 4                   |
| 3.              | Елементи парцијалне скелетиране протезе   | 4                   |
| 4.              | Препротетска припрема уста и зуба за израду парцијалне протезе  | 4                   |
| 5.              | Планирање парцијалне скелетиране протезе  | 4                   |
| 6.              | Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза  | 4                   |
| 7.              | Анализа модела за студије у терапији крезубости парцијалним протезама   | 4                   |
| 8.              | Ретенција и стабилизација парцијалне скелетиране протезе  | 4                   |
| 9.              | Атечмени подела и индикације  | 4                   |
| 10.             | Двоструке круне - подела и индикације, Израда двоструких круна и конусних система по савременом концепту  | 4                   |
| 11.             | Припрема преосталих зуба за прихватање елемената парцијалне протезе   | 4                   |
| 12.             | Клиничке фазе у изради парцијалне скелетиране протезе са фрезованим круницама   | 4                   |
| 13.             | Клиничке фазе у изради парцијалне скелетиране протезе са атечменима   | 4                   |
| 14.             | Клиничке фазе у изради парцијалне скелетиране протезе са двоструким крунама   | 4                   |
| 15.             | Репаратуре и подлагања скелетиране протезе, репаратура атечмена.  | 4                   |
|                 | <b>Укупно</b>   | <b>60</b>           |

#### **Препоручена литература:**

1. Трифуновић Д. и сар. Стоматолошка протетика-претклиника. ЗУНС. Београд 2001.
2. Стаменковић Д. Дентални паралелометар. Медицинске комуникације. Београд, 1993.
3. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика-парцијалне протезе. ЗУНС, Београд, 1999.

#### **Методe извођења наставе:**

- Теоријска настава

- Практична настава
- Консултације

**Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Мобилна парцијална протеза


**Оцена знања: (максимални број поена 100)**

**Предиспитне обавезе:**

- Практични испит: 0-30 поена

**Завршни испит:**

- Писмени испит: 0-70 поена

|   |   |   |
|---|---|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет   | Студијски програм:<br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>         СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>         ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Стоматолошка керамика</b>  |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Драган Младеновић   |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни  |   |
| <b>Семестар :</b> Пети  | <b>Година студија:</b> Трећа  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-28  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |   |   |
| Стоматолошка керамика представља фундамент савремене реконструктивне и естетске стоматологије. Циљ наставе је упознавање са саставом и основним технолошким особинама овог материјала, врстама керамичког материјала, као и могућностима и методама њихове израде и примене у свакодневној пракси код реконструкције мањих и већих дефеката зубног низа.  |   |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)  |   |   |
| Добро познавање стоматолошке керамике је предуслов за израду вештачких зубних надокнада које ће максимално да задовоље естетске и функционалне захтеве пацијената.  |   |   |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>  |   |   |
| <b>Предавања: 15</b>  | <b>Практична настава: 60</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>   |   |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |   |   |
| <u>Теоријска настава:</u>   |   |   |
| Керамички материјали и начина рада са керамичким материјалима. Отисак. Израда радног модела и пренос у артикулатор. Израда радног патрљка. Моделирање капице за метал-керамичку круницу. Улагање воштаног модела у ватросталну масу. Термичка припрема кивете, топљење метала и ливење. Наношење опакера и печење. Наношење вратне, глејне и дентинске керамичке масе. Фасетирање бочне крунице помоћу шултер-керамике. Фасетирање металне конструкције. Порцеланска Цекет-круница <i>Vita in Ceram</i> . Израда порцеланске фасете и Мериленд мостова. Израда супраструктура на имплантима. Консултације са студентима о пређеном градиву. |   |   |
| <u>Практична настава:</u>   |   |   |
| У складу са теоретском наставом.  |   |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u>  |   |   |
| У оквиру стручне и летње праксе студент самостално припрема метало-керамичку круницу за наношење керамичких маса, а активно учествује и у изради безметалних рестаурација.  |   |   |
| <b>Активна настава:</b>   |   |   |
| <b>1. Предавања</b>   | <b>Број часова:</b>   |   |
| 1.  | Керамички материјали и начина рада са керамичким материјалима   | 1   |
| 2.  | Отисак  | 1   |
| 3.  | Израда радног модела и пренос у артикулатор   | 1   |
| 4.  | Израда радног патрљка   | 1   |
| 5.  | Моделирање капице за метал-керамичку круницу  | 1   |
| 6.  | Улагање воштаног модела у ватросталну масу  | 1   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 7.  | Термичка припрема кивете, топљење метала и ливење  | 1         |
| 8.  | Наношење опакера и печење                          | 1         |
| 9.  | Наношење вратне, глеђне и дентинске керамичке масе | 1         |
| 10. | Фасетирање бочне крунице помоћу шултер-керамике    | 1         |
| 11. | Фасетирање металне конструкције                    | 1         |
| 12. | Порцеланска Џекет-круница                          | 1         |
| 13. | <i>Vita in Ceram</i>                               | 1         |
| 14. | Порцеланске фасете, Мериленд мостови               | 1         |
| 15. | Супраструктуре на имплантима                       | 1         |
|     | <b>Укупно</b>                                      | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Отисак и добијање радног модела                    | 4                   |
| 2.              | Пренос у артикулатор                               | 4                   |
| 3.              | Израда радног патрљка                              | 4                   |
| 4.              | Моделирање капице за метал-керамичку круницу       | 4                   |
| 5.              | Улагање воштаног модела у ватросталну масу         | 4                   |
| 6.              | Финална корекција и контрола рубног затварања      | 4                   |
| 7.              | Наношење опакера и печење                          | 4                   |
| 8.              | Наношење вратне, глеђне и дентинске кеармичке масе | 4                   |
| 9.              | Фасетирање бочне крунице помоћу шултер-керамике    | 4                   |
| 10.             | Фасетирање металне конструкције                    | 4                   |
| 11.             | Порцеланска Џекет-круница                          | 4                   |
| 12.             | <i>Vita in Ceram</i>                               | 4                   |
| 13.             | Израда порцеланске фасете и Мериленд мостова       | 4                   |
| 14.             | Израда супраструктура на имплантима                | 4                   |
| 15.             | Консултације са студентима о пређенома градиву     | 4                   |
|                 | <b>Укупно</b>                                      | <b>60</b>           |

#### **Препоручена литература:**

1. Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали. ЗУНС, Београд, 2003.
2. Трифуновић Д. и сар. Стоматолошка протетика-претклиника. ЗУНС. Београд, 2001.
3. Поп-Николов Д. Стоматолошка керамика, теорија и практика. ЦВЗУ Студентски збор Скопје, 1996.
4. Трифуновић Д, Вујошевић Ј. Стоматолошка протетика-наменске фиксне надокнаде. Европски центар за мир и развој, Београд, 1998.

