



Универзитет у Нишу
Медицински факултет



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**

**СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА
СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

КЊИГА ПРЕДМЕТА



Ниш, 2012.

Назив студијског програма: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Струковне студије другог степена на високошколској установи Универзитета у Нишу – Медицински факултет, за стицање назива **СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР** трају 885 часова. Медицинско образовање се остварује у оквиру два семестара теоријске и практичне наставе, самосталног рада студената, праксе у здравственим установама и израде завршног дипломског рада у складу са Директивом 2005/36/ЕК Европског парламента и Савета Европе од 7. септембра 2005. Курикулум овог студијског програма треба да студентима обезбеди знање, практичне вештине и професионалне ставове потребне за њихов самостални рад у својству струковне медицинске сестре - специјалисте.

Студијски програм за струковне сестре –специјалисте се темељи на потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да прате прогресивни развој медицинских наука. Такође су разлози за оснивањем студијског програма следећи:

- Потреба сестара за професионални и лични развој;
- Смерница WHO и ICN;
- Начела европског високог школства (Болоњска декларација);
- Закона о високом образовању Републике Србије;
- Концепције развоја Медицинског факултета у Нишу.

Специјалистичке струковне студије дају широку и чврсту основу за рад у здравственим установама свих нивоа као и лидерску стручну улогу у делу здравствене заштите.

Студије трају једну наставну годину, односно два семестра и носе укупно 60 ЕСПБ. У првом семестру се изводи теоријска и практична настава док се током другог семестра обавља практична настава (стручна пракса) и припрема дипломски рад. Дипломски рад је из области стручно апликативног предмета и припрема се уз консултације са изабраним ментором. Састоји се од писаног текста и усмене одбране.

У структури предмета су заступљени предмети академско-образовног (15%ЕСПБ), научно-стручног (25% ЕСПБ) и стручно-апликативног типа(60% ЕСПБ). Процент изборних предмета је 25% ЕСПБ.

Структура студијског програма интегрише теоријску и практичну наставу у виду вежби, семинара, видео презентација, демонстрација у наставним базама факултета (институти, лабораторије, клинике, заводи). Савремени наставни план и програм, високо професионални и реномирани наставни кадар са огромним клиничким и педагошким искуством гарантују оптималну едукацију овог профила тј, струковног медицинског кадра. Програм је конципиран, такође да осим што студент стекне одређена знања и вештине, развије и свест и потребу за сталним, континуираним учењем и усавршавањем.

Стручно апликативни делови програма реализоваће се у интензивним јединицама клиника где се одвијају високоспецифични дијагностички и терапијски поступци али и у срединама које се баве јавним здрављем што студентима омогућава да практично раде све аспекте њихове будуће професије, од успешне сарадње у тиму за лечење и негу до успешних активности на пољу менаџмента. Целокупни наставни процес води студента од диригованог, контролисаног и вођеног образовања до самообразовања и прогресивног учења.

Струковни назив: СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР- ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Циљ програма је високо специјалистичко образовање струковних сестара-техничара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и преузети одговорне послове на заштити и унапређењу здравља. Акцент се посебно ставља и на организацију и менаџмент у процесу неге, као и на методе истраживања у процесу рада са пацијентима и тиме реалног унапређења процеса неге и едукације високих струковних медицинских сестара. Свршени студенти ће бити оспособљени за рад по принципима доктрине здравствене заштите, поштујући етички кодекс.

Основни циљ студијског програма је стицање знања и вештина у врхунским институцијама здравствених система. Водећи концепт студијског програма је настава заснована на пракси- заснована на знању при чему образовање треба да развија свест код студената о томе да су битни у:

- креирању и извршавању професионалних програма у оквиру здравствене заштите,
- за критичко процењивање стручне праксе, креативан однос према њој и за њену даљу хуманизацију,
- обављању високосложених и одговорних послова у области здравствене заштите као професионалног подручја.

Свршени специјалиста треба да:

- Поседује знања из области биолошких, медицинских, хуманистичких и других наука као и остала релевантна знања потребна за обављање професије;
- Овлада вештинама праксе, има усвојене ставове и професионално понашање које се манифестује спремношћу да се задаци обављају одговорно, у складу са високим стандардима, да ради на унапређењу интереса сопствене струке, професионално се понаша у односу на друге сараднике и препознаје сопствене потребе за усавршавањем и развојем;

- Има изграђен систем вредности у односу на етичке димензије струке, у смислу поштовања права и потреба корисника и других учесника у процесу рада, да као члан интердисциплинарног тима и/или самостално извршава професионалне задатке без потребе за директним надзором.

ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА

- Добра организација сестринске службе и примена принципа процеса здравствене неге као метода рада;
 - врхунски квалитет здравствене неге;
 - холистички приступ оболелом;
 - ефикасан-економичан и стандардизован начин рада;
 - едукација у континуитету свих нивоа-освајање нових знања и вештина, да би струковна сестра као специјалиста за одређене области била врхунски сарадник у тиму за пружање високо специјализованих услуга на задовољство пацијената, породица и чланова тима;
 - истраживање у функцији развоја праксе и професије у целисти,
 - увођење применљиве документације за здравствену негу, са елементима процене квалитета и ефикасности сестринске праксе;
 - добар и високо професионализован партнерски однос са другим профилима у тиму;
 - развој професионализма у свим сегментима рада уз поштовање етичких принципа;
 - праћење и развој савремене сестринске праксе по угледу на свет у складу са нашим потребама.

СТИЦАЊЕ ВЕШТИНА

По завршеном студијском програму, биће способан да:

Да професионално решава захтевне стручне проблеме и тимски сарађује са стручњацима са високим образовањем у процесу дијагностиковања и лечења оболелих;

Обавља све задатке у области здравствене заштите, укључујући мере унапређења здравља, спречавања болести и непосредну интервенцију код оболелих свих узраста у здравственим установама и заједници;

Обавља здравствено васпитне активности уз способност процене потреба за едукацијом и примену начела и техника подучавања;

Суделује као равноправни члан тима на свим нивоима заштите и поседује способност за тимску сарадњу и субординацију;

Организује сестринску службу за различите кориснике у различитим институцијама;

Руководи тимом струковних медицинских сестара-техничара у области јавног здравља;

Обавља надзор над радом струковних сестара-техничара;

Обезбеђује ресурсе потребне за рад;

Учествује у истраживачким активностима и формалном образовању струковних сестара, медицинских техничара и осталих здравствених сарадника.

ОДНОС СА ПАЦИЈЕНТИМА И КОЛЕГАМА

Студент специјалистичких струковних студија треба да промовише стечена знања и вештине као и понашање ради ефикасније и квалитетније комуникације са пацијентом и колегама.