#### **Методe извођења наставе:**

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**


Естетска протетика

#### **Оцена знања: (максимални број поена 100)**

#### **Предиспитне обавезе:**

- Активност у току теоријске наставе: 0-10 поена

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-10 поена</li><li>▪ Практични испит: 0-20 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Усмени испит: 0-60 поена</li></ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Орална медицина</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Драгиња Којовић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Пети   | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-29   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Да се студент упозна и овлада превентивом обољења меких ткива усне дупље, оралном хигијеном и апликацијом лекова, да препозна промене на оралној слузокожи и да се упозна са дијагностичким методама, диференцијалном дијагнозом и одговарајућом терапијом.  |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| Студент се оспособљава за самостални рад у смислу превенције обољења меких ткива усне дупље, апликације лекова, читање лабораторијских резултата, примену дијагностичких тестова.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 135</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 60</b>   | <b>Практична настава: 75</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |  |   |
| Нормална слузокожа усне дупље, превенција обољења усне дупље, орална флора, ефлоресценце, обољења усана, обољења језика, обољења пљувачних жлезди, поремећаји укуса, вирусне инфекције и усна дупља, гљивичне инфекције и уста, алергијске манифестације у устима, бактеријске инфекције у устима, дерматозе са оралном манифестацијом, афте, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације респираторних и бубрежних болести, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације ендокриних болести, оралне, манифестације кардиоваскуларних болести, оштећења оралне слузокоже, фокални комплекс. |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| Примене заштитних мера у спречавању инфекције, медицинска документација, преглед болесника, орални тестови, клинички и лабораторијски тестови, узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе, алерголошка тестирања, постављање оралне дијагнозе, израда терапијског плана и терапијски поступак, демонстрација клиничких случајева, упознавање са радом у лабораторији, орални фокуси.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Нормална слузокожа усне дупље  | 4   |
| 2.   | Превенција обољења усне дупље  | 4   |
| 3.   | Орална флора   | 4   |
| 4.   | Ефлоресценце   | 4   |
| 5.   | Обољења усана  | 4   |
| 6.   | Обољења језика   | 4   |



|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 7.  | Обољења пљувачних жлезди  | 4         |
| 8.  | Поремећаји укуса  | 4         |
| 9.  | Вирусне инфекције и усна дупља  | 4         |
| 10. | Гљивичне инфекције и уста   | 4         |
| 11. | Алергијске манифестације у устима, бактеријске инфекције у устима         | 4         |
| 12. | Дерматозе са оралном манифестацијом, афте                                 | 4         |
| 13. | Оралне манифестације крвних и ендокриних болести                          | 4         |
| 14. | Оралне манифестације кардиоваскуларних болести, оштећења оралне слузокоже | 4         |
| 15. | Фокални комплекс  | 4         |
|     | <b>Укупно</b>   | <b>60</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Примене заштитних мера у спречавању инфекције          | 10                  |
| 2.              | Медицинска документација                               | 5                   |
| 3.              | Преглед болесника                                      | 5                   |
| 4.              | Орални тестови   | 5                   |
| 5.              | Клинички и лабораторијски тестови                      | 5                   |
| 6.              | Узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе | 5                   |
| 7.              | Алерголошка тестирања                                  | 10                  |
| 8.              | Постављање оралне дијагнозе                            | 5                   |
| 9.              | Израда терапијског плана и терапијски поступак         | 5                   |
| 10.             | Демонстрација клиничких случајева                      | 5                   |
| 11.             | Упознавање са радом у лабораторији                     | 5                   |
| 12.             | Орални фокуси  | 5                   |
| 13.             | Консултације са студентима о пређеном градиву          | 5                   |
|                 | <b>Укупно</b>  | <b>75</b>           |

|   |
|---|
| <b>3. Семинари</b>  |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу |

|   |
|---|
| <b>Препоручена литература:</b>  |
| 1. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б. Орална медицина, Ниш, 2001.  |
| 2. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б, Кесић Љ, Петровић Д, Пешић З. Орална медицина, допуњено издање. Сито штампа, 2007. |
| 3. Ђукановић Д. Атлас обољења меких ткива. Народне новине, 2005.  |

|  |
|--|
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> </ul> |

|   |
|---|
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b> |
| Нема услова   |


|   |
|---|
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b> |
|---|

|  |
|--|
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-10 поена</li><li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-20 поена</li><li>▪ Семинари: 0-20 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Писмени испит: 0-50 поена</li></ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу</b><br><b>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:</b><br><b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ</b><br><b>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ</b><br><b>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Основи радиологије и онкологије</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Петар Бошњаковић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Пети  | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-30.a   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Упознавање студената са дијагностичким сликовним методама савремене денто-максилофацијалне радиологије: рендгенграфија, дигитална компјутеризована рендгенграфија, ехотомографија, компјутеризована томографија, магнетна резонанца, инвазивне методе прегледа. Такође, упознавање са основама примене ових метода у испитивањима осталих органа и система. |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)  |  |   |
| Студент који је овладао принципима примене, индикацијама за примену и алгоритмима примена дијагностичких имагинг методама и који је оспособљен за препознавање радиолошких знакова постојања најчешћих и најкарактеристичнијих обољења зуба, вилица, параназалних шупљина, костију лица, пљувачних жлезда и темпоромандибуларних зглобова.                  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>  | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Упознавање са физичким основама дијагностичке примене рендгенских зракова, ултразвука и магнетне резонанце, рендгенским променама у обољењима зуба, вилица, параназалних шупљина, костију лица, пљувачних жлезда и темпоромандибуларних зглобова. Анализа основних промена у патолошким стањима осталих органа и система.      |  |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Вежбање техника снимања зуба и вилица, интерпретација рендгенских слика зуба и вилица, учествовање у прегледима ултразвуком и магнетном резонанцом и анализа слика добијених УЗ, ЦТ и МР-ом.   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |
| <b>1. Предавања</b>   | <b>Број часова:</b>  |   |
| <b>Радиологија</b>  |  |   |
| 1.  | Упознавање са физичким основама дијагностичке примене рендгенских зракова                                    | 1   |
| 2.  | Физичке основе ултразвука и магнетне резонанце   | 1   |
| 3.  | Рендгенске промене у обољењима зуба  | 1   |
| 4.  | Рендгенске промене у обољењима вилица  | 1   |
| 5.  | Рендгенске промене у обољењима параназалних шупљина  | 1   |
| 6.  | Рендгенске промене у обољењима костију лица  | 1   |
| 7.  | Рендгенске промене у обољењима пљувачних жлезда  | 1   |

|                                |   |                     |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 8.                             | Рендгенске промене у обољењима темпоромандибуларних зглобова                                | 1                   |
| 9.                             | Рендгенске промене у обољењима дигестивног система  | 2                   |
| 10.                            | Рендгенске промене у обољењима кардиоваскуларног система                                    | 2                   |
| 11.                            | Рендгенске промене у обољењима урогениталног система  | 1                   |
| 12.                            | Рендгенске промене у обољењима нервног система  | 2                   |
| <b>Онкологија</b>              |   |                     |
| 13.                            | Биологија малигнух тумора   | 1                   |
| 14.                            | Епидемиологија тумора главе и врата   | 1                   |
| 15.                            | Превенција малигнух тумора  | 1                   |
| 16.                            | Основни принципи хируршке терапије тумора   | 1                   |
| 17.                            | Основни принципи зрачне терапије тумора   | 1                   |
| 18.                            | Основни принципи системске терапије тумора  | 1                   |
| 19.                            | Принципи ТНМ клиничког стадирања  | 1                   |
| 20.                            | Палијативна терапија у онкологији   | 1                   |
| 21.                            | Специфичности тумора оралне шупљине и орофаринкса   | 1                   |
| 22.                            | Специфичности тумора назофаринкса   | 1                   |
| 23.                            | Специфичности тумора носне шупљине и параназалних синуса                                    | 1                   |
| 24.                            | Специфичности тумора хипофаринкса и ларинкса  | 1                   |
| 25.                            | Тумори пљувачних жлезда и параганглиоми   | 1                   |
| 26.                            | Метастатски тумори регије главе и врата непознатог порекла                                  | 1                   |
| 27.                            | Клиничка презентација саркома костију, саркома меких ткива и лимфома у регији главе и врата | 1                   |
|                                | <b>Укупно</b>   | <b>30</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>                |   |                     |
|                                |   | <b>Број часова:</b> |
| <b>Радиологија</b>             |   |                     |
| 1.                             | Вежбање техника снимања зуба и вилица   | 5                   |
| 2.                             | Интерпретација рендгенских слика зуба и вилица  | 5                   |
| 3.                             | Учествовање у прег. узб. и маг. рез. и анализа слика добијених УЗ, ЦТ и МР-ом.              | 5                   |
| <b>Онкологија</b>              |   |                     |
| 4.                             | Клинички преглед онколошких болесника   | 1                   |
| 5.                             | Принципи онколошке терапије   | 1                   |
| 6.                             | Мултидисциплинарни конзилијарни приступ у онкологији  | 1                   |
| 7.                             | Збрињавање ургентних стања болесника са туморима главе и врата                              | 1                   |
| 8.                             | Палијативна терапија у онкологији   | 1                   |
| 9.                             | Специфичности тумора оралне шупљине и орофаринкса   | 1                   |
| 10.                            | Специфичности тумора назофаринкса   | 1                   |
| 11.                            | Специфичности тумора носне шупљине и параназалних синуса                                    | 1                   |
| 12.                            | Специфичности тумора хипофаринкса и ларинкса  | 1                   |
| 13.                            | Тумори пљувачних жлезда и параганглиоми   | 1                   |
| 14.                            | Метастатски тумори регије главе и врата непознатог порекла                                  | 1                   |
| 15.                            | Клиничка презентација саркома костију, саркома меких ткива и лимфома у регији главе и врата | 1                   |
|                                | <b>Укупно</b>   | <b>27</b>           |
| <b>3. Семинари</b>             |   |                     |
|                                |   | <b>Број часова:</b> |
| Семинари из области онкологије |   | <b>3</b>            |

|   |
|---|
|   |
| <b>Препоручена литература:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бошњаковић П.: Дентална и максилофацијална радиологија. Просвета, Ниш, 2007.</li> <li>2. Група аутора из Београда, Ниша и Новог Сада. Радиологија. Просвета. Ниш, 2003.</li> <li>3. Бошњаковић П. Практикум клиничке радиологије. Просвета. Ниш, 2006.</li> <li>4. Varricchio C, Pierce M, Valker C, Ades T. Онколошки приручник за медицинске сестре - техничаре (седмо издање). Друштво за борбу против рака. Београд, 1997.</li> <li>5. Филиповић С. Основи клиничке онкологије. Просвета. Ниш, 1996.</li> </ol> |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> </ul>  |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |
| Нема услова   |
| <b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току наставе: 10 поена (5 поена радиологија + 5 поена онкологија)</li> <li>▪ Семинарски радови: 10 поена (5 поена радиологија + 5 поена онкологија)</li> <li>▪ Практични испит: 30 поена (15 поена радиологија + 15 поена онкологија)</li> </ul>   |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: 50 поена (25 поена радиологија + 25 поена онкологија)</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Оториноларингологија</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Милан Станковић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> Пети   | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-30.6   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Да студент стекне фундаментална знања из области дијагностике и терапије болести ува, носа, грла, гркљана, душника, једњака и уопште главе и врата.  |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Студент познаје основе дијагностике, диференцијалне дијагнозе и терапије болести главе и врата.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 30</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |  |   |
| Физиологија равнотеже, дијагностика, патофизиологија н. фациалиса, отолошка дијагностика, објективна аудиометрија, испитивање равнотеже, ротаторни тестови вестибуларног апарата, радиологија у отологији, тонална аудиометрија, импедансметрија, калоријски вестибуларни тест, нистагмус, регистровање, патофизиологија равнотеже, конгениталне аномалије ува. Физиологија, патофизиологија носа и синуса, дијагностика у ринологији, клиничка слика обољења у ринологији. Конгениталне аномалије усне дупље, лимфоепителни систем ждрела, патофизиологија, пхарунгитис акута, клиничка слика, тонсиллитис цхронична, етиопатогенеза, тонсиллитис цхронична, клиничка слика обољења усне дупље. Дијагностика у ларингологији и клиничка слика обољења ларингса. |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| Преглед ува, отоскопија, импедансметрија, аудиометрија, испитивање органа равнотеже, калоријски тестови вестибуларног апарата, нистагмус, ротаторни тестови вестибуларног апарата, испитивање функције фацијалиса, преглед носа и синуса, палпација носа и синуса, предња риноскопија, задња риноскопија, епистакса, пункција максиларног синуса, радиографија параназалних синуса, преглед усне дупље, орофарингоскопија, дијагностика у ларингологији, индиректни преглед ларинкса, ендоскопија ларинкса, ларингомикроскопија, палпација врата, трахеотомија, директоскопија, интубација, коникотомија, езофагоскопија.  |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Физиологија равнотеже  | 2   |
| 2.   | Дијагностика, патофизиологија н. фациалиса   | 2   |
| 3.   | Отолошка дијагностика  | 2   |
| 4.   | Објективна аудиометрија  | 2   |
| 5.   | Испитивање равнотеже, ротаторни тестови вестибуларног апарата                              | 2   |
| 6.   | Радиологија у отологији  | 2   |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 7.  | Тонална аудиометрија, импедансметрија,   | 2         |
| 8.  | Калоријски вестибуларни тест, нистагмус, регистравање                          | 2         |
| 9.  | Патофизиологија равнотеже, конгениталне аномалије ува.                         | 2         |
| 10. | Физиологија, патофизиологија носа и синуса                                     | 2         |
| 11. | Дијагностика у ринологији, клиничка слика обољења у ринологији.                | 2         |
| 12. | Конгениталне аномалије усне дупље  | 2         |
| 13. | Лимфоепителни систем ждрела, патофизиологија, фарингитис акута, клиничка слика | 2         |
| 14. | Тонзилитис хронична, клиничка слика обољења усне дупље                         | 2         |
| 15. | Дијагностика у ларингологији и клиничка слика обољења ларинкса                 | 2         |
|     | <b>Укупно</b>  | <b>30</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Преглед ува, отоскопија  |                     |
| 2.              | Импедансметрија, аудиометрија  |                     |
| 3.              | Испитивање органа равнотеже, калоријски тестови вестибуларног апарата                                |                     |
| 4.              | Нистагмус, ротаторни тестови вестибуларног апарата,  |                     |
| 5.              | Испитивање функције фацијалиса   |                     |
| 6.              | Преглед носа и синуса  |                     |
| 7.              | Палпација носа и синуса, предња риноскопија, задња риноскопија,                                      |                     |
| 8.              | Преглед усне дупље   |                     |
| 9.              | Орофарингоскопија  |                     |
| 10.             | Дијагностика у ларингологији, индиректни преглед ларинкса, ендоскопија ларинкса, ларингомикроскопија |                     |
| 11.             | Палпација врата  |                     |
| 12.             | Трахеотомија, директоскопија   |                     |
| 13.             | Интубација   |                     |
| 14.             | Коникотомија   |                     |
| 15.             | Езофагоскопија   |                     |
|                 | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>           |