Свршени студент специјалистичких струковних студија треба да:

- Поседује способност за комуникацију са људима, како у групи, тако и појединачно
- Промовише професионални, хумани и етички однос према пацијенту и колеги, без предрасуда у односу на језик, културу, расу, пол и социјални статус
- У складу са етичким кодексима струке чува тајност пацијентових података третирајући их као поверљиве и одаје их само у случајевима предвиђеним законском регулативом.
- Има и користи сазнање да од пацијента добија имформације о болести као и кроз консултације са лицима која се о њима брину
- Има свест и поштује улогу других здравствених и социјалних радника
- Свестан је значаја тимског рада и лидерства у њему

Свршени студент специјалистичких струковних студија треба да:

- Поседује способност за комуникацију са људима, како у групи, тако и појединачно
- Промовише професионални, хумани и етички однос према пацијенту и колеги, без предрасуда у односу на језик, културу, расу, пол и социјални статус
- У складу са етичким кодексима струке чува тајност пацијентових података третирајући их као поверљиве и одаје их само у случајевима предвиђеним законском регулативом.
- Има и користи сазнање да од пацијента добија имформације о болести као и кроз консултације са лицима која се о њима брину
- Има свест и поштује улогу других здравствених и социјалних радника
- Свестан је значаја тимског рада и лидерства у њему.

Услови за упис на студијски програм: У прву годину специјалистичких струковних студија може се уписати лице које је завршило основне струковне студије са остварених најмање 180 ЕСПБ бодова или основне академске студијеса остварених 240 ЕСПБ бодова из поља медицинских наука.

Студијским програмом специјалистичких струковних студија предвиђају се основне студије из става 1. овог члана.

Редослед кандидата за упис у прву годину специјалистичких струковних студија утврђује сена основу опште просечне оцене остварене на основним студијама.

Општим актом Медицинског факултета могу се прописати и друга мерила за утврђивање редоследа кандидата за упис у прву годину специјалистичких струковних студија.

Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем дата је у курикулуму студијског програма. Курикулум основних струковних студија садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис. Опис предмета садржи: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, начин провере знања и начин полагања испита.

Начин извођења студија.

Студије се изводе у току школске године која, по правилу, почиње траје 12 календарских месеци. Школску годину чине два семестра, од којих сваки траје 15 наставних недеља и 6 недеља за консултације, припрему испита и испите. Студије се изводе према Плану извођења наставе предлаже Наставно-научно веће Факултета а усваја Сенат Универзитета. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у оквиру теоретске, практичне наставе и завршног рада у току два семестра.

Трајање и обим студија: Образовање за стицање стручног назива струковни инструментар специјалиста траје годину дана и обавља се у оквиру два семестара.

Бодовна вредност предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова дата је у опису предмета. У оквиру предмета бодови се прерасподељују у односу на укупно ангажовање студента које се односи на активну наставу (предавања, вежбе, семинари и др.), самостални рад, теренски рад, учење у библиотеци или код куће, припрему испита и колоквијума. Бодови представљају меру укупно уложеног рада студента у савладавању предвиђеног градива и додељују се студенту након успешно положеног испита тј. окончања одређеног дела студијског програма.

Бодовна вредност завршног рада дата је у курикулуму студијског програма. Студенти су у обавези да припреме рад на неку тему из изабране области на основу менторски вођеног пројекта у трајању од најмање 4 недеље.

Начин избора предмета из других студијских програма: Студент Медицинског факултета, студијског програма специјалистичких струковних студија може да оствари део студијског програма на другој високошколској установи у оквиру сарадње Универзитета односно Медицинског факултета. Услов за остваривање дела студијског програма је уговор о признавању ЕСПБ бодова између Универзитета односно Медицинског факултета и високошколске установе у коју студент одлази. Део студијског програма који студент остварује на другом Универзитету, односно другој високошколској установи ван састава Универзитета не може бити краћи од једног, нити дужи од два семестра. За остваривање дела студијског програма, студент мора да има сагласност Медицинског факултета. Права и обавезе студената, начин покривања трошкова његовог студирања и друга питања у вези са остваривањем дела студијског програма на другој високошколској установи уређују се уговором између заинтересованих страна. Похађање наставе и положени испити студента доказују се индексом, односно одговарајућом потврдом.

Методи и облици извођења наставе: Настава појединог предмета се организује и изводи у току једног, а највише у току два семестра, у складу са планом извођења наставе. Настава се изводи: предавањима, практичном наставом, семинарима, демонстрацијама, приказом случајева, консултацијама, менторством, теренским радом, стручним екскурзијама, конференцијама и клиничким вежбама са величином групе од 5 до 10, на скоро свим клиничким предметима. Настава се изводи на Медицинском факултету, и у наставним базама, у салама за предавања, у лабораторијама, хирушким салама и у болесничким собама. У току наставе студенти ступају у интеракцију са пацијентима, уче основе комуникације пацијент-сестра, стичу дијагностичке и вештине прегледа као и вештине процеса здравствене неге, изучавају медицинску етику, стичу вештине за збрињавање повређених и оболелих, стичу вештине потребне за критичку евалуацију

результата објављених у литератури и демонстрирају способност за решавање проблема у клиничкој пракси.

Начин провере знања и оцењивање: У току предиспитних обавеза у семестру тј. години врши се континуирана провера знања (оцењује се присуство и активност на теоријској и практичној настави, резултати на вежбама, семинарима, тесту, колоквијуму), а коначна оцена се утврђује на испиту. У току ових активности студент остварује поене на основу којих формира коначну оцену. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена (нумерички једнако оцени 10). Остварени поени у току предиспитних обавеза се признају све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. У току семестра (године) се врши континуирана провера знања, а коначна оцена се утврђује на испиту. Током наставе знање се проверава на колоквијумима, семинарима, тесту и другим облицима провере знања из одређених целина наставног предмета, као и на завршном испиту. Испитни колоквијум је облик провере знања којим се детаљно проверава знање из већег заокруженог дела обављене наставе из појединог предмета. У сваком семестру могу се организовати до два испитна колоквијума. Положени испитни колоквијум, у виду оствареног кредита, признаје се све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. Градиво положено на испитном колоквијуму се не испитује на завршном испиту. При комбинованим облицима испита (писмени, практични, усмени) студенту се признају сви претходно положени облици (писмени и практични) у наредним испитним роковима за претклиничке предмете и само писмени део, на испитима клиничких предмета до краја школске године. Ако је испит писмени и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 50% укупне оцене. Ако је испит писмени, практични и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 20% укупне оцене. Завршни испит се у структури поена за основне предмете може вредновати са највише 50% укупног броја поена. Завршни испит се у структури поена за остале предмете може вредновати са највише 30-40% укупног броја поена. Листу основних предмета доноси Наставно-научно веће на предлог Одбора за основну наставу. Сразмера поена стечених у предиспитним обавезама, начин и врсте провере знања и број колоквијума као и начин полагања испитног колоквијума утврђују се Правилником о формирању коначне оцене, који на предлог предмета доноси Наставно-научно веће и који се објављује на почетку сваке школске године. Студенти се оцењују на основу јавно публикованих критеријума и процедура које се стално примењују.

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена

Медицински факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. У евиденцију и индекс студената уносе се прелазне оцене, а оцена 5 (није положио) уписује се само у евиденцију. На формирање оцене на испиту утиче структура укупног броја поена које је студент остварио током наставе. Успех студента на испиту може се изразити, у случају потребе вредновања у иностранству или из других разлога, и на нумерички начин и то:

A+	=>	10
A	=>	9
B	=>	8
C	=>	7
D	=>	6
F	=>	5

Наставници и сарадници: За извођење наставе према овом студијском програму факултет ангажује потребан број наставника и сарадника са одговарајућим научним и стручним квалификацијама. Планом извођења наставе утврђују се наставници и сарадници за извођење наставе, а њихови подаци (CV, избори у звања, референце) стављају се на увид јавности.