#### **Препоручена литература:**

1. Станковић М. И сар. Оториноларингологија. Нота. Ниш, 2010.

#### **Методe извођења наставе:**

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације

#### **Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Нема услова

#### **Оцена знања: (максимални број поена 100)**


#### **Предиспитне обавезе:**

- Активност у току наставе: 10 поена
- Практични испит: 20 поена

**Завршни испит:**

- Усмени испит: 70 поена



|   |   |   |
|---|---|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет   | <b>Студијски програм:<br/>         ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>         СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>         ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Мобилна тотална протеза 2</b>  |   |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Саша Станковић  |   |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни  |   |
| <b>Семестар :</b> Шести   | <b>Година студија:</b> Трећа  |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-31  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |   |   |
| Циљ наставе је упознавање са лабораторијским фазама рада израде тоталних зубних протеза, са новим концептима и методама, као и примена нових материјала, односно израда тоталних протеза на имплантима.   |   |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>  |   |   |
| Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања и овладавају новим технологијама у изради тоталних зубних протеза, а у циљу бољег психолошког и физиолошког здравља пацијената.   |   |   |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>  |   |   |
| <b>Предавања: 15</b>  | <b>Практична настава: 75</b>  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>   |   |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |   |   |
| <u>Теоријска настава:</u><br>Општи принципи поставе зуба; Савремене теорије поставе зуба; Ретенција и стабилизација тоталне протезе; Дефинитивна обрада тоталне протезе у воску, модлеирање вестибуларних површина протезе; Киветирање; Полимеризација акрилата; Имедијатна тотална протеза; Специјалне врсте тоталних протеза; Израда тоталне протезе са металном базом; Покровне протезе као супраструктура на имплантима.  |   |   |
| <u>Практична настава:</u><br>Општи принципи поставе зуба; Савремене теорије поставе зуба; Ретенција и стабилизација тоталне протезе; Дефинитивна обрада тоталне протезе у воску, модлеиранје вестибуларних површина протезе; Киветирање; Полимеризација акрилата; Имедијатна тотална протеза; Специјалне врсте тоталних протеза; Израда тоталне протезе са металном базом; Покровне протезе као супраструктура на имплантима. |   |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u><br>У оквиру стручне и летње праксе студент самостално израђује обтуратор протезе, имедијатне протезе и зајендо са стоматологом учествује у планирању истих.  |   |   |
| <b>Активна настава:</b>   |   |   |
| <b>1. Предавања</b>   |   | <b>Број часова:</b>   |
| 1.  | Општи принципи поставе зуба   | 1   |
| 2.  | Савремене теорије поставе зуба  | 1   |
| 3.  | Постава зуба код различитих скелетних класа   | 1   |
| 4.  | Тотална протеза на имплантима   | 1   |
| 5.  | Морфолошке промене након губитка зуба   | 1   |
| 6.  | Полимеризација акрилата   | 1   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 7.  | Имедијатна тотална протеза                                    | 2         |
| 8.  | Оптуратор протезе   | 2         |
| 9.  | Покровне протезе  | 1         |
| 10. | Фазе адаптације у процесу лечења тоталним зубним протезам     | 1         |
| 11. | Субтоталне протезе, класификација и неке специфичности израде | 1         |
| 12. | Атерација оралних ткива изазване тоталним зубним протезама    | 1         |
| 13. | Специфичност терапије безубих пацијената старијег доба        | 1         |
|     | <b>Укупно</b>   | <b>15</b> |

| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Општи принципи поставе зуба  | 1                   |
| 2.              | Припрема протеза за киветирање; Обрада фарингеалног руба протезе на радном моделу                                    | 1                   |
| 3.              | Завршно моделовање протезе. Киветирање тоталних протеза  | 1                   |
| 4.              | Отварање кивете и скидање воска. Припремање, уношење и кување акрилата   | 1                   |
| 5.              | Обрада готове протезе  | 1                   |
| 6.              | Реоклудација готових протеза; Реоклудација протезе у централној оклузији; Реоклудација протезе у латералним кретњама | 1                   |
| 7.              | Реоклудација протезе у пропулзији; Реоклудација укрштеног загрижаја  | 1                   |
| 8.              | Подлагања протеза; Директно подлагање  | 1                   |
| 9.              | Индиректно подлагање   | 1                   |
| 10.             | Подлагање протезе по <i>Rhem</i> -у  | 1                   |
| 11.             | Репаратура протезе   | 1                   |
| 12.             | Репаратура сломљеног зуба у протези  | 1                   |
| 13.             | Репаратура сломљеног вестибуларног дела  | 1                   |
| 14.             | Репаратура протезне плоче  | 1                   |
| 15.             | Имедијатна протеза   | 1                   |
|                 | <b>Укупно</b>  | <b>75</b>           |

### 3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

### Препоручена литература:

1. Трифуновић Д. и сар. Стоматолошка протетика предклиника. ЗУНС, Београд, 2001.
2. Соколовић ББ. Безубост, клиника, дијагноза, тетман. Просвета, Ниш, 1997.
3. Крстић М. и сар. Стоматолошка протетика–тотална протеза. Дечје новине, 1992.

### Методe извођења наставе:

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације

### Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:


Мобилна тотална протеза 1

**Оцена знања:** (максимални број поена 100)

|  |
|--|
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-5 поена</li><li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-5 поена</li><li>▪ Семинари: 0-30 поена</li><li>▪ Практични испит: 0-10 поена</li></ul> |
| <b>Завршни испит:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Писмени испит: 0-50 поена</li></ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Скелетирана парцијална протеза 2</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Александар Игић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Шести  | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-32   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде скелетираних зубних протеза као савремених терапијских помагала у решавању проблема крезубих пацијената.   |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |  |   |
| Овладаном материјом студенти ће бити оспособљени да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из домена парцијалне скелетиране протезе.  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Практична настава: 75</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 60</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |  |   |
| Класични ретенциони системи код скелетиране протезе; Етчмени; Телескоп системи; Елементи за дентооксијални пренос притиска; Дублирање модела, припрема модела и моделирање скелета; Проба скелета, израда загрижајних шаблона, избор и постава зуба, завршно моделирање; Замена воштаних делова акрилатом, обрада и полирање, репаратуре скелетиране протезе.  |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| Моделирање денталних елемената; Планирање оклузалних наслона и других елемената за дентални пренос мастикације; Начин уградње разних видова етчмена; Фрезовање, видови апарата за фрезовање у воску и металу; Припрема моделираног скелета за улагање; Припрема за ливење, ливење скелета ослобађање скелета од кивете и припрема за обраду; Обрада, полирање, финалне фазе за добијање металног скелета парцијалне протезе. |  |   |
| <u>Летња стручна пракса:</u>   |  |   |
| У оквиру стручне и летње праксе студент самостално поставља специјалне везне елементе скелетиране протезе, израђује фрезоване и конус крунице, уз анализу модела у паралелометру.  |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Класични ретенциони системи код скелетиране протезе  | 1   |
| 2.   | Етчмени  | 2   |
| 3.   | Телескопи  | 1   |
| 4.   | Елементи за дентооксијални пренос притиска жвакања   | 1   |
| 5.   | Дублирање модела   | 1   |
| 6.   | Припрема модела и моделирање скелета   | 1   |


|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 7.   | Проба скелета  | 1                   |
| 8.   | Израда загрижајних шаблона   | 1                   |
| 9.   | Постава зуба код скелетиране протезе   | 1                   |
| 10.  | Завршно моделирање   | 1                   |
| 11.  | Замена воштаних елемената акрилатом  | 1                   |
| 12.  | Обрада и полирање скелетиране протезе  | 1                   |
| 13.  | Репаратуре скелетиране протезе   | 1                   |
| 14.  | Фрезовање у воску и металу   | 1                   |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>  |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.   | Моделирање денталних елемената   | 10                  |
| 2.   | Планирање оклузалних наслона и других елемената за дентални пренос мастикације | 5                   |
| 3.   | Начин уградње денталних етечмена   | 10                  |
| 4.   | Фрезовање, разни апарати за фрезовање у воску и металу                         | 10                  |
| 5.   | Припрема моделираног скелета за улагање  | 5                   |
| 6.   | Припрема за ливење и ливење скелета  | 5                   |
| 7.   | Ослобађање скелета из кивете, припрема за обраду                               | 5                   |
| 8.   | Обрада, полирање   | 10                  |
| 9.   | Финалне фазе за добијање дефинитивне скелетиране протезе                       | 5                   |
| 10.  | Консултације са студентима о пређеном градиву                                  | 10                  |
|  | <b>Укупно</b>  | <b>75</b>           |
| <b>Препоручена литература:</b>   |  |                     |
| 1. Трифуновић Д. и сар. Стоматолошка протетика–претклиника. ЗУНС, Београд, 2001.<br>2. Стаменковић Д. Дентални паралелометар. Медицинске комуникације. Београд, 1993.<br>3. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика-парцијалне протезе. ЗУНС, Београд, 1999. |  |                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> </ul>   |  |                     |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |  |                     |
| Скелетирана парцијална протеза 1   |  |                     |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |  |                     |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практични испит: 0-30 поена</li> </ul>  |  |                     |
| <b>Завршни испит:</b>  |  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0-70 поена</li> </ul>  |  |                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Максифацијална протетика</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Љиљана Алексов  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни   |   |
| <b>Семестар:</b> Шести  | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-33   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Упознавање са вештином израде максифацијалних протеза, удлага и хируршких плоча у препротетској хирургији, преоперативно лабораторијско планирање хируршких корекција лица и вилица и корективних удлага у реконструктивној и пластичној хирургији и ортопедији, као и све помоћне и градивне материјале који се користе у изради наведених протетских радова.  |  |   |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)  |  |   |
| Упознавање и израда протетских радова ради хируршке и естетске корекције недостатака.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 45  |  |   |
| <b>Предавања:</b> 15  | <b>Практична настава:</b> 30   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад :</b> 30   |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>   |  |   |
| Урођени и стечени губици свода усне дупље и горње вилице. Велофарингијелни сегмент протезе и типови велофарингијелног сегмента. Стечени губици горње вилице, мали, велики средишњи и латерални губици меког непца, етиологија губитака. Постресекционе протезе, имедијатне, привремене, дефинитивне, појам и улога оптурационог сегмента, односно супраструктуре протезе. Стечени губици доње вилице и протезе за стечене губитке. Помоћни и градивни материјали за израду оптуратора и постресекционих протеза. Дентални имплантати као носиоци ретенционих система. Протезе лица општи појмови. Привремене и дефинитивне протезе лица, посебне протезе лица: аурикуларне, назалне, орбиталне, протезе средишњих бочних делова лица. Ликовни принципи израде протеза лица. Помоћни и градивни материјали за израду протезе лица. Ретенција и стабилност протеза лица. Имплантати у хируршкој протетици. Корективне шине и удлаге у реконструктивној пластичној хирургији. Дилататори за нос од акрилата. |  |   |
| <u>Практична настава:</u>   |  |   |
| Трауматски прелом костију лица и вилица. Удлаге-жичане и акрилатне. Сплинтови код парцијалне и тоталне безубости. Сплинтови и удлаге држани денталним имплантатима. Деформитети лица и вилица. Документациони и радни модели. Оклудатор по Обвегезеру. Интерсплинт. Хируршке плоче. Удлаге и сплинтови у препротетској хирургији. Оптуратори код парцијалне и тоталне безубости. Постресекционе протезе: имедијатне, привремене, дефинитивне. Инфраструктура и супраструктура постресекционе протезе. Протезе лица привремене и дефинитивне. Аурикуларне, назалне, орбиталне и протезе средишњих бочних делова лица. Имплантати у ретенцији протеза лица.   |  |   |