Литература: Литература за студије и полагање испита усклађена је са обимом студијског програма, а за поједине предмете са обимом предмета исказаних у ЕСПБ бодовима. Планом извођења наставе утврђује се литература за студије и полагање испита.

**ПЛАН НАСТАВЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

Ред. број	Назив Предмета	1. год.		Укупно	ЕСПБ
		Т	П	Т П	
1.	Јавно здравље	2	2	30+30=60	3
2.	Основи педагогије	1	2	15+30=45	3
3.	Енглески језик	2	0	30+0=30	3
4.	Менаџмент у здравству	2	3	30+45=75	5
5.	Интерна медицина са негом	2	3	30+45=75	5
6.	Хирургија са негом	2	3	30+45=75	5
7.	Педијатрија са негом	2	3	30+45=75	5
8.	Инфективне болести са негом	2	3	30+45=75	3
9.	Методологија истраживања у здравству	2	3	30+45=75	5
10.	Предмет изборног блока (Стручна пракса) а) Интерна медицина са негом б) Хирургија са негом в) Педијатрија са негом г) Инфективне болести са негом		0+20	0+300=300	13
11.	Завршни рад		0+4	0+60=60	10
	Теоријска настава	17	0	255	
	Практична настава	22	20	42=630	
	Укупно	17+42=59		885	60

ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА


Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ за предмет	ЕСПБ
1.	С-СМС I 10а	Интерна медицина са негом	II	13	13
2.	С-СМС I 10б	Хирургија са негом	II	13	
3.	С-СМС I 10в	Педијатрија са негом	II	13	
4.	С-СМС I 10г	Инфективне болести са негом	II	13	
5.	С-СМС I 11	Заврши рад	II	10	10
Укупно ЕСПБ					23

1. ЈАВНО ЗДРАВЉЕ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ЈАВНО ЗДРАВЉЕ		
Руководилац предмета: Проф. др Слађана Ј Јовић		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни Заједнички оваезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: С-СМС I 1	
Циљ предмета:		
Студент треба да се упозна са појмом здравља, историјским и савременим приступима, као и садржајима и задацима јавног здравља, концептом новог јавног здравља у свету и Р.Србији. Такође треба да усвоји приступе решавања здравствених проблема у јавном здравству: дефинисање категорија, које траже заштиту, мера заштите, начина деловања, трајање интервенција. Неопходно је утврдити разлике у приступу рада јавног здравства, клиничке и породичне медицине.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студент је обучен како се јавно здравство односи према најзначајнијим факторима ризика по здравље савременог света (пушење, алкохолизам, стрес, недовољна физичка активност) и упозна мере за њихово сузбијање јавно-здравственим програмима.		
Број часова активне наставе: 60		
Предавања: 30	Бежбе: 30	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Историјски аспекти јавног здравља у свету и у нашој земљи	4
2.	Карактеристике фактора ризика по здравље и најзначајнији савремени ризико-фактори	4
3.	Здравствено понашање становништва и однос према здравственом стању	2
4.	Концепт и идеја новог јавног здравства	4
5.	Заједница као чинилац у спровођењу јавно-здравствених мера	2
6.	Карактеристике околине која помаже здрављу	2
7.	Развијање личних вештина: значај њиховог развијања у стратегији новог јавног здравства	2
8.	Карактеристике интервенција које се користе у новом јавном здрављу	2
9.	Јавно-здравствени програми у Европском региону СЗО и у Р.Србији	2
10.	Процењивање здравствених потреба становништва и појединих категорија: индикатори здравственог стања.	2
11.	Здравствене установе, носиоци јавно- здравствених задатака	2
12.	Статистички инструменти јавног здравља: регистри, пријаве одређених болести.	2
	Укупно	30
2. Вежбе		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Анализа здравственог стања и здравствених потреба једне категорије становништва	4
2.	Анализа здравственог стања и здравствених потреба становништва одређене територије	4
3.	Анализа показатеља здравственог понашања становништва у односу на одређене факторе ризика	4
4.	Анализа показатеља интервенције у односу на одређени здравствени	2

	проблем на нивоу примарне и секундарне здравствене заштите	
5.	Израда концепта програма јавно-здравствене интервенције	4
6.	Израда програма развијања личних вештина за укључивање појединаца у реализацију јавно-здравственог програма	4
7.	Анализа достигнућа јавно-здравствених програма на глобалном и националном нивоу	2
8.	Упознавање са стандардним и новим индикаторима здравственог стања и њиховим практичним коришћењем	2
9.	Мониторинг и евалуација у јавно-здравственим програмима	4
	Укупно	30
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Герић Р: Социјална медицина основи организације здравствене заштите и здравствене службе. Завод за издавање уџбеника: Београд, 1965. 2. Цуцић В, Симић С, Бјеговић В и сар. Социјална медицина. Цуцић В. Ед. Савремена администрација а.д., Београд, 2000. 3. Тимотић Б, Милић Ч, Јањић М, Башић С, Јовић С. Социјална медицина. Веларта: Београд, 2000. 		
Методe извођења наставе:		
<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: 30 ▪ Практични испит: 		
Завршни испит		
<i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 50 		

2. ОСНОВИ ПЕДАГОГИЈЕ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ОСНОВИ ПЕДАГОГИЈЕ		
Руководилац предмета: Проф. др Зорица Станисављевић Петровић		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: С-СМС I 2	
Циљ предмета:		
Основи педагогије је да се студенти упознају са васпитањем као веома сложеном и комплексном друштвеном појавом, могућностима и границама васпитања и његовим значајем у развоју личности, са проблемима формулисања циљева васпитања, са факторима васпитања, као и са положајем наставника и ученика у процесу васпитања.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студенти треба да буду оспособљени за разумевање друштвено историјске условљености васпитања, да разумеју проблеме који су произишавали из различитих позиција наставника и ученика у процесу васпитања, да разумеју друштвено историјску условљеност чинилаца система васпитања, као и значај који су у појединим периодима имали.		
Број часова активне наставе: 45		
Предавања: 15	Бежбе:30	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Педагогија - наука о васпитању и образовању	1
2.	Фактори развоја и формирања личности - васпитање као фактор развоја личности	1
3.	Васпитање – појам и значај	1
4.	Карактеристике васпитања као друштвене делатности	1
5.	Карактеристике васпитања као специфичне људске делатности	1
6.	Моћ васпитања	1
7.	Циљ и задаци васпитања	1
8.	Интелектуално васпитање	1
9.	Морално васпитање	1
10.	Естетско и физичко-здравствено васпитање	1
11.	Породично васпитање	1
12.	Образовање - појам и значај	1
13.	Врсте и нивои образовања	1
14.	Повратно, перманентно и доживотно образовање	1
15.	Медицинска педагогија - специфичности медицинског васпитања образовања	1
Укупно		15
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Педагогија - наука о васпитању и образовању	2
2.	Фактори развоја и формирања личности - васпитање као фактор развоја личности	2
3.	Васпитање – појам и значај	2
4.	Карактеристике васпитања као друштвене делатности	2

5.	Карактеристике васпитања као специфичне људске делатности	2
6.	Моћ васпитања	2
7.	Циљ и задаци васпитања	2
8.	Интелектуално васпитање	2
9.	Морално васпитање	2
10.	Естетско и физичко-здравствено васпитање	2
11.	Породично васпитање	2
12.	Образовање - појам и значај	2
13.	Врсте и нивои образовања	2
14.	Повратно, перманентно и доживотно образовање	2
15.	Медицинска педагогија - специфичности медицинског васпитања образовања	2
	Укупно	30

Препоручена литература:

Трнавац Н, Ђорђевић Ј. (1992.), Педагогија, Научна књига, Београд, стр. 1 – 148.