| <b>Активна настава:</b>   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <b>1. Предавања</b>   |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.  | Урођени и стечени губици свода усне дупље и горње вилице   | 1                   |
| 2.  | Велофарингијелни сегмент протезе и типови велофарингијелног сегмента   | 1                   |
| 3.  | Стечени губици горње вилице, мали, велики средишњи и латерални губици меког непца, етиологија губитака                             | 1                   |
| 4.  | Постресекционе протезе, имедијатне, привремене, дефинитивне, појам и улога оптурационог сегмента, односно супраструктуре протезе   | 1                   |
| 5.  | Стечени губици доње вилице и протезе за стечене губитке  | 1                   |
| 6.  | Помоћни и градивни материјали за израду оптуратора и постресекционих протеза   | 1                   |
| 7.  | Дентални имплантати као носиоци ретенционих система  | 1                   |
| 8.  | Протезе лица општи појмови   | 1                   |
| 9.  | Привремене и дефинитивне протезе лица, посебне протезе лица: аурикуларне, назалне, орбиталне, протезе средишњих бочних делова лица | 1                   |
| 10.   | Ликовни принципи израде протеза лица   | 1                   |
| 11.   | Помоћни и градивни материјали за израду протезе лица   | 1                   |
| 12.   | Ретенција и стабилност протеза лица  | 1                   |
| 13.   | Имплантати у хируршкој протетици   | 1                   |
| 14.   | Корективне шине и удлаге у реконструктивној пластичној хирургији   | 1                   |
| 15.   | Дилататори за нос од акрилата  | 1                   |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>15</b>           |
| <b>2. Вежбе</b>   |  | <b>Број часова:</b> |
| 1.  | Трауматски прелом костију лица и вилица  | 2                   |
| 2.  | Удлаге-жичане и акрилатне  | 2                   |
| 3.  | Сплинтови код парцијалне и тоталне безубости   | 2                   |
| 4.  | Сплинтови и удлаге држани денталним имплантатима.  | 2                   |
| 5.  | Деформитети лица и вилица  | 2                   |
| 6.  | Документациони и радни модели  | 2                   |
| 7.  | Оклюдатор по Обвегезеру  | 2                   |
| 8.  | Интерсплингт   | 2                   |
| 9.  | Хируршке плоче   | 2                   |
| 10.   | Удлаге и сплинтови у препротетској хирургији   | 2                   |
| 11.   | Оптуратори код парцијалне и тоталне безубости  | 2                   |
| 12.   | Постресекционе протезе: имедијатне, привремене, дефинитивне. инфраструктура и супраструктура постресекционе протезе                | 2                   |
| 13.   | Протезе лица привремене и дефинитивне  | 2                   |
| 14.   | Аурикуларне, назалне, орбиталне и протезе средишњих бочних делова лица   | 2                   |
| 15.   | Имплантати у ретенцији протеза лица  | 2                   |
|   | <b>Укупно</b>  | <b>30</b>           |
| <b>3. Семинари</b>  |  |                     |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу |  |                     |

|  |
|--|
| <b>Препоручена литература:</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Димитријевић Б. Максифацијалне протезе и говор. Дечје новине. Г. Милановац, 1984.</li> <li>2. Димитријевић Б. Протезе лица. ИПРО “Партизан”, Београд, 1988.</li> </ol> |
| <b>Методe извођења наставе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> </ul>   |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>  |
| Нема услова  |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>  |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност у току теоријске наставе: 0-5 поена</li> <li>▪ Активност у току практичне наставе: 0-5 поена</li> <li>▪ Семинари: 0-40 поена</li> </ul>                       |
| <b>Завршни испит:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0-50 поена</li> </ul>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Импантологија</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Никола Б Бурић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Шести  | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-34   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| <p>Упознавање студената са појмом денталне импантологије, историјским развојем и савременим системима импантата, историјским развојем импантата, основним карактеристикама технике уградње импантата, селекција пацијената и постављања индикација за импантацију, постављања индикација за надокнаду меког и коштаног ткива. Упознавање студената са специфичним техникама реконструкције неповољних анатомских односа вилица и меког ткива, препознавање и третман компликација, праћење успешности импантата.</p>   |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| <p>Очекује се да студенти стекну основна знања о оралној рехабилитацији пацијената са денталним импантатима у планирању импантолошких процедура, правилној селекцији пацијента за импантацију и да буду оспособљени за извођење оралне хигијене код пацијената са импантатима.</p>   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 90</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 30</b>   | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 30</b>  |  |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <u>Теоријска настава:</u>  |  |   |
| <p>Увод у денталну импантологију, анатомопографске специфичности и предуслови за инсерцију импантат, класификација квалитета коштаног ткива, инервација максиларне регије, рендгенграфија, анестезија, индикације и контраиндикације за уградњу денталних импантата, материјали у импантологији, врсте денталних импантата, опрема и инструменти за импантологију, избор пацијената и планирање импантата, хируршка техника, протетска супраструктура за денталне импантате, орална хигијена импантата и протетске супраструктуре, компликације, процена успешности импантата.</p> |  |   |
| <u>Практична настава:</u>  |  |   |
| <p>Клиничка фаза: орална хигијена пацијената са денталним импантатима, мотивација, практични рад, припрема пацијента, присуство и асистирање у операционој сали приликом хируршке уградње денталних импантата. Протетска фаза: вежбе у зуботехничкој лабораторији и израда протетске супраструктуре.</p>   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>  |  |   |
| <b>1. Предавања</b>  |  | <b>Број часова:</b>   |
| 1.   | Увод у денталну импантологију  | 2   |
| 2.   | Анатомопографске специфичности и предуслови за инсерцију импантат                          | 2   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 3.  | Класификација квалитета коштаног ткива                              | 2         |
| 4.  | Инервација максиларнофацијалне регије                               | 2         |
| 5.  | Рендгенграфија  | 2         |
| 6.  | Анестезија  | 2         |
| 7.  | Индикације и контраиндикације за уградњу денталних имплантата       | 2         |
| 8.  | Материјали у имплантологији   | 2         |
| 9.  | Врсте денталних имплантата  | 2         |
| 10. | Опрема и инструменти за имплантологију                              | 2         |
| 11. | Избор пацијената и планирање имплантата                             | 2         |
| 12. | Хируршка техника  | 2         |
| 13. | Протетска супраструктура за денталне имплантате                     | 2         |
| 14. | Орална хигијена имплантата и протетске супраструктуре, компликације | 2         |
| 15. | Процена успешности имплантата                                       | 2         |
|     | <b>Укупно</b>   | <b>30</b> |


| <b>2. Вежбе</b> |  | <b>Број часова:</b> |
|-----------------|--|---------------------|
| 1.              | Орална хигијена пацијената са денталним имплантатима                                     | 5                   |
| 2.              | Мотивација пацијента   | 5                   |
| 3.              | Практични рад  | 10                  |
| 4.              | Припрема пацијента   | 10                  |
| 5.              | Присуство и асистирање у операционој сали приликом хируршке уградње денталних имплантата | 10                  |
| 6.              | Вежбе у зуботехничкој лабораторији при изради протетске супраструктуре                   | 20                  |
|                 | <b>Укупно</b>  | <b>60</b>           |

| <b>3. Семинари</b>  |  |
|---|--|
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу |  |

| <b>Препоручена литература:</b>   |
|--|
| 1. Тодоровић Љ. Орална хирургија. Наука, 2002.   |
| 2. Перовић Ј. Орална имплантологија. Теком, 2001.  |
| 3. Стајчић З, Стојчев Љ. Атлас оралне имплантологије. Графолик, 2001.  |
| 4. Peterson L. Contemporary Oral and maxillofacial surgery. 3 <sup>rd</sup> ed. Mosby, 1998.   |
| 5. Alfaro, Federico Hernandez Bone Grafting in Oral Implantology: Techniques and Clinical Applications. 1 <sup>st</sup> Edition 2006, Quintessence Publishing Co. Ltd. |
| 6. Jacobs Stuart H, O'Connell Brian C. Dental Implant Restoration Principles and Procedures. 1 <sup>st</sup> edition 2011, Quintessence Publishing Co. Ltd.            |
| 7. Lambrecht, J. Thomas Oral and Implant Surgery: Principles and Procedures. 2009, Quintessenz Verlags-GmbH  |

| <b>Методe извођења наставe:</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Теоријска настава</li> <li>▪ Практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинари</li> </ul> |

|   |
|---|
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b> |
| Нема услова   |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |
| <b>Предиспитне обавезе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Практични испит: 0-40 поена</li></ul>             |
| <b>Завршни испит:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Писмени испит: 0-60 поена</li></ul>               |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>  | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Летња стручна пракса III</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Саша Д. Станковић  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | Обавезан   |   |
| <b>Семестар :</b>  | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III ЛСП  |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад</b>   | <b>200</b>   |   |
| <b>Циљ летње стручне праксе:</b>   |  |   |
| Циљ летње стручне праксе је упознавање са основним принципима планирања као и самостални рад у изради покретних ортодонских апарата и симулатора, фиксних протеза, комплексних парцијалних протеза, фиксних зубних надокнада као и савремених терапијских помагала у решавању стоматолошких пацијената.  |  |   |
| <b>Исход летње стручне праксе:</b>   |  |   |
| <p>После летње стручне праксе студент би требало да самосталним радом овлада у потпуности :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завршним лабораторијским поступцима израде тоталних, парцијалних акрилатних и скелетираних протеза, специфичностима у поступцима, материјалима, опреми, киветама и методама полимеризације, средствима за обраду и полирање готових надокнада, репаратурама и подлагањима протеза;</li> <li>• савлада технику рада са фрез паралелометром и другим апаратима и инструментима у технолошком процесу израде комплексних протеза;</li> <li>• савлада планирање и технику уградње свих екстракоронарних и интракоронарних везних елемената (атечмена);</li> <li>• савлада планирање и технику израде двоструких круна;</li> <li>• познаје припрему и израду радних модела за фиксне надокнаде;</li> <li>• познаје и рутински моделује, ливену круницу;</li> <li>• познаје и рутински моделује, фасетирану круницу;</li> <li>• познаје припрему улагање и ливење фиксних надокнада;</li> <li>• познаје припрему и израду радних модела за керамичке и металокерамичке надокнаде;</li> <li>• познаје и рутински моделује, металокерамичке надокнаде;</li> <li>• познаје и рутински моделује, керамичке надокнаде;</li> <li>• познаје керамичке системе и начин рада са њима;</li> <li>• технику израде акрилатних покретних апарата;</li> <li>• технику израде функционалних апарата;</li> <li>• технику израде палатиналних и лингвалних конструкција за ортодонске апарате;</li> <li>• set up методу;</li> <li>• израду термопластичних фолија;</li> <li>• поставку за индиректно лепљење (бравица) брекета.</li> </ul> |  |   |
| <b>Методe извођења стручне праксе</b>  |  |   |
| Летња стручна пракса одвијаће се уз одговорног наставника и ментора (извештај о обављеној стручној пракси попуњава ментор, а број ЕСПБ бодова у индекс уноси одговорни наставник) у лабораторијама Клинике за стоматолошку протетику. Наставник, одговоран за стручну праксу, води евиденцију (дневник стручне праксе) о редовном  |  |   |


похађању и активностима студената. После завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да је обави како би остварио предвиђен број ЕСПБ бодова. Наставник је такође у обавези да попуни и одговарајућу образац за сваког студента, у којима се прописује трајање и садржај стручне праксе и то у делу где се води евиденција о активностима које је студент обавио на основу дневника о стручној пракси.