Методе извођења наставе:

(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)

Монолошка метода, дијалогска метода, текст метода, интерактивни приступ

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

-

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)


- Активност у току наставе: 10
- Семинарски радови: 10
- Тестови: 30
- Практични испит:

Завршни испит

(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)


- Писмени испит / Усмени испит: 50

3. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		
Руководилац предмета: Зорица Д Антић, предавач		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: С-СМС I 3	
Циљ предмета:		
Циљ и задатак наставе енглеског језика за студије здравствене неге јесте усавршавање писане и усмене комуникације, али и оспособљавање студената за коришћење релевантне стручне терминологије.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
На овај начин се остварује примарни циљ наставе као што је способност активног учешћа у директној размени знања са колегама/колегеницама из иностранства, писање и објављивање научно-истраживачких радова у интернационалним часописима као и све активности које подразумевају усавршавање из области здравствене неге, а за које је неопходно активно знање енглеског језика. Познавање основе енглеског језика.		
Број часова активне наставе: 30		
Предавања: 30	Студијски истраживачки рад :	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Увод у медицину. Хипократова заклетва. Флоренце Нигхтингале -Дама са лампом. Медицина на западу. Зачеци модерног медицинског естаблишмента. Медицинске науке и професије. Како се предаје медицина. Четири хиљаде година учешћа жена у науци.	2
2.	Интеркултурална комуникација, истраживање, рачунарска технологија, пословно дописивање. Шта је интеркултурална комуникација. Зашто је истраживање важно. Зашто је важна рачунарска технологија. Писменост на рачунару. Чување медицинских података. Писање пословних писама, биографије (resume/CV), пропратних писама (cover letters)	5
3.	Физиологија и биохемија. Структура ћелије и људски геном. Метаболички процеси. Мембране.	2
4.	Хистологија, анатомија, системи, чула. Људска ткива. Кости. Кости лица. Мишићи (подела). Мишићни систем. Скелет (подела). Скелетни систем. Дигестивни систем. Лимфни систем. Кардиоваскулари систем. Ендокрини систем. Уринарни систем. Нервни систем. Систем репродукције. Чула (мириса, укуса, додира, вида)	10
5.	Болести и стања. Преглед најчешћих болести са симптомима и начином лечења. Здрава исхрана. Витамин Ц.	5
6.	Брига о пацијенту. Увод у бригу о пацијенту. Врсте болница. Болничко лечење. Преглед пацијента. Општи преглед. Прва помоћ. Медицинска сестра као студент.	5
7.	Референтни текстови из стручних часописа. Говорне и/или усмене вежбе.	1
8.	Увод у медицину. Хипократова заклетва. Флоренце Нигхтингале -Дама са лампом. Медицина на западу. Зачеци модерног медицинског естаблишмента. Медицинске науке и професије. Како се предаје медицина.	2

	Четири хиљаде година учешћа жена у науци.	
9.	► Интеркултурална комуникација, истраживање, рачунарска технологија, пословно дописивање. Шта је интеркултурална комуникација. Зашто је истраживање важно. Зашто је важна рачунарска технологија. Писменост на рачунару. Чување медицинских података. Писање пословних писама, биографије (resume/CV), пропратних писама (cover letters)	5
10.	Физиологија и биохемија. Структура ћелије и људски геном. Метаболички процеси. Мембране.	2
11.	Хистологија, анатомија, системи, чула. Људска ткива. Кости. Кости лица. Мишићи (подела). Мишићни систем. Скелет (подела). Скелетни систем. Дигестивни систем. Лимфни систем. Кардиоваскуларни систем. Ендокрини систем. Уринарни систем. Нервни систем. Систем репродукције. Чула (мириса, укуса, додира, вида)	10
12.	Болести и стања. Преглед најчешћих болести са симптомима и начином лечења. Здрава исхрана. Витамин Ц.	5
13.	Брига о пацијенту. Увод у бригу о пацијенту. Врсте болница. Болничко лечење. Преглед пацијента. Општи преглед. Прва помоћ. Медицинска сестра као студент.	5
14.	Референтни текстови из стручних часописа. Говорне и/или усмене вежбе.	1
15.	Увод у медицину. Хипократова заклетва. Флоренце Нигхтингале -Дама са лампом. Медицина на западу. Зачеци модерног медицинског естаблишмента. Медицинске науке и професије. Како се предаје медицина. Четири хиљаде година учешћа жена у науци.	2
	Укупно	30
2. Вежбе (Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)		Број часова:
1.		
	Укупно	
Препоручена литература:		
Бакић-Мирић Н, English in Pharmacy. Пунта:Ниш, 2006.		
Методe извођења наставе: (Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)		
Предавања, консултације, тестови		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе 60 (Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе:20 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит:20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
Завршни испит (Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 40 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

4. МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ		
Руководилац предмета: Проф-др-Слађана Ј Јовић		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: С-СМС I 4	
Циљ предмета:		
Менаџмент у здравству представља један од основних елемената здравствене политике. Циљ наставе из здравственог менаџмента је усвајање савременог приступа, од значаја за функционисање целокупног здравственог система.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладаном материјом, студенти могу да спроводе здравствени програм и активност кроз интегрисање здравственог система, њихову контролу, мониторинг и евалуацију, као и владање модерним информационим системима.		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе:45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Здравље и развој; међузависност здравља и економског развоја, политика и стратегија здравственог развоја	2
2.	Менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције, значај, методе	2
3.	Развој здравственог менаџмента, здравствене стратегије, СЗО "Здравље за све"	2
4.	Функције менаџмента: планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација, комуникација са појединцима и групом	2
5.	Комуникације: циљеви, значај, процес	2
6.	Менаџмент контрола: потребне информације и спровођење	2
7.	Доношење одлука и решавање проблема	2
8.	Конфликти у здравственим установама и њихово решавање	2
9.	Сарадња и тимски рад: организација, промене, технике за развој организације, решавање проблема у групи	2
10.	Менаџмент и радна мотивација, лидерство	2
11.	Менаџер у здравству: карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима, менаџмент стреса	2
12.	Евалуација у здравственом менаџменту, евалуација здравствених програма: ефикасност, ефективност, корист-бенефит	2
13.	Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите (здравственог система), очекивања од унапређења менаџмента	2
14.	Здравствени менаџмент и међународна здравствена сарадња	2
15.	Здравствени менаџмент будућности, развој здравственог менаџмента према приоритетима	2
Укупно		30
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:

1.	Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема	5
2.	Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја	5
3.	Формулисање здравствене стратегије	5
4.	Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити	5
5.	Програмирање, формулисање програма за одређену територију	5
6.	Основе комуникација	5
7.	Евалуација здравствених програма	5
8.	Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва	5
9.	Мониторинг здравственог стања, политике и стратегије здравственог развоја, рада и функционисања здравственог система и здравствене заштите	5
10.	Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема	5
11.	Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја	5
12.	Формулисање здравствене стратегије	5
13.	Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити	5
14.	Програмирање, формулисање програма за одређену територију	5
15.	Основе комуникација	5
	Укупно	45

Препоручена литература:

1. Мићовић П: Менаџмент здравственог система.Европски центар за мир и развој, Универзитет за мир Уједињених нација: Београд,2000.

Методe извођења наставе:

(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)

Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

▪

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе 50

(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)

- Активност у току наставе: 10
- Семинарски радови: 20
- Тестови: 20
- Практични испит:

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит


(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)

- Писмени испит / Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

5. ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф др Стеван Н Илић		
Статус предмета: <i>Овезни/ Изборни</i> <i>Заједнички овезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: С-СМС I 5	
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у интернистичким болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези интернистичких болесника.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним кардиолошким, пулмолошким, гастроинтестиналним, хематолошким, ендокринолошким, нефролошким стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардиопулмоналну реанимацију. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Хипертензивна криза.	2
2.	Синкопа и колапс.	2
3.	Изненадна срчана смрт.	2
4.	Акутни коронарни синдром.	2
5.	Бол у грудима.	2
6.	Плућни тромбоемболизам.	2
7.	Тампонада перикарда.	2
8.	Едем плућа.	2
9.	Малигни поремећаји ритма.	2
10.	Хипо и хипергликемијска кома. Тиреотоксична криза.	2
11.	Цироза јетре и асцитес.	2
12.	Крварења из гастроинтестиналног тракта. Цироза јетре и асцитес.	2
13.	Респираторна инсуфицијенција. Хронична обструктивна болест плућа.	2
14.	Адултни дистрес синдром.	2
15.	Статус астматикус.	2
Укупно		30
1. Вежбе		Број часова:
1.	Сестринске интервенције код болесника са хипертензивном кризом	2
2.	Сестринске интервенције код болесника са синкопом и колапсом	2
3.	Сестринске интервенције код болесника са болом у грудима	2

4.	Сестринске интервенције код болесника са акутним коронарним синдромом	2
5.	Сестринске интервенције код болесника са едемом плућа	2
6.	Сестринске интервенције код болесника са плућном тромбоемболијом	2
7.	Сестринске интервенције код болесника са малигним поремећајима ритма	2
8.	Сестринске интервенције при изненадној срчаној смрти	2
9.	Сестринске интервенције код крварења из гастроинтестиналног тракта	2
10.	Сестринске интервенције код болесника са цирозом јетре	2
11.	Сестринске интервенције код болесника са акутним холециститисом	2
12.	Сестринске интервенције код болесника са акутним панкреатитисом	2
13.	Сестринске интервенције код болесника са поремећеним цревним пражњењем	2
14.	Сестринске интервенције код болесника са хипогликемији	2
15.	Сестринске интервенције при кетоацидозу и коми болесника	2
16.	Сестринске интервенције при тиреотоксичној кризи болесника	2
17.	Сестринске интервенције при уремији болесника	2
18.	Сестринске интервенције код примене хемиотерапије. Превенција компликација.	2
19.	Сестринске интервенције код болесника са посттрансфузионим реакцијама и компликацијама	2
20.	Сестринске интервенције код болесника са артритисом или артрозом	2
21.	Сестринске интервенције при статус асматикусу	2
22.	Сестринске интервенције код болесника са хроничном обструктивном болешћу плућа	3
	Укупно	45

Препоручена литература:

1. Илић Стеван. и сарадници. Интерна медицина. Просвета. Ниш, 2005.
2. Слободанка Манојловић, Ђурица Матић. Здравствена нега у Интерној медицини. Завод за уџбенике, Београд. 2010.
3. Ђурица Матић, Здравствена нега у Интерној медицини, МА-ДЕ-ЈАН, Београд, 2001.
4. Група аутора, (Превод са енглеског) Сестринске процедуре Датастатус Београд, 2010.

Методe извођења наставе:

(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)

Предавања, консултације, семинарски радови.

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

▪

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)

- Активност у току наставе: 10
- Семинарски радови:
- Тестови: 20
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. роене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит


(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)

- Писмени испит / Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит.

6. ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф.др.Зоран Голубовић		
Статус предмета: <i>Овезани/ Изборни Заједнички овезани/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: С-СМС I 6	
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у хируршким болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези хируршких болесника.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним хируршким стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, болесника са колостомом, гастростомом и илеостомом, трахеостомом. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе :45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Шок -- етиологија, патогенеза, клиничка слика и реанимација.	2
2.	Акутни поремећаји метаболизма воде и електролита и ацидобазног статуса	2
3.	Крварење и хемостаза	2
4.	Хируршка обрада ране.	2
5.	Инфекције у хирургији	
6.	Имобилизација, врсте, средства	2
7.	Интубација и компликације.	2
8.	Кардиопулмонална церебрална реанимација.	2
9.	Акутни абдомен	2
10.	Аналгезија и седација критично оболелих.	2
11.	Уједи, термичке повреде, смрзавања	2
12.	Масовна повређивања-тријажа.	2
13.	Повреде екстремитета.	2
14.	Повреде кичменог стуба, главе и врата.	2
15.	Хируршка обољења артерија и вена.	2
	Укупно	30
2. Вежбе		Број часова:
1.	Припрема и нега дечјих хируршких болесника	3
2.	Припрема и нега уролошких болесника- припрема пацијената за извођење ендоскопског прегледа и ендоскопских операција у урологији (цистоскопије,	3