**Предмети из којих се обавља летња стручна пракса**

- Мобилна тотална протеза 1
- Мобилна тотална протеза 2
- Скелетирана парцијална протеза 1
- Скелетирана парцијална протеза 2
- Стоматолошка керамика

| <b>Летња стручна пракса-самостални рад</b> |  | <b>Сп-ср</b> |
|--|--|--------------|
| 1.   | Анатомски отисак кезубих и безубих вилица. Изливање анатомског отиска. Израда индивидуалних кашика.<br>Функционални отисак. Изливање функционалног отиска. Израда радног модела, израда загрижајних шаблона. Израда жичаних кукица. Специфичности поставе зуба код тоталне и парцијалне протезе<br>Моделирање протезе у воску, постављање жичаних кукица.<br>Полимеризација акрилата. Обрада и полирање.   | 45           |
| 2.   | Планирање дизајна парцијалне скелетиране протезе кезубости Кенеди класе I, Кенеди класе II и одговарајућих поткласа. Планирање дизајна парцијалне скелетиране протезе кезубости Кенеди класе III и одговарајућих поткласа као и Кенеди класе IV. Припрема радног модела за дублирање, израда модела од ватросталне масе.<br>Овоштавање ватросталног модела. Преношење дизајна ПСП на дублер модел. Израда воштаних модела скелета парцијалне протезе типа кезубости Кенеди класе I, II, III и IV и одговарајућих поткласа.<br>Постављање ливних канала. Улагање у ватросталну масу.<br>Предгревање и жарење ватросталног блока, топљење и ливење.<br>Хлађење и разбијање ватросталног блока. Механичка, електрохемијска обрада и полирање скелета. | 45           |
| 3.   | Фрезовање у стоматологији I (моделовање НФН и фрезовање у воску). Припрема за улагање и улагање воштаног модела.<br>Предгревање и жарење ватросталног блока, топљење и ливење. Обрада одливка и припрема за фрезовање у металу. Постављање атечмена на воштани модел фрезованих круница, улагање и ливење. Фрезовање двоструких круница. Израда мобилног дела телескоп протезе.  | 45           |
| 4.   | Израда радног модела за фиксну надокнаду. Отисак (једнофазни и двофазни). Припрема отиска. Израда радног модела са покретним радним патрљцима. Преношење модела горње и доње вилице у артикулатор. Моделовање ливене круне. Изливање модела. Припрема радних патрљака за израду металокерамичких круна. Моделовање капице за металокерамичку круну и металокерамичку круну са рубом круне у керамици. Моделовање скелета предњег металокерамичког моста у воску. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у   | 45           |

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
|               | ватросталну масу. Улагање, ливење, обрада и полирање. Израда естетског дела зубне надокнаде. Припрема металне капице за синтеровање керамике. Слојевито наношење и синтеровање керамике. Обрада керамике и корекционо печење керамике. Глазирање керамике.  |            |
| 5.            | Израда студијских модела за ортодонтске апарате. Статус зуба; обележавање; бројно стање; врста и облик зуба. Шварцова анализа, Одређивање средине вилица и зубних низова, компарација зубних низова у сагитали и трансверзали. Одређивање положаја зуба у вертикали. Процена облика и величине непца. Анализа модела: Анализа оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу. Покретни ортодонтски апарати: ретенциони елементи. Покретни ортодонтски апарати: лабијални лук, опруге. Покретни ортодонтски апарати: завртањ, додатни елементи. Покретни ортодонтски апарати: плоча, нагрзни гребен. Функционални ортодонтски апарати: активатор. Функционални ортодонтски апарати: бионатор по Балтерс-у. Функционални ортодонтски апарати: регулатори функције по Франкел-у. Функционални ортодонтски апарати: Twin-block. М блок. Функционални ортодонтски апарати: Herbst. Чувари простора. Израда термопластичних фолија и set up. Индиректно постављање брекета. | 20         |
| <b>УКУПНО</b> |   | <b>200</b> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Универзитет у Нишу<br/>Медицински факултет</b>   | <b>Студијски програм:<br/>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ<br/>СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ<br/>ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> |  |
| <b>Назив предмета: Завршни рад</b>  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Обавезни   |   |
| <b>Семестар :</b> Шести   | <b>Година студија:</b> Трећа   |   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 10  | <b>Шифра предмета:</b> ЗП-III-35   |   |
| <b>Циљеви завршног рада:</b>  |  |   |
| <p>Завршни рад студената струковних студија представља студијски рад у коме се они упознају са методологијом зубнопротетских процедура у изабраној области. На тај начин се будући струковни зубни протетичари упознају са најновијим достигнућима у датој области дијагностичких процедура, терапијских приступа, улози зубног протетичара у терапеутском тиму. При томе они треба да презентују оспособљеност за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ коришћење најсавременијих технологија и средстава, која ће бити примењена током актуелне проблематике која је предмет дипломског рада</li> <li>▪ употребу информационих система за претраживање иностраних и домаћих база података.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Исход завршног рада: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| <p>Након одбране дипломског рада, струковни зубни протетичар је уведен у методологију истраживачког рада, упознат са фазама истраживачког рада од постављања циља, преко добијања резултата и коментара истих, као и презентовања изведених закључака у изабраној области.</p> <p>Избором теме и њеном успешном одбраном, врши се и делимично усмеравање струковних зубних протетичара у њиховом даљем практичном раду и перманентној едукацији како личној тако и осталих здравствених сарадника.</p>  |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 60</b>  |  |   |
| <b>Предавања: 0</b>   | <b>Практична настава: 60</b>   |   |
| <b>Стручна пракса-самостални рад : 0</b>  |  |   |
| <b>Садржај завршног рада:</b>   |  |   |
| <p>Наставно-научно веће Медицинског факултета усваја теме дипломских радова, на предлог наставног предмета и то десет тема по семестру теоријске наставе у коме се тај предмет слуша. Комисију за одбрану дипломског рада од три члана, коју чине наставници факултета, именује шеф предмета на предлог ментора. Ментор је обавезан члан комисије и мора бити наставник на предмету на коме студент ради дипломски рад.</p> <p>Дипломски рад има следеће елементе: Увод, Општи део (литературни преглед проблема), Резултате, Дискусију, Закључак, Кратак садржај на Енглеском језику и Литературу. О обављеном дипломском испиту води се записник, који мора да садржи назив теме, име кандидата, имена чланова комисије, место и време одбране и оцену дипломског рада. Оцена дипломског испита улази у просечну оцену студента. Одбрањен дипломски рад се оцењује оценом од 6 до 10. Неодбрањен дипломски рад се оцењује оценом 5. Студент који није положио дипломски испит може тражити да му се одобри друга тема, која је по правилу из друге области и по поступку који је истоветан као и за прву.</p> |  |   |

**Методe извођења наставe:**

Одбрана дипломског рада студента струковних студија је усмена и јавна. Она се изводи у просторијама Медицинског факултета, као и његовим наставним базама. Током усмене одбране дипломског рада могу се користити мултимедијалне презентације (компјутерске презентације, слајдови, видео презентације...)

**Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Положени сви испити са студијског програма основних струковних студија – струковни зубни протетичар.