	уретероскопије, пијелонефроскопије, перкутане нефростоме, трансуретралне ресекције простате и тумора), преоперативна припрема и постоперативна нега пацијената за отворене и лапароскопске операције, релевантни параметри код постоперативних компликација	
3.	Припрема и нега неурохируршких болесника- основни неуролошки преглед, припрема и нега коматозних пацијената, пацијената са повредом вратне и/или грудне и/или слабинске кичме, пацијената са декубитусима, пацијената оперисаних од процеса на кичми, пацијената са унутарлобањским крварењем, политрауматизованих пацијената и деце са конгениталним аномалијама до 1 године живота	3
4.	Припрема и нега ортопедских болесника. Иmobilизација-привремена, дефинитивна; спољашња фиксација. Нега болесника са: трансосалном остеосинтезом, континуираном екстензијом, остеомијелитом, ампутираним екстремитетом, вештачким куком (преоперативна припрема, вежбе дисања, вежбе за побољшање циркулације у ногама, вежбе за јачање мускулатуре, промена положаја болесника у постоперативном периоду)	3
5.	Третман и нега политрауматизованих болесника	3
6.	Асепса и антисепса (стерилизација и врсте стерилизације; практична примена асепсе (припрема металних, гумених, електричних и оптичких инструмената, припрема руку оператора и припрема оперативног поља); антисепса-принципи примене, примена антисептичних и дезинфекционих средстава); инфекција у хирургији, крварење и хемостаза-сестринске интервенције код примене трансфузије (поступци пре давања трансфузије, техника давања крви и продуката крви и праћење болесника), нежељене појаве приликом давања трансфузије, трансфузијске трансмисивне болести	3
7.	Повреде, шок и реанимација. Мере и поступци у кардиоваскуларној реанимацији. Здравствена нега болесника на механичкој вентилацији. Оксигенотерапија-сестринске интервенције, начин примене и компликације при оксигенотерапији.	3
8.	Припрема и нега болесника са обољењем једњака, желуца, дуоденума, танког и дебелог црева	3
9.	Припрема и нега болесника са обољењем билијарног тракта	3
10.	Припрема и нега болесника са обољењем ендокриних жлезда и дојке	3
11.	Акутни абдомен	3
12.	Припрема и нега болесника са обољењем плућа и медијастинума. Сестринске интервенције у дијагностици (контрастна снимања, пункције и биопсије), сестринске интервенције код повреда грудног коша (прва помоћ, транспорт и дефинитивно збрињавање), сестринске интервенције у преоперативној припреми торакохируршких болесника (психичка, лабораторијска, медикаментозно-дијететска, физичка припрема) и постоперативном периоду. Системи за торакалну дренажу	3
13.	Припрема и нега болесника за пластичне и реконструктивне захвате. Специфичности неге пацијената са опекотинама. Нега трансплантата и режњева. Нега пацијената са декубиталним ранама	3
14.	Припрема и нега болесника са обољењем артерија и вена. Сестринске интервенције при првој помоћи код повреда и примени хемостазе (привремене или хируршке-дефинитивне). Сестринске интервенције након хируршке интервенције на крвним судовима. Медицинска нега код пласираног централног венског катетера. Методе мерења артеријског крвног притиска (инвазивне и неинвазивне)-сестринске интервенције	3
15.	Извођење основних дијагностичких терапијских процедура у хирургији. Сестринске интервенције при узорковању и слању материјала за одређене лабораторијске прегледе (крв, ликвор, телесне течности, брисеви, биопсије ткива, урин); сестринске интервенције у дијагностици (скенер мозга и кичмене мождине, магнетна резонанца, лумбална пункција, ангиографија, ендоскопска испитивања)	3
	Укупно	45

Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Клиника за неурохирургију, абдоминалну хирургију, васкуларну хирургију, пластичну хирургију. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље) од 19-23h.


Препоручена литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вишњић М и сар. Хирургија за студенте медицине и стоматологије. Просвета. Ниш, 2005. 2. Терзић Н. Здравствена нега у хирургији. Београд, 2006. 3. Група аутора. Сестринске процедуре, четврто издање (превод са енглеског). Датастатус. Београд, 2010. 4. Глишић Ружица. Здравствена нега у хирургији. Београд 2011. 5. Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Л. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд. 2010
Методe извођења наставе:
<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>
Предавања, консултације, практична настава.
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерна медицина са негом
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе
<i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. роене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>
Завршни испит
<i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 50 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>

7. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф.др.Борислав А Каменов		
Статус предмета: <i>Овезани/ Изборни Заједнички овезани/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: С-СМС I 7	
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у педијатријским болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези педијатријских болесника		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним педијатријским стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, болесника са колостомом, гастростомом и илеостомом, трахеостомом. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Поремећаји метаболизма воде и електролита	2
2.	Дехидрација, врсте дехидрације, процена тежине. Рехидрација и реалиментација	2
3.	Болести ендокриног система: Дијабетес мелитус.	2
4.	Хипер и хипофункција тироидеје. КАХ.	2
5.	Инсуфицијенција надбубрега	2
6.	Лимфопрлиферативне болести	2
7.	Неонатологија: Инфекције перинаталног доба, сепса, менингитис. Нега превремено рођеног детета.	2
8.	Акутна бубрежна инсуфицијенција. Инфекције и аномалије мокраћних путева.	2
9.	Нега деце са пнеумонијама и опструктивним болестима.	2
10.	Примена инхалаторне терапије, оксигенотерапија.. Цистична фиброза.	2
11.	Дечја неурологија: конвулзије, интракранијална крварења, менингитис.	2
12.	Тровања	2
13.	Болести срца и крвотока: урођене срчане мане, миокардитис, хипертензија	2
14.	Гастроентерологија: бол у трбуху, инфламаторне болести црева, интолеранција.	2
15.	Препознавање и терапија анафилактичне реакције.	2
	Укупно	

2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Дечје интерне клинике. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени.	15x3
	Укупно	45
Препоручена литература:		
1. Степановић Р. Педијатрија-уџбеник за студенте медицине. Савремена администрација: Београд, 2001 2. Група аутора. Проблеми у педијатрији. ЗУНС: Београд, 2006. 3. Јанковић Б и сар. Ургентна педијатрија у ванболничким условима. Уницеф-Београдска канцеларија: Београд, 2006. 4. Група аутора. Сестринске процедуре, четврто издање (превод са енглеског). Дата статус. Београд, 2010.		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Предавања, консултације, практична настава.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: Теме семинарских радова се одређују на почетку школске године. * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 50 *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит		

8. ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф.др.Љиљана Љ Константиновић		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни Заједнички оваезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: С-СМС I 8	
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у инфективним болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези болесника оболелих од заразних болести.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним инфектолошким стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, трахеостомом. Врши аспирацију дисајног стабла, вађење артеријске крви за одређивање ацидобазног статуса. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Бежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Интестиналне инфекције и интоксикације. Хиповолемијски шок. Рехидроминерализација.	3
2.	Акутни хепатитиси.	3
3.	Фулминантни хепатитис. Хепатична кома.	3
4.	Синдром коме. Енцефалитис.	3
5.	Енцефаломенингитис и мијелитис.	3
6.	Акутна респираторна инсуфицијенција. АРДС.	3
7.	Паралитична болест.	3
8.	Неуроинтоксикације (Тетанус, Ботулизам)	3
9.	Хеморагијске грознице. Хепаторенална инсуфицијенција.	3
10.	Септични синдром.	3
Укупно		30
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Практична настава се обавља у јединици интензивне неге Клинике за инфективне болести. Предвиђен је практични рад и ноћној смени.	15x3
Укупно		45
Препоручена литература:		
1. Константиновић Љ, Крстић М, Костић В, Ранковић Ж, Јовановић М, Врбић М. Клиничка инфектологија (скрипта). Медицински факултет: Ниш, 2005. 2. Бјелић Г, Драгошев Г. Здравствена нега у Инфектологији. Бона Фидес: Ниш, 2002. 3. Група аутора. Сестринске процедуре, четврто издање (превод са енглеског). Датастатус. Београд, 2010.		
Методe извођења наставе:		
<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		

Предавања, консултације, практична настава.
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерна медицина са негом
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 50 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>

9. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ЗДРАВСТВУ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ЗДРАВСТВУ		
Руководилац предмета: Проф. др Гордана Коцић,		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни Заједнички оваезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: С-СМС I 9	
Циљ предмета:		
Оспособити студента на специјализацији да током теориске наставе и вежби овлада методологијом истраживања и да се оспособи за самосталан истраживачки рад у здравственој нези са посебним аспектима на клиничку негу. У том смислу наставни предмет треба да оспособи студента да зна да прати резултате истраживачких радова, да препозна вредност таквих радова и посебно разуме њихове апликативне вредности. Студента на специјализацији оспособити да изради идејни пројекат истраживања.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студент је оспособљен да овлада методологијом истраживања у здравственој нези. Оспособљеност студента да самостално изради идејни пројекат на бази клиничког истраживања, да реализује истраживање и да на основу примењених статистичких поступака дође до резултата, као и одговарајућих закључака.		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Сазнања о науци и научним методама. Класификација науке. Специфичности истраживања у клиничкој пракси.	2
2.	Избор проблема истраживања. Дефинисање циља и задатака истраживања.	2
3.	Постављање хипотезе. Избор метода истраживања	2
4.	Узорак, врсте и репрезентативност узорка.	2
5.	Инструменти истраживања. Статистика у здравственој нези.	2
6.	Интерпретација добијених података. Извођење закључака на основу података из истраживања.	2
7.	Начини саопштавања резултата истраживања.	14
8.	Етика у истраживачком раду.	2
9.	Критеријуми за оцењивање истраживачких пројеката у клиничкој пракси.	2
	Укупно	30
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Овладавање поступцима истраживања у клиничкој пракси (од дефинисања теме завршног до извођења закључака).	6
2.	Упознавање са методама, инструментима и техникама истраживања.	6
3.	Студент на специјализацији се оспособљава да конструише инструменте за клиничка истраживања	6
4.	Да овлада статистичким поступцима за обраду резултата истраживања	6
5.	Да овлада начинима интерпретације статистичких података	6
6.	Да презентује резултате истраживања	9
7.	Да изведе закључке до којих је дошао током истраживања у клиничкој пракси.	6
	Укупно	45
Препоручена литература:		

<p>Обавезна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дачић М. Статистика и информатика у здравству, Комазец, Инђија, 2009. 2. Дачић М. Здравствена статистика и биомедицинска информатика, VI прерађено и допуњено издање. ВМШ, Београд, 2006. 3. Ристановић Д, Дачић М. Основи методологије научноистраживачког рада у медицини, репринт, Веларта, Београд, 2003. 4. Манојловић С. Методологија истраживања у здравственој нези, приручник, Висока здравствена школа струковних студија, Београд, 2010. 5. Ранковић Васиљевић Р. Методика и организација здравствене неге, ВЕТШ, Београд, 2004. <p>Допунска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тодоровић Љ, Вучковић-Декић Љ.: Комуникација у биомедицинским наукама, Медицински факултет Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац, 2008. 2. Дачић М. Методологија израде научностручног рада у биомедицинским истраживањима ВМШ, Београд, 2005. 3. Адања Б. и сар. Основе методологије научноистраживачког рада у медицини, Веларта, Београд, 2005.
<p>Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i></p> <p>Предавања, вежбе, консултације, самосталан истраживачки рад, семинарски радови, презентација пред групом.</p>
<p>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ нема
<p>Оцена знања: (максимални број поена 100)</p>
<p>Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит:
<p>Завршни испит: 60 <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: Усмени

ЛИСТА ПРЕДМЕТА ЗА ОБАВЉАЊЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

Ред. бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ за предмет
1.	С-СМС I 10а	Интерна медицина са негом *	II	13
2.	С-СМС I 10б	Хирургија са негом *	II	
3.	С-СМС I 10в	Педијатрија са негом *	II	
4.	С-СМС I 10г	Инфективне болести са негом *	II	
				13


Предмети означени () се бирају за израду стручне праксе док је сама стручна пракса обавезна. Из њих се бира област за израду завршног рада. Предвиђени часови нису урачунати у активну наставу.

С-СМС I 10а ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф. др. Стеван Н. Илић		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни</i> <i>Заједнички оваезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 13	Шифра предмета: С-СМС I 10а	
Циљ предмета:		
Образовни циљ стручне праксе у оквиру студијског програма Струковна медицинскасестра-специјалиста је да кроз добро организован и структурисан рад под надзором омогући развијање способности студената за практичну примену специфичних знања и стицање одређених вештина из стручно апликативних предмета, усклађујући их са програмским садржајима и циљевима предмета Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничаре –специјалисте који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама-специјалистима укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Током школовања је неопходно усвојити начело да је: здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.		
Број часова активне наставе: 300		
Предавања: 0	Студијски истраживачки рад :	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>	Број часова:	
1.		
Укупно		


2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Упознавање са специфичностима режима здравствене неге клиничких болесника почев од: процедура прихватања и збрињавања (кроз пријемни блок, санитарни пропусник), смештања у болесничку јединицу, изолације болесника, борби против интрахоспиталних инфекција.	300
2.	Поред неге која се примењује код појединих болести (кардиолошких, гастроентеролошких, пулмолошких, ендокрино-лошких итд.) изузетно је важно да студент савлада негу болесника у коронарној јединици која подразумева непрекидни мониторинг, интензивно лечење и честу контролу виталних параметара, гасних анализа као и честе апирације секрета из дисајних путева.	
3.	При пријему пацијената, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам.	
4.	Учествује у тиму за кардиопулмоналну реанимацију.	
5.	Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.	
6.	Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака.	
7.	Усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.	
	Укупно	300
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Студент обавља предиспитну стручну праксу на Клиникама интерне медицине Медицинског Факултета. Практична настава примене основних и проширених мера кардиопулмоналне реанимације одвијаће се у кабинетима на симулаторима срчаног застоја. Део практичне наставе у пријемној јединици ургентне хирургије. Дефибрилатор-принципи рада. Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерна медицина са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже		

C-CMC I 10 6 ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф др Зоран В Голубовић		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни Заједнички оваезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 13	Шифра предмета: C-CMC I 10 6	
Циљ предмета:		
<p>Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничар -специјалисте који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.</p> <p>Образовни циљ стручне праксе у оквиру студијског програма Струковна медицинска сестра-специјалиста је да кроз добро организован и структурисан рад под надзором омогући развијање способности студената за практичну примену специфичних знања и стицање одређених вештина из стручно апликативних предмета, усклађујући их са програмским садржајима и циљевима предмета</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама специјалистима укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Током школовања је неопходно усвојити начело да је здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.</p> <p>Примена мера стерилизације, антисепсе. Негује болесника на механичкој вентилацији и оксигеној терапији, контролише гасне анализе, примењује сестринску интервенцију код трансфузије крви, плазме. Врши исхрану болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем. Врши превенцију декубитуса. Врши привремену хемостазу. Примењује негу код болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, код болесника са опекотинама, премрзлимама. Обављање послова организовања и руковођења радним целинама.</p>		
Број часова активне наставе: 300		
Предавања:	Студијски истраживачки рад :	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.		
Укупно		
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама специјалистима укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних.	300
2.	Током школовања је неопходно усвојити начело да је здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.	
3.	Примена мера стерилизације, антисепсе.	
4.	Негује болесника на механичкој вентилацији и оксигеној терапији,	


	контролише гасне анализе, примењује сестринску интервенцију код трансфузије крви, плазме.	
5.	Врши исхрану болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем.	
6.	Врши превенцију декубитуса.	
7.	Врши привремену хемостазу.	
8.	Примењује негу код болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, код болесника са опекотинама, премрзлинама.	
9.	Обављање послова организовања и руковођења радним целинама	
	Укупно	300
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
<p>Практичан рад студент обавља предиспитну стручну праксу на хируршки клиникама Медицинског Факултета. Практична настава примене основних и проширених мера кардиопулмоналне реанимације одвијаће се у кабинетима на симулаторима срчаног застоја. Дефибрилатор-принципи рада. Део практичне наставе у пријемној јединици ургентне хирургије, специјалистичким амбулантама. Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. На основу књиге вештина студент посматра, учествује у извођењу или изводи вештине. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене.</p>		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хирургије са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: <p>Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже</p>		

C-CMC I 10в. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф.др.Борислав А Каменов		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни</i> <i>Заједнички оваезни/ Заједнички</i> <i>изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 13	Шифра предмета: C-CMC I 10в	
Циљ предмета:		
<p>Образовни циљ стручне праксе у оквиру студијског програма Струковна медицинскасестра-специјалиста је да кроз добро организован и структурисан рад под надзором омогући развијање способности студената за практичну примену специфичних знања и стицање одређених вештина из стручно апликативних предмета, усклађујући их са програмским садржајима и циљевима предмета. Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничаре који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Током школовања је неопходно усвојити начело да је здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.</p>		
Број часова активне наставе: 300		
Предавања:	Студијски истраживачки рад :	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.		
Укупно		
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Студент обавља предиспитну стручну праксу на Клиници са дечје болести где се упознаје са специфичностима режима почев од: процедура прихватања и збрињавања (кроз пријемни блок, санитарни пропусник), смештања у болесничку јединицу, изолације болесника, борби против интрахоспиталних инфекција.	300
2.	Поред неге која се примењује код појединих болести изузетно је важно да студент савлада негу болесника у јединици интензивне неге која подразумева непрекидни мониторинг, интензивно лечење и честу контролу виталних параметара , гасних анализа као и честе апирације секрета из дисајних путева.	
3.	Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака. усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.	


Укупно	300
Препоручена литература:	
Методe извођења наставe: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>	
Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене.	
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педијатрија са негом 	
Оцена знања: (максимални број поена 100)	
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 	
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: <p>Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже</p>	

С-СМС I 10г. ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ СА НЕГОМ		
Руководилац предмета: Проф.др.Љиљана Љ Константиновић		
Статус предмета: <small>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</small>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 13	Шифра предмета: С-СМС I 10г	
Циљ предмета:		
<p>Практична едукација за струковне медицинске сестре- техничаре који треба да усвоје вештине које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, да овладавају руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.</p> <p>Образовни циљ стручне праксе у оквиру студијског програма Струковна медицинска сестра- специјалиста је да кроз добро организован и структурисан рад под надзором омогући развијање способности студената за практичну примену специфичних знања и стицање одређених вештина из стручно апликативних предмета, усклађујући их са програмским садржајима и циљевима предмета</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Током школовања је неопходно усвојити начело да је здравствена нега саставни део савременог лечења и континуираног збрињавања пацијената.		
Број часова активне наставе: 300		
Предавања:	Студијски истраживачки рад :	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>	Број часова:	
1.		
Укупно		
2. Вежбе <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>	Број часова:	
1.	Студент обавља предиспитну стручну праксу на Клиници за инфективне болести Медицинског факултета где се упознаје са специфичностима режима почев од: процедура прихватања и збрињавања (кроз пријемни блок, санитарни пропусник), смештања у болесничку јединицу, изолације болесника, борби против интрахоспиталних инфекција.	300
2.	Поред неге која се примењује код појединих инфективних болести (осипне грознице, хепатитиси, цревне инфекције и тд.) изузетно је важно да студент савлада негу болесника на механичкој вентилацији која подразумева непрекидни мониторинг, интензивно лечење и честу контролу виталних параметара, гасних анализа као и честе аспирације секрета из дисајних путева.	
3.	Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака, усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.	
Укупно		300

Препоручена литература:
Методe извођења наставe: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>
Стручна пракса се обавља под руководством ментора. Предвиђен је и ноћни рад од 19 до 24 h једанпут недељно. За стручну праксу студент не добија оцену, али у току обављања стручне праксе под руководством ментора добија предвиђене ЕСПБ поене.
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерна медицина са негом, Инфективне болести са негом из I семестра
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит:
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит:

11. Спецификација завршног рада

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: Спецификација завршног рада		
Руководилац предмета: Изабрани ментор		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни Заједнички оваезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 10	Шифра предмета: С-СМС I 11	
Циљ предмета:		
<p>Завршни рад студената специјалистичких струковних студија представља студијски рад студената у коме се они упознају са методологијом дијагностичких и терапијских процедура у изабраној области и процесом здравствене неге. На тај начин се будуће струковне сестре/техничари –специјалисте упознају са најновијим достигнућима у датој области дијагностичких процедура, терапијских приступа, улози медицинске сестре у терапеутском тиму. При томе они треба да презентују оспособљеност за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коришћење најсавременијих технологија и средстава, која ће бити примењена током актуелне проблематике која је предмет дипломског рада, као и • употребу информационих система за претраживање иностраних и домаћих база података. 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Након одбране дипломског рада, струковна сестра/техничар-специјалиста је уведен у методологију истраживачког рада, упознат са фазама истраживачког рада од постављања циља, преко добијања резултата и коментара истих, као и презентовања изведених закључака у изабраној области. Избором теме и њеном успешном одбраном, врши се и делимично усмеравање струковних сестара/техничара-специјалиста у њиховом даљем практичном раду и перманентној едукацији како личној тако и осталих медицинских сестара</p>		
Број часова активне наставе:		
Предавања:	Студијски истраживачки рад :	
Садржај предмета		
<p>Општи садржаји: Наставно-научно веће Медицинског факултета усваја теме дипломских радова, на предлог наставног предмета и то десет тема по семестру теоријске наставе у коме се тај предмет слуша. Комисију за одбрану дипломског рада од три члана, коју чине наставници факултета, именује шеф предмета на предлог ментора. Ментор је обавезан члан комисије и мора бити наставник на предмету на коме студент ради дипломски рад. Дипломски рад има следеће елементе: Увод, Општи део (преглед проблема), Ревизијски преглед проблема из доступне литературе, Евалуацију процеса здравствене неге, Закључак, Кратак садржај на Енглеском језику и Литературу. О обављеном дипломском испиту води се записник, који мора да садржи назив теме, име кандидата, имена чланова комисије, место и време одбране и оцену дипломског рада. Оцена дипломског испита улази у просечну оцену студента. Одбрањен дипломски рад се оцењује оценом од 6 до 10. Неодбрањен дипломски рад се оцењује оценом 5. Студент који није положио дипломски испит може тражити да му се одобри друга тема, која је по правилу из друге области и по поступку који је истоветан као и за прву.</p>		
Препоручена литература:		
Методе извођења наставе:		
<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
<p>Одбрана дипломског рада студента струковних студија је усмена и јавна. Она се изводи у просторијама Медицинског факултета, као и његовим наставним базама. Током усмене одбране дипломског рада могу се користити мултимедијалне презентације (компјутерске презентације, слајдови, видео презентације...)</p>		

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положени сви програмом предвиђени испити
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит:
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљен у књизи предмета